

1-Б четверг 21 мая

Урок	Время	Режим	Предмет, учитель	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
1-й урок	9.00–9.30					
2-й урок	09.50–10.20	онлайн	Математика Железнякова Наталья Борисовна	Что узнали, чему научились.	<p>Скап-консультация (подключение в 9.45). При отсутствии связи: РЭШ Урок 66. Посмотреть основную часть урока.</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/main/272806/</p> <p>В случае отсутствия связи: Повторим, что узнали, чему научились , работая по разделу. Учебник с. 92. Повторим состав чисел. Выполни устно: с.92 №5,8,10. Выполни письменно: задание № 6, Повтори таблицу на вычитание в пределах 20. Прислать фото выполненной работы. Обратная связь: эл. почта, вайбер, Вконтакте.</p>	Задание не предусмотрено.
Перерыв (завтрак, чай-пауза)						
3-й урок	10.40–11.10	Самостоятельная работа с учебником	Литературное чтение Железнякова Наталья Борисовна	В. Берестов «Лягушата». Научно-познавательные тексты.	Узнаем особенности научно-познавательного текста. Будем сравнивать его с художественным текстом. Работа с учебником на с.64, 67.68-69. Вспомни, как отличить художественное произведение от научно-познавательного. Если забыл, прочти на с 52. Прочти тексты на с. 64, 67. Ответь на вопросы 1,2. Прочти и сравни произведения на с. 68-69. В чём их отличия? Какие особенности научно-познавательного текста ты знаешь?	Задание не предусмотрено.

4-й урок	11.30–12.00	Самостоятельная работа с учебником	Русский язык Железнякова Наталья Борисовна	Проверочная работа	<p>Выполним проверочную работу. Будем работать с текстом, выполняя грамматическое задание. Вспомним правила написания изученных орфограмм. Учебник с. 130</p> <p>Задания: Прочти текст упр. №2 с. 130. Подходит ли текст к рисунку выше? Спиши текст. Поставь ударения в словах. Подчеркни безударные гласные, которые можно проверить (например, гряда), сочетания с шипящими. Посчитай, сколько в тексте предложений. Подчеркни грамматическую основу в предложениях №2,4,7. Выполни звуко-буквенный анализ слова свежий.</p> <p>Прислать фото выполненной работы.</p> <p>Обратная связь: эл. почта, вайбер, Вконтакте.</p>	Задание не предусмотрено.
----------	-------------	------------------------------------	---	--------------------	---	---------------------------

А теперь немного отдохнем: ФИЗМИНУТКА

<https://www.youtube.com/watch?v=VopuOT6-jPo>

5-й урок	12.20–12.50	онлайн	Технология Железнякова Наталья Борисовна	<p>Вышивка. Прямая строчка и перевивы.</p> 	<p>Скап-консультация (подключение в 12.15). При отсутствии связи: Посмотри видео «Технология выполнения стежков», потренируйся в выполнении стежков.</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=K-d_aPuZEmc</p> <p>В случае отсутствия связи: Вдень нить в иглолку. Вспомни выполнение шва вперёд иголка : (- - - - -). Выполни строчку этого шва. Сделай в полученной строчке перевивы. Для этого вставь нитку другого цвета в иглу. Начиная работу с самого крайнего правого стежка. 1 -введи иглу сверху вниз под нить стежка, 2 -далее введи иглу в следующий стежок снизу вверх. Продолжай по образцу до конца:</p> <p>7 5 3 1 6 4 2</p>	Задание не предусмотрено.
6-й урок	13.10–13.40					
7-й урок	14.00-14.30					

8-й урок	14.50-15.20					
----------	-------------	--	--	--	--	--