

Урок	Время	Режим	Предмет, учитель	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
1-й урок	9.00–9.30					
2-й урок	09.50–10.20	ЭОР	Математика Железнякова Наталья Борисовна	Закрепление изученного. Отработка вычислительных приёмов .	Учебник с. 57 Выполнение тренировочных упражнений на страницах учебника	Выполнение тренировочных упражнений на платформе учи.ру.
Перерыв (завтрак, чай-пауза)						
3-й урок	10.40–11.10	Самостоятель ная работа с учебным материалом	Литературное чтение Железнякова Наталья Борисовна	Из старинных книг. Обобщение и повторение.	Учимся различать потешки, песенки, небылицы Учебник с. 50-53. Чтение произведений. Ответы на вопросы	Найдите повторяющиеся слова в стихотворении. Подумайте, в чём секрет стихотворения?
4-й урок	11.30–12.00	Самостоятель ная работа с учебным материалом	Русский язык Железнякова Наталья Борисовна	Русский алфавит и азбука	Вспомним, что мы называем алфавитом. Назови синоним слова алфавит. Каково происхождение этих слов? Учебник с.52-54 № 1,2,5-устно, №3,4- письменно	Выучить определение с. 52. знать названия букв русского алфавита
А теперь немного отдохнем: ФИЗМИНУТКА						
https://www.youtube.com/watch?v=VopuOT6-jPo						
		ЭОР	Технология Железнякова Наталья	Весна. Какие краски у весны Изделие	https://resh.edu. ru/subject/lesson/5974/	Завершение аппликации «Подснежник» по

5-й урок	12.20–12.50		Борисовна	«Подснежник и тюльпан»	Посмотреть Урок №14 на РЭШ В случае отсутствия связи приступить к выполнению аппликации «Подснежник» Для изготовления аппликации понадобится: 1 лист картона, 3-5 ватных диска, зеленая цветная бумага, ножницы, простой карандаш	представлению
6-й урок	13.10–13.40					
7-й урок	14.00-14.30					
8-й урок	14.50-15.20					