

**1 -В класс 12 мая**

| Урок                                | Время       | Режим | Предмет, учитель            | Тема урока   | Ресурс   | Домашнее задание         |
|-------------------------------------|-------------|-------|-----------------------------|--|--|--------------------------|
| 1-й урок                            | 9.00–9.30   |       |                             |  |  |                          |
| 2-й урок                            | 09.50–10.20 | ЭОР   | Математика<br>Полякова С.Е. | Общие приёмы<br>табличного вычитания с<br>переходом через десяток.<br>Вычитание из 11. | <p>Посмотри презентацию,<br/>выполни задания.</p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priemi-vichitaniya-s-perehodom-cherez-desyatok-klass-3393791.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priemi-vichitaniya-s-perehodom-cherez-desyatok-klass-3393791.html</a></p> <p>При отсутствии связи<br/>учебник с.80- устно<br/>познакомиться с<br/>информацией. Знать о<br/>двух способах<br/>вычитания с переходом<br/>через десяток:<br/>1) вычитание по частям;<br/>2) на основе знания<br/>таблицы сложения.<br/>Устно: с. 82 №1.<br/>Письменно: с. 81 №1;<br/>№5. Фото<br/>выполненного задания<br/>прислать на Вайбер.</p> | Задание не предусмотрено |
| <b>Перерыв (завтрак, чай-пауза)</b> |             |       |                             |  |  |                          |

|   |             |   |                                      |   |   |                          |
|---|-------------|---|--------------------------------------|---|---|--------------------------|
| 3-й урок  | 10.40–11.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литературное чтение<br>Полякова С.Е. | Р. Сеф «Совет», В. Берестов «В магазине игрушек», В. Орлов «Если дружкой дорожить...», И. Пивоварова «Вежливый ослик», Я. Аким «Моя родня». | Учебник: с. 38-39-выразительно прочитай; ответь на вопросы. С.40- прочитай по ролям. Подумай, почему поэт не советует быть похожим на такого «вежливого» ослика.  | Задание не предусмотрено |
| 4-й урок  | 11.30–12.00 | ЭОР   | Русский язык<br>Полякова С.Е.        | Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.  | Посмотри презентацию, выполни задание: составь связный текст из предложенных разрозненных предложений.<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vosstanovlenie-teksta-s-narushennym-poryadkom-predlozhenij-1-klass-4047329.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vosstanovlenie-teksta-s-narushennym-poryadkom-predlozhenij-1-klass-4047329.html</a><br>При отсутствии связи учебник с. 91 №10 (составь текст из отдельных предложений). Фото выполненного задания прислать на Вайбер. | Задание не предусмотрено |
| А теперь немного отдохнем: ФИЗМИНУТКА   |             |   |                                      |   |   |                          |
| <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VopuOT6-jPo">https://www.youtube.com/watch?v=VopuOT6-jPo</a> |             |   |                                      |   |   |                          |
| 5-й урок  |             | ЭОР   | Музыка<br>Викулова О.А.              | Опера - сказка  | Просмотри видеоурок.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DaMBoAJHOec">https://www.youtube.com/watch?v=DaMBoAJHOec</a>   | Задание не предусмотрено |

|          |             |  |  |  |  |  |
|----------|-------------|--|--|--|--|--|
|          | 12.20–12.50 |  |  |  | При отсутствии связи<br>петь песни из<br>мультфильма<br>"Бременские<br>музыканты". |  |
| 6-й урок | 13.10–13.40 |  |  |  |  |  |
| 7-й урок | 14.00-14.30 |  |  |  |  |  |
| 8-й урок | 14.50-15.20 |  |  |  |  |  |