

2 В среда 13.05.2020

| Урок | Время | Режим | Предмет, учитель | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание |
|---|--------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
| 1-й урок | 9.00–9.30 | | | | | |
| 2-й урок | 09.50–10.20 | самостоятельная работа по учебнику | русский язык Каймакова О.А. | Работа над ошибками. Предложение. Текст. | В учебнике с.22 вспомнить правила проверки орфограмм. с.126 упр.1 выполнить устно | Выполнить работу над ошибками по памятке. Выполненное задание отправить в АСУ PCO, Вайбер, эл. почту. |
| перерыв (завтрак, чай-пауза) | | | | | | |
| 3-й урок | 10.40–11.10 | самостоятельная работа по учебнику | математика Каймакова О.А. | Повторение, обобщение изученного по теме: "Вычисления в пределах 100" | Вспомнить правила записи выражений в столбик | Учебник с132 №7 (в,г,д,з,и,к). Выполненное задание отправить в АСУ PCO, Вайбер, эл. почту. |
| 4-й урок | 11.30–12.00 | ЭОР | физическая культура Каймакова О.А. | Прыжки-многоскоки | https://www.youtube.com/watch?v=4fg8O2zPkxY Посмотреть видео. При отсутствии связи: выполнить комплекс ОРУ, вспомнить, какие виды прыжков выполняли на уроках физической культуры | |
| <u>https://www.youtube.com/watch?v=VopuOT6-jPo</u> | | | | | | |
| 5-й урок | 12.20–12.50 | самостоятельная работа по учебнику | литературное чтение Каймакова О.А. | В.В.Вересаев "Перелётные птицы" | В учебнике с.140-141 выполнить словарную разминку, познакомиться с произведением Вересаева | Учебник с. 140-141 выразительно читать, отвечать на вопросы 1-4. Выполненное задание (аудио или видеозапись) отправить |
| 6-й урок | | | | Школа дизайна. Конусы. "Петушок", "Весёлая мышка", "Волшебные цветы". Цилиндры | https://www.youtube.com/watch?v=jhI5QUeFlsA https://www.youtube.com/watch?v=6MiUL1U05qg | |

| | | | | | | |
|----------|-------------|-----|--|---|---|--|
| | 13.10–13.40 | ЭОР | изобразительное искусство Каймакова О.А. | "Весёлые зверята", Гусеничка". Твои творческие достижения. Выставка детских рисунков. | Посмотреть видео. Выбрать изделие. При отсутствии связи выполнить любую поделку самостоятельно, вспоминая различные техники с урока | |
| 7-й урок | 14.00-14.30 | | | | | |
| 8-й урок | 14.50-15.20 | | | | | |