

## 5-А класс вторник 21.04.2020

Урок	Время	Режим	Предмет, учитель	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
1-й урок	9.00–9.30	Самостоятельная работа с учебным материалом	ОДНКНР Оськина Галина Олеговна	Речевой этикет	Учебник с.130-135 прочитать	Учебник с.135 вопрос 1 письменно. Выполненное задание прислать в АСУРСО
2-й урок	09.50–10.20	ЭОР	МУЗЫКА Викулова Ольга Александровна	Волшебная красочность музыкальных сказок	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7_3XBQTNsdc">https://www.youtube.com/watch?v=7_3XBQTNsdc</a>	Просмотреть видеурок. При отсутствии связи выучить песню "Закаты алые", записать в тетрадь. прислать в вк или в вайбере.
<b>Перерыв: завтрак, чай-пауза</b>						
3-й урок	10.40–11.10	ЭОР	РУССКИЙ ЯЗЫК Герасимова Ирина Сергеевна	Неопределённая форма глагола. Правописания -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1513111957151070450&amp;text=видеоурок%20русский%20язык%205%20класс%20неопределённая%20форма%20глагола&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587127943973325-572701455924268122912517-production-app-host-man-web-yp-94&amp;redircnt=1587127955.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1513111957151070450&amp;text=видеоурок%20русский%20язык%205%20класс%20неопределённая%20форма%20глагола&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587127943973325-572701455924268122912517-production-app-host-man-web-yp-94&amp;redircnt=1587127955.1</a>	При отсутствии связи параграф 109, 110 разобрать, упр.623. Домашнее задание упр.634, работу присылать на почту или асу
4-й урок	11.30–12.00	Оф-лайн (ЭОР)	ИСТОРИЯ Степина Ирина Рифовна	Соседи Римской империи	<a href="https://videouroki.net/video/60-sosiedi-rimskoi-impierii.html">https://videouroki.net/video/60-sosiedi-rimskoi-impierii.html</a>  Просмотреть видеурок по ссылке. При отсутствии связи: с. 260, §54, читать, выписать основное.	§54, отвечать устно на вопросы, письменно в тетрадях рубрика «Опишите рисунок». Отчитаться о выполнении 9 варианта ВПР. Обратная связь: Viber +7904 731 0343, почта АСУ РСО, ВК <a href="https://vk.com/stepina_ir">https://vk.com/stepina_ir</a> , эл. почта <a href="mailto:stepina_ir@mail.ru">stepina_ir@mail.ru</a>
<b>А теперь немного отдохнем: ФИЗМИНУТКА</b>						
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VopuOT6-jPo">https://www.youtube.com/watch?v=VopuOT6-jPo</a>						
5-й урок	12.20–12.50	Самостоятельная работа	ГЕОГРАФИЯ Пичугина Ирина Алексеевна	Практическая работа	Учебник п.24, атлас стр.22-23, контурные карты стр.22-23	Построить маршрут путешествия в контурной

6-й урок			МАТЕМАТИКА Ретина Елена Александровна		<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4875056514290334282&amp;text=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%BE%D1%82%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8&amp;text=%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%205%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F%20&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587126083906641-1528498958458096577000300-prestable-app-host-sas-web-yp-93&amp;redircnt=1587126087.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4875056514290334282&amp;text=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%BE%D1%82%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8&amp;text=%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%205%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F%20&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587126083906641-1528498958458096577000300-prestable-app-host-sas-web-yp-93&amp;redircnt=1587126087.1</a>	
	13.10–13.40	Оф-лайн(ЭОР)		Проценты. Нахождение процентов от числа.	Просмотреть видео. Главные моменты и примеры записать в тетрадь. Выполнить №№1056,1058. При отсутствии связи п.37 читать, выписать задачи в тетрадь. Выполнить №№1056,1058	п.37. №№1057,1059. Прислать ВК
7-й урок	14.00-14.30					
8-й урок	14.50-15.20					