

## 10.11.2021г. СРЕДА

| Урок   | Время       | Режим  | Предмет, учитель  | Тема урока                               | Ресурс   | Домашнее задание  | Способ и сроки отправки задания на проверку    |  |
|--|-------------|--------|---|--|--|---|--|--|
|  | 8.10-8.25   |        | <a href="#">онлайн-линейка</a>  |  |  |   |  |  |
| 1-й урок                                     | 8.30-9.00   | онлайн |   |  |  |   |  |  |
| 2-й урок                                     | 9.20-9.50   | онлайн | Английский язык 2 гр<br>Макушина Екатерина Дмитриевна                   | Culture corner. Getting around in London | <a href="#">Zoom</a>   | учебник стр.31, упр.4 Составить 10 правил дорожного движения в России, можно оформить, как постер в упр.3                         | Прислать в АСУ РСО на след.день до 19.00       |  |
|  |             |        |   |  | При отсутствии подключения: учебник стр. 31, прочитайте текст о видах транспорта в Лондоне, выполните упр.1с) устно; упр.2 сказать, какие виды транспорта могут использоваться туристами в Лондоне; упр.3 прочитайте правила на постере, заполнить пропуски. |   |  |  |
| <b>Перерыв (завтрак, чай-пауза)</b>          |             |        |   |  |  |   |  |  |
| 3-й урок                                     | 10.10-10.40 | онлайн | Музыка<br>Викулова Ольга Александровна                                  | Образы песен зарубежных композиторов     | <a href="#">зум- конференция</a>   | не предусмотрено  |  |  |
|  |             |        |   |  | При отсутствии связи просмотреть видеурок и ответить на вопросы в конце видео  |   |  |  |
|  |             |        |   |  | <a href="#">Образы песен.</a>  |   |  |  |
| <b>А теперь немного отдохнем: ФИЗМИНУТКА</b> |             |        |   |  |  |   |  |  |
| 4-й урок                                     | 11.00-11.30 | онлайн | География<br>Пичугина Ирина Алексеевна                                  | Реки- артерии Земли                      | <a href="#">ZOOM</a>   | Параграф 34 прочитать, письменно ответить на вопросы 3, 5, 6, 7; устно ответить на вопросы 1, 2, 4, 8 (по рубрике "Шаг за шагом") | АСУ РСО<br>Прислать 12.11                      |  |
|  |             |        |   |  | <a href="#">РЕКИ</a>   |   |  |  |
|  |             |        |   |  | При отсутствии подключения, посмотреть видео урок, самостоятельно прочитать параграф 33, устно ответить на вопросы   |   |  |  |
|  | 11.35-11.55 |        | <a href="#">онлайн-консультация классного руководителя с родителями</a> |  |  |   |  |  |
| 5-й урок                                     | 12.00-12.30 | онлайн | Обществознание<br>Степина Ирина Рифовна                                 | Потребности и способности человека       | <a href="#">ZOOM</a>   | <a href="#">КЗ В-1</a>  | Результаты отразятся в личном кабинете учителя |  |
|  |             |        |   |  | <a href="#">РЭШ-5</a>  | <a href="#">КЗ В-2</a>  |  |  |

|          |             |        |  |  |  |  |   |
|----------|-------------|--------|--|--|--|--|---|
|          |             |        | гифовна  |  | При отсутствии подключения: просмотреть основную часть урока РЭШ или прочитать §4 п.2,3; выписать определения по теме.   | § 4 п2,3 учить, знать определения по теме, устно отвечать на вопросы к параграфу, выполнить контрольные задания В1 и В2 урока РЭШ-5  |   |
| 6-й урок | 12.50-13.20 | онлайн | Математика,<br>Быкова Лариса<br>Викторовна               | Взаимно обратные числа   | <a href="#">ZOOM</a>   | Учебник п. 13, выучить правило, выполнить №№ 441, 410  | Работу прислать в АСУ РСО или вайбер в течение дня                        |
|          |             |        |  |  | <a href="#">видеоурок</a>  |  |   |
|          |             |        |  |  | "При отсутствии подключения посмотреть видеоурок.<br>Учебник п. 13, прочитать правило, выполнить №№ 434, 438, 440(1,3)"  |  |   |
| 7-й урок | 13.30-14.00 | Онлайн | Литература<br>Кутырева Анна<br>Игоревна                  | М. Ю. Лермонтов.<br>«Тучи». Чувство одиночества и тоски.<br>РРЛ7 Лермонтов – художник слова и кисти. | <a href="#">Zoom</a>   | Стихотворение "Тучи" наизусть записать голосовым сообщением в контакте (кто не рассказал на уроке); в тетради проанализировать стихотворение "Тучи" по вопросам:<br>1. Почему поэт сравнивает свой жизненный путь с судьбой тучек? В чем видит сходство?<br>2. Что такое риторические вопросы, риторические обращения? Приведите примеры из стихотворения.<br>3. При помощи каких выразительных средств пытается передать свое внутреннее состояние лирический герой? Приведите примеры. | Домашнее задание присылаем личным сообщением в контакте или на эл. почту. |
|          |             |        |  |  | <a href="#">М.Ю. Лермонтов "Тучи"</a>  |  |   |
|          |             |        |  |  | При отсутствии связи: посмотреть видеоурок о стихотворении, подготовиться к ответам на вопросы учебника С. 150-151 (устно)   |  |   |
| 8-й урок | 14.10-14.40 | Онлайн | Английский язык 1 гр<br>Макушина Екатерина<br>Дмитриевна | Culture corner. Getting around in London   | <a href="#">Zoom</a>   | учебник стр.31, упр.4 Составить 10 правил дорожного движения в России, можно оформить, как постер в упр.3  | Прислать в АСУ РСО на след.день до 19.00                                  |
|          |             |        |  |  | При отсутствии подключения: учебник стр. 31, прочитать текст о видах транспорта в Лондоне, выполнить упр.1с) устно; упр.2 сказать, какие виды транспорта могут использоваться туристами в Лондоне; упр.3 прочитать правила на постере, заполнить пропуски. |  |   |

|  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <b>Технология 2 гр<br/>Каймакова Ольга<br/>Анатольевна</b> | Электрическая,<br>гидравлическая и<br>пневматическая<br>трансмиссия в<br>технических системах | <a href="#">РЭШ-урок 11</a><br>При отсутствии связи<br>посмотреть урок на РЭШ,<br>выполнить тренировочные<br>задания | Выполнить в системе РЭШ<br>контрольные задания по<br>вариантам | Скриншот или фото<br>выполненной работы<br>прислать в АСУ РСО в<br>течение дня |
|--|--|--|--|---|--|--|--|