

09.11.2021 ВТОРНИК

Урок	Время	Режим	Предмет, учитель	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание	Способ и сроки отправки задания на проверку
	8.10-8.25				онлайн-линейка		
1-й урок	8.30-9.00	онлайн	математика Быкова Лариса Викторовна	Нахождение числа от дроби	<p style="text-align: center;">ZOOM</p> <p>В случае отсутствия связи повторяем правила сложения и вычитания дробей, выполнить: № 291(1), 359 (1,3), 408</p>	п.12, выучить свойства вычитания № 397, 368, 364(1)	Работу прислать в АСУ РСО или вайбер в течение дня
2-й урок	9.20-9.50	онлайн	Русский язык Кутырева Анна Игоревна	Буквы -а- и -о- в корне -гар- -гор-.	<p style="text-align: center;">Zoom</p> <p style="text-align: center;">Правописание корней -ГОР-, -ГАР-</p> <p>При отсутствии связи: посмотреть видеоурок, повторить основное правило, подобрать по 5 примеров словосочетаний, где корни будут чередующимися и где будут корни -гор-гар- с проверяемой безударной гласной, записать в тетради, выделить корни. Составить 1 распространенное предложение с подобранными словами, выполнить его полный синтаксический разбор в тетради.</p>	См. в уроке 3 ниже.	Классную работу проверяем на 3-ем уроке
Перерыв (завтрак, чай-пауза)							
3-й урок	10.10-10.40	онлайн	Русский язык Кутырева Анна Игоревна	Буквы -а- и -о- в корне -зар- -зор-.	<p style="text-align: center;">Zoom</p> <p style="text-align: center;">Правописание корней -ЗОР-, -ЗАР-</p>	<p style="text-align: center;">Фотография для описания -ГОР-, -ГАР-, -ЗОР-, -ЗАР-</p> <p>Описать фотографию в 10-11 предложениях, используя слова с</p>	Домашнее задание присылаем личным сообщением в контакте или на эл. почту.

При отсутствии связи:
посмотреть видеоурок выше,
записать правило, выполнить
упражнение разбираемое в
видеоуроке.

корнями -гор-, -гар-, -зор-, -зар-.
Постарайтесь использовать
максимальное количество слов с
изучаемыми корнями, но
избегайте грубых речевых
повторов. При описании
фотографии используем
примерный план, которым мы
пользуемся для описания картин.
Эту домашнюю работу
присылаем в ЛС в контакте или
на эл. почту.