

# 11.11.2021

Урок	Время	Режим	Предмет, учитель	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание	Способ и сроки отправки задания на проверку
	8.10-8.25				<a href="#">онлайн-линейка</a>		
1-й урок	8.30-9.00	онлайн	Математика, Быкова Лариса Викторовна	Деление дробей	<a href="#">РЭШ №65</a> При отсутствии подключения посмотреть видеоурок, выполнить тренировочные задания	Учебник п. 14, выучить правило, выполнить №№ 447, 449	Работу прислать в АСУ РСО или вайбер в течение дня
2-й урок	9.20-9.50	онлайн	Русский язык, Колобкова Татьяна Валериевна	РР10 Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Повторение и обобщение.	<a href="#">зум конференция</a> <a href="#">РЭШ-31</a> При отсутствии подключения посмотреть видеоурок и по учебнику п.34 - познакомиться с теорией и выполнить упр.178	<a href="#">Тренировочные задания</a> Выполнить тренировочные задания по ссылке или, пользуясь этимологическим словарём, подготовить письменное сообщение на темы: 1 ряд - "История слова РАБОТА", 2 ряд - "История слова ПРИВЕРЕДЛИВЫЙ", 3 ряд - "История слова ОБВОРОЖИТЬ"	Обратная связь: эл. почта, почта АСУ РСО до 18.00
<b>Перерыв (завтрак, чай-пауза)</b>							
3-й урок	10.10-10.40	онлайн	Обществознание Степина Ирина Рифовна	Потребности и способности человека	<a href="#">ZOOM</a> <a href="#">РЭШ-5</a> При отсутствии подключения: просмотреть основную часть урока РЭШ или прочитать §4 п.2,3; выписать определения по теме.	<a href="#">КЗ В-1</a> <a href="#">КЗ В-2</a> § 4 п2,3 учить, знать определения по теме, устно отвечать на вопросы к параграфу, выполнить контрольные задания В1 и В2 урока РЭШ-5	Результаты отразятся в личном кабинете учителя
<b>А теперь немного отдохнем: ФИЗМИНУТКА</b>							
4-й урок	11.00-11.30	онлайн	Физическая культура. Тараканова Оксана Валентиновна	Оценка эффективности занятий физ.подготовки.	<a href="#">зум конференция</a> <a href="#">При отсутствии связи самост. ознакомиться с материалом и пройти тестирование в РЭШ Урок №8(бкл).</a> <a href="#">РЭШ-8</a>	не задано	
	11.35-11.55				<a href="#">онлайн-консультация классного руководителя с родителями</a>		
5-й урок	12.00-12.30	онлайн	Английский язык 1 гр	English in use.	<a href="#">Zoom</a>	Учебник стр.32, упр.4 устно	Аудиозапись диалога

			<b>Макушина Екатерина Дмитриевна</b>		При отсутствии подключения: учебник стр.32, посмотреть на карту, назвать все, что вы на ней видите; упр.2 прочитать, перевести и записать в тетрадь все фразы, устно разделить их на 2 группы-запрос направления (как добраться до..?) и ответы на запрос направления; упр.3 прочитать диалоги А и В, понять, куда нужно добраться каждому человеку; упр.4 составить 2 диалога по образцу в упр.3. необходимо выяснить, как пройти 1)от кинотеатра до музея 2)от кафе до спортивного центра; диалоги записать в тетрадь	составить 1 диалога по образцу в упр.3. необходимо выяснить, как пройти от библиотеки до аптеки	прислать в Vider на след. день до 17.00
			<b>Технология 2 гр Каймакова Ольга Анатольевна</b>	Практическая работа "Ознакомление с устройством и назначением ручных электрофицированных инструментов"		На примере презентации составить свою презентацию/сообщение (на выбор) о любом ручном электрофицированном инструменте и его назначении, а также технике безопасности при работе с ним.	Работу прислать в АСУ РСО в течение текущего или следующего дня
					<a href="#">Ручной и электрофицированный столярный инструмент</a>		
					Посмотреть презентацию, как образец и помощь для выполнения домашнего задания		
<b>6-й урок</b>	<b>12.50-13.20</b>	<b>онлайн</b>	<b>Литература, Колобкова Татьяна Валериевна</b>	Роман "Дубровский". История любви. Протест Владимира Дубровского.	<a href="#">зум конференция</a> <a href="#">РЭШ-14</a>	Подготовить письменный ответ на вопрос: мальчикам - "Какой я представляю себе Машу Троекуров?"; девочкам - "Каким я представляю себе Владимира Дубровского-младшего?" В ответе используйте цитирование.	Обратная связь: эл. почта, почта АСУ РСО до 18.00
					При отсутствии подключения посмотреть видеоурок и выполнить тренировочные задания или по учебнику устно ответить на вопросы на с.140 по главам 10-12		
<b>7-й урок</b>	<b>13.30-14.00</b>		<b>История Степина Ирина Рифовна</b>	Усиление королевской власти в конце XVв. во Франции и в Англии	<a href="#">ZOOM</a> При отсутствии подключения: посмотреть видеоурок или прочитать § 21, выписать основные даты и события, исторические личности <a href="#">Видеоурок</a>	§21 читать, знать даты основных событий, уметь отвечать на вопросы к параграфу. Записать голосовое сообщение ответа на вопрос: Почему после Столетней войны королям обеих стран пришлось опять бороться за власть с непокорной знатью?	Голосовое сообщение выслать до следующего урока не позднее 18.00. Обратная связь: почта АСУ РСО, ВК, вайбер.
<b>8 урок</b>	<b>14.10-14.40</b>	<b>онлайн</b>	<b>Английский язык 2 гр</b>	English in use.	<a href="#">Zoom</a>	Учебник стр.32, упр.4 устно	Аудиозапись диалога

		Макушина Екатерина Дмитриевна	<p>При отсутствии подключения: учебник стр.32, посмотреть на карту, назвать все, что вы на ней видите; упр.2 прочитать, перевести и записать в тетрадь все фразы, устно разделить их на 2 группы-запрос направления (как добраться до..?) и ответы на запрос направления; упр.3 прочитать диалоги А и В, понять, куда нужно добраться каждому человеку; упр.4 составить 2 диалога по образцу в упр.3. необходимо выяснить, как пройти 1)от кинотеатра до музея 2)от кафе до спортивного центра; диалоги записать в тетрадь</p>	составить 1 диалога по образцу в упр.3. необходимо выяснить, как пройти от библиотеки до аптеки	прислать в Vider на след. день до 17.00
--	--	-------------------------------	--	---	---