

Урок	Время	Режим	Предмет, учитель	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание					
1-й урок	9.00–9.30										
2-й урок	09.50–10.20	Группа 1: оф-лайн занятие	Английский язык Группа 1 Халилова Татьяна Дмитриевна Группа 2 Шмелёва Елена Валентиновна	Проблемы экологии	Слова Модуль 8с проработать, с.80 №3 (прочитать вслух, понять, обратить внимание на подчеркнутые словосочетания, письм. ответить на вопросы №4).	№6 (п) написать сочинение "Почему мы держим домашних животных: за и против" (4 абзаца по образцу №3)					
		Группа 2: Самостоятельная работа									
Перерыв (завтрак, чай-пауза)											
4-й урок	11.30–12.00	Оф-лайн (ЭОР)	Геометрия Ретина Елена Александровна	Прямоугольные треугольники	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7309/start/249735/	п.35,36 №257 Прислать ВК					
					Посмотреть видео. Записать в тетрадь все определения и признаки. Выполнить тренировочные задания. При отсутствии связи п. 35,36 выписать все теоремы и определения. №256						
4-й урок	11.30–12.00	Самостоятельная работа	Русский язык Ласточкина Екатерина Анатольевна	Различение на письме частицы НЕ и приставки не-	Работа с учебником: выучить параграфы 71-72, выполнять упр.436, 439	Учить правила, упр. 440. Обратная связь: фото в вайбер или ВК					
А теперь немного отдохнем: ФИЗМИНУТКА											
https://www.youtube.com/watch?v=VopuOT6-jPo											
5-й урок	12.20–12.50	Оф-лайн (ЭОР)	ИКТ2/технология Заболотнова Галина Николаевна. Карасёва Наталья Николаевна	ИКТ: Распознавание текста и системы компьютерного перевода. Технология: Сервировка сладкого стола	ИКТ: Учебник: Изучить п.2.4 и ответить на вопросы №14,16,17 Технология: <a 2"="" href="https://yandex.ru/images/search?text=%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&stywizpe=image&lr=11141&source=смотреть презентацию. При отсутствии связи использовать журналы, книги о питании.</td> <td>ИКТ: п.2.4, ответить на вопросы №14,16,17 технология: использовать в обыденной жизни. Обратная связь - телефон вайбер</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan=">6-й урок	13.10–13.40	Оф-лайн (ЭОР)	Литература Ласточкина Екатерина Анатольевна	Е.И.Носов "Кукла". Нравственные проблемы рассказа"	https://youtu.be/fFxc1PUj6gA	Читать рассказ "Тихое утро" с.187-201. Обратная связь: фото в вайбер или ВК.
					Просмотреть видеоурок по ссылке. Выписать в тетрадь основную проблему рассказа. Письменно ответить на вопрос 2 на с.182. Прочитать рассказ "Живое пламя" с.182-185						
7-й урок	14.00-14.30		Биология Тисленко Елена Анатольевна	Происхождение и многообразие млекопитающих	учебник	п 53, вопрос 2 письменно в тетрадь. Обратная связь - почта tislelena@yandex.ru					
8-й урок	14.50-15.20										