

8В Среда 29 апреля

| Урок | Время | Режим | Предмет, учитель | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание |
|---|-------------|------------------------|---|---|---|---|
| 1-й урок | 9.00–9.30 | Самостоятельная работа | География Пичугина Ирина Алексеевна | Обобщение и контроль знаний по разделу "Природные комплексы России" | https://onlinetestpad.com/ru/test/23233-geografiya-8-klass-prirodnye-kompleksy-rossii | Выполнить контрольный тест по данной ссылке. Скриншот полученного результата прислать по Вайберу или WhatsApp |
| | | | | | При отсутствии связи: в тетради письменно ответить на вопросы 1,2,3,4 стр. 254 в учебнике | Обратная связь: АСУ РСО, эл. почта, Вайбер или WhatsApp |
| 2-й урок | 09.50–10.20 | Он-лайн | Алгебра | Стандартный вид числа. Контрольная работа № 9. | Урок проводится с использованием трансляции на платформе zoom 1. Видеоопрос по пред. теме2. Объяснение нового материала 3. Закрепляющие примеры 4. Инструктаж по д/р | 1. К/Р №9 (А.П. Ершов. Самостоятельные и контрольные работы) 2. № 1018, 1023, 1026. Присылать :вайбер, почта, АСУ РСО |
| | | | | | При отсутствии связи: п 39, прочитать закрепить знания | |
| 3-й урок | 10.40–11.10 | самостоятельно | Литература Ямскова Наталья Ивановна | Поэты русского зарубежья о родине. | Учебник стр 217-219 читать стихи | Учебник стр 217 -221 Устно ответить на вопросы учебника на стр 221. № 3-6 Присылать: вайбер, почта |
| 4-й урок | 11.30–12.00 | самостоятельная работа | Биология, Тисленко Елена Анатольевна | Регуляция поведения. П. р. "Изучение внимания" | в учебнике прочитайте п 61, выполните практическую работу (с 243). Результаты оформить в тетрадь | п 61, вопрос 2 письменно в тетрадь. Обратная связь - почта |
| https://www.youtube.com/watch?v=VopuOT6-jPo | | | | | | |
| 5-й урок | 12.20–12.50 | Оф-лайн | Искусство Лютова Ольга Анатольевна | Как человек реагирует на различные явления в жизни и в искусстве | Продолжаем знакомиться с презентацией. Составьте таблицу (кто еще не сделал) - художники и композиторы, представленные в презентации, и их творения, в чем смысл их произведений. В случае отсутствия связи - прослушать 7 симфонию Д.Шостаковича. Какие мысли и чувства вызывает эта музыка? (устно) | прослушать 8 симфонию Д.Шостаковича. Какие мысли и чувства вызывает эта музыка? устно. Обратная связь -Почта АСУ РСО, личная почта lyutoolga@yandex.ru |
| 6-й урок | 13.10–13.40 | оф-лайн ЭОР) | Информатика-2 гр. | Составной оператор. | Ознакомьтесь с п.3.4.2-3.4.3 с.130-131(ссылка на учебник отправлена на почту АСУ РСО) и выпишите что называется "составным оператором" и привести пример | ИКТ:п.3.4.2-3.4.3 с.130-131 Обратная связь: почта АСУ РСО, Viber-89297915152 или эл.почта zabolotnova.galya@mail.ru |
| | | оф-лайн ЭОР) | Технология1.Карасева Н.Н. | Реализация проекта "Моя профессия."Оценка. Презентация | https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BC%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B2%D1%8B%D0%B1%D0%BE%D1%80&stype=image&lr=11141&source=wiz | |
| | | | | | Смотреть презентацию.Сделать презентацию к своему проекту.При отсутствии связи работать самостоятельно | |
| 7-й урок | 14.00-14.30 | Самостоятельная работа | Физическая культура Тараканова Оксана Валентиновна | Спорт и характер | Самостоятельно проанализировать стойкость характера к занятиями физ. упраж. | |
| 8-й урок | 14.50-15.20 | Самостоятельная работа | Английский,1 группа Халилова Т.Д. Английский,2 группа Шмелева Е.В. | Урок чтения . | учебник стр 112 Читать , устно переводить №2 , вставляя по смыслу пропущенные фразы . Учебник с.117 Прочтите текст, вставьте пропущенные слова, постарайтесь понять, сделайте письменно №4 (слова-синонимы). | Фонетически отчитать 2 абзац. Записать чтение на телефон или компьютер. Аудиофайл отправить в АСУ или на почту. Выпишите из текста 3-4 интересных факта о колледже Святой Троицы в Дублине (Ирландия). Ответы присылайте на почту АСУ РСО. |