

«РАССМОТРЕНО» на заседании МО протокол №1 от «20»08. 2020г руководители: <u>Г.В.Климова</u> <u>Л.В.Бакובה</u> <u>И.А.Майорова</u> <u>А.И.Хуторова</u>	«ПРОВЕРЕНО» заместитель директора по УВР <u>Р.Ф.</u> / Н.Н.Рачейская «20»08. 2020г	«УТВЕРЖДАЮ» директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск <u>Кочеткова</u> /Е.А.Кочеткова приказ №28-од от «20»08. 2020
--	--	---



## Промежуточная аттестация

### ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ для 6 класса

#### Диктант Поход в лес

Утром мы отправились в лес. Ярko разгоралась в небе зорька. Первые лучи солнца прорывались через облака и играли с зеленой травой. От такой игры трава на полянках выгорала и желтела.

Маленький ручеек спрятался от солнца в густой траве. Мы расположились на его берегу, загорали и наслаждались летом. Вечером разожгли костер. Он горел очень красиво. Языки этого костра пожирали сухие ветки деревьев одну за другой. Потом на горячих углях мы пекли картошку. Картошка подгорела, но вкуса своего не потеряла. Мы съели ее с большим аппетитом.

Наступила ночь, на небе загорелись звезды. Они вызвали у нас радостное настроение. Мы пели песни и слушали музыку. Горящие звезды освещали наши счастливые лица. (110 сл.)

#### Грамматическое задание

##### I вариант

1. Выписать из текста три личных местоимения, образовать от них формы Р.п., Д.п., Т.п.
2. Синтаксический разбор предложения:  
Первые лучи солнца прорывались через облака и играли с зеленой травой.
3. Морфемный и словообразовательный разбор слова: радостное.

##### II вариант

1. Выписать из текста два указательных местоимения, образовать от них формы Р.п., Д.п., Т.п.
2. Синтаксический разбор предложения:  
Мы расположились на его берегу, загорали и наслаждались летом.
3. Морфемный и словообразовательный разбор слова: счастливые.

#### Критерии оценивания

##### Диктант

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки (0/0; 0/1).

**Оценка «4»** выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные (**2/0; 1/3; 0/4**).

**Оценка «3»** выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 5 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4-х пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки (**4/4; 3/5; 0/7**).

**Оценка «2»** выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

#### Грамматическое задание

**Оценка «5»** - 0 ошибок

**Оценка «4»** - 1-2 ошибки

**Оценка «3»** - 3-4 ошибки

**Оценка «2»** - 5 и более ошибок