

***С ребенком не хотят дружить, что делать?***

Ребенку грустно и обидно, потому что с ним не хотят дружить? Или он сам избегает общения со сверстниками? Узнайте, почему сыну или дочери трудно заводить друзей и как в этой ситуации помочь.

Сложно переоценить важность теплого и доверительного общения между людьми. С товарищами можно делиться радостями и горестями, весело проводить время, набираться опыта, узнавать новое и смотреть на мир по-другому. Дружба-неотьемлемая составляющая развития личности, и она должна быть в жизни каждого человека.

***Когда появляются друзья?***

Впервые дети учатся общаться на игровых площадках, затем в садике и школе продолжают оттачивать коммуникативные навыки. Поначалу контакты между детьми кратковременны и нерегулярны, поэтому главную роль в социализации ребенка играют взрослые. Пример взаимодействия мамы и папы, бабушек и дедушек и родственников становится отправной точкой для дальнейшего выстраивания отношений в коллективе.

С наступлением детсадовского периода коммуникация со сверстниками становится повседневной и все более осознанной. Ребята начинают интенсивно получать опыт общения. А уже в младшем школьном возрасте закладывается основа, которая готовит ребенка к подростковому периоду, когда особенно важна крепкая дружба с одногодками. Родителям нужно быть начеку и наблюдать, как их ребенок ведет себя во время игры, в какой манере общается: жадничает, дерется или, наоборот, демонстрирует доброту и доверчивость.

***Причины, почему с ребенком не дружат***

Отсутствие близких товарищей в большинстве случаев обьясняется тем, что ребенок:

***Не умеет общаться***

Никого не слушает, не реагирует на слова собеседника, перебивает. А если ему мешают закончить мысль, может обидеться или закатить истерику. Детям, как и взрослым, не интересно водиться с теми, кто так себя ведет.

***Стесняется***

Ему трудно находиться среди новых людей и знакомиться первым. Робость и излишняя скромность особенно мешает в школе: таким ребятам сложно выступать инициаторами общения, они могут долго оставаться без товарищей.

Зачастую причиной стеснительности является не наследственность, а заниженная самооценка и неуверенность в себе, что может быть следствием чрезмерной строгости и требовательности к ребенку в семье.

***Не может за себя постоять***

Когда обижают, делает вид, что ничего не происходит. Одноклассники считают его «забитым», безавторитетным и не хотят общаться. Причин у такого поведения несколько: от слишком мягкого воспитания, до авторитарного стиля воспитания.

***Проявляет агрессию***

Обычно такое поведение наблюдается, если ребенок пытается занять позицию лидера в классе, а его не воспринимают. В попытках доказать превосходство «псевдолидер» начинает командовать, критиковать, обзываться на ребят. Иногда слабохарактерным детям из-за этого приходится менять класс, школу.

***Как быстро научить ребенка дружить с детьми***

Когда корень проблемы ясен, аккуратно переходите к действиям.

***Слушайте и слышьте***

Если ребенок говорит, что с ним не хотят дружить, спрашивайте, как проходит его обычный день в школе. Будьте внимательны, не огорчайтесь, не судите. Детям важно чувствовать, что взрослые их любят, признают личностями, поддерживают, помогают. Вместе разбирайте ситуации, думайте над выходом.

***Обьясните, кого считают настоящим товарищем***

Ребенку важно понять, кто такой друг, а с кем лучше не водиться.

С другом можно:

* Вместе молчать;
* Делиться секретами;
* Радоваться, грустить;
* Быть собой;
* Ощущать безопасность.

***Наблюдайте***

Когда приводите ребенка в школу, отмечайте, какие отношения у него с детьми.

Если что-то не нравится, обьясняйте, как себя вести. Например, обязательно здороваются при встрече, при расставании прощаются. Учите отличать хорошее от плохого, избегать конфликтных ситуаций.

В качестве помощников при воспитании подойдут терапевтические сказки, (возможно сценки с игрушками), собственный пример общения с друзьями.

***Оставайтесь вместе с ребенком во дворе после занятий***

Пусть играет подольше и заводит новые знакомства. Домашнее задание подождет. У ребят младшего школьного возраста в процессе игры развиваются навыки коммуникации, складываются взаимоотношения. Благодаря совместной деятельности не нужно искать темы для разговора, легко быть открытым и проявлять себя. Дружба завязывается непринужденно.

***Учите делиться***

Давая ребенку перекус, рекомендуйте угощать других детей, делиться играми, мягкими игрушками. По возможности наблюдайте, как он это делает и как воспринимают дети.

Важно не просто научить щедрости, а получать от этого удовольствие. Таким образом на психологическом уровне ребенок привыкает, что приносить пользу приятно. Но вместе с этим обьясните, что другие могут пользоваться его добротой. Очень важно уметь замечать это и не давать собой манипулировать.

***Общайтесь с родителями одноклассников и позволяйте посещать все детские праздники, куда зовут ребенка.***

Дети обожают ходить в гости к товарищам: вокруг много интересного и всегда есть компания. Можно не ограничиваться простыми развлечениями и устраивать различные мастер-классы по рисованию, выпечке, конструированию.

Договаривайтесь с мамами и папами о мероприятиях, совместном проведении досуга, чтобы ребята могли сдружиться и чаще проводить время вместе.

Лишь после подобных действий вы сможете сделать выводы, почему с ребенком никто не дружит. Хочет ли он заводить товарищей или нет, обижает ли других детей, или обижают его. А, уже опираясь на наблюдения, можно составить подходящий план действий.

Педагог-психолог Саркисова Д.В.