

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение ………………………………………………………………... | 3 |
| I. Аналитическая часть ………………………………………………... | 4 |
| 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса ……………………………………………………………….... | 4 |
| 2. Оценка системы управления организацией ……………………….. | 22 |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ………. | 27 |
| 4. Оценка востребованности выпускников ………………………….. | 49 |
| 5. Оценка качества кадрового обеспечения …………………………. | 50 |
| 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения……………  7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения…. | 52  53 |
| 8. Оценка качества материально-технической базы ………………… | 53 |
| 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……………………………………………… | 59 |
| II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск………… | 65 |

**Введение**

Отчет по самообследованию ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности средней общеобразовательной школы и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326)

Самообследование ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и на основании приказа директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области №8/1-од от 11.03.2019 «О проведении самообследования за 2018год».

В процессе самообследования проведена оценка:

* образовательной деятельности,
* системы управления организацией,
* содержания и качества подготовки обучающихся,
* организации учебного процесса,
* востребованности выпускников,
* качества кадрового обеспечения,
* качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
* качества материально-технической базы,
* функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года N 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

1. **Аналитическая часть**
2. **Оценка образовательной деятельности** и **организации учебного процесса**

Полное наименование в соответствии с уставом:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области

***Сокращенное наименование:*** ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

Юридический адрес. 446100 Самарская область, город Чапаевск, улица Ярославская, дом 6

Фактический адрес: 446100 Самарская область, город Чапаевск, улица Ярославская, дом 6

Телефон: 8 (84 39) 3-22-74 E-mail [gbousosh3.chap@yandex.ru](mailto:gbousosh3.chap@yandex.ru)

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 63Л01 №0001917 , регистрационный № 6319 от 14 декабря 2015 г , выдана Министерством образования и науки Самарской области

ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

- общего образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);

- дополнительного образования (дополнительное образование для детей и взрослых)

1. Свидетельство о государственной аккредитации серия 44 63А01 № 0000564, регистрационный номер 519-16 от 19 февраля 2016 г , выдано Министерством образования и науки Самарской области
2. Устав утверждён приказом Юго-Западного управления министерства образовании яи науки Самарской области от 09.10.2015 № 63-од, Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 09.11. 2015 № 2884.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать, штампы и бланки со своим наименованием. министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, 39а

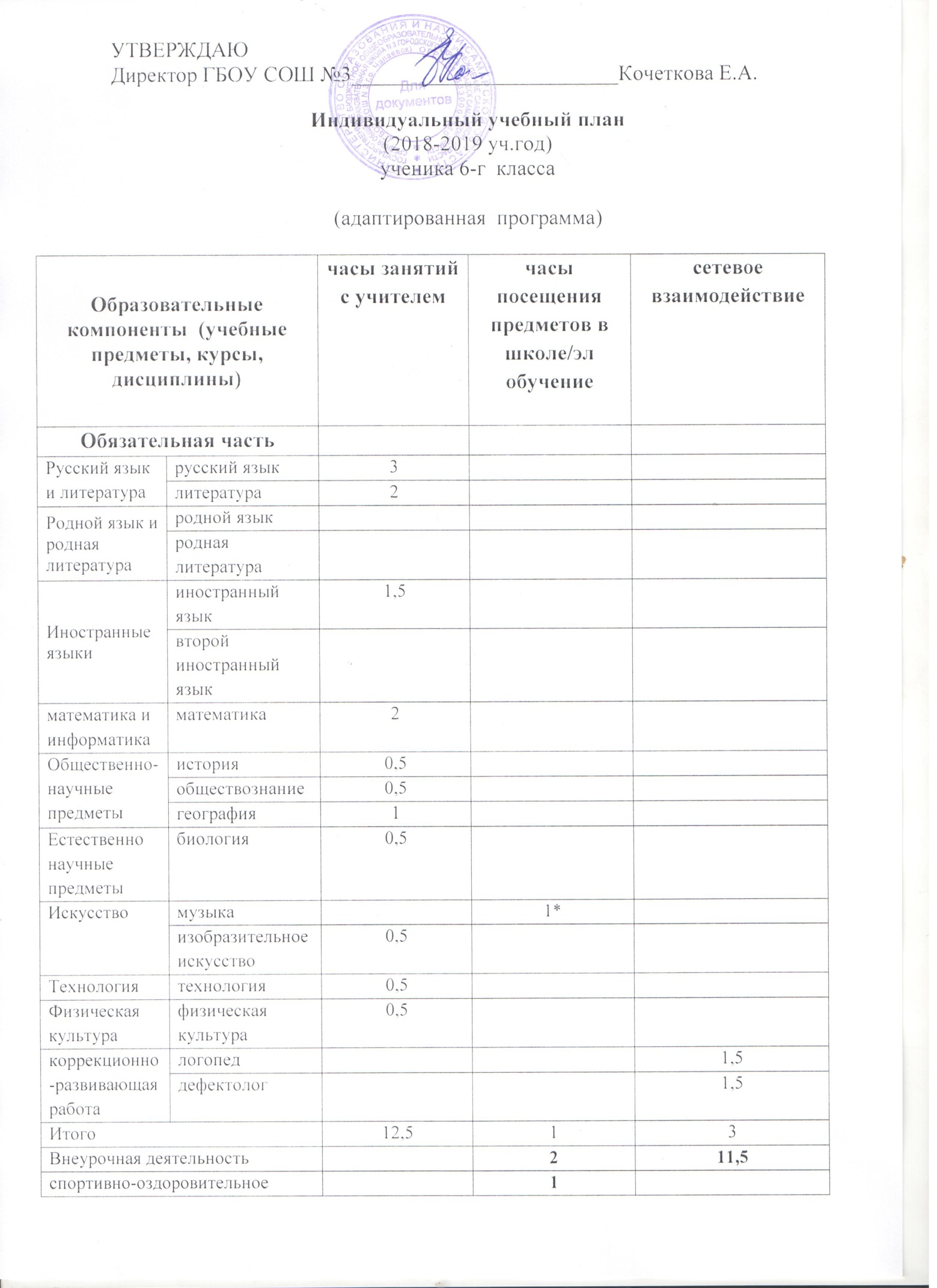
Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством. Учреждение вправе иметь имущество и на обязательственных правах в соответствии с действующим законодательством.

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ, поэтому организацию учебного процесса следует рассматривать как часть образовательной деятельности.

*Формы получения образования и обучения в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учащиеся, | очное | 865 | 99,5% |
| получающие | очно-заочное | - | - |
| образование по  формам | (вечернее) |  |  |
| заочное | - | - |
| учащиеся, обучающиеся в форме | семейное | - | - |
| экстернат | - | - |
| индивидуальное на дому | 4 | 0,5% |

Индивидуальное обучение на дому организуется по индивидуальным учебным планам, в том числе для 1 обучающегося (6г кл) с использованием сетевого взаимодействия (ГКУ СО «Чапаевский РЦДиПОВ «Надежда» по договору) и электронного обучения.



\*часы для электронного обучения

Сроки обучения по программам

|  |  |
| --- | --- |
| начального общего образования | 4 года |
| основного общего образования | 5 лет |
| среднего общего образования | 2 года |

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1 – 11 кл. -5 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждом уровнем образования:

начальное общее : мин - 3 урока; макс - 6 уроков.

основное общее : мин-5 уроков, макс – 7 уроков.

среднее общее: мин – 6 уроков, макс – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.)-1 кл: I полугодие -35 мин, II полугодие 40 мин, 2-11 классы - 40 мин

Продолжительность перемен - 10 минут.

*Сменность занятий*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена | Классы ( группы) | Общее количество обучающихся в смене |
| 1 смена | 1-11 классы | 869 |

*Внеурочная деятельность* организуется с перерывом от учебных занятий продолжительностью не менее 45 минут

*Динамика контингента обучающихся на декабрь 2018г*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | |
|  | 2018г | 2017г |
| Классы (классы/комплекты-группы)- всего | 31 | 31 |
| Общая численность учащихся, в том числе: | 869 | 843 |
| с ОВЗ | 2 | 2 |
| уровень начального общего образования | 374 | 373 |
| в том числе с ОВЗ | 0 | 0 |
| уровень основного общего образования | 448 | 422 |
| в том числе с ОВЗ | 2 | 2 |
| уровень среднего образования | 47 | 52 |
| в том числе с ОВЗ | 0 | 0 |
| в том числе: |  |  |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 867 | 841 |
| занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки | - | - |
| занимающихся по специальным (адаптированным) образовательным программам (указать вид) | 2(7 вид) | 2 (7 вид) |

*Наполняемость классов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уровень образования | средний показатель | |
| 2018г | 2017г |
| начальное общее | 28,7 | 28,7 |
| основное общее | 26,4 | 26,4 |
| среднее общее | 23,5 | 26 |

*Динамика количества обучающихся на одного педагога*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уровень образования | средний показатель | |
| 2018г | 2017г |
| начальное общее | 28,7 | 31,1 |
| основное общее | 29,9 | 17,6 |
| среднее общее | 3,9 | 4 |

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно­ - методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Согласно календарному учебному графику, учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет для 1 классов - 33 учебные недели, для 2­ – 9, 10 классов - 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1 - м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый),
* организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3 -его урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | культурологическое |  |  |

Занятия в объединениях ВД, научном обществе, ученическом совете, классах проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения/класса.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программ внеурочной деятельности.

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся

Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принятия решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

**Во всех используемых технологиях присутствуют:**

·      включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;

·      групповые, дискуссионные формы работы;

·      возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;

·      возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;

·      презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);

·       рефлексия результата и процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Технология** | **Масштаб использования** | **Достигаемые результаты** | |
| Личностно-ориентированные технологии | Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах гуманитарного и естественно-научного циклов и во внеурочной деятельности | У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже  продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения. | Учебные результаты, индивидуаль­ное, личностное развитие | |
| Метод проектов | Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности | Работа по данной методике даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. | Метапредметные результаты, личностные | |
| Технология исследовательского обучения | Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности | Даёт возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения, что важно при формировании мировоззрения. Это необходимо для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника. | Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие | |
| Информационно –коммуникационные технологии | Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах гуманитарного и естественно-научного циклов и во внеурочной деятельности | Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ. | Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие | |
| Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) | Используются педагогами начальных классов на уроках и во внеурочной деятельности | Использование в обучении открытых задач, имеющих достаточно размытое, допускающее варианты условие, разные пути решения, набор вероятных ответов | Метапредметные, личностные результаты | |
| Технологии развития критического мышления | Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах гуманитарного и естественно-научного циклов и во внеурочной деятельности | Умение размышлять над тем, как получить знания (вызов); развивать аналитическое мышление и творческое мышление (осмысление); определять своё личное отношение к информации (рефлексия);  умение ставить и решать проблемы.  Основа для размышления младших школьников об обучении и знании | Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие | |
| Игровая учебная деятельность | Используется на уроках и во внеурочной деятельности | Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков. | Предметные и метапредметные  результаты | |
| Здоровьесберегающие технологии | Используются педагогами начальной, основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности | Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность  с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что даёт положительные результаты в обучении. |  | |
| Технология проблемного обучения | Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности | Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. | Учебные, личностные результаты | |
| Технология проектирования содержания образования при построении учебных тем | Используется в начальной школе, на предметах гуманитарного и естественно-научного  циклов | Даёт  возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению | Учебные результаты |
| Технологии организации группового взаимодействия | Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности | Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребёнка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребёнок, применять психолого-педагогические диагностики личности. | Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие |
| Технология «Портфолио» | Используются педагогами начальной, основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности | Формирование персонифицированного учёта достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности. | Индивидуальные достижения и личностное развитие |

Использование инновационных образовательных технологий повышает качество обучения, способствует формированию метапредметных и личностных результатов, что соответствует ФГОС.

Степень освоения учебного материала по предметам учебного плана определяет промежуточная аттестация.

**Проведение промежуточной аттестации** обучающихся 5-8, 10 классов регулируется следующей локальной нормативной базой: [Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1-11 классов ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск](http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/Положение-о-текущей-промежуточной-и-итоговой-аттестации-учащихся-1-11-классов-ГБОУ-СОШ-№3-г.о.-Чапаевск-1.docx) и Уставом ГБОУ СОШ №3.

Промежуточная аттестация проводилась в конце учебного года. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся в прошедшем учебном году были следующие: в форме итоговых контрольных работ по математике и диктанта по русскому языку в 5-8 классах (продолжительностью не более 40минут); итогового тестирования по английскому языку в 5-ых классах, проверке техники чтения в 5-ых; контрольной по географии, истории, биологии, обществознанию в 6-ых классах; физике, английскому языку в 7-ых классах (продолжительность 40 минут), биологии, ОБЖ в 8-ых; в форме итоговых контрольных работ по математике в 10 классах (продолжительностью не более 40минут); итогового сочинения (продолжительность 235 минут) итогового тестирования по географии, физике, биологии, информатике в 10 классах (продолжительность 40 минут).

Для проведения промежуточной аттестации составляется график, утверждаемый директором школы, который доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов.

**График проведения промежуточной итоговой аттестации за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **8в** | **10** |
| **14.05** |  | англ яз | анг яз |  |  | биолог | биолог | русск яз |  | англ яз |  |  |  | русск яз |
|  |  |  |  |  | географ |  |  |  |  |  |  |  | географ |
| **15.05** |  | техн чтения | техн чтения |  | русск яз |  | русск яз |  | русск яз | русск яз | ОБЖ |  | биолог | физика |
| **16.05** | техн чтения | русск яз | русск яз | техн чтения |  | русск яз |  | физика | физика | физика | матем | ОБЖ | ОБЖ | матем |
| англ яз |  |  | англ яз |  |  |  |  |  |  |  | биолог |  | биолог |
| **17.05** | русск яз |  |  | русск яз | матем | матем | матем | матем | матем | матем | биолог | матем | матем | информ |
| **18.05** | матем | матем | матем | матем | географ |  | географ | англ яз | англ яз |  | русск яз | русск яз | русск яз |  |
|  |  |  |  | биолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Освоение программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации.

Подготовка к ГИА осуществляется в соответствии с планом ГБОУСОШ №3 г.о. Чапаевск, утвержденным директором школы по направлениям:

**План-график мероприятий по подготовке к ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п / п** | * **Основные мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| **Раздел I. Нормативное и ресурсное обеспечение** | | | |
| 1.1 | Изучение нормативно-правовой базы проведения ЕГЭ в 2018-19 учебном году | Октябрь-май | Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н |
| 1.2 | Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения ЕГЭ через систему приказов по школе: |  |  |
|  | « О назначении ответственного за подготовку и проведение ЕГЭ » | Сентябрь | Кочеткова Е.А. |
|  | « О назначении ответственных за передачу сведений в РИС, ФИС » | Сентябрь | Кочеткова Е.А. |
|  | « О назначении ответственных за доставку выпускников к ППЭ и идентификацию их личности в случае отсутствия паспорта » | Март | Кочеткова Е.А. |
| 1.3 | Изучение инструкций и методических материалов по ЕГЭ | В течение года | Рачейская Н.Н. |
| **Раздел II. Кадры** | | | |
| 2.1 | Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации и подготовки ЕГЭ : |  |  |
|  | -Анализ результатов ЕГЭ прошлых лет : успехи и неудачи, причины, пути выхода из ситуации | Сентябрь | Рачейская Н.Н., рук-ли ШМО |
|  | -Изучение Порядка государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2018-19 учебном году. | Апрель | Рачейская Н.Н. |
| 2.2 | Обучение педагогов современным методам контроля уровня знаний выпускников. | Ноябрь | Руководители ШМО |
| 2.3 | Внесение изменений и дополнений в банк организаторов ГИА | Сентябрь | Рачейская Н.Н. |
| 2.4 | Обучение организаторов в аудитории, дежурных вне аудиторий ППЭ | По графику Юго-Западного управления | Рачейская Н.Н. |
| **Раздел III. Организация.Управление. Контроль.** | | | |
| 3.1 | Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов. | В течение года | Рачейская Н.Н. |
| 3.2 | Выбор выпускниками 11-х классов экзаменов в форме ЕГЭ. Составление списочного состава. | В течение года | Рачейская Н.Н.., классный руководитель |
| **№ п / п** | **Основные мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный исполнитель** |
| 3.3 | Подготовка выпускников 11-х классов к ЕГЭ : | В течение года | Рачейская Н.Н., кл. руководители |
|  | - изучение Положения о ЕГЭ. Результаты ЕГЭ прошлых лет и задачи по подготовке выпускников в 2018-19 учебном году .( ученическое собрание ) ; | Сентябрь | Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н., кл. руководитель |
|  | -изучение Порядка государственной ( итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2018-19 учебном году. ( ученическое собрание); | Апрель | Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н., кл. руководители |
|  | - ранний прогноз участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ; | Сентябрь, декабрь,февраль, апрель | Рачейская Н.Н., классный руководитель |
|  | - участие в репетиционных испытаниях в форме и по материалам ЕГЭ . | В течение года | Рачейская Н.Н., руководители ШМО |
| 3.4 | Контроль своевременного прохождения программы учебных предметов | В течение года | Рачейская Н.Н.,руководители ШМО |
| 3.5 | Контроль деятельности учителей , классных руководителей по подготовке выпускников к ЕГЭ. | В течение года | Рачейская Н.Н. |
| 3.6 | Сбор и анализ информации о поступлении выпускников в вузы и ссузы на основании свидетельств ЕГЭ. | Август | Рачейская Н.Н.,классный руководитель |
| **Раздел IY. Информационное сопровождение**. | | | |
| 4.1 | Формирование списков: |  |  |
|  | -учителей-предметников для участия в работе предметных экспертных комиссий; | Ноябрь | Рачейская Н.Н. |
|  | -учителей, привлекаемых к участию в ЕГЭ в качестве организаторов в аудиториях ; | Ноябрь | Рачейская Н.Н. |
|  | -учителей , привлекаемых к участию в ЕГЭ в качестве организаторов вне аудиторий; | Ноябрь | Рачейская Н.Н. |
|  | -выпускников, проходящих итоговую аттестацию в щадящей форме ; | февраль | Рачейская Н.Н. |
|  | -выпускников-претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» | Март | Рачейская Н.Н. |
| 4.2 | Информирование родителей о форме прохождения государственной(итоговой) аттестации. Проведение родительских собраний по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ. | В течение года | Рачейская Н.Н., классный руководитель |
| 4.3 | Оформление информационных стендов с отражением нормативно-правовой базы проведения ЕГЭ. | В течение года | Рачейская Н.Н., учителя-предметники |
| 4.4 | Консультирование участников образовательного процесса по вопросам проведения аттестации учащихся в форме ЕГЭ. | В течение года | Рачейская Н.Н. |
| **Раздел Y. Психолого-педагогическая поддержка выпускников и родителей**. | | | |
| 5.1 | Выявление уровня тревожности учащихся и родителей 11-х классов. | Октябрь, апрель | психолог |
| 5.2 | Индивидуальные и групповые консультации для выпускников и родителей по снятию тревожности в связи с проведением итоговой аттестации в форме ЕГЭ. | В течение года | психолог |
|  |  |  |  |
| **№ п/п** | **Основные мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный исполнитель** |
| 5.3 | Участие психолога в репетиционных испытаниях, наблюдение за поведением и состоянием участников. | По графику | психолог |
| 5.4 | Психологическая поддержка участников итоговой аттестации ( педагогов, учащихся, родителей). | По графику | психолог |

**План-график мероприятий по подготовке к ГИА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п / п** | * **Основные мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| **Раздел I. Нормативное и ресурсное обеспечение** | | | |
| 1.1 | Изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА в 2018-19 учебном году | Октябрь-май | Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н |
| 1.2 | Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения ОГЭ,ГВЭ через систему приказов по школе: |  |  |
|  | « О назначении ответственного за подготовку и проведение ГИА » | Сентябрь | Кочеткова Е.А. |
|  | « О назначении ответственных за передачу сведений в РИС, ФИС » | Сентябрь | Кочеткова Е.А. |
|  | « О назначении ответственных за доставку выпускников к ППЭ и идентификацию их личности в случае отсутствия паспорта » | Март | Кочеткова Е.А. |
| 1.3 | Подготовка пункта проведения экзамена и обеспечение его функционирования в соответствии с требованиями | Март-июнь | Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н. |
| 1.4 | Изучение инструкций и методических материалов по ГИА | В течение года | Рачейская Н.Н. |
| **Раздел II. Кадры** | | | |
| 2.1 | Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации и подготовки ГИА : |  |  |
|  | -Анализ результатов ГИА прошлых лет : успехи и неудачи, причины, пути выхода из ситуации | Сентябрь | Рачейская Н.Н., рук-ли ШМО |
|  | -Изучение Порядка государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2018-19 учебном году. | Апрель | Рачейская Н.Н. |
| 2.2 | Обучение педагогов современным методам контроля уровня знаний выпускников. | Ноябрь | Руководители ШМО |
| 2.3 | Внесение изменений и дополнений в банк организаторов тестирования | Сентябрь | Рачейская Н.Н. |
| 2.4 | Обучение организаторов тестирования в аудитории, вне аудитории ППЭ | По графику Юго-Западного управления | Рачейская Н.Н. |
| **Раздел III. Организация.Управление. Контроль.** | | | |
| 3.1 | Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов. | В течение года | Рачейская Н.Н. |
| 3.2 | Выбор выпускниками 9-х классов экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ. Составление списочного состава. | В течение года | Рачейская Н.Н.., классные руководители |
| **№ п / п** | **Основные мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный исполнитель** |
| 3.3 | Подготовка выпускников 9-х классов к ГИА : | В течение года | Рачейская Н.Н., кл. руководители |
|  | - изучение Положения о ГИА. Результаты ГИА прошлых лет и задачи по подготовке выпускников в 2018-19 учебном году .( ученическое собрание ) ; | Сентябрь | Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н., кл. руководители |
|  | -изучение Порядка государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2018-19 учебном году. ( ученическое собрание); | Апрель | Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н., кл. руководители |
|  | - участие в репетиционных испытаниях в форме и по материалам ГИА . | В течение года | Рачейская Н.Н., руководители ШМО |
| 3.4 | Контроль своевременного прохождения программы учебных предметов | В течение года | Рачейская Н.Н.,руководители ШМО |
| 3.5 | Контроль деятельности учителей , классных руководителей по подготовке выпускников к ГИА. | В течение года | Рачейская Н.Н. |
| 3.6 | Сбор и анализ информации о поступлении выпускников в учреждения НПО, СПО, ПСО. | Август | Рачейская Н.Н.,классные руководители |
| **Раздел IY. Информационное сопровождение**. | | | |
| 4.1 | Формирование списков: |  |  |
|  | -учителей-предметников для участия в работе предметных экспертных комиссий; | Ноябрь | Рачейская Н.Н. |
|  | -учителей, привлекаемых к участию в ГИА в качестве организаторов в аудиториях ; | Ноябрь | Рачейская Н.Н. |
|  | -учителей , привлекаемых к участию в ГИА в качестве организаторов вне аудитории; | Ноябрь | Рачейская Н.Н. |
|  | -выпускников, проходящих итоговую аттестацию в щадящей форме ; | февраль | Рачейская Н.Н. |
|  | -выпускников-претендентов на аттестаты особого образца. | Март | Рачейская Н.Н. |
| 4.2 | Информирование родителей о форме прохождения государственной(итоговой) аттестации. Проведение родительских собраний по вопросам подготовки учащихся к ГИА. | В течение года | Рачейская Н.Н., классные руководители |
| 4.3 | Оформление информационных стендов с отражением нормативно-правовой базы проведения ГИА. | В течение года | Рачейская Н.Н., учителя-предметники |
| 4.4 | Консультирование участников образовательного процесса по вопросам проведения аттестации учащихся в форме ГИА. | В течение года | Рачейская Н.Н. |
| **Раздел Y. Психолого-педагогическая поддержка выпускников и родителей**. | | | |
| 5.1 | Выявление уровня тревожности учащихся и родителей 9-х классов. | Октябрь, апрель | психолог |
| 5.2 | Индивидуальные и групповые консультации для выпускников и родителей по снятию тревожности в связи с проведением итоговой аттестации в форме ГИА. | В течение года | писхолог |
|  |  |  |  |
| **№ п/п** | **Основные мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный исполнитель** |
| 5.3 | Участие психолога в репетиционных испытаниях, наблюдение за поведением и состоянием участников. | По графику | психолог |
| 5.4 | Психологическая поддержка участников итоговой аттестации ( педагогов, учащихся, родителей). | По графику | психолог |

Выводы:

- организация учебного процесса при осуществлении образовательной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к начальному, основному и среднему общему образованию и направлена на получение качественного образования, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных условий для развития и обучения каждого ребенка.

1. **Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

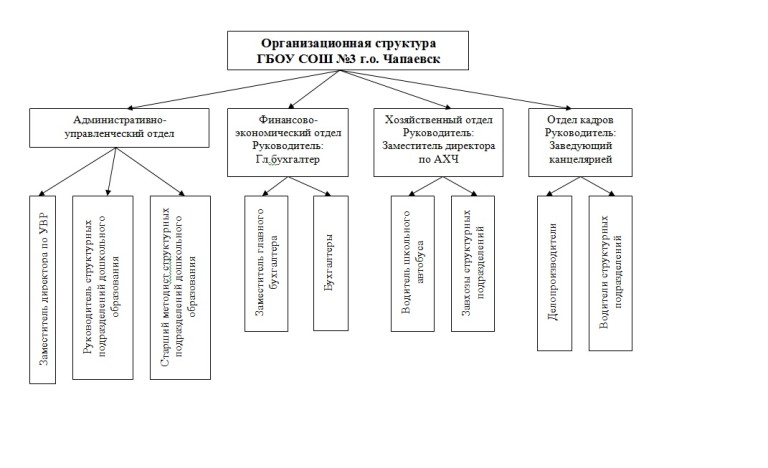
В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждении.

Основные формы координации деятельности:

* план работы ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на год;
* план внутришкольного контроля ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на год;
* план воспитательной работы ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на год.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.



Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет. Компетенция органов самоуправления определена Уставом ГБОУ и соответствующими локальными актами.

В рамках реализации образовательных и управленческих задач в отчетном календарном году проведены:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Тематика |
| 16.01.2018 | 1. Итоги 1 полугодия 2017-2018 учебного года и анализ учебной деятельности за данный период 2. Промежуточная аттестация обучающихся в 2017-2018 учебном году. 3. О рассмотрении Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-11 классов |
| 20.02.2018 | 1. Ознакомление с Федеральным перечнем учебников 2. Утверждение Перечня учебной литературы на 2018-2019 учебный год 3. Анализ библиотечного фонда на 20.02.2018 4. Утверждение заказа учебной литературы на 2018-2019 учебный год.   5. О выдвижении кандидатуры на участие в областном конкурсе «Молодой учитель» |
| 18.05.2018 | 1. О допуске учащихся 9 классов к итоговой аттестации по программам основного общего образования |
| 22.05.2018 | 1. О допуске учащихся 11 класса к итоговой аттестации по программам среднего общего образования 2. О переводе учащихся 1-3 классов в следующий класс и учащихся 4-ых классов на уровень основного общего образования   3. О награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении» |
| 24.05.2018 | 1. О повторном обучении |
| 22.06.2018 | 1. Об освоении программы уровня основного общего образования. 2. О вручении аттестатов об основном общем образовании   3. О вручении похвального листа «За отличные успехи в учении» |
| 29.06.2018 | 1. Об окончании средней общеобразовательной школы  2. О выдаче аттестата о среднем общем образовании.  3. О вручении похвального листа «За отличные успехи в учении» |
| 06.07.2018 | 1. Об освоении программы основного общего образования и вручении аттестатов об основном общем образовании |
| 05.09.2018 | 1. О рассмотрении Положения о школьном библиотечном фонде 2. Итоги 2017-2018 учебного года и перспективы на 2018-2019 учебный год |

ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Тематика |
| 19.01.2018 | Делегирование полномочий на подписание коллективного договора (изменений и дополнений коллективного договора) со стороны работников) |
| 22.12.2018 | Ознакомление с письмом Минтруда России от 26.11.2018 № 18-0/10/В – 9380 о необходимости соблюдения запрета дарить и получать подарки |

ЗАСЕДАНИЯ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Тематика |
| 27.03.2018 | 1. О выдвижении кандидатуры на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области 2018г  2.Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов  3. Профилактическая работа по ПДД  4. Защита прав участников образовательного процесса.  5. Результаты учебной работы за 1 полугодие 2017-2018 учебного года  6. Состояние нормативно-правовой базы ОУ.  7. Рассмотрение и согласование результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого работника и определение его стимулирующей части за 1 полугодие 2017-2018 учебного года |
| 31.08.2018 | 1. Публичный доклад об образовательной деятельности ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск в 2017-2018 учебном году  2.Организация образовательного процесса в 2018-2019 учебном году  3. Организация школьного питания  4. Утверждение плана работы УС на новый учебный год  5. Принятие положения о СП «ДЮСШ №2», реализующем программы дополнительного образования детей |
| 06.10.2018 | 1. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе.  2. Организация внеурочной деятельности в школе  3. Обеспечение Интернет-безопасности и защита персональных данных  4. Порядок комплектования воспитанниками СП, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования |

С целью методического сопровождения педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск создан методический совет (МС), школьные методические объединения (ШМО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Вопросы, выносимые на педсоветы, совещания при директоре | | | |
| 1 | 1.«Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год. Цели, задачи, ресурсы и направления деятельности школы в новом учебном году».  2. Об итогах организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2018 году  3.Утверждение нормативных документов на 2018-2019 учебный год  - плана учебно-воспитательной работы школы;  -состава методического совета;  -состава Совета профилактики правонарушений  - Образовательной программы, планов МО;  -утверждение локальных актов.  4. Операция «Внимание: дети!» | Август  2018 г. | Администрация |
| 2 | Обучение и развитие ребёнка с ОВЗ (диагностика, проблемные области, пути коррекционно – развивающей и воспитательной деятельности) | октябрь 2018 | зам директора по УВР, куратор нач. школы, рук. ШМО, психолог, логопед, учителя |
| 3 | Итоги адаптации учащихся 5-ых классов при переходе на новый уровень образования | ноябрь 2018 | зам директора по УВР, классные руководители 5-ых классов |

Наличие сайта учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам

В учреждении осуществляется электронный документооборот.

Показатели эффективности деятельности руководителя ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск за 2018 год по критериям оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.** | **Эффективность управленческой деятельности** | |
| 5.1. | Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения – 1 балл | 1 |
| 5.2. | Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания образования и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 1 балл | 1 |
| 5.3. | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла | 2 |
| 5.4. | Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла | 2 |
| 5.5. | Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год не превышает 3 – 3 балла | 3 |
| 5.6. | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл | 1 |
| **Итого:** | | **10** |
| **6.** | **Эффективность обеспечения условий, направленных на**  **здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса** | |
| 6.1. | Наличие у общеобразовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл | 1 |
| 6.2. | % охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл; 90% и более – 2 балла | 2 |
| 6.3. | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл | 1 |
| 6.4. | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл | 1 |
| **Итого:** | | **5** |
| **7.** | **Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения** | |
| 7.1. | Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл | 1  20чел из 34 – 58,8% |
| 7.2. | Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30% до 40% – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балл | 1  15чел из 34 – 44,1% |
| 7.3. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: выше средних значений по муниципалитету – 1 балл; 20% и выше – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ | 2  7 чел из 34 – 20,5% |
| 7.4. | Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла | 2  Кутырева А.И. – победитель V областного конкурса «Молодой учитель» |
| 7.5. | Средняя учебная нагрузка учителей в течение учебного года превышает 1,5 ставки – (-3) балла | 0 |
| 7.6. | Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки – 2 балла | 2 |
| 7.7. | Отсутствие предписаний, замечаний, по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования – 1 балл | 1 |

Выводы:

- в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск создана структура управления, отвечающая целям и задачам ГБОУ, содержанию деятельности ОУ;

- действующая структура управления позволяет оптимизировать управление, включить в управленческую деятельность всех участников образовательного процесса.

**3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебные планы начального общего, основного и среднего общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск для 1-4 , 5-9,10-11 классов разработаны на основе перспективного учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования, в преемственности с планом 2016-2017 и 2017-2018 учебных годов(размещены на сайте [gbousosh3.chap@yandex.ru](mailto:gbousosh3.chap@yandex.ru))

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

Содержание и структура учебного плана для учащихся 5-9 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.

Учебный план для 10 -11 классов реализует Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность (далее ВД) в 1-9 классах в 2018 году организована в соответствие с запросами учащихся и родителей (законных представителей), возможностями ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по 5 основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. При реализации программ внеурочной деятельности, а также программы воспитания и социализации обучающихся ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск организуются и проводятся массовые мероприятия, создающие необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направлен  ия  развития  личности | направления  внеурочной  деятельности | виды  внеурочной  деятельности | Программы внеурочной деятельности, формы внеклассной работы |
| спортивно-оздоровительное | физкультурно-спортивное | игровая деятельность спортивно­оздоровительная туристско- краеведческая деятельность познавательная деятельность досугово­развлекательная деятельность | Час здоровья  Поход выходного дня  Динамическая пауза  Страна здоровья  Соревнования  Дни здоровья  Экскурсии  Дни профилактики  Медосмотры  Конкурсы по ЗОЖ |
| туристско-краеведческое |
| духовно-нравственное | культурологическое | игровая деятельность проблемно-ценностное общение художественное творчество туристско-  краеведческая  деятельность социальное творчество  (социально  преобразующая  добровольческая  деятельность) трудовая  (производственная)  деятельность | Основы православной культуры  Разговор о правильном питании  Я и мой дом  Экскурсии  Творческие конкурсы  Концерты  Научное общество учащихся  Ученический совет  проект «Гражданин»  Субботники  Добровольческие акции |
| туристско-краеведческое |
| художественно-эстетическое |
| научно-познавательное |
| общественно­  полезная  деятельность |
| проектная  деятельность |
| социальное | общественно­  полезная  деятельность | игровая деятельность  проблемно-ценностное  общение  социальное творчество  (социально  преобразующая  деятельность  трудовая  (производственная)  деятельность | Час профориентации  Я и мой дом  Научное общество учащихся  Ученический совет  проект «Гражданин»  Субботники  Добровольческие акции  Ярмарка учебных мест  Профпробы |
| проектная  деятельность |
| общеинтел-лектуальное | научно­  познавательно  е | познавательная  деятельность  туристско-  краеведческая  деятельность проблемно-ценностное  общение | Занимательная химия  Решение уравнений и неравенств с параметром  Юным умникам и умницам  Научное общество учащихся  Научные конференции |
| научно-техническое |
| общекульту  рное | художественн  о-  эстетическое | досугово­  развлекательная  деятельность  проблемно-ценностное  общение  художественное  творчество | Музыкальная тудия  Мир глазами художника  Мир мультипликации  Школа развития речи  Экскурсии  Творческие конкурсы  Концерты  Классные праздники |

Результаты освоения образовательных программ (по объему учебного времени)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **Наименование предмета** | **Процент выполнения программы** | | |
| **Кол-во часов по плану** | **Кол-во часов по классному журналу** | **Процент**  **выполнения программы** |
| 2017/18 | Класс 1 | русский язык  литературное чтение  математика  окружающий мир  музыка  изобразительное искусство  технология  физическая культура | 165  132  132  66  33    33  33  99 | 163  132  131  66  33  32  33  97 | 100  100  100  100  100  100  100  100 |
| Класс 2 | русский язык  литературное чтение  английский язык  математика  окружающий мир  музыка  изобразительное искусство  технология  физическая культура | 170  136  68  136  68  34  34  34  102 | 168  136  66  136  67  33  34  34  102 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100 |
| Класс 3 | русский язык  литературное чтение  английский язык  математика  окружающий мир  музыка  изобразительное искусство  технология  физическая культура | 170  136  68  136  68  34  34  34  102 | 167  134  67  134  66  34  34  34  101 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100 |
| Класс 4 | русский язык  литературное чтение  английский язык  математика  окружающий мир  музыка  изобразительное искусство  технология  физическая культура  ОРКСЭ | 170  102  68  136  68  34  34  34  102  34 | 167  100  67  135  67  33  33  34  95  33 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 |
| Класс 5 | русский язык  литература  математика  история  биология  музыка  изобразительное искусство  физическая культура  английский язык  технология  обществознание  география  Основы духовно-нравственной культуры народов России | 170  102  170  68  34  34  34  102  102  68  34  34  34 | 170  102  168  66  32  33  33  98  98  68  33  33  34 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 |
| Класс 6 | русский язык  литература  математика  история  обществознание  география  биология  музыка  изобразительное искусство  физическая культура  английский язык  технология | 204  102  170  68  34  34  68  34  34  102  102  68 | 190  95  165  68  34  34  66  33  32  97  98  68 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 |
| Класс 7 | русский язык  литература  алгебра  геометрия  история  обществознание  география  биология  физика  музыка  изобразительное искусство  физическая культура  информатика и  ИКТ  английский язык  технология  проектная деятельность  ОБЖ | 136  68  102  68  68  34  68  68  68  34  34  102  34  102  68  34  34 | 127  63  98  66  68  34  66  66  61  33  34  91  30  90  33  32  33 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 |
| Класс 8 | русский язык  литература  алгебра  геометрия  история  обществознание  география  биология  физика  химия  ОБЖ  искусство  физическая культура  английский язык  технология  информатика  проектная деятельность | 102  68  102  68  68  34  68  68  68  68  34  34  102  102  34  34  34 | 100  68  98  65  68  34  66  67  58  66  33  33  98  90  34  31  33 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 |
| Класс 9 | русский язык  литература  алгебра  геометрия  история  обществознание  география  биология  физика  химия  искусство  физическая культура  основы проектной деятельности  английский язык  информационно-коммуникационные технологии | 68  102  102  68  68  34  68  68  68  68  34  102  34  102  68 | 67  98  97  66  66  33  65  68  60  66  33  97  34  91  56 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 |
| Класс 10 | русский язык  литература  алгебра  геометрия  история  обществознание  биология  физика  химия  физическая культура  основы проектирования  английский язык  информатика  ОБЖ | 34  102  102  68  68  68  68  102  68  102  34  102  68  34 | 34  102  99  68  65  68  65  88  66  98  32  91  59  33 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 |
| Класс 11 | русский язык  литература  алгебра  геометрия  история  обществознание  биология  физика  химия  физическая культура  основы проектирования  английский язык  информатика  ОБЖ | 34  102  102  68  68  68  68  102  68  102  34  102  68  34 | 34  102  99  68  65  68  65  88  66  98  32  99  59  33 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  1100  100  100 |

Критерии эффективности деятельности руководителя ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.** | **Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения** | |
| 3.3. | Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: от 25 до 50 % – 1 балл; 50 % и выше – 2 балла | 2 |
| 3.4. | Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 2 балла | 2 |
| **Итого:** | | **10** |
| **4.** | **Эффективность обеспечения доступности качественного образования** | |
| 4.3. | Доля учащихся на уровне среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: от 91% до 99% – 1 балл; 100% – 2 балла | 2  100% обучающихся 10-11 классов обучаются по индивидуальным учебным планам |
| 4.4. | Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 0,5 балла; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 0,5 балла, реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 1 балл | 1  19 курсов предпрофильной подготовки |
| 4.5. | Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной (коррекционной), общеобразовательной организацией – 1 балл | 1  ребенок-инвалид (НОДА)  имеет часы посещения уроков в школе |
| 4.6. | Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения – 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ – 0,5 балла, организация психолого-педагогического сопровождения – 1 балл | 2  приказ о создании ПМПК  адаптированные программы для детей с ЗПР (2 чел в 6 кл)  в инд учебный план включены занятия с логопедом, дефектологомпедконсультирование |
| 4.7. | Организация дистанционного образования детей-инвалидов – 1 балл | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.** | **Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения** | |
| 7.1. | Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл | 1  20чел из 34 – 58,8% |
| 7.2. | Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30% до 40% – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балл | 1  15чел из 34 – 44,1% |
| 7.3. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: выше средних значений по муниципалитету – 1 балл; 20% и выше – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ | 2  7 чел из 34 – 20,5% |
| 7.5. | Средняя учебная нагрузка учителей в течение учебного года превышает 1,5 ставки – (-3) балла | 0 |
| 7.6. | Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки – 2 балла | 2 |
| 7.7. | Отсутствие предписаний, замечаний, по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования – 1 балл | 1 |
| 7.8. | Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80-90% - 1 бал, выше 90% - 2 балла | 2 |

Результаты учебных достижений обучающихся 2-8,10 классов в динамике

(по итогам года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016 уч.год** | **2016-2017 уч. год** | **2017-2018 уч год** |
| на «5» | 60/9,8% | 63/9,3% | 75/11,5% |
| на «4» и «5» | 202/33% | 232/35,9% | 247/37,7% |
| на «3» и «4» | 350/57,1% | 379/58,6% | 332/50,7% |
| неуспевающие | 1/0,2% | 2/0,3% | 1/0,2% |

**Всероссийские проверочные, региональные контрольные работы**

**2017-2018 уч. год**

Всероссийские проверочные работы, региональные контрольные работы проводятся в школе в соответствии с графиками и методическими рекомендациями их проведения.

В целях создания условий для объективности проведения и проверки работ в школе по приказу директора назначаются ответственные, организаторы из числа преподавателей с учетом конфликта интересов, формируются предметные комиссии по проверке работ.

Информирование родителей и обучающихся организуется в несколько этапов: информирование о сроках и порядке проведения контрольных работ

( на общешкольных и классных родительских собраниях, информационные стенды, дневники обучающихся), ознакомление с образцами работ, бланков, спецификациями (текущие плановые работы, тренировочные испытания), ознакомление с результатами и анализами проведенных работ (родительские собрания; классные занятия с обучающимися по корректировке знаний, умений; рекомендации для обучающихся и родителей).

Итоги проведенных контрольных работ подвергаются детальному разноуровневому анализу, что можно наглядно представить в виде таблицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень анализа | Цель анализа | Итоги анализа |
| ОУ | выявить уровень усвоения образовательных программ в соответствии с ФГОС, качества образования; объективности оценивания достигнутых результатов | административные выводы и решения о качестве образования; механизмах преодоления проблем |
| ШМО | выявить уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ООП, проблем в достижении планируемых результатов обучения обучающихся конкретного класса/преподавателя | методические рекомендации по ликвидации «пробелов» знаний и умений; корректировка планов работы контроля |
| Учитель | выявить уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ООП конкретными обучающимися, проблем в достижении планируемых результатов | индивидуализированный план работы по коррекции «пробелов», корректировка учебных планов и рабочих программ педагога |

**2 класс**

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку проведена в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 2 класса. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Родители учащихся проинформированы о сроках проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, порядком проведения проверочных работ. На информационном стенде вывешен график проведения ВПР.

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими и синтаксическими умениями, а также УУД.

Для объективности при проведении и оценке проверочных работ в образовательном учреждении издан приказ об участии в проведении Всероссийских проверочных работ, классы разделены на группы, организатором в аудитории назначены учителя-предметники, в аудиториях присутствовали наблюдатели, проверка работ осуществлялась перекрестно.

В работе принимали участие 83 учащихся, процент успеваемости составил 100%, процент качества – 91,5%, средний балл по школе – 4,56

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1364900 | 2.4 | 15.5 | **36.5** | **45.6** |
|  | **Самарская обл.** | | | 28887 | 1.3 | 10.4 | **31.6** | **56.6** |
|  | **Чапаевск** | | 712 | 1.1 | 11 | **34** | **53.9** |
|  | (sch633730) ГБОУ СОШ № 3 г.о.Чапаевск | 83 | 0 | 8.4 | **30.1** | **61.4** |

Обучающиеся успешно справились с заданиями: запись слов в алфавитном порядке, составление предложения.

Вызвали затруднения задания: деление слов на слоги, деление слов для переноса, характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.

**4 класс**

2016-2017 уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Результаты | |
| % усвоения программного материала | средний балл |
| *русский язык* | 98% | 4,1 |
| *математика* | 100% | 4,4 |
| *окружающий мир* | 100% | 3,8 |

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку

4 кл. 2016-2017 уч. год – 5 класс 2017-2018 уч. год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 кл. 2016-2017 уч. год | | 5 класс 2017-2018 уч. год | |
| % усвоения программного материала | средний балл | % усвоения программного материала | средний балл |
| 98% | 4,1 | 97,8% | 4,1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 кл. 2016-2017 уч. год | 27 | 52 | 13 | 2 |
| 5 кл. 2017-2018 уч. год | 34 | 39 | 16 | 2 |

ВПР проверяют уровень сформированности УУД, полностью отраженных в планируемых результатах освоения программы по данным предметам.

Образовательным учреждением проведен анализ и корректировка результатов ВПР. С этой целью в школе проведен педагогический совет, заседания ШМО и намечены пути использования результатов. К данной работе привлечены учителя начальных классов, учителя-предметники, родители.

На педагогических советах, МО учителям начальных классов и учителям основного общего образования рекомендовано обратить внимание на формирование общеучебных, логических и регулятивных УУД, уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

Результаты ВПР доведены до сведения родителей учащихся на родительских собраниях и индивидуально.

До начала нового учебного года внесены дополнения в программы внеурочной деятельности, план ВШК по содержанию текущего контроля.

Результаты проверочных работ используются для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Учителями систематически проводилась работа по повышению качества образования, учебной мотивация учащихся, повышением общего уровня развития учащихся через индивидуальный подход и ИКТ использование на учебных занятиях.

**Итоги государственной итоговой аттестации ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск за 2018 года**

В государственной итоговой аттестации 9-ых классов в 2018 году принимало участие 69 выпускников: все сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Выпускниками 9-ых классов сдавались два обязательные экзамена: русский язык и математика (учителя Кутырева А.И., Рачейская Н.Н., Колобкова Т.В., , Горбунова Н.Ф., Быкова Л.В.). Итоги их таковы:

При оценке результатов по школе «лучшие-средние-худшие» их можно представить в виде диаграммы:

Средний балл по обязательным предметам в сравнении с результатами предыдущего года выглядит так:

По результатам повторной итоговой аттестации (в резервные дни в июне) все 7 выпускников, получившие неудовлетворительные результаты при первой сдаче по одному из предметов ( по математике) получили аттестат об основном общем образовании.

С 2017 года предметы по выбору обучающихся также влияют на право получения аттестата и итоговые оценки.

Выбор выпускников 9-ых классов распределился следующим образом:

В сравнении с результатами подготовки прошлого зачетного года (ГИА 2017) резко снизилось качество подготовки по биологии ( с 42,9% до 32%), обществознанию (с 64% до 23,1%), географии (с 50% до 12,5%), английскому языку (с 66,7% до 50%).

Качество полученных выпускниками аттестатов может быть представлено в виде следующей диаграммы:

Итоговая аттестация 11 класса в 2017-2018 учебном году включала в себя итоговое сочинение как форму допуска выпускников к ГИА.

Из 29 выпускников 2018 года все 29, что составляет 100%, успешно получили «зачет», сдав экзамен с первого раза. Но учителям литературы следует обратить внимание на недостатки, выявленные ГЭК при проверке работ выпускников области в целом:

* Искажено содержание литературного текста, содержание произведения не передано. Затруднено понимание смысла изложенного.
* Нет опоры на литературный текст.
* Объем не соответствует предъявляемым требованиям.
* Низкая грамотность.

ГИА-11 в 2018 году состояла из 2 обязательных предметов (русского языка и математики) и предметов по выбору обучающихся. В сравнении с двумя предыдущими годами обучения выбор предметов по школе можно представить в виде следующей диаграммы:

По представленной схеме хорошо видно, что за последние 3 года в приоритетном выборе выпускников оказываются предметы: обществознание, физика, химия, - что соответствует общей тенденции возрастания спроса на эти науки. Резкий скачок интереса можно констатировать по отношению к истории и английскому языку, что можно объяснить личностными запросами выпускников 2018 г.

Подводя итоги ГИА-11, отметим, что сохраняется тенденция к повышению среднего балла по всем предметам без исключения, русскому языку в особенности. Средний балл по всем предметам:

В прошедшем учебном году продолжилась устойчивая тенденция более осознанного выбора профиля экзамена по математике: из 29 выпускников математику базовую выбрали 15 человек , математику профильную – 17 чел., при этом только 3 учащихся сдавали математику обоих профилей, что говорит о грамотной разъяснительной работе учителя математики (Быкова Л.В.), индивидуальном подходе в оценке достижений и перспектив обучающихся .

При анализе личных результатов участия в ЕГЭ по русскому языку (учитель Ямскова Н.И.) и математике (учитель Быкова Л.В.) становится очевидна локализация итоговых баллов по математике в зоне средних, переходящих в высокие, а по русскому языку – в зоне средних и преимущественно высоких баллов ( если принять за основу принцип оценивания результатов ЕГЭ, принятый РЦМО в 2018году: ниже минимального, от тестового по предмету до 60, от 61 до 80, от 81 до 100):

**МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНАЯ)**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

В связи с выделением в приоритетные области развития региона технического образования, отдельно скажем о результатах ЕГЭ по физике ( учитель Добин В.В.): ее сдавали 11 человек из 29, что составляет 37,9% выпускников 11 класса. Качество знаний по физике таково:

Как видно из схемы, 7 из 11 результатов сосредоточены в зоне низких результатов, 1 – переходящий из низких в средние, 1 –высокий.

Если сравнить данные результаты с окружными, применив ту же методику (см. сайт РЦМО «Отчет о результатах ЕГЭ 2018г») и добавив остальные предметы, получим таблицу :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Доля (%) участников, набравших | | | | | | | |
| ниже мин балла | | от мин до 60 б | | от 61 до 80 б | | от 81 до 100б | |
| ЮЗУ | школа | ЮЗУ | школа | ЮЗУ | школа | ЮЗУ | школа |
| 1 | русск. язык | 0 | 0 | 18,4 | 3,4 | 50,6 | 34,5 | 31 | 62,1 |
| 2 | матем П | 4,9 | 0 | 69,4 | 23,5 | 25,2 | 80 | 0,5 | 5,9 |
| 3 | матем Б | «2» -2,3 | 0 | «3» - 14,4 | 6,7 | «4» - 43,8 | 6,7 | «5» - 39,5 | 86,7 |
| 4 | физика | 6,6 | 0 | 75,6 | 63,6 | 14,2 | 27,3 | 3,6 | 9,1 |
| 5 | химия | 8,3 | 0 | 45,8 | 37,5 | 31,9 | 50 | 13,9 | 12,5 |
| 6 | биология | 7,9 | 0 | 48,3 | 0 | 40,4 | 66,7 | 3,4 | 33,3 |
| 7 | обществозн | 16 | 0 | 44,1 | 50 | 29,9 | 40 | 10 | 10 |
| 8 | литература | 2,5 | 0 | 60 | 50 | 25 | 0 | 12,5 | 50 |
| 9 | англ язык | 0 | 0 | 26,7 | 0 | 33,3 | 67 | 40 | 33 |
| 10 | история | 4,8 | 0 | 49 | 40 | 27,7 | 60 | 8,4 | 0 |

Из приведенной таблицы хорошо видно, что по всем предметам без исключения качество подготовки выпускников остается по-прежнему высоким.

Качество врученных 11 классу аттестатов можно представить следующей диаграммой

**Достижения педагогов и обучающихся ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск за 2017-2018 учебный год (основное и среднее общее образование)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Мероприятие | Участники | Результаты |
| **Международный уровень** | | | | |
| 1 | | 57-ая выездная физико-математическая олимпиада МФТИ | Королева М, 7б;  Жалнин М, 6б, Скребкова Н.И.  Надшкина А, 9б, Быкова Л.В. | грамота-М  грамота  грамота -М |
| 2 | | Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 5-11 классов | Бабинова И, Каймакова С.,6б,  4 чел 7а,б,в;  11 чел 7а,б,в  8 чел 6б,7а,б,в; Скребкова Н.И.  Тесемников А, Надешкина А, 9, Быкова Л.В. | похв. грамота  диплом победителя  похв. грамота сертификат участника  похвальная грамота, диплом |
| **Российский уровень** | | | | |
| 1 | | X Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» (отборочный тур) | Сидоренко М, 10, Лютова О.А. | 2 место |
| 2 | | «День словаря». Выставка словарей и энциклопедий в рамках Всероссийского мероприятия Федеральной целевой программы «Русский язык» | Оськина Г.О., Лютова О.А. | диплом, сертификат участника благодарственное письмо |
| 3 | | Всероссийский конкурс «Шукшин. Палитра героя» (очное участие) | Ерзикова Е., 8а, Лютова О.А.  Евсеева К. 9а, Мятежина В, Сидоренко М. 10, Лютова О.А. | диплом – лучшая 20-ка рисунков из 2000  дипломы участника |
| 4 | | Межрегиональная дистанционная олимпиада по истории для 5-11 классов на Всероссийском Образовательном портале «Продленка» | Балобин Д, 9а, Клычкова Е.В | 2 место |
| 5 | | Всероссийский конкурс «Читающая мама – читающая страна» | Лютова О.А. | диплом участника |
| 6 | | Всероссийский конкурс профмастерства педработников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко | Лютова О.А. | диплом участника |
| 7 | | Отраслевая физико-математическая олимпиада «РОСАТОМ» | Аристов В, Кутузов О, 11 кл, Быкова Л.В. | диплом призера, диплом призера |
| 8 | | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | Кутузов О, Быкова Л.В. | диплом призера |
| 9 | | Конкурс на денежное поощрение лучших учителей Самарской области | Соловых Е.В. | победитель |
| **Региональный уровень** | | | | |
| 1 | | Областной конкурс инновационных разработок | Оськина Г.О. | призер |
| 2 | | Межшкольная интерактивная игра «МИФ -2018» | Махмутов А, 6б, Скребкова Н.И.,  Картавцев С, 6а, Быкова Л.В | сертификат  сертификат |
| 3 | | Областная научно-практическая конференция школьников «История моей семьи – страницы многовековой истории Отечества» | Балобин В 7а, Лютова О.А. | Диплом 2 степени |
| 4 | | Областной конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость - в поколениях» | Халилов С, 11, Лютова О.А. | Диплом 1 степени |
| 5 | | Областной конкурс чтецов «Полководцы Победы» | Нефедова А, 7б, ЛютоваО.А. | 3место |
| 6 | | Областной фестиваль – конкурс детского и юношеского « Символы Великой России» | Бутяева А, 8а,  Угольникова М, 5г,  Лютова О.А. | 3 место  дипломант  дипломант |
| 7 | | Дистанционный творческий конкурс, посвященный Году особо охраняемых природных территорий | Штанников Д, 6а, Лютова О.А. | 1 место |
| 8 | | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников  по обществознанию  по истории  по химии  по праву  по биологии  по искусству  по ОБЖ | Надешкина А., Клычкова Е.В.  Еремин Р, 11, Соловых Е.В.  Хорев Е., Клычкова Е.В.  Балюк О, Еремин Р, 11, Соловых Е.В.  Кукуян А., 9б, Культина М, 9в, Муравьева Д, 10, Майорова И.А.  Еремин Р, 11, Соловых Е.В.  Еремина А, 11, Тисленко ЕА.  Сидоренко М, 10, Филушкин К, 11, Лютова О.А.  Соковых Е, Еремина А, 11, Майорова И.А. | участие  участие  участие  участие, участие  участие, участие, участие  участие  участие  участие, участие  участие, участие |
| 9 | | Конкурс на денежное поощрение лучших учителей Самарской области | Ваганян Н.Р. | участие |
| 10 | | Областной конкурс социально-педагогических программ образовательных учреждений «Педагогическая деятельность школьной библиотеки» | Лютова О.А. | 2 место |
| 11 | | Областной конкурс «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области» | Кутырева А.И. | участие |
| 12 | | Областной конкурс «Молодой учитель» | Кутырева А.И | 2 место |
| 13 | | Областной конкурс «Учитель года Самарской области 2018» | Кутырева А.И. | участие |
| 14 | | Областной конкурс литературно-творческих работ «Куйбышев –запасная столица» | Балобин В, 7а, Клычкова Е.В. | сертификат |
| 15 | | Областной семинар по экологии на базе школы | Ваганян Н.Р., Ретина Е.А., Кутырева А.И., Быкова Л.В., Майорова И.А., Тисленко Е.А., Кузнецова Н.А., Маркова М.А., Балюк С.В., Абызова И.В., Оськина Г.О. | 11сертификатов |
| **Зональный уровень** | | | | |
| 1 | | Зональный конкурс «Учитель года Самарской области» | Кутырева А.И. | победитель |
| 2 | | Межокружная олимпиада младших школьников «Путь к успеху» | Воробьева В., 2а, Иммель Н.А. | призер |
| **Окружной уровень** | | | | |
| 1 | | Окружной этап всероссийской олимп школьников  по русскому языку  по химии  по литературе  по обществознанию  по ОБЖ  по истории  по биологии  по английскому языку  по физкультуре  право  искусство | НадешкинаА, 9бкл, Рачейская НН  КукуянА,9б, МуравьеваД,10; Майорова ИА  Королева М, 7, Фролова К, 7, Кутырева А.И  Чижова М, Рачейская НН  Шубина Ю, Ямскова Н.И.  Надешкина А., 8кл, Клычкова Е.В.  Еремин Р, 11,Логадюк А, 11 Соловых Е.В.  Соковых Е, 11, Еремина А, 11, Майорова И.А.  Хорев Е, 9б, Соловьева И, Клычкова Е.А.  Балюк О, Еремин Р, 11, Соловых Е.В.  Еремина А,11, Тисленко Е.А.  Косырев П, 7б, Ваганян Н.Р,  Сушко К, 10,Балюк О, 11 Халилова Т.Д..  Логадюк А, Шипилова Е.Д.  Барановский Д, 9б, Филатова А, 7в,Тараканова О.В.  Болотова А,8в, Богомолова О.А.  Еремин Р 11, Соловых Е.В.  Филушкин К, 11, Ерзикова Е, 8а, Сидоренко М, 10, Лютова О.А. | призер  призер, призер  призер, призер  призер  призер  призер  призер, призер  победитель, призер  призер, призер  призер  призер  призер, призер  призер  призер, призер  победитель  победитель  призер, призер,  призер |
| 2 | | Окружная научная конференция учащихся  по экономике  по праву  по краеведению  по математике | Воробьева М,10кл, Соловых Е.В.  Балюк О, 11, Соловых Е.В.  Цуканова Н, 10., Соловых Е.В  Балобин В,7а, КлычковаЕ.В.  Большаков И, 8б, 10, Быкова Л.В. | призер  призер  победитель  победитель  победитель |
| 3 | | Территориальный этап II Международного Пушкинского конкурса «Друзья по вдохновению» | Надешкина А., Чижова М, 9б, Рачейская НН | 2 место, 3 место |
| 4 | | Окружной конкурс «Учитель года Самарской области 2018» | Кутырева А.И. | 2 место |
| 5 | | Выступление на заседании УМО  учителей начальных классов | Железнякова Н.Б., Оськина Г.О. | справка, справка  сертификат |
| 6 | | Окружной конкурс методических разработок к 200-летию И.С. Тургенева | Лютова О.А. | 3 место |
| 7 | | Публикация в газете «Вестник образования» | Оськина Г.О. | справка |
| 8 | | Окружной конкурс «День здоровья в нашей семье» | Томас А., 2а, Иммель Н.А. | 3 место |
| 9 | | Окружной конкурс детского творчества «Красота божьего мира» | Сидоренко М, 10, Лютова О.А.. | 1 место |
| 10 | | Окружной конкурс литературно-творческих работ «Куйбышев – запасная столица» | Балобин В, 7а, Клычкова Е.В. | 1 место |
| 11 | | Окружной фестиваль «Красной кистью рябина зажглась» | Сидоренко М, 10, Мятежина В, 10, СюракшинаА, Лютова О.А. | 1 место, 2 место, 2 место |
| 12 | | Соревнования по волейболу (девушки) среди ОУ округа | команда девушек, Тараканова О.В. | 2 место |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| 1 | Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» | | команда девушек ,  команда юношей, Тараканова О.В. | 1 место  1 место |
| 2 | Президентские состязания | | 5кл, 7 кл, Тараканова О.В. | 1 место,1 место |
| 3 | Открытая выставка-конкурс «Да здравствует футбол!» | | Колоева М, 7б, Лютова О.А. | 1 место |
| 4 | VII открытая городская выставка «Моя семья» | | Мятежина В., 10,Лютова О.А. | 1место |
| 5 | Городской краеведческий конкурс «Лучший познавательный лэпбук по Бондаренко» | | Щербо О, 7б, Щербо К, 6а, Лютова О.А. | 1 место |
| 6 | Выставка-конкурс «Страна оранжевых облаков Владимира Бондаренко» | | Изусина В, 2б, Лютова О.А | 3 место |
| 7 | Конкурс «Краски осени» | | Сидоренко М, 10, Лютова О.А. | 1 место |
| 8 | Городской конкурс «Учитель года 2018» | | Кутырева А.И. | 1 место |

Выводы:

- общая успеваемость по школе стабильна, качество обучения имеет тенденцию к повышению;

- высокие результаты ЕГЭ и результаты, превышающие окружные и областные, как обязательных так и выбираемых предметов, говорят о хорошем качестве подготовки обучающихся к ЕГЭ: высокие результаты ЕГЭ – высокая оценка работы педагогов школы;

- качество результатов при широте выбора предметов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий различного уровня и направления говорит и об общем уровне подготовки обучающихся, что является результатом работы школы в целом.

**4.Оценка востребованности выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| Поступление выпускников 2017-2018 учебного года | Количество выпускников/% |
| Всего выпускников 9-ых классов, из них поступило | 69/100 |
| в 10 класс | 26/38 |
| ПУ | 0 |
| ССУЗ | 43/62 |
| Трудоустройство | 0 |
| Другое (указать) | 0 |
| Всего выпускников 11-ых классов, из них поступило | 29/100 |
| ВУЗ | 29/100 |
| ССУЗ | 0 |
| Трудоустройство | 0 |
| Другое (указать) | 0 |
| ИТОГО | 100% востребованности |

С целью осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9, 11 классов проведены встречи с представителями средних и высших профессиональных учреждений области, учащиеся посетили профориентационные мероприятия: Ярмарка учебных мест, профпробы, дни открытых дверей в ОУ области, реализован курс внеурочной деятельности (9кл) «Час профориентации» и предпрофильные курсы. Для учащихся 11 классов учебным планом предусмотрена возможность выбора индивидуального образовательного маршрута, реализуемого через систему элективных курсов (Деловой русский язык, Подросток в правовых отношениях, Методы решения задач по физике, Скорая помощь по русскому языку, скорая помощь по математике, Право в нашей жизни)

Выводы:

- профориентационная работа, проводимая школой в рамках урочной, внеурочной деятельности, внеклассной воспитательной работы создает условия для успешного выбора индивидуальной образовательной траектории выпускникам ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.

**5.Оценка кадрового обеспечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель |  | Кол-во | % |
| Укомплектованность  штата  педагогических работников (%) |  | 39 | 100 |
| из них внешних совместителей |  | 2 | 5,1 |
| Образовательный  уровень  педагогических  работников | с высшим образованием | 33 | 84,6 |
| со средним  специальным  образованием | 6 | 15,4 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет |  | 39 | 100 |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 23 | 59 |
| высшую | 7 | 17,9 |
| первую | 16 | 41 |
| соответствие | 8 | 20,5 |
| Состав  педагогического коллектива по стажу работы (пед стаж) | 1-5 лет | 2 | 5 |
| 3-5 лет | 2 | 5 |
| 5-10 лет | 7 | 17,9 |
| 10-15 лет | 1 | 0,02 |
| 15-20 лет | 5 | 12,8 |
| свыше 20 лет | 22 | 56,4 |
| Возрастная  категория  педагогических  работников | До 30 лет | 8 | 20,5 |
| От 55 лет | 6 | 15,4 |

**Награды педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид награды | Всего награждено | В т.ч. | | Из них (ст.3) имеют | | | | |
| руководителей | педагогов | Квалификационные категории | | Стаж работы | | |
| высшую | первую | до 15 лет | 15-25 лет | более 25 лет |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **9** | **10** | **11** |
| 1 | Ведомственные награды Минобрнауки РФ, из них: | 25 | 3 | 22 | 13 | 3 | 0 | 0 | 25 |
|  | Почетное звание, нагрудный знак | 13 | 3 | 10 | 6 | 1 |  |  | 13 |
|  | Почетная грамота | 12 |  | 12 | 7 | 2 |  |  | 12 |
| 2 | Другие государственные награды |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| **3** | **ИТОГО** | **25** | **4** | **22** | **13** | **3** | **0** | **0** | **26** |

**Участие педагогов в конкурсах педмастерства, грандах, конференциях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 |
| *Всероссийский уровень* | | | |
| ПНПО «Образование»  Лучшие учителя Самарской области | 1 | 1 | 2 |
| *Региональный уровень* | | | |
| Конкурс долгосрочных воспитательных проектов | 1 | 0 | 0 |
| Областной конкурс «Молодой учитель» |  | 1 | 1 |
| Конкурс «Учитель года Самарской области» | 1 | 1 | 1 |
| Областной конкурс «Я – педагог-библиотекарь» | 1 |  |  |
| Гранд Губернатора Самарской области учителям, подготовившим победителей и призеров областного этапа ВсОШ |  | 1 |  |
| Областной конкурс «Учитель здоровья» |  |  | 1 |
| Конференция «Здоровое поколение – XXI век» | 10 | 12 | 14 |
|  |  |  |  |
| *Окружной уровень* | | | |
| Учитель года | 1 | 1 | 1 |
| Лидер в образовании |  | 1 | 1 |
| Конкурс программ элективных курсов, программ ВД | 3 | 2 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.** | **Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения** | |
| 7.2. | Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30% до 40% – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балл | 1  15чел из 34 – 44,1% |

Выводы:

**-** ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск укомплектована кадрами (100%), квалификация и профессиональная подготовка которых соответствует квалификационным требованиям и позволяет решать поставленные перед ОУ задачи;

- уровень профессионального мастерства педагогических работников постоянно поддерживается на высоком уровне, благодаря активному участию в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, непрерывной системе повышения квалификации.

**6.Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по всем предметам учебных планов всех уровней образования, программы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. По всем предметам учебного плана составлены календарно - ­тематические планирования на учебный год. *Все указанные программы размещены на сайте ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск*.

Выводы:

- качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ГОС и ООП НОО и ООО.

**7.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно – ­популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ, ФК государственного стандарта среднего образования.

**Критерии оценки эффективности работы руководителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.** | **Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения** | |
| 7.8. | Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80-90% - 1 бал, выше 90% - 2 балла | 2 |

Выводы:

- качество библиотечно - информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ГОС и ООП НОО и ООО

**8. Оценка материально-технической базы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Требования ФГОС, нормативных и локальных актов** | **Необходимо/ имеются в наличии** |
| 1 | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников | **необходимо** |
| 2 | Лекционные аудитории | **имеются** |
| 3 | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством | **имеются** |
| 4 | Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские | **имеются** |
| 5 | Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | **имеются** |
| 6 | Лингафонные кабинеты | **необходимо** |
| 7 | Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой | **имеются** |
| 8 | Актовые и хореографические залы | **имеется/необходимо** |
| 9 | Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём | **имеются/необходимо** |
| 10 | Автогородки | **необходимо** |
| 11 | Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | **имеются** |
| 12 | Помещения для медицинского персонала | **имеется** |
| 13 | Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья | **имеются** |
| 14 | Гардеробы, санузлы, места личной гигиены | **имеются** |
| 15 | Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон | **необходимо** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты оснащения** | **Необходимое оборудование и оснащение**[[1]](#footnote-2) | **Необходимо/**  **имеется в наличии** |
| **Кабинеты русского языка и литературы** | | |
| 1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы | 1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет | имеется |
| 1.2. Учебно-методические материалы:  1.2.1. УМК по предмету «Русский язык», «Литература»  1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «Русский язык», «Литература» | имеется  имеется |
| 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «Русский язык», «Литература»  1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства | необходимо |
| 1.2.5. Учебно-практическое оборудование: таблицы, схемы, тренажеры | необходимо |
| 1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы | имеется |
| **Кабинеты математики** | | |
| 1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы | 1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет | имеется |
|  | 1.2. Учебно-методические материалы:  1.2.1. УМК по предмету «Математика»  1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «Математика» | имеется  имеется |
|  | 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «Математика»  1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства | необходимо |
|  | 1.2.5. Учебно-практическое оборудование: таблицы, схемы, оборудование | необходимо |
|  | 1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы | имеется |
| **Кабинеты английского языка** | | |
| 1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы | 1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет | имеется |
|  | 1.2. Учебно-методические материалы:  1.2.1. УМК по предмету «Английский язык»  1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «Английский язык» | имеется  имеется |
|  | 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «Английский язык»  1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства | необходимо |
|  | 1.2.5. Учебно-практическое оборудование: таблицы, схемы, тренажеры | необходимо |
|  | 1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы | имеется |
| **Кабинеты истории и обществознания** | | |
| 1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы | 1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет | имеется |
|  | 1.2. Учебно-методические материалы:  1.2.1. УМК по предмету «История», «Обществознание»  1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «История», «Обществознание» | имеется  имеется |
|  | 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «История», «Обществознание»  1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства | необходимо |
|  | 1.2.5. Учебно-практическое оборудование: таблицы, схемы, тренажеры | необходимо |
|  | 1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы | имеется |
| **Кабинеты географии и биологии** | | |
| 1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы | 1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет | имеется |
|  | 1.2. Учебно-методические материалы:  1.2.1. УМК по предмету «География», «Биология»  1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «География», «Биология» | имеется  имеется |
|  | 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «География», «Биология»  1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства | необходимо |
|  | 1.2.5. Учебно-практическое оборудование: карты, таблицы, макеты | необходимо |
|  | 1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы | имеется |
| **Кабинет ИКТ и информатики** | | |
| 1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы | 1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет | имеется |
|  | 1.2. Учебно-методические материалы:  1.2.1. УМК по предмету «Информатика»  1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «Информатика» | имеется  имеется |
|  | 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «Информатика»  1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства | необходимо  имеются |
|  | 1.2.5. Учебно-практическое оборудование: ноутбуки, проектор, интерактивная доска, экран, Интернет | имеется |
|  | 1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы | имеется |
| **Спортивный зал** | | |
| 1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы | 1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет | имеется |
|  | 1.2. Учебно-методические материалы:  1.2.1. УМК по предмету «Физическая культура»  1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «Физическая культура» | имеется  имеется |
|  | 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета  1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства | необходимо |
|  | 1.2.5. Учебно-практическое оборудование: спортивные снаряды, мячи, лыжи и т.д. | имеется |
|  | 1.2.6. Оборудование (мебель): шведская стенка, раздевалки, скамейки, щиты | имеется |
| 1. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы | 2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты:  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования  Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения,  Устав ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск (локальные акты в приложении к Уставу) | имеются |
| 2.2. Документация ОУ | имеются |
| 2.3. Комплекты диагностических материалов: | необходимо |
| 2.4.Базы данных:  -о педагогических работниках;  -обучающихся школы;  -сотрудниках школы. | имеются |
| 2.5.Материально-техническое оснащение: компьютеры, сканеры, принтеры, **Интернет**, телефон | имеется |

Выводы:

- материально-техническая база ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск соответствует требованиям СанПИн, пожарной безопасности, требованиям ФГОС, локальных и нормативных актов;

- материально-техническая база ОУ в части обеспечения учебных кабинетов, методкабинета современными ТСО, компьютерными, информационно-коммуникационными средствами нуждается в обновлении.

**9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

План внутришкольного контроля (ВШК) учебно-воспитательного процесса 2017-2018, 2018 -2019 учебные годы определяет ЦЕЛИ**:**

* совершенствование деятельности школы;
* улучшение качества образования в школе;
* соблюдение законодательства РФ в области образования;
* исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
* защита прав и свобод участников образовательного процесса;
* соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов;
* проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
* повышение мастерства учителей.

ЗАДАЧИ:

Сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса школы.

Совершенствование организации образовательного процесса.

Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития общеобразовательного учреждения.

Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.

ВШК организуется по направлениям:

- контроль за выполнением всеобуча;

- контроль за ведением школьной документации;

- контроль за состоянием воспитательной работы;

- контроль за работой педагогических кадров;

- контроль за сохранением здоровья учащихся;

- контроль за состоянием знаний, умений, навыков (уровень достижения стандарта)

|  |  |
| --- | --- |
| Регламентируется соответствующими локальными актами | 1. Положение о внутреннем мониторинге качества образования 2. Положение об организации индивидуального обучения 3. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 4. Положение об итоговой аттестации обучающихся |
| Носит плановый характер | Имеется план, утвержденный администрацией |
| Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации) | Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования |
| Результаты мониторинга анализируются | Проводится аналитическая работа с последующим составлением справок, составлением мониторинговых таблиц |
| Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности | Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (педсоветы №3 от 16.01.2018; №6 от 22.05.2018, №4 от 24.05.2018, №1 от 05.09.2018, совещания при директоре «Итоги адаптации 5,10 классов », «Итоги КОК в 10 классе», аналитические справки по итогам внутреннего и внешнего мониторинга качества образования) |

**Выполнение плана ВШК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления ВШК | Проведенные мероприятия | Результаты |
| контроль за выполнением всеобуча | контроль расписания  контроль организации дифференцированного подхода образовательного и воспитательного процесса  контроль посещаемости,  профилактика беспризорности  адресная работа с детьми разных категорий | расписания уроков, ВД, кружков и секций, соответствующие требованиям СанПин, запросам и интересам участников;  организация работы с группами учащихся, индивидуальный подход, личностно-ориентированное обучение и воспитание;  отсутствие детей, не приступивших к занятиям, пропускающих занятия б/у причины, соц паспорт класса, школы;  работа НОУ, предпрофильная подготовка, элективные курсы, курсы ВД |
| контроль за ведением школьной документации | контроль оформления классных журналов, журналов индивидуального обучения, ИД, элективов  проверка электронного журнала  контроль ведения л/д обучающихся  проверка рабочих, контрольных тетрадей обучающихся  контроль работы с дневниками | проведено 9 плановых проверок,4 проверки выполнения программ, 2 проверки планов работы кл/рук;  ежемесячно;  2 проверки (май, сентябрь);  2,4,5,9 классы по русскому языку и математике (справка);  5,8,10 –ые классы (справка) |
| контроль за состоянием воспитательной работы | проверка внешнего вида  работа с категориями детей  контроль и организация занятости детей | 4 проверки (ученические собрания по итогам);  индивидуальная работа с категориями (дети-инвалиды (4чел), приемные (4чел), сироты (4), беженцы и переселенцы (10), состоящие на внутришкольном учете (6));  занятость в системе ДОП образования -627чел, планы работы в каникулы, внеурочное время |
| контроль за работой педагогических кадров | аттестация педкадров  повышение квалификации педагогов  изучение уровня преподавания отдельных учителей  изучение состояния самообразования  организация обмена опытом | из 6 чел, вышедших на атт -6 получили категорию  обучение каждого не реже 1 раза за 3года в объеме не менее 72 часов  учителя английского языка, физики, математики, вновь прибывшие (справки);  МО «Защита темы по самообразованию», «Защита эл портфолио»;  МО по обмену опытом, предметные недели, издательская деятельность, 2 семинара по здоровьесбережению |
| контроль за сохранением здоровья учащихся | организация горячего питания  ведение листка здоровья  анализ состояния здоровья  контроль объема д/з  контроль безопасности образовательного процесса  обеспечение двигательной активности | 99,1% от общего числа обучающихся;  оформлен в классном журнале;  учет заболеваемости класса;  анкетирование 10% обучающихся, родителей, соблюдение норм объемов д/з (справка);  инструктажи при выполнении лабораторных работ, практических работ, выполнение норм использования эл средств обучения;  динамическая пауза, 3 –ий 1 час физкультуры, физминутки, часы здоровья |
| контроль за состоянием знаний, умений, навыков (уровень достижения стандарта) | контроль знаний,  оценка качества образования | входной, текущий, итоговый контроль, ГИА (справки по итогам срезовых работ, входного контроля, четвертей, года, ГИА);  ВПР во 2,4,5,6,8,10 классах, мониторинг математического образования 9,11 классах по линии ЮЗУ, 4 тренировочных испытания с использованием заданий стандартизированной формы 9,11 класс, промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом |

Выводы:

- внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, локальными нормативными актами.

Заключение: результаты самообследования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск за 2018 год свидетельствуют о том, что содержание и качество образования в целом, подготовки выпускников в частности, соответствует требованиям ФГОС, показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют заявленному типу и виду.

Исходя из достигнутых результатов, ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск формулирует задачи на новый период 2019 года, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие организации:

1.   Создание условий для повышения качества образовательной подготовки (100% успеваемость; сохранение 45% качества по школе в целом и по отдельным учебным предметам)за счет:

* совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
* формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
* совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
* развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2.Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

* активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию  личностных качеств учащихся;
* сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
* повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
* расширения форм взаимодействия с родителями;
* профилактике  девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

* обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников – не менее 10% участвующих на всех этапах);
* повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся (участие в различных конкурсах и соревнованиях не менее 5% обучающихся);
* развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся (охват внеурочной, исследовательской, проектной деятельностью не менее 85% учащихся; 100% выпускников - продолжение обучения в ССУЗах, ВУЗах по выбору учащихся).

4. Повышение профессиональной компетентности через:

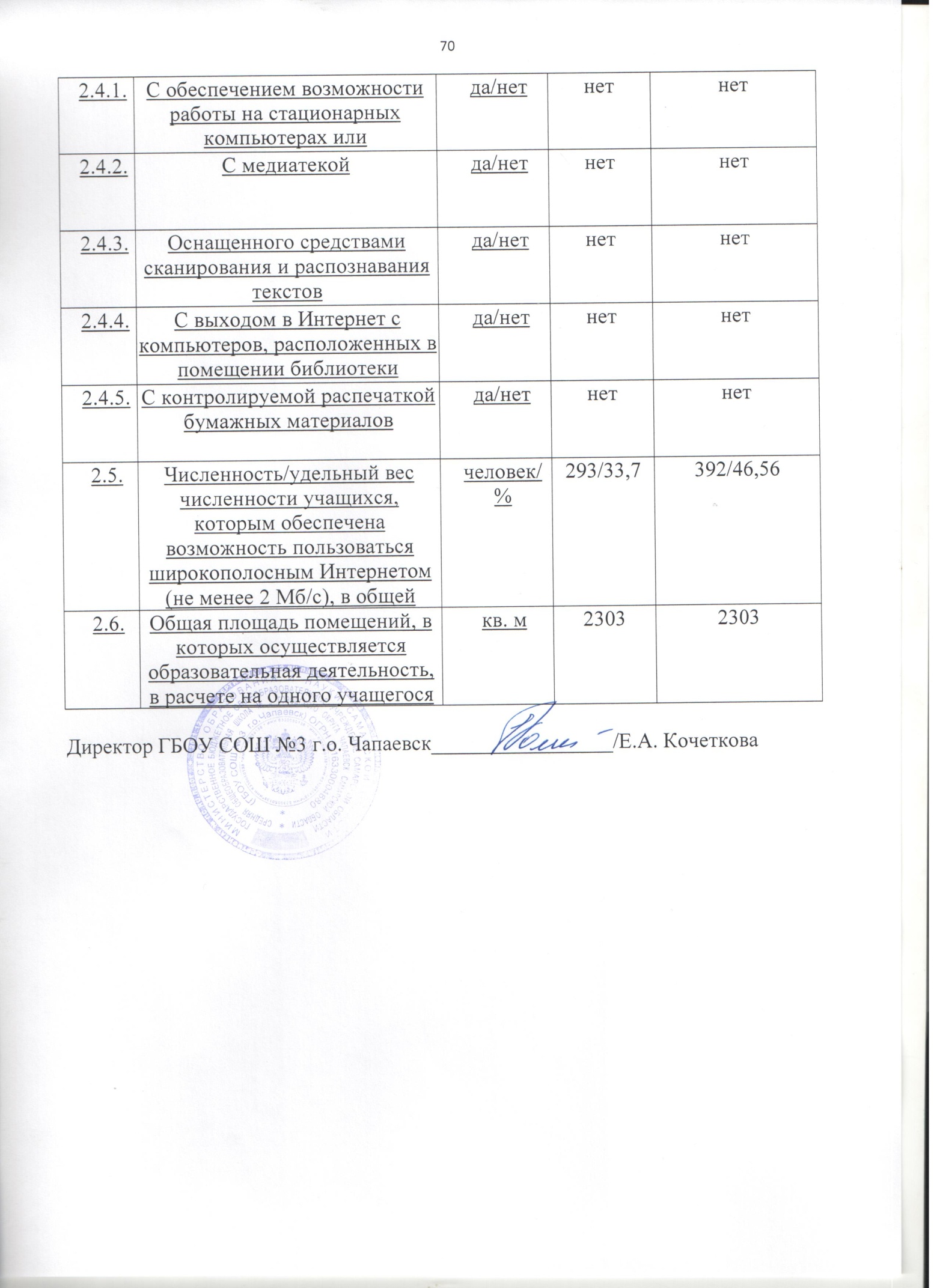
* развитие внутришкольной системы  повышения квалификации учителей ( проведение не менее 1 мероприятия в четверть);
* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
* развитие системы самообразования, презентации портфолио педагогов, результатов их деятельности (не менее 1 раза в четверть в каждом МО).

5.     Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

* эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности  компьютерной техники;
* модернизации официального сайта школы в соответствии с  различными направлениями деятельности;
* организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ (не реже 1 раза в четверть)

1. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п | Показатели | Единица  измерения | Значение  (за  отчетный  период) | Значение (за период,  предшествующий  отчетному) |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 869 | 843 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 374 | 373 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 448 | 418 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 47 | 52 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 340/44,7 | 349/46,5 |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 | 4 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,8 | 3,7 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 82,4 | 78,6 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 63 | 47,3 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 7/10,2 | 3/6,3 |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 5/17,2 | 4/19,1 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 2018-19 -327/37,6 | 2017-18-220/26% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 2018-19 – 142/16,3 | 2017 - 18 -135/16% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | человек/% | 6/0,7 | 7 /,08 |
| 1.19.2. | Федерального уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.19.3. | Международного уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 47/5,4 | 52/6 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 1/0,1 | 0 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 37 | 34 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 31/83,8 | 28/82,4 |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 31/83,8 | 28/82,4 |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 6/16,2 | 6/17,7 |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 6/16,2 | 6/17,7 |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 23/62,2 | 22/64,7 |
| 1.29.1. | Высшая | человек/% | 7/18,9 | 5/14,7 |
| 1.29.2. | Первая | человек/% | 16/18,9 | 17/50 |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |  |
| 1.30.1. | До 5 лет | человек/% | 2/5,4 | 3/8,8 |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 14/37,8 | 12/35,3 |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 8/21,6 | 3/8,8 |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 6/16,2 | 6/17,7 |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 36/97,3 | 38/67,9 |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 34/91,9 | 34/60,7 |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,08 | 0,08 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 101 | 101 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | нет |



1. . [↑](#footnote-ref-2)