

Утверждено  
Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск  
Е.А. Кочеткова  
« 13 » *декабрь* 2021г



Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы №3 городского округа Чапаевск  
Самарской области  
за 2020 год

## Содержание

Введение .....	
I. Аналитическая часть .....	
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса .....	
2. Оценка системы управления организацией .....	
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	
4. Оценка востребованности выпускников .....	
5. Оценка качества кадрового обеспечения .....	
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения....	
8. Оценка качества материально-технической базы .....	
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	
II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.....	

## Введение

Отчет по самообследованию ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности средней общеобразовательной школы и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326)

Самообследование ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и на основании приказа директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области №11/3 от 10.03.2020 «О проведении самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года N 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

#### ***Полное наименование в соответствии с уставом:***

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области

***Сокращенное наименование:*** ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

***Юридический адрес.*** 446100 Самарская область, город Чапаевск, улица Ярославская, дом 6

***Фактический адрес:*** 446100 Самарская область, город Чапаевск, улица Ярославская, дом 6

***Телефон:*** 8 (84 39) 3-22-74 ***E-mail*** [school3\\_chp@samara.edu.ru](mailto:school3_chp@samara.edu.ru)

#### ***Правоустанавливающие документы:***

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 63Л01 №0001917, регистрационный № 6319 от 14 декабря 2015 г., выдана Министерством образования и науки Самарской области

ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

- общего образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);

- дополнительного образования (дополнительное образование для детей и взрослых)

2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 44 63А01 № 0000564, регистрационный номер 519-16 от 19 февраля 2016 г., выдано Министерством образования и науки Самарской области

3. Устав утверждён приказом Юго-Западного управления министерства

образования и науки Самарской области от 07.08.2019 № 54-од, Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.08. 2019 № 1543.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать, штампы и бланки со своим наименованием. министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством. Учреждение вправе иметь имущество и на обязательственных правах в соответствии с действующим законодательством.

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ, поэтому организацию учебного процесса следует рассматривать как часть образовательной деятельности.

*Формы получения образования и обучения в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск*

учащиеся, получающие	очное	864	99,2%
	очно-заочное	-	-

образование по	(вечернее)		
	заочное	-	-
учащиеся, обучающиеся в форме	семейное	-	-
	экстернат	-	-
	индивидуальное на дому	7	0,8%

Индивидуальное обучение на дому организуется по индивидуальным учебным планам, в том числе для 1 обучающегося (8г кл) с использованием сетевого взаимодействия (ГКУ СО «Чапаевский РЦДиПОВ «Надежда» по договору).

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ №3



Кочеткова Е.А.

**Индивидуальный учебный план**  
(2020-2021 уч.год)  
ученика 8-г класса

(адаптированная для детей с ЗПР, НОДА)

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		часы занятий с учителем	электронное обучение (с использованием диет технологий)	часы самостоятельной работы
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	русский язык	2		1
	литература	1		1
Родной язык и родная литература	родной язык			
	родная литература			
Иностранные языки	иностранный язык	1		2
	второй иностранный язык			
математика и информатика	алгебра	1,5		1,5
	геометрия	0,5		1,5
	информатика		1	
Общественно-научные предметы	история	1		1
	обществознание	0,5		0,5
	география	0,5		1,5
Естественнонаучные предметы	биология	0,5		0,5
	физика	1		1
	химия	1		1
Искусство	музыка		1	
	изобразительное искусство	0,5		0,5
Технология	технология	0,5		0,5
Физическая культура и ОБЖ	физическая культура (ритмика)	0,5		2,5

ОБЖ	0,5		0,5
Итого	12,5	2	16,5
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	
Максимально		33	

допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			
Внеурочная деятельность		<b>3</b>	
общеинтеллектуальное («История Самарского края», «Развитие функциональной грамотности обучающихся»)		<b>1</b> <b>1</b>	
общекультурное («Разговор о правильном питании»)		<b>1</b>	
Всего	<b>12,5</b>	<b>5</b>	

### *Сроки обучения по программам*

начального общего образования	4 года
основного общего образования	5 лет
среднего общего образования	2 года

### *Режим работы учреждения*

Продолжительность учебной недели 1 – 11 кл. -5 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждом уровнем образования:

начальное общее : мин - 3 урока; макс - 6 уроков.

основное общее : мин- 5 уроков, макс – 7 уроков.

среднее общее: мин – 6 уроков, макс – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.)-1 кл: I полугодие -35 мин, II полугодие 40 мин, 2-11 классы - 40 мин

Продолжительность перемен - 10, 20(большая) минут.

### *Сменность занятий*

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
-------	------------------	--------------------------------------



1 смена	1-11 классы	871
---------	-------------	-----

*Внеурочная деятельность* организуется с перерывом от учебных занятий продолжительностью не менее 45 минут

*Динамика контингента обучающихся на декабрь 2018г*

Показатель	Количество	
	2019г	2020г
Классы (классы/комплекты-группы)- всего	32	33
Общая численность учащихся, в том числе:	869	871
с ОВЗ	4	5
уровень начального общего образования	380	392
в том числе с ОВЗ	0	2
уровень основного общего образования	443	428
в том числе с ОВЗ	4	3
уровень среднего образования	46	51
в том числе с ОВЗ	0	0
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	841	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	24	51
занимающихся по специальным (адаптированным) образовательным	4 (7,8 вид, НОДА)	5(5.1, 7,8 вид, НОДА)

*Наполняемость классов*

уровень образования	средний показатель	
	2019г	2020г
начальное общее	29,3	28
основное общее	26,1	25,2
среднее общее	23	25,5

*Динамика количества обучающихся на одного педагога*

уровень образования	средний показатель	
	2019г	2020г
начальное общее	20	23,1
основное общее	21,1	21,4
среднее общее	4,2	3,9

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно - методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, режим работы (соответствует СП 2.4.3648-20)

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Согласно календарному учебному графику, учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет для 1 классов - 33 учебные недели, для 2 – 9, 10 классов - 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1 - м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3 -его урока.

Занятия в объединениях ВД, научном обществе, ученическом совете, классах проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения/класса.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программ внеурочной деятельности.

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся

Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе

информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принятия решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

### Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексия результата и процесса.

Технология	Масштаб использования	Достижимые результаты	
Личностно-ориентированные технологии	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах гуманитарного и естественно-научного циклов и во внеурочной деятельности	У учителя появляется возможность уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учеников быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Метод проектов	Используются на базовых учебных предметах и во	Работа по данной методике даёт возможность развивать	Метапредметные результаты, личностные

	внеурочной деятельности	индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.	
Технология исследовательского обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Даёт возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения, что важно при формировании мировоззрения. Это необходимо для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Информационно-коммуникационные технологии	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах гуманитарного и естественно-научного циклов и во внеурочной деятельности	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.	Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие
Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)	Используются педагогами начальных классов на уроках и во внеурочной деятельности	Использование в обучении открытых задач, имеющих достаточно размытое, допускающее варианты условие, разные пути решения, набор вероятных ответов	Метапредметные, личностные результаты
Технологии развития критического мышления	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах гуманитарного и естественно-научного циклов и во внеурочной деятельности	Умение размышлять над тем, как получить знания (вызов); развивать аналитическое мышление и творческое мышление (осмысление); определять своё личное отношение к информации (рефлексия); умение ставить и решать проблемы.  Основа для размышления младших школьников об обучении и знании	Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие

Игровая учебная деятельность	Используется на уроках и внеурочной деятельности	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.	Предметные и метапредметные результаты
Здоровьесберегающие технологии	Используются педагогами начальной, основной и старшей школы на уроках и внеурочной деятельности	Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что даёт положительные результаты в обучении.	
Технология проблемного обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Учебные, личностные результаты
Технология проектирования содержания образования при построении учебных тем	Используется в начальной школе, на предметах гуманитарного и естественно-научного циклов	Даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению	Учебные результаты
Технологии организации группового взаимодействия	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие

	деятельности	детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребёнка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребёнок, применять психолого-педагогические диагностики личности.	
Технология «Портфолио»	Используются педагогами начальной, основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности	Формирование персонифицированного учёта достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.	Индивидуальные достижения и личностное развитие

Использование инновационных образовательных технологий повышает качество обучения, способствует формированию метапредметных и личностных результатов, что соответствует ФГОС.

Степень освоения учебного материала по предметам учебного плана определяет промежуточная аттестация.

**Проведение промежуточной аттестации** обучающихся 5-8, 10 классов регулируется следующей локальной нормативной базой: «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск» и Уставом ГБОУ СОШ №3.

Промежуточная аттестация проводилась в конце учебного года. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся в прошедшем учебном году были изменены в связи с дистанционной формой обучения во 2 полугодии 2019-2020 учебного года из-за сложной эпидемиологической обстановки и новой угрозы распространения коронавирусной инфекции : результатами промежуточной аттестации были признаны результаты текущей успеваемости и итоговых контрольных по предметам учебного плана.

Освоение программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации.

Подготовка к ГИА осуществляется в соответствии с планом ГБОУСОШ №3 г.о. Чапаевск, утвержденным директором школы по направлениям:

### План-график мероприятий по подготовке к ЕГЭ

№ п / п	• Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
<b>Раздел I. Нормативное и ресурсное обеспечение</b>			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения ЕГЭ в 2019-20 учебном году	Октябрь-май	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения ЕГЭ через систему приказов по школе:		
	« О назначении ответственного за подготовку и проведение ЕГЭ »	Сентябрь	Кочеткова Е.А.
	« О назначении ответственных за передачу сведений в РИС, ФИС »	Сентябрь	Кочеткова Е.А.
	« О назначении ответственных за доставку выпускников к ППЭ и идентификацию их личности в случае отсутствия паспорта »	Март	Кочеткова Е.А.
1.3	Изучение инструкций и методических материалов по ЕГЭ	В течение года	Рачейская Н.Н.
<b>Раздел II. Кадры</b>			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации и подготовки ЕГЭ :		
	-Анализ результатов ЕГЭ прошлых лет : успехи и неудачи, причины, пути выхода из ситуации	Сентябрь	Рачейская Н.Н., рук-ли ШМО
	-Изучение Порядка государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2019-20 учебном году.	Апрель	Рачейская Н.Н.
2.2	Обучение педагогов современным методам контроля уровня знаний выпускников.	Ноябрь	Руководители ШМО
2.3	Внесение изменений и дополнений в банк организаторов ГИА	Сентябрь	Рачейская Н.Н.
2.4	Обучение организаторов в аудитории, дежурных вне аудиторий ППЭ	По графику Юго-Западного управления	Рачейская Н.Н.
<b>Раздел III. Организация. Управление. Контроль.</b>			
3.1	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.	В течение года	Рачейская Н.Н.
3.2	Выбор выпускниками 11-х классов экзаменов в форме ЕГЭ. Составление списочного состава.	В течение года	Рачейская Н.Н., классный руководитель
<b>Основные мероприятия</b>		<b>Срок</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>



№ п / п		исполнения	
3.3	Подготовка выпускников 11-х классов к ЕГЭ :	В течение года	Рачейская Н.Н., кл. руководители
	- изучение Положения о ЕГЭ. Результаты ЕГЭ прошлых лет и задачи по подготовке выпускников в 2019-20 учебном году .( ученическое собрание ) ;	Сентябрь	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н., кл. руководитель
	-изучение Порядка государственной ( итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2019-20 учебном году. ( ученическое собрание);	Апрель	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н., кл. руководители
	- ранний прогноз участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ;	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Рачейская Н.Н., класный руководитель
	- участие в репетиционных испытаниях в форме и по материалам ЕГЭ .	В течение года	Рачейская Н.Н., руководители ШМО
3.4	Контроль своевременного прохождения программы учебных предметов	В течение года	Рачейская Н.Н., руководители ШМО
3.5	Контроль деятельности учителей , класных руководителей по подготовке выпускников к ЕГЭ.	В течение года	Рачейская Н.Н.
3.6	Сбор и анализ информации о поступлении выпускников в вузы и ссузы на основании свидетельств ЕГЭ.	Август	Рачейская Н.Н., класный руководитель
<b>Раздел IV. Информационное сопровождение.</b>			
4.1	Формирование списков:		
	-учителей-предметников для участия в работе предметных экспертных комиссий;	Ноябрь	Рачейская Н.Н.
	-учителей, привлекаемых к участию в ЕГЭ в качестве организаторов в аудиториях ;	Ноябрь	Рачейская Н.Н.
	-учителей , привлекаемых к участию в ЕГЭ в качестве организаторов вне аудиторий;	Ноябрь	Рачейская Н.Н.
	-выпускников, проходящих итоговую аттестацию в щадящей форме ;	февраль	Рачейская Н.Н.
	-выпускников-претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»	Март	Рачейская Н.Н.
4.2	Информирование родителей о форме прохождения государственной(итоговой) аттестации. Проведение родительских собраний по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ.	В течение года	Рачейская Н.Н., класный руководитель
4.3	Оформление информационных стендов с отражением нормативно-правовой базы проведения ЕГЭ.	В течение года	Рачейская Н.Н., учителя-предметники

4.4	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам проведения аттестации учащихся в форме ЕГЭ.	В течение года	Рачейская Н.Н.
<b>Раздел V. Психолого-педагогическая поддержка выпускников и родителей.</b>			
5.1	Выявление уровня тревожности учащихся и родителей 11-х классов.	Октябрь, апрель	психолог
5.2	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников и родителей по снятию тревожности в связи с проведением итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	В течение года	психолог
<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
5.3	Участие психолога в репетиционных испытаниях, наблюдение за поведением и состоянием участников.	По графику	психолог
5.4	Психологическая поддержка участников итоговой аттестации ( педагогов, учащихся, родителей).	По графику	психолог

### План-график мероприятий по подготовке к ГИА

<b>№ п / п</b>	<b>• Основные мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
<b>Раздел I. Нормативное и ресурсное обеспечение</b>			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА в 219-20 учебном году	Октябрь-май	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н.
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения ОГЭ, ГВЭ через систему приказов по школе:		
	« О назначении ответственного за подготовку и проведение ГИА »	Сентябрь	Кочеткова Е.А.
	« О назначении ответственных за передачу сведений в РИС, ФИС »	Сентябрь	Кочеткова Е.А.
	« О назначении ответственных за доставку выпускников к ППЭ и идентификацию их личности в случае отсутствия паспорта »	Март	Кочеткова Е.А.
1.3	Подготовка пункта проведения экзамена и обеспечение его функционирования в соответствии с требованиями	Март-июнь	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н.
1.4	Изучение инструкций и методических материалов по ГИА	В течение года	Рачейская Н.Н.
<b>Раздел II. Кадры</b>			

2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации и подготовки ГИА :		
	-Анализ результатов ГИА прошлых лет : успехи и неудачи, причины, пути выхода из ситуации	Сентябрь	Рачейская Н.Н., рук-ли ШМО
	-Изучение Порядка государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2019-20 учебном году.	Апрель	Рачейская Н.Н.
2.2	Обучение педагогов современным методам контроля уровня знаний выпускников.	Ноябрь	Руководители ШМО
2.3	Внесение изменений и дополнений в банк организаторов тестирования	Сентябрь	Рачейская Н.Н.
2.4	Обучение организаторов тестирования в аудитории, вне аудитории ППЭ	По графику Юго- Западного управления	Рачейская Н.Н.
<b>Раздел III. Организация. Управление. Контроль.</b>			
3.1	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.	В течение года	Рачейская Н.Н.
3.2	Выбор выпускниками 9-х классов экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ. Составление списочного состава.	В течение года	Рачейская Н.Н., классные руководители
<b>№ п / п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
3.3	Подготовка выпускников 9-х классов к ГИА :	В течение года	Рачейская Н.Н., кл. руководители
	- изучение Положения о ГИА. Результаты ГИА прошлых лет и задачи по подготовке выпускников в 2019-20 учебном году .( ученическое собрание ) ;	Сентябрь	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н., кл. руководители
	-изучение Порядка государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2019-20 учебном году. ( ученическое собрание);	Апрель	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н., кл. руководители
	- участие в репетиционных испытаниях в форме и по материалам ГИА .	В течение года	Рачейская Н.Н., руководители ШМО
3.4	Контроль своевременного прохождения программы учебных предметов	В течение года	Рачейская Н.Н.,руководители ШМО
3.5	Контроль деятельности учителей , классных руководителей по подготовке выпускников к ГИА.	В течение года	Рачейская Н.Н.
3.6	Сбор и анализ информации о поступлении выпускников в учреждения НПО,		Рачейская Н.Н.,классные

	СПО, ПСО.	Август	руководители
<b>Раздел IV. Информационное сопровождение.</b>			
4.1	Формирование списков:		
	-учителей-предметников для участия в работе предметных экспертных комиссий;	Ноябрь	Рачейская Н.Н.
	-учителей, привлекаемых к участию в ГИА в качестве организаторов в аудиториях ;	Ноябрь	Рачейская Н.Н.
	-учителей , привлекаемых к участию в ГИА в качестве организаторов вне аудитории;	Ноябрь	Рачейская Н.Н.
	-выпускников, проходящих итоговую аттестацию в щадящей форме ;	февраль	Рачейская Н.Н.
	-выпускников-претендентов на аттестаты особого образца.	Март	Рачейская Н.Н.
4.2	Информирование родителей о форме прохождения государственной(итоговой) аттестации. Проведение родительских собраний по вопросам подготовки учащихся к ГИА.	В течение года	Рачейская Н.Н., классные руководители
4.3	Оформление информационных стендов с отражением нормативно-правовой базы проведения ГИА.	В течение года	Рачейская Н.Н., учителя-предметники
4.4	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам проведения аттестации учащихся в форме ГИА.	В течение года	Рачейская Н.Н.
<b>Раздел V. Психолого-педагогическая поддержка выпускников и родителей.</b>			
5.1	Выявление уровня тревожности учащихся и родителей 9-х классов.	Октябрь, апрель	психолог
5.2	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников и родителей по снятию тревожности в связи с проведением итоговой аттестации в форме ГИА.	В течение года	психолог
<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
5.3	Участие психолога в репетиционных испытаниях, наблюдение за поведением и состоянием участников.	По графику	психолог
5.4	Психологическая поддержка участников итоговой аттестации ( педагогов, учащихся, родителей).	По графику	психолог

Но в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” ГИА для обучающихся 9-ых классов проводилась в форме промежуточной аттестации, т.е. без экзаменов, а в 11 классе на основании Информации Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2020 г. “Объявлены изменения порядка проведения ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2021 году” ГИА проводилась только для желающих поступать в вуз.

**Выводы:**

- организация учебного процесса при осуществлении образовательной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к начальному, основному и среднему общему образованию и направлена на получение качественного образования, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных условий для развития и обучения каждого ребенка.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на год;
- план внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на год;
- план воспитательной работы ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на год.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.



Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет. Компетенция органов самоуправления определена Уставом ГБОУ и соответствующими локальными актами.

В рамках реализации образовательных и управленческих задач в отчетном календарном году проведены:

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:

Дата проведения	Тематика
04.02.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Послание Президента РФ Путина В.В.</li> <li>2. Дифференцированный подход к организации обучения как условие повышения качества образования на уровне НОО, ООО, СОО: результативность, методы и формы работы.</li> <li>3. Утверждение перечня учебной литературы на 2020-2021 учебный год</li> <li>4. Принятие Положения о наставничестве в образовательной организации</li> </ol>
10.03.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение Федерального заказа на учебные издания для общеобразовательных учреждений на 2020-2021 учебный год.</li> <li>2. Предварительная успеваемость за 3 четверть</li> </ol>
22.05.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О переводе обучающихся 1-3 классов в следующий класс и 4 классов на уровень основного общего образования.</li> </ol>
25.05.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О переводе обучающихся 5-8 классов.</li> </ol>
28.05.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О переводе обучающихся 10 класса в следующий.</li> </ol>
11.06.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение Положения о проведения промежуточной (годовой) и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ СОШ</li> </ol>

	№3 г.о. Чапаевск в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации в период распространения новой коронавирусной инфекции в 2020г.
11.06.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об организации ГИА в условиях риска распространения короонавирусной инфекции.</li> <li>2. О допуске обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации.</li> <li>3. О выдаче аттестатов об основном общем образовании.</li> <li>4. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании.</li> </ol>
28.08.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.</li> <li>2. Обсуждение годового календарного учебного графика, учебного плана на 2020-2021 учебный год.</li> <li>3. Обсуждение форм, сроков проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году.</li> <li>4. Основные направления деятельности ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на 2020-2021 учебный год.</li> <li>5. Обеспечение комплексной безопасности.</li> <li>6. Рассмотрение локальных актов ГБОУ</li> </ol>
29.09.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 2019-2020 учебного года.</li> <li>2. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год.</li> <li>3. Рассмотрение Положений о методсовете, МО, МО педагогов СП ДОУ.</li> </ol>
22.12.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «IT- Квантум», «Робо-квантум».</li> <li>2. Подведение итогов достижения показателей Нацпроектов «Образование», «Демография» на конец 2020г</li> <li>3. Рассмотрение локальных актов ГБОУ.</li> </ol>

#### ЗАСЕДАНИЯ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

Дата проведения	Тематика
20.01.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласование аналитической информации о показателях деятельности работников.</li> <li>2. Результаты учебной работы за 1 полугодие 2019-2020 учебного года.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Состояние нормативно - правовой базы образовательного учреждения.</li> <li>4. Рассмотрение и согласование результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого работника и определение его стимулирующей части за 1 полугодие 2019/2020 учебного года.</li> </ol>
24.03.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.</li> <li>2. Профилактическая работа по ПДД.</li> <li>3. Защита прав участников образовательного процесса.</li> <li>4. Обсуждение Положения о дистанционном обучении.</li> </ol>
16.04.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Реализация программы развития школы в 2019/2020 учебном году.</li> <li>2. Рассмотрение результатов самообследования организаций ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск: СП «Детский сад №7 «Ягодка», «Детский сад №19 «Колокольчик», «Детский сад №31 «Сказка», «ДЮСШ-2».</li> </ol>
18.05.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение Положения о порядке комплектования воспитанниками структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области в части пополнения списка льготников.</li> <li>2. Занятость обучающихся в летний период в условиях распространения коронавируса.</li> <li>3. План работы Управляющего совета на 2020-2021 учебный год.</li> </ol>
11.06.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение Положения о порядке проведения промежуточной (годовой) и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации в период распространения новой коронавирусной инфекции в 2020г.</li> <li>2. Рассмотрение Положения о поощрениях и взысканиях для учащихся</li> </ol>
28.08.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласование календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год.</li> <li>2. Принятие Положения об организации горячего</li> </ol>



	<p>питания обучающихся (изменения в части бесплатного питания 1-4 классов)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Организация школьного питания.</li> <li>4. Организация образовательного процесса в 2020-2021 учебном году.</li> <li>5. Публичный доклад об образовательной деятельности ОУ в 2019-2020 учебном году.</li> <li>6. Утверждение плана работы УС на 2020-2021 учебный год.</li> <li>7. Содержание общеобразовательной программы.</li> <li>8. Согласование Положения о комиссии по урегулированию споров.</li> </ol>
04.10.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе.</li> <li>2. Организация внеурочной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение интернет безопасности и защита персональных данных.</li> <li>4. Правила приема дошкольников.</li> </ol>
05.11. 2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласование Приложения к рабочей программе по учебным предметам на уровне ООО на 2020-2021 учебный год с учетом выявленных дефицитов ВПР.</li> <li>2. Принятие Положения об организации питания воспитанников в СП, реализующих общеобразовательные программы ДО.</li> <li>3. Принятие Положения об общем собрании работников Учреждения.</li> </ol>
18.12.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принятие Положения о СП, реализующем доп. Программа «Квантум 3»</li> <li>2. Принятие локальных актов ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск</li> </ol>

С целью методического сопровождения педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск создан методический совет (МС), школьные методические объединения (ШМО)

#### **Курсы повышения квалификации**

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

<u>Тематика мероприятия</u>	<u>Сроки проведения</u>	<u>Ответственный</u>	
<b>Методические семинары</b>			
<u>Эффективные методы работы по формированию навыка смыслового чтения на уроках</u>	<b>октябрь</b>	<u>Руководитель ШМО гуманитарных наук</u>	
<u>Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования</u>	<b>декабрь</b>	<u>Руководитель ШМО точных наук</u>	
<u>Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.</u>	<b>февраль</b>	<u>Руководители ШМО</u>	
<u>«Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах»</u>	<b>март</b>	<u>Руководитель ШМО естественных наук</u>	
<b>Методические совещания</b>			
<u>Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ</u>	<u>Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ и 11 классов к ЕГЭ</u>	<b>В течение года</b>	<u>Зам. директора по УВР</u>
<u>Организация деятельности учителей по подготовке учащихся к ВПР</u>	<u>Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке учащихся к ВПР</u>	<b>В течение года</b>	<u>Зам. директора по УВР</u>
<u>Об итогах работы методических объединений за 1 полугодие</u>	<u>Анализ работы МО за 1 полугодие</u>		<u>Руководители МО</u>
<u>Организация работы с одаренными детьми.</u>	<u>Итоги работы, методика подготовки</u>		<u>Руководители МО</u>
<u>Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2020- 2021 учебном году.</u>	<u>Информирование об изменениях в учебном плане и программно-методическом обеспечении на 2020-2021 учебный год</u>	<b>апрель</b>	<u>Зам. директора по УВР</u>
<u>Об итогах работы методических объединений за 2 полугодие</u>	<u>Анализ работы МО за 2 полугодие</u>	<b>май</b>	<u>Руководители МО</u>
<b>Работа школьных методических объединений.</b>			

<u>Планирование работы на год</u>	<u>Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.</u>	<u>сентябрь</u>	<u>Руководители МО,</u>
<u>Школьный, окружной тур Всероссийской олимпиады школьников.</u>	<u>Проведение школьного, окружного тура предметных олимпиад</u>	<u>сентябрь-ноябрь</u>	<u>Руководители МО</u>
<u>Результативность деятельности за первое полугодие</u>	<u>Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ</u>	<u>январь</u>	<u>Руководители МО, Зам. директора по УВР</u>
<u>Работа над методической проблемой.</u>	<u>О подготовке к творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и</u>	<u>март</u>	<u>Руководители МО</u>
<u>Подготовка материалов промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах.</u>	<u>Обсуждение материалов для проведения входных, полугодовых и итоговых работ по предметам на</u>	<u>апрель</u>	<u>Руководители МО</u>
<u>Анализ результатов работы за год</u>	<u>Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени</u>	<u>май</u>	<u>Руководители МО</u>

### Работа с педагогическими кадрами

<u>Тематика мероприятий</u>	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Планируемый результат</u>	<u>Сроки проведения</u>	<u>Ответственный</u>
<b>Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.</b>				
<u>Собеседования</u>	<u>Планирование работы на 2019-2020 учебный год</u>	<u>Определение содержания деятельности.</u>	<u>сентябрь</u>	<u>Зам. директора по УВР, ВР</u>
	<u>Анализ результатов посещения уроков</u>	<u>Оказание методической помощи в организации урока.</u>	<u>сентябрь, ноябрь, январь, март.</u>	<u>зам. директора по УВР, директор, зам. директора по ВР.</u>
	<u>Работа учителя со школьной документацией.</u>	<u>Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.</u>	<u>сентябрь</u>	<u>зам. директора по УВР, ВР</u>

	<u>Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.</u>		<u>декабрь, апрель</u>	<u>зам. директора по УВР</u>
	<u>Анализ результатов профессиональной деятельности</u>		<u>октябрь, май</u>	<u>Зам. директора по УВР, ВР</u>
	<u>Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.</u>	<u>Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.</u>	<u>октябрь</u>	<u>Зам. директора по УВР, ВР</u>
	<u>Изучение методических подходов к оценке результатов учебной и внеучебной деятельности школьников</u>	<u>Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах</u>	<u>ноябрь</u>	<u>Зам. директора по УВР, ВР</u>
	<u>Изучение способов проектирования и проведения урока.</u>	<u>Совершенствование работы учителей по использованию системно-деятельностного подхода в образовательной</u>	<u>январь</u>	<u>Зам. директора по УВР</u>
	<u>Проектирование программ по внеурочной деятельности</u>	<u>Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.</u>	<u>в течение года</u>	<u>зам. директора по ВР</u>
	<u>Интернет-ресурсы в работе классного руководителя</u>		<u>в течение года</u>	<u>зам. директора по ВР</u>
<b>Повышение уровня квалификации педагогических кадров</b>				
<u>Аттестация педагогических кадров</u>	<u>Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.</u>		<u>по графику</u>	<u>Зам. директора по УВР</u>
<u>Прохождение курсовой подготовки</u>	<u>Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по проблемам профильного обучения, воспитания и</u>		<u>по графику</u>	<u>Зам. директора по УВР, ВР</u>

	<u>социализации, реализация программ с использованием ИКТ, ФГОС</u>		
<u>Презентация опыта работы</u>	<u>Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах.</u> <u>Публикация методической продукции</u> <u>Представление результатов методической деятельности.</u>	<u>Согласно плану работы МО</u>	<u>Руководители МО</u>

### Работа с учащимися

<u>Тематика мероприятия</u>	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Планируемый результат</u>	<u>Сроки проведения</u>	<u>Ответственный</u>
<u>Школьный, окружной туры Всероссийской олимпиады школьников.</u>	<u>Проведение предметных олимпиад по параллелям классов</u> <u>Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию</u>	<u>Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.</u>	<u>Сентябрь-Октябрь</u>	<u>Руководители МО</u>
<u>Участие в дистанционных олимпиадах по предметам, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.</u>	<u>Организация и проведение олимпиад, конкурсов, соревнований</u>	<u>Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.</u>	<u>В течение года</u>	<u>Руководители МО</u>
<u>Участие в школьной, окружной НК</u>	<u>Организация и проведение НК</u>	<u>Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.</u>	<u>Сентябрь-апрель</u>	<u>Учителя - предметники.</u> <u>Руководители МО.</u>

### План работы МС школы на 2019-2020 учебный год

<u>№ п/п</u>	<u>Мероприятие</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственный</u>
--------------	--------------------	--------------	----------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Основные направления методической работы школы</u></li> <li>2. <u>Согласование учебного плана общего образования, учебного плана дополнительного образования.</u></li> <li>3. <u>Согласование рабочих программ общего образования; программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности</u></li> <li>4. <u>Выбор предметов мониторинга качества образования на уровне школы</u></li> </ul>	август	<u>Руководители МО,</u> <u>заместитель директора по УВР,</u> <u>заместитель директора по ВР</u>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2019/20 учебном году.</u></li> <li>3. <u>Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</u></li> <li>4. <u>Проведение совещания при директоре по адаптации учащихся 1, 5, 10-классов.</u></li> <li>5. <u>Проведение школьной входной работы на выявление метапредметных результатов учащихся в 5-9,10-11 классах</u></li> <li>6. <u>Организация декады физической культуры и ОБЖ</u></li> </ul>	Сентябрь-октябрь	<u>Руководители МО.</u>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Организация аттестационных процессов педагогов школы</u></li> <li>2. <u>Организация проведения дистанционных олимпиад и предметных конкурсов и Международной олимпиады по основам наук, других дистанционных олимпиад</u></li> <li>3. <u>Организация декады русского языка и литературы</u></li> </ul>	октябрь	<u>Руководители МО,</u> <u>заместитель директора по УВР</u>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</u></li> <li>2. <u>Участие в окружных олимпиадах.</u></li> <li>3. <u>Смотр кабинетов: работа с паспортами кабинетов.</u></li> <li>4. <u>Документация заведующих кабинетами.</u></li> <li>4. <u>Организация декады иностранного языка.</u></li> <li>5. <u>Репетиционное сочинение в 11 классе.</u></li> <li>6. <u>Комплексная работа по предметам 2-3 класс</u></li> </ul>	Ноябрь	<u>Директор</u> <u>Руководители МО</u>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Итоги аттестационного года и курсовой подготовки педагогов.</u></li> <li>2. <u>Участие в предметных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.</u></li> <li>3. <u>Организация проведения полугодовых диагностических</u></li> </ul>	Декабрь	<u>Руководители МО</u>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Защита ИИПУ. Результаты проектной деятельности учащихся.</u></li> <li>2. <u>Организация декады учителей истории и обществознания.</u></li> <li>3 <u>Школьные педагогические чтения.</u></li> </ul>	Январь	<u>Учителя - предметники.</u> <u>Руководители МО.</u> <u>Заместитель директора по УВР</u>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Подготовка к проведению школьного этапа научной конференции</u></li> <li>2. <u>Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению.</u></li> <li>3. <u>Организация Военно-патриотической декады</u></li> </ul>	Февраль	<u>Учителя - предметники.</u> <u>Руководители МО.</u> <u>Заместитель директора по УВР</u>

8.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Организация декады по искусству</u></li> <li>2. <u>Организация и проведение ВПР</u></li> <li>3. <u>Участие педагогов школы в муниципальных семинарах, конкурсах, МО.</u></li> <li>4. <u>Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.</u></li> <li>5. <u>Результаты проектной деятельности учащихся.</u></li> <li>6. <u>Организация декады естественно-научного цикла и математики</u></li> </ol>	Март Апрель	<u>Учителя - предметники.</u> <u>Руководители МО.</u> <u>Заместитель директора по УВР</u> <u>Руководители МО</u>
9.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Расширенное заседание. Творческий отчет МО о результатах инновационной деятельности.</u></li> <li>2. <u>Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год.</u></li> <li>3. <u>Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей.</u></li> <li>4. <u>Итоги деятельности методической работы школы в 2019 - 2020 учебном году, задачи на 2020-2021 учебный год.</u></li> <li>5. <u>Организация и проведение ВПР.</u></li> <li>6. <u>Организация декады учителей начальной школы.</u></li> <li>7. <u>Промежуточный годовой контроль ( по плану)</u></li> </ol>	Май	<u>Руководители МО.</u>
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>9,11 классы - Репетиционное тестирование по основным предметам и предметам по выбору.</u></li> </ol>	в конце каждой четв. по выбору – в конце полугодия	<u>зам директора по УВР, председатели ШМО</u>

### Наличие сайта учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам

В учреждении осуществляется электронный документооборот.

Показатели эффективности деятельности ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск за 2020 год по критериям оценивания

№	Показатели (критерии)		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020г од	Оценка динамики (+/-)	Комментарии
1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Наличие вакансий педагогических работников (кол-во) ↓	0	0	0	0	0	+	Вакансий нет
		Педагогические работники (учителя), ведущие преподавание по предметам учебного плана в объеме более 2-х ставок (кол-во) ↓	0	0	0	0	0	+	
2.	Непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля (в % от общего числа) педагогических работников, прошедших не реже одного раза в три года курсы повышения квалификации в объеме не менее 90 часов ↑	100	100	100	100	100	+	2016г - 36 из 36 2017г - 36 из 36 2018г - 37 из 37 2019г - 38 из 38 2020г- 38 из 38
№	Показатели (критерии)		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020г од	Оценка динамики (+/-)	Комментарии
3.	Доля педагогических работников (в %), реализующих образовательные программы начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС, имеющих квалификационные категории, по отношению к общему числу педагогов, реализующих ФГОС ↑		55,9	61,8	58,9	61,8	61,8	+	2016г - 19 из 34 2017г – 21 из 34 2018г -20 из 34 2019г - 21 из 34 2020г – 21 из 34



4.	Общий квалификационный уровень педагогических работников (в % от общего числа педагогических работников)↑	Доля педагогических работников, имеющих первую КК	44,4	44,4	35,1	36,8	36,8	+	<p>В 2017 году Всего педработников – 36 Имеют первую категорию –16 Имеют высшую категорию -5</p> <p>В 2018 году Всего педработников – 37 Имеют первую категорию – 13 Имеют высшую категорию – 7</p> <p>В 2019 году Всего педработников – 38 Имеют первую категорию – 14 Имеют высшую категорию – 7</p>
		Доля педагогических работников, имеющих высшую КК	13,9	13,9	18,9	18,9	18,9	+	<p>В 2020 году Всего педработников – 38 Имеют первую категорию – 14 Имеют высшую категорию –7</p>
		Доля педагогических работников, успешно прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	100	100	100	100	100	+	<p>В 2016 году – 10, 5 чел. вновь приняты В 2017 году –10, 1 чел. в отпуске по уходу за ребёнком, 4 чел. вновь приняты В 2018 году – 11, 2 чел. в отпуске по уходу за ребёнком, 4 чел. вновь приняты В 2019 году – 11, 6 чел. вновь приняты в 2020 году – 12 чел, 1 чел принят вновь, 2 чел не отработали 2 года, 1 чел в д/о, 1 чел 1 год после д/о</p>
<b>Показатели (критерии)</b>			<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018г од</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>Оценка динамики (+/-)</b>	<b>Комментарии</b>
5.	Профессиональное развитие педагогов (участие в конкурсных мероприятиях)↑	<b>ПНПО:</b> доля участников от общего числа учителей;	2,9	0	2,9	0	0	-	2016г - 1 из 34, победитель 2018г - 1 из 34, победитель
		доля победителей от общего числа участников	100	0	100	0	0		

		<b>Учитель года</b> (район, город, округ): доля участников от общего числа учителей;	2,9		2,9	2,9	0	-	2016г -1 из 34, победитель городского, окружного, зонального, лауреат областного уровня 2018г -1 из 34, призер городского, окружного уровня, 2019 г – 1 из 34 призер городского, окружного уровня
		доля призеров от общего числа участников	100	0	100	100	0		

	<p><b>Конкурсы профессионального мастерства (очные)</b> (район, город, округ): доля участников от общего числа педагогических работников; доля призеров от общего числа участников</p>	17,6	14,7	11,8	11,8	11,8	+	<p><b>2016г</b> – 6 из 34 - 2 призера областного фестиваля «Изумруды» - 1 победитель областного конкурса «Фестиваль методических идей молодых педагогов» -3 призера окружного конкурса «Золотая коллекция видео-уроков» <b>2017г</b> -5 из 34 - 1 лауреат областного конкурса «Молодой учитель» - 1 лауреат областного конкурса «Школа – территория здоровья» - 1 победитель в окружном конкурсе «Лидер в образовании» - 2 призера окружного конкурса программ элективных курсов в системе профильного обучения - <b>2018г</b> -4 из 34 -1 лауреат обл. конкурса «Молодой учитель» - 1 призер обл. конкурса «Педагогическая деятельность школьной библиотеки» - 1 призер окружного конкурса на лучшую методическую разработку библиотечного мероприятия «Певец русского слова» - 1 лауреат областного фестиваля «Символы великой России» <b>2019 г</b> 4 из 34 - 1 дипломант областного фестиваля «Символы великой России» - 1 призер окружного конкурса буктрейлеров «Книги-юбиляры 2019» - 2 призер окружного конкурса «Лидер образования» <b>2020г</b> - 4 педагога из 34 Кутырева А.И. – призер окружного конкурса «Классный руководитель» Быкова Л.В. – призер областного конкурса методических материалов Ретина Е.А. – победитель международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога» Лютлова О.А. – диплом участника VIII Международной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке»</p>
--	--	------	------	------	------	------	---	---

6.	Материальное обеспечение образовательного процесса	% обеспеченности рабочих мест педагогов современным информационно-коммуникационным оборудованием (от общего количества рабочих мест) ↑	100	100	100	100	100	+	<p>2016 год Кол-во р.м. педагогов – 36, из них обеспечено – 36 чел.</p> <p>2017 год Кол-во р.м. педагогов – 36, из них обеспечено – 36 чел.</p> <p>2018 год Кол-во р.м. педагогов – 37, из них обеспечено – 37 чел.</p> <p>2019 год Кол-во р.м. педагогов – 38, из них обеспечено – 38 чел.</p> <p>2020год кол-во р.м. педагогов -38, из них обеспечено - 38</p>
		Доля (в %) сертифицированных рабочих мест от общего количества рабочих мест педагогов ↑	100	100	100	100	100		<p>2016 год Кол-во р.м. педагогов – 36 в т.ч. сертифицированных – 36</p> <p>2017 год Кол-во р.м. педагогов – 36 в т.ч. сертифицированных – 36</p> <p>2018 год Кол-во р.м. педагогов – 37 в т.ч. сертифицированных – 37</p> <p>2019 год Кол-во р.м. педагогов – 38 в т.ч. сертифицированных – 38</p> <p><b>Аттестация р.м. от 16.10.2012 – 35 р.м. СОУТ от 14.06.2017 – 23 р.м. СОУТ от 10.12.2018 – 26 р.м. СОУТ от 06.06.2019 – 38 р.м.</b></p>
№	Показатели (критерии)		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Оценка динамики (+/-)	Комментарии

7.	Включенность ОО в инновационную деятельность	Реализация образовательных программ в экспериментальном режиме на окружном, региональном, федеральном уровнях, закреплённая соответствующими приказами (да/нет) ↑	Да	Да	Да	Да	Да	+	<p>Разговор о правильном питании – региональная площадка – СП «Д/с №19» с 01.01.2012</p> <p>Договор от 10.01.2013 о реализации программы экспериментальной деятельности «Формирование культуры питания у обучающихся, воспитанников в ОУ» с 10.01.2013 бессрочно</p> <p>Образовательная программа «Разговор о правильном питании» реализуется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами</p> <p>Распоряжение ЮЗУ МОиН СО от 28.02.2014 №64од об определении пилотных площадок по внедрению ФГОС с 01.02.2014</p> <p>Сертификат от 01.09.2014 о присвоении статуса Информационно-методического центра Международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг» Самарской области (до 01.09.2017)</p> <p>Распоряжение МОиН СО от 18.11.2020 №1029-р «Об утверждении перечня стажировочных площадок Цента непрерывного повышения профмастерства педрботников СИПКРО «Учитель будущего» нацпроекта «Образование»</p>
----	--	---	----	----	----	----	----	---	--

8.	Наличие условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся ↑	Удельный вес детей, получающих услуги по дополнительному образованию в ОО (в т.ч. в других организациях на договорной основе) в общей численности детей данного возраста, %	71,0	71,6	72	72,1	72,1		<p>2016 год Всего детей – 827 чел., из них заняты ДО – 587 чел.</p> <p>2017 год Всего детей – 851 чел., из них заняты ДО – 611 чел.</p> <p>2018 год Всего детей – 871 чел., из них заняты ДО – 626 чел.</p> <p>2019 год Всего детей – 869 чел., из них заняты ДО – 628 чел.</p>
9.	Наличие стратегии по сохранению и укреплению здоровья детей: программа, план, проект и другое (да/нет, с указанием документа) ↑	Да	Да	Да	Да	Да		<p>Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Школа здоровья» от 31.08.2015</p> <p>Анализ программы за 2015-2019 гг.</p>	

Выводы:

- в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск создана структура управления, отвечающая целям и задачам ГБОУ, содержанию деятельности ОУ;

- действующая структура управления позволяет оптимизировать управление, включить в управленческую деятельность всех участников образовательного процесса.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебные планы начального общего, основного и среднего общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск для 1-4 , 5-9,10-11 классов разработаны на основе перспективного учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования, в преемственности с планом 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов (размещены на сайте [gbousosh3.chap@yandex.ru](mailto:gbousosh3.chap@yandex.ru))

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

Содержание и структура учебного плана для учащихся 5-9 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.

Учебный план для 10, 11 класса реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Внеурочная деятельность (далее ВД) в 1-9, 10,11 классах в 2020 году организована в соответствии с запросами учащихся и родителей (законных представителей), возможностями ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по 5 основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. При реализации программ внеурочной деятельности, а также программы воспитания и социализации обучающихся ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск организуются и проводятся массовые мероприятия, создающие необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

#### 1-9 классы

направлен ия развития личности	направления внеурочной деятельности	виды внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности, формы внеклассной работы
---	---	------------------------------------	---

спортивно-оздоровительное	физкультурно-спортивное	игровая деятельность спортивно-оздоровительная	Час здоровья Поход выходного дня Динамическая пауза Страна здоровья Соревнования Дни здоровья Экскурсии Дни профилактики Медосмотры Конкурсы по ЗОЖ
	туристско-краеведческое	туристско-краеведческая деятельность познавательная деятельность досугово-развлекательная деятельность	
духовно-нравственное	культурологическое	игровая деятельность	Основы православной культуры Разговор о правильном питании Я и мой дом Экскурсии Творческие конкурсы Концерты Научное общество учащихся Ученический совет Субботники Добровольческие акции
	туристско-краеведческое	проблемно-ценностное общение	
	художественно-эстетическое	художественное творчество	
	научно-познавательное	туристско-краеведческая деятельность	
	общественно полезная деятельность	социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)	
	проектная деятельность	трудовая (производственная) деятельность	
социальное	общественно полезная деятельность	игровая деятельность проблемно-ценностное общение	Час профориентации Я и мой дом Научное общество учащихся Ученический совет проект «Гражданин» Субботники Добровольческие акции Ярмарка учебных мест Профпробы
	проектная деятельность	социальное творчество (социально преобразующая деятельность трудовая (производственная) деятельность	
общеинтеллектуальное	научно познавательное	познавательная деятельность	Занимательная химия Решение уравнений и неравенств с параметром Юным умникам и умницам Научное общество учащихся Научные конференции
	научно-техническое	туристско-краеведческая деятельность проблемно-ценностное общение	
общекультурное	художественное	досугово развлекательная	Музыкальная студия Мир глазами



	эстетическое	деятельность проблемно-ценностное общение художественное творчество	художника Мир мультипликации Школа развития речи Экскурсии Творческие конкурсы Концерты Классные праздники
--	--------------	---	---

**10, 11 класс**

	<b>Жизнь ученических сообществ</b>	<b>Финансовая грамотность</b>	<b>Нравственные основы семейной жизни</b>	<b>Всего</b>
<b>10-й класс</b>				
1-е полугодие, осенние/зимни е каникулы	16	16	16	48
2-е полугодие, весенние/летн ие каникулы	18	18	18	54
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>11-й класс</b>				
1-е полугодие, осенние/зимни е каникулы	16	16	16	48
2-е полугодие, весенние/летн ие каникулы	18	18	18	54
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>

Результаты освоения образовательных программ (по объему учебного времени)

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
2019/20	Класс 1	русский язык	165	163	100
		литературное чтение	132	132	100
		математика	132	131	100

		окружающий мир	66	66	100
		музыка	33	33	100
		изобразительное искусство	33	32	100
		технология	33	33	100
		физическая культура	99	97	100
Класс 2		русский язык	170	168	100
		литературное чтение	136	136	100
		английский язык	68	66	100
		математика	136	136	100
		окружающий мир	68	67	100
		музыка	34	33	100
		изобразительное искусство	34	34	100
		технология	34	34	100
		физическая культура	102	102	100
Класс 3		русский язык	170	167	100
		литературное чтение	136	134	100
		английский язык	68	67	100
		математика	136	134	100
		окружающий мир	68	66	100
		музыка	34	34	100
		изобразительное искусство	34	34	100
		технология	34	34	100
		физическая культура	102	101	100
Класс 4		русский язык	170	167	100
		литературное чтение	102	100	100
		английский язык	68	67	100
		математика	136	135	100
		окружающий мир	68	67	100
		музыка	34	33	100
		изобразительное искусство	34	33	100
		технология	34	34	100
		физическая культура	102	95	100
		ОРКСЭ	34	33	100
Класс 5		русский язык	170	170	100
		литература	102	102	100
		математика	170	168	100
		история	68	66	100
		биология	34	32	100
		музыка	34	33	100
		изобразительное искусство	34	33	100
		физическая культура	102	98	100
		английский язык	102	98	100
		технология	68	68	100
		обществознание	34	33	100
		география	34	33	100
		Основы духовно-нравственной			

	культуры народов России	34	34	100
Класс 6	русский язык	204	190	100
	литература	102	95	100
	математика	170	165	100
	история	68	68	100
	обществознание	34	34	100
	география	34	34	100
	биология	68	66	100
	музыка	34	33	100
	изобразительное искусство	34	32	100
	физическая культура	102	97	100
	английский язык	102	98	100
	технология	68	68	100
Класс 7	русский язык	136	127	100
	литература	68	63	100
	алгебра	102	98	100
	геометрия	68	66	100
	история	68	68	100
	обществознание	34	34	100
	география	68	66	100
	биология	68	66	100
	физика	68	61	100
	музыка	34	33	100
	изобразительное искусство	34	34	100
	физическая культура	102	91	100
	информатика и ИКТ	34	30	100
	английский язык	102	90	100
	технология	68	33	100
	проектная деятельность	34	32	100
	ОБЖ	34	33	100
Класс 8	русский язык	102	100	100
	литература	68	68	100
	алгебра	102	98	100
	геометрия	68	65	100
	история	68	68	100
	обществознание	34	34	100
	география	68	66	100
	биология	68	67	100
	физика	68	58	100
	химия	68	66	100
	ОБЖ	34	33	100
	искусство	34	33	100
	физическая культура	102	98	100
	английский язык	102	90	100
	технология	34	34	100
	информатика	34	31	100
	проектная			

	деятельность	34	33	100
Класс 9	русский язык	68	67	100
	литература	102	98	100
	алгебра	102	97	100
	геометрия	68	66	100
	история	68	66	100
	обществознание	34	33	100
	география	68	65	100
	биология	68	68	100
	физика	68	60	100
	химия	68	66	100
	искусство	34	33	100
	физическая культура	102	97	100
	основы проектной деятельности	34	34	100
	английский язык	102	91	100
	информационно-коммуникационные технологии	68	56	100
Класс 10	русский язык	34	34	100
	литература	102	102	100
	алгебра	102	99	100
	геометрия	68	68	100
	история	68	65	100
	обществознание	68	68	100
	биология	68	65	100
	физика	102	88	100
	химия	68	66	100
	физическая культура	102	98	100
	основы проектирования	34	32	100
	английский язык	102	91	100
	информатика	68	59	100
	ОБЖ	34	33	100
	Класс 11	русский язык	34	34
литература		102	102	100
алгебра		102	99	100
геометрия		68	68	100
история		68	65	100
обществознание		68	68	100
биология		68	65	100
физика		102	88	100
химия		68	66	100
физическая культура		102	98	100
английский язык		102	99	100
информатика		68	59	100
ОБЖ		34	33	100

Результаты учебных достижений обучающихся 2-8,10 классов в динамике  
(по итогам года)

	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
на «5»	75/11,5%	90/11,7	104/11,98%
на «4» и «5»	247/37,7%	264/35,6	314/36,18%
на «3» и «4»	332/50,7%	410/53,7	450/51,8%
неуспевающие	1/0,2%	0/0	0

### **Всероссийские проверочные, региональные контрольные работы 2020 уч. год**

Всероссийские проверочные работы в 2020 году в связи пандемией были перенесены с весны на осень и прошли в сентябре 2020г в форме ВПР для 5-8 классов, ДР для 10 класса.

В целях создания условий для объективности проведения и проверки работ в школе по приказу директора назначаются ответственные, организаторы из числа преподавателей с учетом конфликта интересов, формируются предметные комиссии по проверке работ.

Информирование родителей и обучающихся организуется в несколько этапов: информирование о сроках и порядке проведения контрольных работ (на общешкольных и классных родительских собраниях, информационные стенды, дневники обучающихся), ознакомление с образцами работ, бланков, спецификациями (текущие плановые работы, тренировочные испытания), ознакомление с результатами и анализами проведенных работ (родительские собрания; классные занятия с обучающимися по корректировке знаний, умений; рекомендации для обучающихся и родителей).

Итоги проведенных контрольных работ подвергаются детальному разноуровневому анализу, что можно наглядно представить в виде таблицы:

Выводы из анализа ВПР 2020г <a href="#">ВПР » государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Чапаевск Самарской области (shkola3-chp.ru)</a>				Корректирующие меры
на уровне учащихся	на уровне класса	на уровне параллели	на уровне школы	
выявлены дефициты у каждого обучающегося по каждому предмету, детализированы для организации индивидуальной работы	выделены группы обучающихся по каждому предмету, имеющие разный уровень освоения ООП, детализированы для организации групповой работы	выявленные предметные дефициты сгруппированы для организации коррекционной работы по предмету через изменения рабочей программы по предмету	выявлены предметы, параллели, классы, нуждающиеся в коррекционной работе (индивидуальной, групповой, урочной)	разработана дорожная карта по коррекции выявленных ВПР дефицитов <ul style="list-style-type: none"> <li>• поставлено на контроль изучение отдельных тем, отработка отдельных КЭСов по предметам: математика (5-8), биология (6-8),</li> </ul>

			история (6-8), обществознание (6-8) , география (5-8), русский язык (5-8) классах, предметов по выбору в 11 (посещение уроков, проведение административных ДР ) контролируется объективность выставления итоговых оценок (внесены уточнения в школьное положение)
--	--	--	--

**Итоги государственной итоговой аттестации 11-ых классов в 2020 году.**

**Анализ ЕГЭ по предметам : русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, химия, английский язык [ГИА](http://gia.gosbuzhnet.ru) » государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Чапаевск Самарской области (shkola3-chp.ru)**

Конкурентоспособность выпускников - суммарные баллы по трем предметам ЕГЭ, представляемые при поступлении в вузы. Подвести итоги по данному показателю можно следующим образом:



Качество врученных 11 классу аттестатов можно представить следующей диаграммой:

## Аттестаты о среднем общем образовании



Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

- высокие результаты ЕГЭ и результаты, превышающие окружные и областные, как обязательных так и выбираемых предметов, говорят о хорошем качестве подготовки обучающихся к ЕГЭ: высокие результаты ЕГЭ – высокая оценка работы педагогов школы;
- качество результатов при широте выбора предметов говорит и об общем уровне подготовки выпускников, что является результатом работы школы в целом.









Задачи на 2020-2021 учебный год:







- **Создание условий для повышения качества образовательной подготовки (100% успеваемость; сохранение 45% качества по школе в целом и по отдельным учебным предметам) за счет:**
  - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности за счет учета индивидуальных запросов и возможностей;
  - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями за счет применения современных образовательных технологий (личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио»);
  - повысить цифровую грамотность учащихся в рамках урочной деятельности и внеурочной деятельности;
  - повысить функциональную грамотность учащихся в рамках урочной деятельности в 1-11 классах, в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» в 5-9 классах и обеспечить успешное участие в международном исследовании PISA;
  - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования через расширение форм и направлений допобразования и ВД, реализацию наиболее популярных у школьников направлений;
  - совершенствование системы поддержки одаренных детей, создание условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт стимулирования творческой инновационной деятельности учреждения, профессионального роста педагогов,



- активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и внеурочных занятий;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

**Достижения педагогов и обучающихся ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск за 2020 год (выписка из показателей рейтинга школ)**



организаций в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года	-положительная динамика	динамика - 0,1 балл; положительная динамика - 1 балл; по двум предметам: отсутствие отрицательной динамики - 0,3 балла; положительная динамика - 3 балла; по трем и более предметам - отсутствие отрицательной динамики - 0,4 балла; положительная динамика - 4 балла		
1.14. Доля выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении"	5 баллов - 15% и более	15% и более - 5 баллов		
1.15. Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг	2 балла - от 81 до 90 баллов	от 81 до 90 баллов - 2 балла, от 91 до 100 баллов - 3 балла	Данные <a href="http://bia.gov.ru">bia.gov.ru</a> по итогам последнего исследования НОКО (Результаты независимой оценки) Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	<a href="#">результаты независимой оценки.pdf</a>
2. Показатель рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области: <b>Организация воспитательной работы</b>	Чапеев 3	Описание веса критерия	Подтверждающие документы	
	78		Ссылки	Файлы
2.1. Поддержка Российского движения школьников (РДШ)	5 баллов - наличие и РДШ + все обучающиеся, являющиеся членами РДШ, зарегистрированы на сайте РДШ + участие в работе муниципального (регионального) отделения РДШ	наличие в образовательной организации объединения РДШ - 1 балл; все обучающиеся, являющиеся членами РДШ, зарегистрированы на сайте РДШ - 2 балла; участие в проектах РДШ - 2 балла; дополнительно за участие в работе муниципального (регионального) отделения РДШ - 1 балл	<a href="http://shkola3-csp.ru/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov/">http://shkola3-csp.ru/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov/</a>	     
2.2. Развитие школьного музееведения	0 баллов - нет паспортизированного школьного музея	1) наличие паспортизированного школьного музея - 2 балла; 2) участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне: образовательного округа - 1 балла; региона - 2 балла; РФ - 4 балла. Баллы в п. 2) не суммируются!		
2.3. Поддержка ученического самоуправления	3 балла - наличие самоуправления + участие в окружных проектах (конкурсах)	1) наличие органа детского школьного самоуправления - 1 балл; 2) участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного самоуправления на уровне: образовательного округа - 2 балла; региона - 3 балла, РФ - 5 баллов.		 

		Участие в аналогичных конкурсах (проектах) /ИШШ повторно не учитываются! Баллы в п. 2) не суммируются!		
2.4. Поддержка волонтерского движения школьников	2 балла - участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне региона	участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне образовательного округа - 1 балл, региона - 2 балла; РФ - 4 балла. (по наибольшему уровню)		
2.5. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся	3 балла - на уровне установленных значений для ОУ	на уровне установленных значений для ОУ - 3 балла; выше уровня установленных значений для ОУ на 20% - 5 баллов выше уровня установленных значений для ОУ на 30% и более - 8 баллов		
2.6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся	5 баллов - 20%-29%	12%-19% - 3 балла, 20%-29% - 5 баллов, 30% и более - 7 баллов		
2.7. Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры	6 баллов - в проектах (конкурсах), направленных на развитие экологической культуры на уровне РФ + дополнительно за победу (призовое место)	участие в проектах (конкурсах), направленных на развитие экологической культуры на уровне образовательного округа - 1 балл, дополнительно за победу (призовое место) - 1 балл; региона - 2 балла, дополнительно за победу (призовое место) - 2 балла; РФ - 3 балла, дополнительно за победу (призовое место) - 3 балла. Баллы суммируются по наибольшему уровню	 	
2.8. Участие в проектах по патристическому воспитанию	8 баллов - участие в проектах на уровне региона + наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патристического отряда, кадетских классов + участие в конкурсе методических разработок патристической направленности на уровне РФ	участие в проектах по патристическому воспитанию на уровне образовательного округа - 1 балл; региона - 2 балла; РФ - 3 балла; (считать по наибольшему уровню) наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патристического отряда, кадетских классов - 2 балла, дополнительно за охват не менее 20% обучающихся объединениями патристической направленности - 2 балла; участие в конкурсе методических разработок патристической направленности на уровне РФ - 4 балла. Баллы суммируются	<a href="http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/Рабочая-программа-внеурочной-деятельности-Юнармия-8-класс.pdf">http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/Рабочая-программа-внеурочной-деятельности-Юнармия-8-класс.pdf</a>	  
<b>2.9. Организация профилактической работы</b>				
2.9.1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в	4 балла - отсутствие обучающихся на	50%-69% - 1 балл,		<a href="#">Справка КДН об отсутствии</a>

5. Показатель рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области: <b>Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся</b>	победителей	не более 3 баллов	Подтверждающие документы	
	Чапеевск 3	Описание веса критерия	Ссылки	Файлы
	43			
5.1. Доля учащихся 6-11 классов, участвующих в движении "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), в общей численности учащихся 6-11 классов	10 баллов - более 10%	1% - 4% - 2 балла; 5% - 7% - 4 балла; 8% - 10% - 6 баллов; более 10% - 10 баллов		
5.2. Доля выпускников уровня среднего общего образования, которые по двум профильным (углубленным) предметам на ЕГЭ набрали в сумме 140 и более баллов (от общего числа обучающихся по профильным (углубленным) программам)	0 баллов - менее 10%	10%-24% - 6 баллов; 25%-44% - 8 баллов; 45%-59% - 10 баллов; 60%-79% - 15 баллов; 80% и более - 19 баллов		
5.3. Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	6 баллов - участие на уровне РФ	участие на уровне образовательного округа - 2 балла; участие на уровне региона - 4 балла, дополнительно за победу (призовое место) - 2 балла; участие на уровне РФ - 6 баллов, дополнительно за победу (призовое место) - 4 балла; участие на международном уровне - 7 баллов, дополнительно за победу (призовое место) - 7 баллов. <i>Баллы могут суммироваться по нескольким уровням!</i>		
5.4. Доля родителей, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	5 баллов - 30-50%	10-50% - 5 баллов; 51%-69% - 10 баллов; 70% и более - 15 баллов		
5.5. Мероприятия ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, агрономический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрастное производство), перспективные высокотехнологичные производства (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) <a href="http://economy.samregion.ru/upload/iblock/82a/strategiya_po_2030.pdf">http://economy.samregion.ru/upload/iblock/82a/strategiya_po_2030.pdf</a>	2 балла - мероприятия ориентированы на учащихся одного-двух уровней образования	мероприятия ориентированы на учащихся одного-двух уровней образования - 2 балла, мероприятия ориентированы на учащихся всех уровней образования - 4 балла; мероприятия знакомят с содержанием приоритетных кластеров - 2 балла, новых кластеров и секторов экономики - 2 балла, перспективных высокотехнологичных производств - 2 балла, секторов, повышающих конкурентоспособность экономики - 2 балла. <i>Баллы могут суммироваться!</i>	<a href="http://shkola3-chp.ru/proforientaciya-v-shkole/">http://shkola3-chp.ru/proforientaciya-v-shkole/</a>	
5.6. Реализация общеобразовательных программ (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональному выбору учащихся и их общественно-полезной деятельности, в том числе программ по развитию предпринимательских компетенций (учебные фирмы, школьные / межшкольные / сетевые бизнес-инкубаторы, предпринимательские практики и др.)	10 баллов - 2-7 программ	2-7 программ - 10 баллов; 8 программ и более - 15 баллов. Дополнительно: +5 балла - за сетевое взаимодействие в реализации программ. <i>Учитываются программы при условии размещения полных версий на официальном сайте ОУ</i>	<a href="http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/Ва-9-класс-Сомализация.2020-1.pdf">http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/Ва-9-класс-Сомализация.2020-1.pdf</a> <a href="http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/проф-сам-9кл-1.pdf">http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/проф-сам-9кл-1.pdf</a> <a href="http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/pdf">http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/pdf</a> <a href="http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/pdf">http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/pdf</a>	
5.7. Доля обучающихся, получивших в рамках проекта "Билет в будущее" рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории и	10 баллов - 85% и более	До 30% - 2 балла; 30% - 49% - 4 балла; 50% - 69% - 6 баллов;		

соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества зарегистрированных на платформе проекта обучающихся	70% - 84% - 8 баллов; 85% и более - 10 баллов		
---	--	--	--

Выводы:

- общая успеваемость по школе стабильна, качество обучения имеет тенденцию к повышению;

- высокие результаты ЕГЭ и результаты, превышающие окружные и областные, как обязательных так и выбираемых предметов, говорят о хорошем качестве подготовки обучающихся к ЕГЭ: высокие результаты ЕГЭ – высокая оценка работы педагогов школы;

- качество результатов при широте выбора предметов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий различного уровня и направления говорит и об общем уровне подготовки обучающихся, что является результатом работы школы в целом.

#### 4.Оценка востребованности выпускников

Поступление выпускников 2019-2020 учебного года	Количество выпускников/%
Всего выпускников 9-ых классов, из них поступило	83/100
в 10 класс	29/34,9
ПУ	0
ССУЗ	54/65,1
Трудоустройство	0
Другое (указать) обучение по программам НПО	0
Всего выпускников 11-ых классов, из них	22/100
ВУЗ	19/86,4
ССУЗ	3/13,6
Трудоустройство	0
Другое (указать)	0
<b>ИТОГО</b>	<b>100% востребованности</b>

С целью осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9, 11 классов проведены встречи с представителями средних и высших профессиональных учреждений области, учащиеся посетили профориентационные мероприятия: Ярмарка учебных мест, профпробы, дни открытых дверей в ОУ области, реализован курс внеурочной деятельности (9кл) «Час профориентации» и предпрофильные курсы. Для учащихся 11 классов учебным планом предусмотрена возможность выбора индивидуального образовательного маршрута, реализуемого через систему элективных курсов

10 класс

История в лицах
Практическое право
Окно в Британию
Математическое моделирование
Основы фармакологии
Современный отечественный литературный процесс
Введение в аналитическую химию
Химия высокомолекулярных соединений
Ядерная физика

### 11 класс

Окно в Британию
Математическое моделирование
Практическое право
Анатомия здоровья

### Выводы:

- профориентационная работа, проводимая школой в рамках урочной, внеурочной деятельности, внеклассной воспитательной работы создает условия для успешного выбора индивидуальной образовательной траектории выпускникам ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.

### 5. Оценка кадрового обеспечения

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		39	100
из них внешних совместителей		1	2,6
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	33	84,6
	со средним специальным образованием	6	15,4

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		39	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	24	61,5
	высшую	8	20,5
	первую	16	41
	соответствие	12	30,8
Состав педагогического коллектива по стажу работы (пед стаж)	1-5 лет	2	5
	3-5 лет	2	5
	5-10 лет	7	17,9
	10-15 лет	1	0,02
	15-20 лет	5	12,8
	свыше 20 лет	22	56,4
Возрастная категория педагогических работников	До 30 лет	8	20,5
	От 55 лет	6	15,4

#### Обученность педагогического состава на курсах по ФГ

кол-во педагогов	кол-во обученных	администрация	кол-во обученных	запланировано к обучению в 2021
36	30/83,3%	2	2/100%	6/16,7

#### Награды педагогических работников

№	Вид награды	Всего награждено	В т.ч.		Из них (ст.3) имеют				
			руководитель	педагогов	Квалификационные категории		Стаж работы		
					высшую	первую	до 15 лет	15-25 лет	более 25 лет
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
1	Ведомственные награды Минобрнауки и РФ, из них:	25	3	22	13	3	0	0	25
	Почетное звание, нагрудный знак	13	3	10	6	1			13
	Почетная грамота	12		12	7	2			12
2	Другие государственные награды		1						1
<b>3</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>

Выводы:

- ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск укомплектована кадрами (100%), квалификация и профессиональная подготовка которых соответствует квалификационным требованиям и позволяет решать поставленные перед ОУ задачи;
- уровень профессионального мастерства педагогических работников постоянно поддерживается на высоком уровне, благодаря активному участию в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, непрерывной системе повышения квалификации.

### 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по всем предметам учебных планов всех уровней образования, программы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. По всем предметам учебного плана составлены календарно - тематические планирования на учебный год. *Все указанные программы размещены на сайте ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.*

Выводы:

- качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям



ФГОС и ООП НОО, ООО, СОО.

## 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно – популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ, ФК государственного стандарта среднего образования.

### Критерии оценки эффективности работы руководителя

7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
7.8.	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80-90% - 1 бал, выше 90% - 2 балла	2

Выводы:

- качество библиотечно - информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ГОС и ООП НОО и ООО

## 8. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	<b>необходимо</b>
2	Лекционные аудитории	<b>имеются</b>
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	<b>имеются</b>
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	<b>имеются</b>
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	<b>имеются</b>

6	Лингафонные кабинеты	<b>необходимо</b>
7	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	<b>имеются</b>
8	Актзовые и хореографические залы	<b>имеется/необходимо</b>
9	Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	<b>имеются/необходимо</b>
10	Автогородки	<b>необходимо</b>
11	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	<b>имеются</b>
12	Помещения для медицинского персонала	<b>имеется</b>
13	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	<b>имеются</b>
14	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	<b>имеются</b>
15	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	<b>необходимо</b>

<b>Компоненты оснащения</b>	<b>Необходимое оборудование и оснащение<sup>1</sup></b>	<b>Необходимо/имеется в наличии</b>
<b>Кабинеты русского языка и литературы</b>		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	имеется
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «Русский язык», «Литература» 1.2.2. Дидактические и раздаточные	имеется имеется

	материалы по предмету: «Русский язык», «Литература»	
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «Русский язык», «Литература»	необходимо
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: таблицы, схемы, тренажеры	необходимо
	1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы	имеется
<b>Кабинеты математики</b>		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	имеется
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «Математика» 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «Математика»	имеется имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «Математика»	необходимо
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: таблицы, схемы, оборудование	необходимо
	1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы	имеется
<b>Кабинеты английского языка</b>		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с	имеется

	законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «Английский язык» 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «Английский язык»	имеется  имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «Английский язык» 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	необходимо
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: таблицы, схемы, тренажеры	необходимо
	1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы	имеется
<b>Кабинеты истории и обществознания</b>		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	имеется
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «История», «Обществознание» 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «История», «Обществознание»	имеется  имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «История», «Обществознание» 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	необходимо
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: таблицы, схемы, тренажеры	необходимо
	1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы	имеется
<b>Кабинеты географии и биологии</b>		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор,	имеется

	правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «География», «Биология» 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «География», «Биология»	имеется  имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «География», «Биология» 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	необходимо
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: карты, таблицы, макеты	необходимо
	1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы	имеется
<b>Кабинет ИКТ и информатики</b>		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	имеется
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «Информатика» 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «Информатика»	имеется  имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «Информатика» 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	необходимо  имеются
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: ноутбуки, проектор, интерактивная доска,	имеется

	экран, Интернет	
	1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы	имеется
<b>Спортивный зал</b>		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	имеется
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «Физическая культура» 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «Физическая культура»	имеется имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	необходимо
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: спортивные снаряды, мячи, лыжи и т.д.	имеется
	1.2.6. Оборудование (мебель): шведская стенка, раздевалки, скамейки, щиты	имеется
1. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, Устав ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск (локальные акты в приложении к Уставу)	имеются
	2.2. Документация ОУ	имеются
	2.3. Комплекты диагностических материалов:	необходимо
	2.4. Базы данных: -о педагогических работниках; -обучающихся школы; -сотрудниках школы.	имеются

	2.5. Материально-техническое оснащение: компьютеры, сканеры, принтеры, Интернет, телефон	имеется
--	--	---------

Выводы:

- материально-техническая база ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск соответствует требованиям СП, пожарной безопасности, требованиям ФГОС, локальных и нормативных актов;
- материально-техническая база ОУ в части обеспечения учебных кабинетов, методкабинета современными ТСО, компьютерными, информационно-коммуникационными средствами нуждается в обновлении.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

План ВСОКО учебно-воспитательного процесса на 2018 -2019, 2019-2020 учебные годы определяет ЦЕЛИ:

- совершенствование деятельности школы;
- улучшение качества образования в школе;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства учителей.

**ЗАДАЧИ:**

Сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса школы.

Совершенствование организации образовательного процесса.

Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития общеобразовательного учреждения.

Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.

ВШК организуется по направлениям:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за состоянием воспитательной работы;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за сохранением здоровья учащихся;
- контроль за состоянием знаний, умений, навыков (уровень достижения стандарта)

Регламентируется соответствующими локальными актами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)</li> <li>2. Положение об организации индивидуального обучения</li> <li>3. Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск</li> </ol>
Носит плановый характер	Имеется план, утвержденный администрацией
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа с последующим составлением справок, составлением мониторинговых таблиц
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (педсоветы от 10.03. 2020, от 28.08.2020, от 29.09.2020, от 22.12.2020, совещания при директоре «Итоги адаптации 5,10 классов », «Итоги КОК в 10 классе», аналитические справки по итогам внутреннего и внешнего мониторинга качества образования, в том числе МСОКО)

### Выполнение плана ВСОКО

Направления ВСОКО	Проведенные мероприятия	Результаты
контроль за выполнением всеобуча	<p>контроль расписания</p> <p>контроль организации дифференцированного подхода образовательного и воспитательного процесса</p>	<p>расписания уроков, ВД, кружков и секций, соответствующие требованиям СП, запросам и интересам участников;</p> <p>организация работы с группами учащихся, индивидуальный подход, личностно-ориентированное обучение и воспитание;</p>



	<p>контроль посещаемости, профилактика беспризорности</p> <p>адресная работа с детьми разных категорий</p>	<p>отсутствие детей, не приступивших к занятиям, пропускающих занятия б/у причины, соц паспорт класса, школы;</p> <p>работа НОУ, предпрофильная подготовка, элективные курсы, курсы ВД</p>
<p>контроль за ведением школьной документации</p>	<p>контроль оформления классных журналов, журналов индивидуального обучения, ИД, элективов</p> <p>проверка электронного журнала</p> <p>контроль ведения л/д обучающихся</p> <p>проверка рабочих, контрольных тетрадей обучающихся</p> <p>контроль работы с дневниками</p>	<p>проведено 9 плановых проверок, 4 проверки выполнения программ, 2 проверки планов работы кл/рук;</p> <p>ежемесячно;</p> <p>2 проверки (май, сентябрь); 2,4,5,9 классы по русскому языку и математике (справка); 5,8,10 –ые классы (справка)</p>
<p>контроль за состоянием воспитательной работы</p>	<p>проверка внешнего вида</p> <p>работа с категориями детей</p> <p>контроль и организация занятости детей</p>	<p>4 проверки (ученические собрания по итогам); индивидуальная работа с категориями (дети-инвалиды (4чел), приемные (4чел), сироты (4), беженцы и переселенцы (10), состоящие на внутришкольном учете (6));</p> <p>занятость в системе ДОП образования -627чел, планы работы в каникулы, внеурочное время</p>
<p>контроль за работой педагогических кадров</p>	<p>аттестация педкадров</p> <p>повышение квалификации педагогов</p> <p>изучение уровня преподавания отдельных учителей</p> <p>изучение состояния самообразования</p> <p>организация обмена опытом</p>	<p>из 6 чел, вышедших на атт -6 получили категорию обучение каждого не реже 1 раза за 3года в объеме не менее 72 часов учителя английского языка, физики, математики, вновь прибывшие (справки);</p> <p>МО «Защита темы по самообразованию», «Защита эл портфолио»;</p> <p>МО по обмену опытом, предметные недели, издательская деятельность, 2 семинара по здоровьесбережению</p>
<p>контроль за сохранением</p>	<p>организация горячего питания</p>	<p>99,1% от общего числа</p>

здоровья учащихся	<p>ведение листка здоровья</p> <p>анализ состояния здоровья</p> <p>контроль объема д/з</p> <p>контроль безопасности образовательного процесса</p> <p>обеспечение двигательной активности</p>	<p>обучающихся;</p> <p>оформлен в классном журнале;</p> <p>учет заболеваемости класса;</p> <p>анкетирование 10% обучающихся, родителей, соблюдение норм объемов д/з (справка);</p> <p>инструктажи при выполнении лабораторных работ, практических работ, выполнение норм использования эл средств обучения;</p> <p>динамическая пауза, 3 –ий 1 час физкультуры, физминутки, часы здоровья</p>
контроль за состоянием знаний, умений, навыков (уровень достижения стандарта)	контроль знаний, оценка качества образования	<p>входной, текущий, итоговый контроль, ГИА (справки по итогам срезовых работ, входного контроля, четвертей, года, ГИА);</p> <p>ВПР во 2,4,5,6,8,10 классах, мониторинг математического образования 9,11 классах по линии ЮЗУ, 4 тренировочных испытания с использованием заданий стандартизированной формы 9,11 класс, промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом</p>

### Выводы:

- внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, локальными нормативными актами.

Заключение: результаты самообследования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск за 2020 год свидетельствуют о том, что содержание и качество образования в целом, подготовки выпускников в частности, соответствует требованиям ФГОС, показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют заявленному типу и виду.

Исходя из достигнутых результатов, ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск формулирует задачи на новый период 2021 года, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие организации:

**Создание условий для повышения качества образовательной подготовки (100% успеваемость; сохранение 45% качества по школе в целом и по отдельным учебным предметам) за счет:**

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности за счет учета индивидуальных запросов и возможностей;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями за счет применения современных образовательных технологий (личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио»);
- повысить цифровую грамотность учащихся в рамках урочной деятельности и внеурочной деятельности;
- повысить функциональную грамотность учащихся в рамках урочной деятельности в 1-11 классах, в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» в 5-9 классах и обеспечить успешное участие в международном исследовании PISA;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования через расширение форм и направлений дообразования и ВД, реализацию наиболее популярных у школьников направлений;
- совершенствование системы поддержки одаренных детей, создание условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт стимулирования творческой инновационной деятельности учреждения, профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и внеурочных занятий;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

**2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- совершенствованию здоровьесберегающего пространства школы, как фактора развития физического потенциала обучающихся, формирования у них потребности и навыков здорового образа жизни через интеграцию базового и дополнительного образования;
- обеспечению подготовки учащихся к сдаче норм ГТО;
- обеспечению высокого уровня сформированности у учащихся качеств личности, необходимых для успешной социализации, самореализации и адаптации в социуме, самоопределения учащихся в выборе целей и содержания своей деятельности, развития детско-юношеских инициатив, лидерских качеств учащихся через организационно методическую поддержку детских и молодежных общественных объединений и организаций, общественно значимых инициатив, активное участие в ученическом самоуправлении;

- развитию патриотического отряда Юнармейцев «Прометей», спортивного клуба «Сокол», объединения Российского движения школьников и других;
- организации дополнительной подготовки родителей (родительский лекторий) по освоению технологий дистанционного образования;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

### 3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников – не менее 10% участвующих на всех этапах);
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся (участие в различных конкурсах и соревнованиях не менее 5% обучающихся);
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся (охват внеурочной, исследовательской, проектной деятельностью не менее 85% учащихся; 100% выпускников - продолжение обучения в ССУЗах, ВУЗах по выбору учащихся).

### 4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей (проведение не менее 1 мероприятия в четверть);
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- освоение новых платформ дистанционного обучения;
- развитие системы самообразования, презентации портфолио педагогов, результатов их деятельности (не менее 1 раза в четверть в каждом МО).

### 5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ (не реже 1 раза в четверть).

## II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

<u>П/п</u>	<u>Показатели</u>	<u>Единица измерения</u>	<u>Значение (за отчетный период)</u>	<u>Значение (за период, предшествующий отчетному)</u>
<u>1.</u>	<u>Образовательная деятельность</u>			
<u>1.1.</u>	<u>Общая численность учащихся</u>	<u>человек</u>	871	869
<u>1.2.</u>	<u>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</u>	<u>человек</u>	392	380

1.3.	<u>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</u>	<u>человек</u>	428	443
1.4.	<u>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</u>	<u>человек</u>	51	46
1.5.	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся</u>	<u>человек/ %</u>	215/28,4%	
1.6.	<u>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</u>	<u>балл</u>	-	4,1
1.7.	<u>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</u>	<u>балл</u>	-	3,8
1.8.	<u>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</u>	<u>балл</u>	72,14	82,9
1.9.	<u>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике</u>	<u>балл</u>	59,06	64,4
1.10.	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей</u>	<u>человек/ %</u>	-	1,2
1.11.	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей</u>	<u>человек/ %</u>	-	0

1.12.	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей</u>	<u>человек/ %</u>	0	0
1.13.	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей</u>	<u>человек/ %</u>	1/4,5%	0
1.14.	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9</u>	<u>человек/ %</u>	0	1,2
1.15.	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей</u>	<u>человек/ %</u>	0	0
1.16.	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в</u>	<u>человек/ %</u>	9/10,8%	4/4,8
1.17.	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности</u>	<u>человек/ %</u>	6/27,3%	5/21,7
1.18.	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся</u>	<u>человек/ %</u>	568/65%	339/39

<u>1.19.</u>	<u>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся.</u>	<u>человек/ %</u>	151/17,3%	145/16,7
<u>1.19.1.</u>	<u>Регионального уровня</u>	<u>человек/ %</u>		5/0,6
<u>1.19.2.</u>	<u>Федерального уровня</u>	<u>человек/ %</u>		0
<u>1.19.3.</u>	<u>Международного уровня</u>	<u>человек/ %</u>		0
<u>1.20.</u>	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся</u>	<u>человек/ %</u>	51/5,9%	24/2,8
<u>1.21.</u>	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся</u>	<u>человек/ %</u>	51/5,9%	46/5,3
<u>1.22.</u>	<u>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,</u>	<u>человек/ %</u>	871/100%	0
<u>1.23.</u>	<u>Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации</u>	<u>человек/ %</u>	1/0,1%	1/0,1
<u>1.24.</u>	<u>Общая численность педагогических работников, в том числе:</u>	<u>человек</u>	38	37
<u>1.25.</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</u>	<u>человек/ %</u>	32/84,2%	31/83,8

1.26.	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности</u>	<u>человек/ %</u>	32/84,2%	31/83,3
1.27.	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</u>	<u>человек/ %</u>	6/15,8%	6/16,2
1.28.	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</u>	<u>человек/ %</u>	6/15,8%	6/16,2
1.29.	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности</u>	<u>человек/ %</u>	24/63,2%	23/62,2
1.29.1.	<u>Высшая</u>	<u>человек/ %</u>	8/21,1%	7/18,9
1.29.2.	<u>Первая</u>	<u>человек/ %</u>	16/42,1%	16/18,9
1.30.	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</u>	<u>человек/ %</u>		
1.30.1.	<u>До 5 лет</u>	<u>человек/ %</u>	2/5,3%	2/5,4



<u>1.30.2.</u>	<u>Свыше 30 лет</u>	<u>человек/ %</u>	15/39,5%	14/37,8
<u>1.31.</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</u>	<u>человек/ %</u>	3/7,9%	8/21,6
<u>1.32.</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</u>	<u>человек/ %</u>	8/21,1%	6/16,2
<u>1.33.</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</u>	<u>человек/ %</u>	38/100%	37/100
<u>1.34.</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-</u>	<u>человек/ %</u>	38/100%	34/91,3

<u>2.</u>	<u>Инфраструктура</u>			
<u>2.1.</u>	<u>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</u>	<u>единиц</u>	0,08	00,8
<u>2.2.</u>	<u>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</u>	<u>единиц</u>	101	101
<u>2.3.</u>	<u>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</u>	<u>да/нет</u>	да	да
<u>2.4.</u>	<u>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</u>	<u>да/нет</u>	нет	нет
<u>2.4.1.</u>	<u>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</u>	<u>да/нет</u>	нет	нет
<u>2.4.2.</u>	<u>С медиатекой</u>	<u>да/нет</u>	нет	нет
<u>2.4.3.</u>	<u>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</u>	<u>да/нет</u>	нет	нет
<u>2.4.4.</u>	<u>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</u>	<u>да/нет</u>	да	нет
<u>2.4.5.</u>	<u>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</u>	<u>да/нет</u>	да	нет

2.5.	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</u>	<u>человек/ %</u>	293/33,6%	293/33,7
2.6.	<u>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося</u>	<u>кв. м</u>	2,64	2,65

Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск \_\_\_\_\_/Е.А. Кочеткова