

# «Учитель на страницах книг»



## Рекомендательный список литературы

Возродить престиж профессии педагога, поднять её на качественно новый уровень, признать особый статус педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность - вот цель объявленного Года педагога и наставника в 2023 году.

Это – повод ещё раз обратиться к литературе на школьную тему. В романах, повестях, рассказах школьной тематики предстает перед нами образ Учителя, Школы, Ученика, затрагиваются разнообразные педагогические вопросы. Рисуется пестрая школьная жизнь. Предлагаем вам познакомиться с подборкой книг о школе, учителях, учениках.

## Книги



**1. Айтматов Ч. Первый учитель:** повесть / Ч. Айтматов ; пер. с кирг. – М.: Дет. лит., 1971. – 63 с.

*Вернувшись в начале 1924 года в глухой аул, молодой красноармеец Дюйшен создает первую сельскую школу; он будет учить ребят. Издевательства, насмешки, прямая вражда встречают юного энтузиаста-бедняка.*



**2. Алексин, А. Г. Безумная Евдокия:** повесть / А. Г. Алексин // Третий в пятом ряду: повести / А. Алексин; [вступ. ст. В. Воронова]; худож. Е. Медведев.- М.: Дет. лит., 2007.- С. 208-245.- (Школьная библиотека).

*Учительница Евдокия Савельевна демократична: она игнорирует самоуверенных, кичащихся своими талантами учеников и всячески поддерживает незаметных и застенчивых. Главная героиня, избалованная Оленька, презирает учительницу за то, что она поощряет «серость». Ей невдомёк, что «безумная Евдокия» выраживает в своих учениках талант человечности.*



**3. Астафьев, В. П. Фотография, на которой меня нет:** рассказ / В. П. Астафьев // Конь с розовой гривой: рассказы / В. П. Астафьев; рис. Е. Мешкова; послесл. А. Туркова.- М. Дет. лит., 2002.- С. 231-255.- (Школьная библиотека).

*Рассказчик смотрит на школьную фотографию и вспоминает о друге детства, бабушке, родной избе, раскулачивании, деревенском быте и семье молодых учителей, которые организовали школу в его глухом селе.*



**4. Искандер, Ф.А. Тринадцатый подвиг Геракла / Ф.А. Искандер; худож. ред. Н.Ярусова. – Москва: Эксмо, 2014. – 224 с.: ил. – (Классика в школе). 12+**

*Учитель математики Харламий Диогенович обладает острым и беспощадным чувством юмора. Он тонко вышучивает учеников, но не для того, чтобы унижить, а для пользы учебного процесса и в воспитательных целях.*



**5. Жвалевский, А.В. Я хочу в школу! / А.В. Жвалевский, Е.Б. Пастернак; ил. В.Коротаевой. – 2-е изд. – Москва: Время, 2013. – 320 с.: ил. – (Время – детство). – 12+.**

*Воспитанников школы № 34 после закрытия любимой школы, оказываются в других учебных заведениях города, где они встречаются с новыми учителями, которые совсем не*

похожи на педагогов их экспериментальной школы. Образы учителей в повести неоднозначны. Елена Ивановна, учитель с тридцатилетним стажем, известная ученикам как Злыдня, могла наорать на учеников, педагог начальных классов Анастасия Львовна, кажется, просто не любит детей и только математик Виктор Павлович, принес с собой частичку волшебства тридцать четвертой в обычную образовательную школу.



**6. Воскобойников, В. М. Когда я снова приду в школу....** повесть / В. М. Воскобойников; худож. Н. Дьяклова, И. Титов.- Л.: Дет. лит., 1974.- 111 с.: ил.

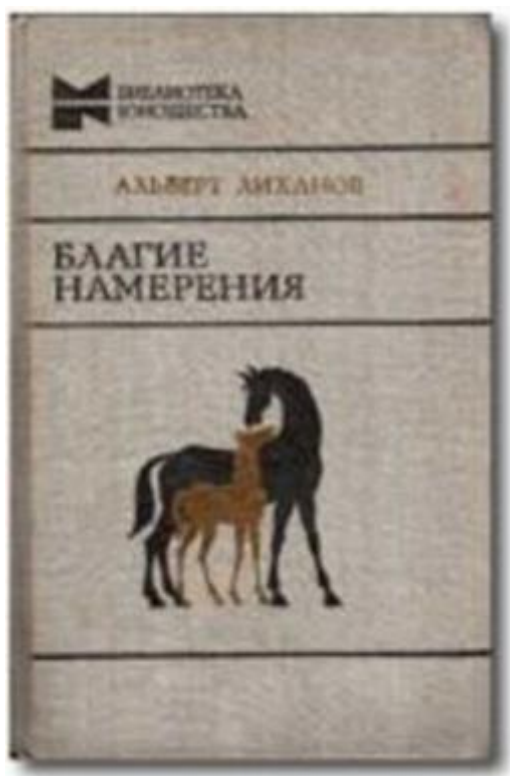
*В ней рассказывается о том, как сын простого рабочего стал учителем. Этот мальчишка мечтал стать учителем, и он добился своего. И все свои силы и знания отдавал ученикам. А ученики, когда выросли и закончили школу, все равно не забывали своего любимого учителя.*



**7. Горышин Г.А. Любовь к литературе:** повести и рассказы / Г.А. Горышин. - Л.: Дет.лит., 1987. – 41 с.



*Книга Глеба Горышина повествует о том, как учитель литературы в средней школе в первые послевоенные годы заронил в душу будущего писателя любовь к своему предмету, как эта любовь определила жизненный путь, повела в увлекательные путешествия по русским лесам, полям, озерам, рекам, подружила с замечательными людьми.*



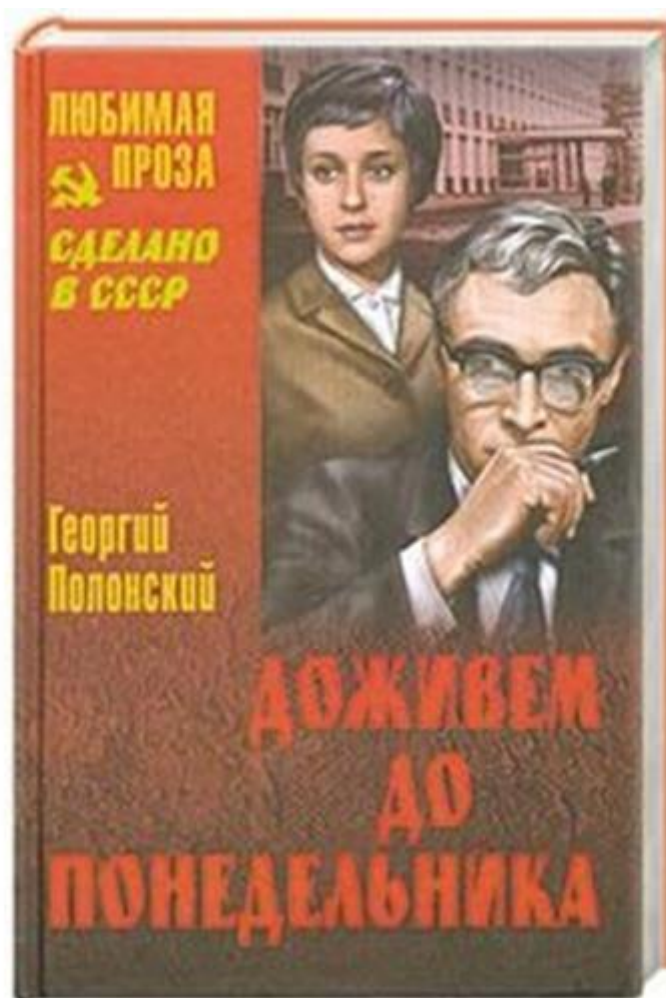
**8. Лиханов, А. А. Благие намерения:** повесть / А. А. Лиханов. - М.: Детство. Отрочество. Юность, 2005.- 206 с.- (Не забудь!).

*Главная героиня – молоденькая выпускница пединститута. После окончания вуза Надежду Георгиевну отправляют в небольшой город, где она оказывается не преподавателем литературы, как ожидалось, а воспитательницей сирот-первоклассников.*



**9. Платонов, А. П. Избранное:** для учащ. ст. кл. сред. шк. / А. П. Платонов; сост., авт. предисл., коммент. Н. Г. Полтавцева. - М.: Просвещение, 1989. – 368 с.: ил. - (Школьная библиотека).

*Двадцатилетняя Мария Никифоровна Нарышкина, выпускница пединститута попадает на работу в село, находящееся на границе с мертвой среднеазиатской пустыней и делает главным предметом обучение борьбе с песками, продвижение которых губит село.*



**10. Полонский, Г. И. Доживем до понедельника:** киноповесть / Г. И. Полонский // Ключ без права передачи / Г. И. Полонский; худож. В. Челак. - М.: Пушкинская б-ка: АСТ: Астрель, 2005. - С. 5-112. - (Внеклассное чтение).

*Советская школа эпохи «оттепели»: столкновение первых ростков свободомыслия «детей» и консерватизма «отцов», которые сами уже не уверены в правильности выбранного пути. Какого это — быть учителем и наставником, когда приходится вести одно из сложнейших сражений — сражение с самим собой? И что же такое счастье?*





**11. Поляков, Ю. М. Работа над ошибками:** повесть / Ю. М. Поляков. - М.: Современник, 1989.- С. 2-176.- (В начале жизни).

*Остроумная и полная тонкого психологизма книга о советской школе восьмидесятых годов. Молодой журналист в силу обстоятельств становится школьным учителем русского языка и литературы, сталкиваясь с непривычными для себя сложностями и ситуациями*



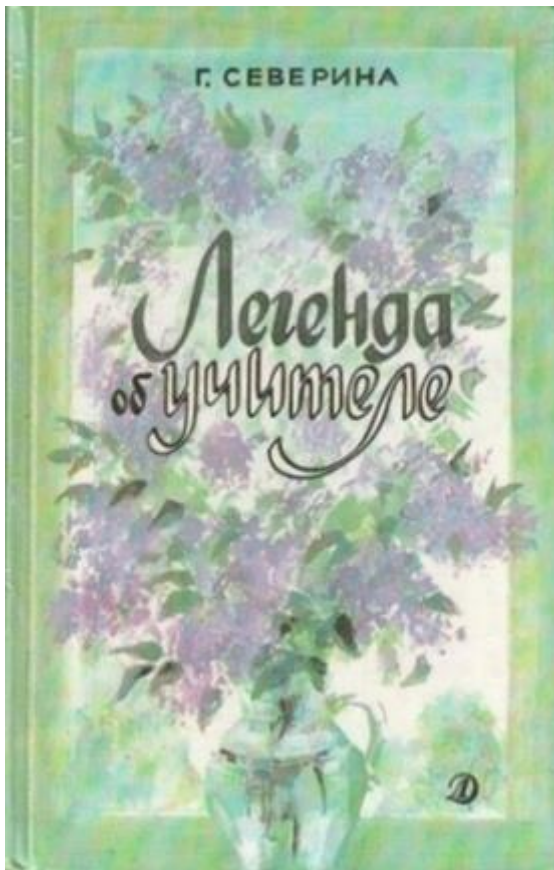
**12.Распутин, В. Г. Уроки французского:** рассказ / В. Г. Распутин; рис. Ю.Тризны. - М.: Дет. лит., 1982. – 110 с.: ил.

*Трогательные воспоминания уже взрослого человека о своей учительнице французского языка – удивительной женщине, готовой нарушить установленные правила ради помощи больному ребёнку и оказавшейся лишней в негибкой системе школьного официоза и напыщенности.*



**13. Садовников, Г.М. Большая перемена : повести / Георгий Садовников. – М: Вече, 2014. – 381 с.**

*Забавная история вчерашнего студента-историка, волею судьбы отправившегося воспитывать великовозрастных учеников вечерней школы.*



**14.Северина, Г. И. Легенда об учителе:** повесть / Г. И. Северина; худож. И. Дунаева.- 2-е изд.- М.: Дет. лит., 1989.- 191 с.: ил.

*Повесть о школе 30-х годов, о старшеклассниках, о любви, о молодой семье. В центре повести – учитель, мужественный, благородный человек, оказавший огромное влияние на своих учеников и жизнью своей подтвердивший высоту своих нравственных принципов.*

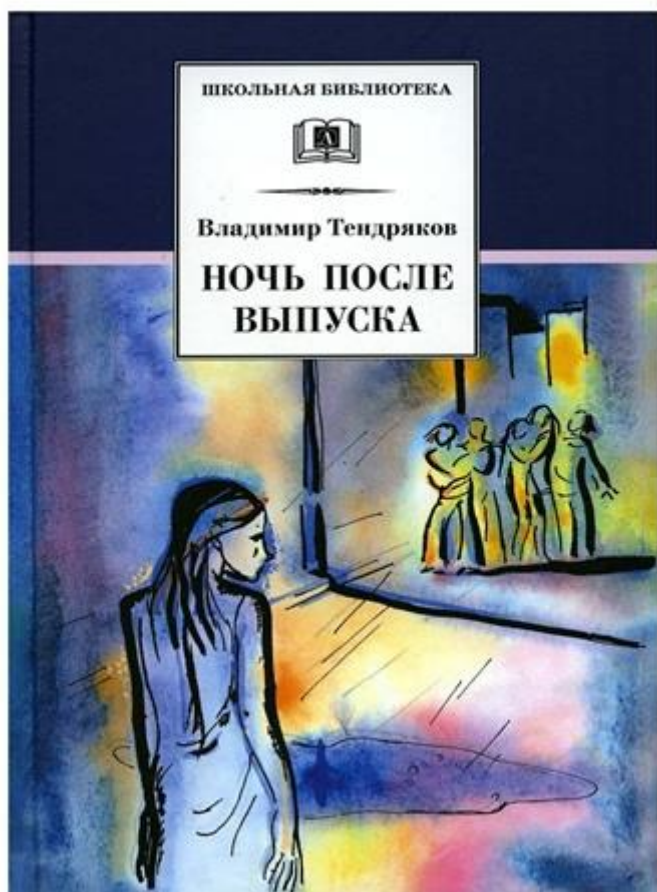
*Памяти учителя 127-й московской школы Я.Е.Северина и его учеников, погибших на фронтах Великой Отечественной войны, посвящается.*



**15.Симонова, Л. С. Круг:** повесть / Л. С. Симонова; худож. А. Остроменцкий.- М.: Дет. лит., 1990.- 175 с.: ил.

*Повесть о противостоянии подростков с миром взрослых — учителей, завуча, директора, родителей. Очень жестоко и правдиво. В центре повествования — директор школы, которая все понимает, но не может справиться с неуправляемостью детей.*





**16.Тендряков, В. Ф. Ночь после выпуска:** повесть // Ночь после выпуска: повести / В. Ф. Тендряков; худож. Н. Сапунова. - М.: Дет. лит., 2006.- 512 с. - (Школьная библиотека).

*Шестеро друзей начинают спор, который переходит в острый и беспощадный суд друг над другом. Каждый из бывших однокашников предстает перед друзьями в новом свете, но к чести ребят, все они достойно выдерживают неожиданное и непростое испытание.*



**17.Щербакова, Г. Н. Вам и не снилось:** повести / Г. Н. Щербакова; худож. В. В. Мосин.- М.: АСТ; М.: Олимп; М.: Астрель, 2001. – 253 с. – (Любимые книги девочек).

*Каждое произведение автора посвящено самому всеобъемлющему чувству, без которого жизнь потеряла бы смысл, - любви.*

*Именно любовь пришла к Юльке и Роме, героям хрестоматийной повести "Вам и не снилось...".*

*Позабыв про учебу, ребята полностью растворяются друг в друге и радуются каждому проведенному вместе дню. Но их семьи, будучи совсем не в восторге от такого развития событий, решают вмешаться в отношения новых Ромео и Джульетты...*



**18. Яковлев, Ю.Я. Избранное:** рассказы для средн. шк. возраста / Ю. Я. Яковлев; худож. Б. А. Мокин.- М.: Просвещение, 1992. – 350 с.- (Школьная библиотека).

Он один из тех прекрасных детских писателей, кто искренне интересуется внутренним миром ребенка и подростка.

Делая своих читателей собеседниками, Ю. Яковлев приглашает посмотреть, как с проблемами справляются его герои - обыкновенные дети, школьники. Кто-то скромный и робкий, кто-то мечтательный и смелый, объединяет же их одно: каждый день герои Ю. Яковлева открывают что-то новое в себе и в окружающем мире.

## Статьи

**19. Глубоковских, М.В. Он видел будущее** / М.В. Глубоковских. - Текст: непосредственный // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для школ и библиотек. - 2012.- Вып. 6.- С.60-65.

**20. Зайцева Л.В. Правда ли, что...** / Л.В. Зайцева. - Текст: непосредственный // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для школ и библиотек. -2000.- Вып. 5.- С.111-112.

**21. Иваненко, А.В. Самый классный классный** // А.В. Иваненко. - Текст :непосредственный // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для школ и библиотек. - 2007. - Вып. 7.- С.4-6.

**22.Каркачева,Н.А. Как учились на Руси / Н.А.Каркачева. - Текст: непосредственный // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для школ и библиотек. - 2008. - Вып. 6.- С. 11-14.**

**23.Кизим Т.Н. Какое счастье быть полезным людям / Т.Н. Кизим. - Текст: непосредственный // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для школ и библиотек. - 2014. - Вып. 7. - С.4-11.**

**24.Кудряшева Л.А. Школьные звезды / Л.А. Кудряшева. - Текст: непосредственный // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для школ и библиотек. - 2014. - Вып. 7. - С.12-16.**

**25.Муза, учителя воспой / Е.Ю. Кулакова, О.Н. Обухова. - Текст: непосредственный // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для школ и библиотек, - 2012. - Вып. 7. - С.6-11.**

**26.Неволина Г.А. Классные истории / Г.А. Неволина. - Текст: непосредственный // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для школ и библиотек. - 2013. - Вып. 7. - С.6-9.**

**27.Николенко, Л.Е. Языка нашего небесная красота / Л.Е. Николенко. - Текст: непосредственный // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для школ и библиотек. - 2011. - Вып. 8.- С.4-9.**

**28.Селезнева,Т.В. Вам, дорогие педагоги / Т.В. Селезнева. - Текст: непосредственный // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для школ и библиотек. - 2011. - Вып. 7.- С.34-37.**

**29.Чумирина, Е.В. Профессия для избранных / Е.В.Чумирина. - Текст: непосредственный // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для школ и библиотек. - 2011. - Вып. 7.- С.38-43.**

**30.Шорыгина, А.Т. Щедрое сердца / А.Т. - Текст: непосредственный // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для школ и библиотек. - 2000. -Вып. 5. - С.108-110.**

***Составитель: Е.В. Семенникова***

***Интернет источник:***

***<https://vk.com/@-177084483-uchitel-na-stranica-knig>***