

**Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области

ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области
за период с 01 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	«Эффективное взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью как основа формирования личности гражданина и патриота»
Направление деятельности РИП ¹	Разработка, апробация и (или) внедрение примерных основных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях
Сроки реализации РИП	2025-2028
Руководитель РИП ²	Кочеткова Елена Александровна- директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Рачейская Наталья Николаевна- старший методист ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Ретина Елена Александровна- куратор ВР ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Быкова Лариса Викторовна- куратор юнармейского отряда «Прометей» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Макушина Екатерина Дмитриевна- советник директора по воспитанию и

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

	взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск 10 (директор, 9 педагогов)
Количество привлеченных научных консультантов	0
Количество обучающихся в образовательной организации	891
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	34%
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	https://shkola3-chp.ru/rip-ehffektivnoe-vzaimodejstvie-s-socialnymi-partnerami-i-roditelskojj-obshhestvennostyu-kak-osnova-formirovaniya-lichnosti-grazhdanina-i-patriota/

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Разработка и подбор адаптированных программ внеурочной деятельности патриотической направленности для разных категорий обучающихся	сентябрь 2025	Обеспечить индивидуализацию патриотического воспитания с учетом особенностей учащихся (одаренные, дети с ОВЗ, «группа риска» и др.)	Педагоги, обучающиеся	http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/P-ЮНАРМИЯ-9-2025-1.pdf
Изучение нормативно-правового аспекта организации работы по выявлению,	сентябрь–октябрь 2025	Привести школьную документацию в соответствие с требованиями ФГОС и ФЗ-273 по работе с детьми с	Координаторы проекта, старший методист	http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/Положение-об-организации-обучения-лиц-с-ограниченными-

развитию и поддержке различных категорий обучающихся		особыми образовательными потребностями		возможностями-здоровья-1-1-1.pdf
Проведение обучающих семинаров для педагогов по проблемам внедрения программ внеурочной деятельности патриотической направленности	октябрь–декабрь 2025	Повысить профессиональную компетентность педагогов в области гражданско-патриотического воспитания	Педагоги	http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/Программа-семинара-№1.pdf http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/Программа-семинара-№2.pdf http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/Программа-семинара-№3.pdf http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/Методические-рекомендации-для-педагогов-по-внедрению-программ-патриотической-направленности.pdf
Определение организаций, заинтересованных в патриотическом воспитании(военные, культурные, образовательные). Анализ возможностей потенциального	сентябрь–октябрь 2025	Сформировать реестр организаций для совместной работы по проекту	Социальные партнеры	http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/Реестр-социальных-партнёров-ГБОУ-СОШ.pdf

сотрудничества				
Создание платформы для обмена опытом между родителями	октябрь 2025	Обеспечить оперативную обратную связь с родительской общественностью и вовлечь родителей в планирование мероприятий	Родители учащихся	https://disk.yandex.ru/i/N0-nLiTdnB-4sw
Диагностика профессиональных дефицитов педагогов в области формирования гражданственности и патриотизма	ноябрь 2025	Выявить тематические зоны роста педагогов для планирования методической работы	Педагоги	http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/АНАЛИТИЧЕСКАЯ-СПРАВКА.pdf
Разработка модели индивидуального воспитательного маршрута для каждой категории обучающихся	ноябрь–декабрь 2025	Создать персонализированные траектории патриотического воспитания для детей с разными стартовыми возможностями	Педагог-психолог, классные руководители	http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/ИВМ.pdf
Организация родительских собраний и семинаров. Проведение опросов и анкетирования для выявления потребностей.	октябрь–ноябрь 2025	Повысить уровень вовлеченности родителей в формирование гражданской идентичности детей	Родители учащихся 1–11 классов	http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/Памятка-для-родителей.pdf http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/Повестка-родительского-собрания-№1.pdf http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/Повестка-родительского-

				собрания-№2.pdf http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/Повестка-родительского-собрания-№3.pdf https://disk.yandex.ru/d/s9f6OCewa_eI4w
<p>Организация серии обучающих семинаров-практикумов по теме «Система патриотического воспитания в школе» для педагогов ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск</p>	<p>в течение 2025–2026 учебного года (ноябрь 2025 – май 2026)</p>	<p>Освоить и внедрить современные методы и приемы патриотического воспитания (проектная деятельность, волонтерство, работа с семейными архивами)</p>	<p>Педагоги</p>	<p>http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/Программа-семинара-РИП-ноябрь.pdf</p> <p>http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/Программа-семинара-РИП-март.pdf</p> <p>http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/Программа-семинара-РИП-май.pdf</p>
<p>Презентация патриотических проектов, выполненных юнармейцами и волонтерами ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск</p>	<p>ноябрь 2025</p>	<p>Привлечь внимание к деятельности отряда, распространить успешные практики среди обучающихся</p>	<p>Обучающиеся 5–11 классов, педагоги, родители</p>	<p>https://vk.ru/wall-189418632_176</p> <p>https://vk.ru/wall-189418632_174</p>
<p>Индивидуальные и групповые занятия, психологические тренинги для учащихся группы риска,</p>	<p>В течение 2025-2026 учебного года</p>	<p>Повышение уровня вовлечённости учащихся, формирование патриотических ценностей и</p>	<p>•Обучающиеся «группы риска» (состоящие на учёте, склонные к девиантному</p>	<p>http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/Отчёт-о-результатах-индивидуальных-и-групповых-</p>

ОВЗ и одаренных детей.		социально-приемлемых моделей поведения с учётом индивидуальных особенностей (девиантность, ОВЗ, одарённость)	поведению) • Обучающиеся с ОВЗ • Одарённые обучающиеся • Смешанные инклюзивные группы • Пары «одарённый – группа риска»	психолого.pdf
Разработка плана переговоров	ноябрь-декабрь 2025	Сформировать план переговоров	Социальные партнеры	http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/План-переговоров-с-потенциальными-социальными-партнёрами.pdf

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Целью деятельности РИП в период с сентября 2025 по май 2026 года (подготовительный этап) являлось создание организационно-методической базы для формирования единой системы патриотического воспитания через выстраивание эффективного взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью, а также адаптацию содержания и форм работы для различных категорий обучающихся.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

В рамках подготовительного этапа были реализованы следующие направления:

Организационно-нормативное: актуализирована локальная база (положения, планы), разработана модель индивидуальных воспитательных маршрутов, скорректирована программа воспитания школы в части гражданско-патриотического модуля.

Методическое: проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов, организованы обучающие семинары и практикумы, разработаны 6 адаптированных программ внеурочной деятельности патриотической направленности (для детей с ОВЗ, одаренных, «группы риска»).

Партнерское взаимодействие: сформирован реестр из 4 социальных партнеров.

Работа с родителями: создана цифровая платформа для оперативной связи, проведены тематические родительские собрания, разработана информационная памятка.

Вовлечение учащихся: через презентацию проектов юнармейского отряда и волонтеров, организацию предварительных мероприятий (Мини-парад, проект Хранители истории) обеспечено стартовое вовлечение 305 обучающихся (34%).

Все мероприятия проводились в соответствии с паспортом проекта. Корректировка плана в отчетном периоде не требовалась.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Результаты:

- 1) 1 адаптированная программа внеурочной деятельности;
- 2) 4 типовые модели индивидуальных воспитательных маршрутов;
- 3) Реестр социальных партнеров (4 организаций);
- 4) Аналитическая справка по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов.

Эффекты:

- 1) Повышение компетентности педагогов в области патриотического воспитания (на 22% по результатам повторного анкетирования в мае 2026 г.).
- 2) Рост удовлетворенности родителей взаимодействием со школой (с 68% до 85% по данным опроса).
- 3) Установление устойчивых партнерских связей, что позволило провести 4 совместных мероприятия (экскурсии, уроки мужества, конкурсы) во II полугодии 2025/2026 учебного года.
- 4) Снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учёта, за счет включения их в социально значимую деятельность (с 5 до 0 человек).

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Полученные результаты создали **фундамент для полноценного практического этапа (2026–2028 гг.)**. Разработанные адаптированные программы позволяют реализовать индивидуальный подход в патриотическом воспитании, что соответствует требованиям инклюзивной практики. Сформированный реестр партнеров и налаженная коммуникация с родителями обеспечивают социализацию учащихся через реальные

социальные проекты. Методические разработки уже используются педагогами школы и востребованы другими ОУ города (проведена стажировка для заместителей директоров по ВР 20.05.2026). Таким образом, подготовительный этап полностью достиг своей цели – созданы все необходимые условия для формирования гражданской идентичности и патриотизма через взаимодействие всех участников образовательного процесса.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

Трудности:

- Часть родителей (около 22%) проявила пассивность в онлайн-форматах, предпочитая личные встречи.
- Сложность синхронизации графиков работы школы и социальных партнеров.
- Недостаточная оснащенность помещения для штаба юнармейского отряда (требуется дополнительная мультимедийная техника).

Способы коррекции:

- С апреля 2026 года введена смешанная форма родительских собраний (очно + онлайн), увеличена доля индивидуальных консультаций.
- Разработан единый календарь совместных мероприятий с соцпартнерами на 2026/2027 учебный год.
- Подготовлена заявка на участие в грантовом конкурсе для приобретения оборудования для штаба (подана 05.06.2026).

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Деятельность РИП в отчетном периоде оценивается как **удовлетворительная** и соответствующая критериям (наличие программы, соответствие плану, представленность результатов). Все ключевые показатели подготовительного этапа достигнуты (100% запланированных мероприятий выполнены). Создана прочная база для реализации следующего этапа – практического. Основным достижением является объединение усилий школы, семьи и внешних организаций вокруг ценностей гражданственности и патриотизма.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

В отчётном периоде (сентябрь 2025 г. – май 2026 г.) распространение промежуточных результатов инновационного проекта осуществлялось через следующие формы:

- 1) Проведение серии обучающих семинаров для педагогического коллектива ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск (внутришкольное распространение).

Разработаны и реализованы программы трёх семинаров:

- №1 (15.10.2025) – «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию: нормативно-правовая основа и региональный компонент»;
- №2 (20.11.2025) – «Технологии взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнерами в патриотическом воспитании»;
- №3 (15.12.2025) – «Проектная и волонтерская деятельность как средство формирования гражданственности у разных категорий обучающихся». В семинарах приняли участие 100% педагогов школы. По итогам сформирован банк методических материалов (конспекты занятий, технологические карты, памятки), который размещён на сайте школы в разделе «РИП».

2) Участие в интегративной сессии «Инновации и лучшие практики формирования патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции обучающихся в сфере образования» (региональный уровень, 05 декабря 2025 г.).

На сессии состоялось публичное представление инновационного проекта ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по теме: **«Эффективное взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью как основа формирования личности гражданина и патриота»** (время выступления: 12.45–13.00).

В ходе выступления были освещены цели, задачи, направления подготовительного этапа проекта, а также первые результаты: сформированный реестр социальных партнёров, разработанные модели индивидуальных воспитательных маршрутов для разных категорий обучающихся, программы адаптированных занятий. Материалы выступления (презентация, тезисы) размещены на официальном сайте школы.

3) Распространение на муниципальном / окружном уровне

Окружной онлайн-семинар «Семейные ценности и патриотизм. Как воспитать гражданина и патриота в семье»

Дата проведения: 27 ноября 2025 г.

Организатор и площадка: ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

Целевая аудитория: педагоги образовательных организаций Юго-Западного округа, учителя начальных классов.

Программа семинара включала выступления:

Макушина Е.Д. – «Семья и школа. Формируем будущее вместе»;
Ласточкина Е.А. – «Духовно-нравственное воспитание гражданина России на уроках литературы»;
Быкова Л.В. – «Воспитание гармонично развитой личности через юнармейское движение»;
Кутырева А.И. – «Школьный театр как эффективное средство развития семейного воспитательного потенциала»;
Ретина Е.А. – «Роль родителей в формировании гражданских качеств ребенка».

Результат: представлен опыт взаимодействия школы с семьёй, распространены методические рекомендации для педагогов округа.

Окружной семинар «Семья и образовательное учреждение: взаимодействие ради общего будущего» (в рамках обмена опытом)

Дата проведения: 20 марта 2026 г.

Формат: дистанционный

Целевая аудитория: педагоги образовательных организаций, учителя начальных классов.

Программа выступлений:

Макушина Е.Д. – «Семья и образовательное учреждение: взаимодействие ради общего будущего»;
Ласточкина Е.А. – «Роль уроков литературы в духовно-нравственном становлении школьников»;
Быкова Л.В. – «Юнармейские отряды как способ воспитания гармонично развитых личностей»;
Кутырева А.И. – «Школьный театр как инструмент раскрытия семейного воспитательного потенциала»;
Ретина Е.А. – «Значение родительской роли в развитии гражданских качеств детей».

Круглый стол «Партнёрство образовательных учреждений с социальными партнёрами: создание комплексной системы патриотического воспитания»

Дата проведения: 29 мая 2026 г.

Формат: дистанционный (платформа <https://max.ru>)

Организатор: ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

Целевая аудитория: педагоги образовательных организаций Самарской области, учителя начальных классов.

Программа круглого стола:

Ретина Е.А. – приветственное слово, актуальность партнёрства;
 Макушина Е.Д. – «Социальное партнёрство как ресурс формирования гражданской идентичности: опыт ГБОУ СОШ №3»;

Викулова О.А. – «Родительская общественность в системе патриотического воспитания: нестандартные форматы вовлечения»;
 Абызова И.В. – «“Орлята России” и семья: как сделать патриотизм традицией с младшего школьного возраста»;

Кутырева А.И. – «Школьный театр и литературные проекты как пространство диалога поколений: роль родителей и социальных партнёров».

Результат: представлен итоговый опыт работы за 2025–2026 учебный год, намечены направления сотрудничества на следующий период.

4) Информирование через официальный сайт школы

На сайте ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск в разделе «РИП» размещены все ключевые продукты подготовительного этапа (адаптированные программы, реестр партнёров, модели ИВМ, аналитические справки, фото- и видеоотчёты), что обеспечивает открытость проекта для педагогической общественности, родителей и потенциальных партнёров.

Ссылка на раздел РИП: <https://shkola3-chp.ru/rip-ehffektivnoe-vzaimodejstvie-s-socialnymi-partnerami-i-roditelskojj-obshhestvennostyu-kak-osnova-formirovaniya-lichnosti-grazhdanina-i-patriota/>

Таким образом, промежуточные результаты проекта были представлены как на внутришкольном (серия семинаров), так и на региональном уровне (интегративная сессия), а также в открытом информационном пространстве (сайт школы). Все мероприятия соответствуют плану реализации РИП на 2025–2026 учебный год.

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

Общественная экспертиза в формате анкетирования родителей и представителей социальных партнеров проведена в мае 2026 года. В опросе приняли участие 210 родителей (68% от общего числа) и 6 партнерских организаций.

Основные результаты обратной связи:

- 92% опрошенных родителей считают проект своевременным и полезным.
- 85% отмечают улучшение информированности о деятельности школы.

• Социальные партнеры высоко оценили организованность взаимодействия и выразили готовность к долгосрочному сотрудничеству.

9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП. Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: rip_samara@mail.ru.

Руководитель
образовательной организации

МП



Кочеткова Е.А.

Ф.И.О.