

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области

«РАССМОТРЕНО» на заседании МО протокол №1 от «20»08. 2020г руководители: <u>И.В.Овчинникова</u> <u>А.И.Зуминова</u> <u>И.А.Майорова</u> <u>А.В.Рыкова</u>	«ПРОВЕРЕНО» заместитель директора по УВР <u>Н.Н.Рачейская</u> «20»08. 2020г	«УТВЕРЖДАЮ» директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск <u>Е.А.Кочеткова</u> приказ №28-од от «20»08. 2020г
--	--	---

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ПО ХИМИИ В ФОРМАТЕ ГИА

10 КЛАСС

1. Определите, атомы каких из указанных элементов имеют в основном состоянии два s-электрона на внешнем уровне.

- 1) H
- 2) Na
- 3) Ba
- 4) N
- 5) K

Запишите в поле ответа номера выбранных элементов.

2. Выберите три элемента, которые в Периодической системе находятся в одном периоде, и расположите эти элементы в порядке уменьшения основных и увеличения кислотных свойств высшего гидроксида.

- 1) C
- 2) Be
- 3) Mg
- 4) S
- 5) P

Запишите в поле ответа номера выбранных элементов в нужной последовательности.

3. Выберите два элемента, которые в соединениях с водородом могут иметь степень окисления -3.

- 1) C
- 2) Be
- 3) Mg
- 4) S
- 5) P

Запишите в поле ответа номера выбранных элементов в порядке возрастания.

4. Выберите два правильных утверждения о длинах ковалентных связей.

- 1) Длина связи F-F больше длины связи H-H

- 2) Длина связи $C \equiv C$ больше длины связи $C-C$
 3) Длина связи $C \equiv C$ равна длине связи $C=C$
 4) Длина связи $O-O$ больше длины связи $O=O$
 5) Длина связи $F-F$ больше длины связи $I-I$

Запишите в поле ответа номера выбранных утверждений.

5. Установите соответствие между формулой вещества и классом неорганических соединений, к которому оно принадлежит.

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА

- А) SiO
 Б) Li_2O
 В) PbO

КЛАСС СОЕДИНЕНИЙ

- 1) основной оксид
 2) амфотерный оксид
 3) несолеобразующий оксид
 4) кислотный оксид

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

6. Из предложенного списка выберите два оксида, которые при нагревании разлагаются с выделением кислорода.

- 1) Na_2O
 2) CO_2
 3) Ag_2O
 4) HgO
 5) Al_2O_3

Запишите в поле ответа номера выбранных веществ.

7. В двух пробирках находился свежесождённый гидроксид цинка. В одну из пробирок добавили раствор сильной кислоты X, а в другую – раствор вещества Y. В обеих пробирках осадок растворился. Из предложенного перечня выберите вещества X и Y, которые могут вступать в описанные реакции.

- 1) NH_3
 2) CO_2
 3) HI
 4) $CuSO_4$
 5) H_2S

Запишите в таблицу номера выбранных веществ под соответствующими буквами

X	Y

8. Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктами реакции, содержащими кремний: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА

- А) $Si + Mg \xrightarrow{t^\circ}$
 Б) $Si + NaOH(p-p) \rightarrow$
 В) $Ca_2Si + H_2O \rightarrow$

ПРОДУКТЫ РЕАКЦИИ

- 1) SiH_4
 2) H_2SiO_3
 3) Na_2SiO_3



- 4) Mg_2Si
- 5) CaSiO_3
- 6) Si

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

9. Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктами, которые образуются при взаимодействии этих веществ: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА

- А) $\text{Pb} + \text{HNO}_3$ (разб.)
- Б) $\text{Pb} + \text{HNO}_3$ (конц.)
- В) $\text{Na}[\text{Al}(\text{OH})_4] + \text{CO}_2$ (изб.)
- Г) $\text{Na}[\text{Al}(\text{OH})_4] + \text{HCl}$ (изб.)

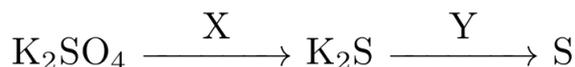
ПРОДУКТЫ РЕАКЦИИ

- 1) $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2 + \text{H}_2$
- 2) $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2 + \text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- 3) $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2 + \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$
- 4) $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{Al}_2(\text{CO}_3)_3 + \text{H}_2\text{O}$
- 5) $\text{NaHCO}_3 + \text{Al}(\text{OH})_3$
- 6) $\text{NaCl} + \text{AlCl}_3 + \text{H}_2\text{O}$

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

10. Задана следующая схема превращений веществ:



Определите, какие из указанных веществ являются веществами X и Y.

- 1) HCl
- 2) H_2S
- 3) Br_2
- 4) C
- 5) CuCl_2

Запишите в таблицу номера выбранных веществ под соответствующими буквами.

X	Y

11. Установите соответствие между названием вещества и классом/группой, к которому(-ой) это вещество принадлежит.

НАЗВАНИЕ

КЛАСС/ГРУППА

- А) сахароза
 Б) цистеин
 В) аланилаланин

- 1) аминокислоты
 2) пептиды
 3) моносахариды
 4) дисахариды

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

12. Из предложенного перечня выберите два утверждения, которые характерны для этина.

- 1) линейное строение молекулы
 2) sp^2 -гибридизация орбиталей атомов углерода
 3) двойная связь между атомами углерода
 4) неполярная связь между атомом углерода и атомом водорода
 5) наличие двух π -связей между атомами углерода

Запишите в поле ответа номера выбранных утверждений.

13. Из предложенного перечня выберите два вещества, с которыми бензол вступает в реакцию.

- 1) хлорметан
 2) этан
 3) хлор
 4) соляная кислота
 5) гидроксид натрия

Запишите в поле ответа номера выбранных веществ.

14. Из предложенного перечня выберите два вещества, с которыми взаимодействует этанол.

- 1) метанол
 2) азот
 3) азотная кислота
 4) водород
 5) медь

Запишите в поле ответа номера выбранных веществ.

15. Из предложенного перечня выберите два вещества, с которыми может взаимодействовать сахароза.

- 1) водород
 2) концентрированная серная кислота
 3) раствор сульфата натрия
 4) иод
 5) вода в присутствии кислоты

Запишите в поле ответа номера выбранных веществ.

16. Установите соответствие между реагирующими веществами и углеродсодержащими продуктами их взаимодействия: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА

- А) $\text{CH}_3\text{—C}\equiv\text{CH} + \text{H}_2(\text{Pt}) \rightarrow$
 Б)
 $\text{CH}_3\text{—C}\equiv\text{CH} + \text{H}_2\text{O}(\text{Hg}^{2+}) \rightarrow$
 В)
 $\text{CH}_3\text{—C}\equiv\text{CH} + \text{KMnO}_4(\text{H}^+) \rightarrow$
 Г)
 $\text{CH}_3\text{—C}\equiv\text{CH} + \text{Ag}_2\text{O}(\text{NH}_3) \rightarrow$

ПРОДУКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- 1) $\text{CH}_3\text{—CH}_2\text{—CHO}$
 2) $\text{CH}_3\text{—CO—CH}_3$
 3) $\text{CH}_3\text{—CH}_2\text{—CH}_3$
 4) $\text{CH}_3\text{—COOH}$ и CO_2
 5) $\text{CH}_3\text{—CH}_2\text{—COOAg}$
 6) $\text{CH}_3\text{—C}\equiv\text{CAg}$

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А	Б	В	Г

17. Установите соответствие между реагирующими веществами и углеродосодержащим продуктом, который образуется при взаимодействии этих веществ: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА

ПРОДУКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

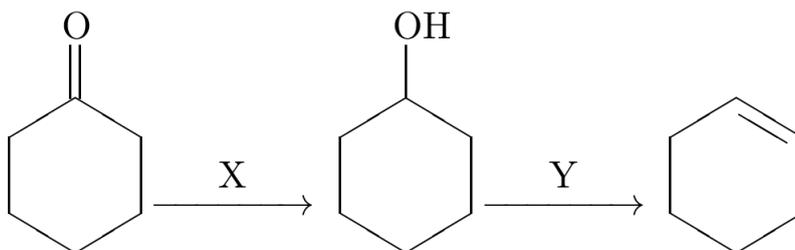
- А) $\text{HO}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{OH}$
и $\text{Cu}(\text{OH})_2$
Б) HCOOH и CuO
В) HCHO и O_2
Г) HCHO и $\text{C}_6\text{H}_5\text{OH}$

- 1) ацетат меди
2) гликолят меди
3) формиат меди
4) фенолформальдегидная смола
5) муравьиная кислота
6) фенол

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

18. Задана следующая схема превращений веществ:



Определите, какие из указанных веществ являются веществами X и Y.

- 1) H_2
2) H_2O
3) NaOH
4) H_2SO_4 (конц.)
5) CuO

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

X	Y

19. Из предложенного перечня выберите все вещества, которые вступают в реакции электрофильного присоединения.

- 1) толуол
2) этилен
3) этаналь
4) бутен
5) уксусная кислота

Запишите в поле ответа номера выбранных веществ.

20. Из предложенного перечня выберите все способы увеличить скорость реакции гидролиза сахарозы.

- 1) нагревание
- 2) разбавление раствора
- 3) добавление кислоты
- 4) добавление глюкозы
- 5) увеличение давления над раствором

Запишите в поле ответа номера выбранных способов.

21. Установите соответствие между формулой вещества и степенью окисления азота в нем: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА	СТЕПЕНЬ ОКИСЛЕНИЯ АЗОТА
А) NOF	1) -3
Б) (CH ₃) ₂ NH	2) -2
В) NH ₄ HSO ₄	3) +2
Г) N ₂ H ₄	4) +3
	5) +4
	6) +5

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

22. Установите соответствие между формулой вещества и продуктами электролиза водного раствора или расплава этого вещества, образовавшимися на инертных электродах: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА	ПРОДУКТЫ ЭЛЕКТРОЛИЗА
А) Al ₂ O ₃	1) H ₂ , Cl ₂
Б) AlCl ₃ (раствор)	2) Al, O ₂
В) HCl	3) Al, Cl ₂
Г) NaOH (раствор)	4) H ₂ , O ₂
	5) Na, O ₂

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

23. Установите соответствие между формулой соли и характером среды её разбавленного водного раствора: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА СОЛИ	ХАРАКТЕР СРЕДЫ
А) Ca(NO ₃) ₂	1) нейтральная
Б) Na ₂ SO ₃	2) сильно кислая
В) K ₃ PO ₄	3) слабо кислая
Г) (NH ₄) ₂ SO ₄	4) щелочная

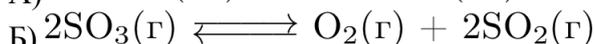
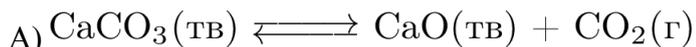
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

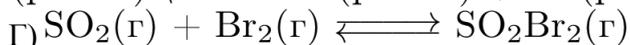
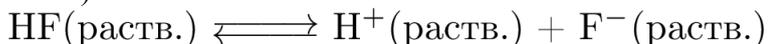
24. Установите соответствие между уравнением химической реакции и направлением смещения химического равновесия при увеличении давления в системе: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

УРАВНЕНИЕ РЕАКЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ СМЕЩЕНИЯ ХИМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ



В)



1) в сторону продуктов реакции

2) в сторону исходных веществ

3) практически не смещается

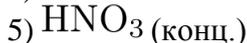
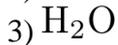
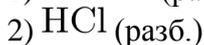
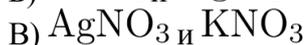
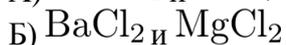
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующим буквам:

А	Б	В	Г

25. Установите соответствие между веществами и реагентом, с помощью которого их можно отличить друг от друга: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ВЕЩЕСТВА

РЕАГЕНТ



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

26. Установите соответствие между названием полимера и признаком его классификации: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

НАЗВАНИЕ

КЛАССИФИКАЦИЯ

А) Каучук

Б) Асбест

В) Вискозное волокно

1) природный органический

2) синтетический

3) неорганический

4) искусственный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

27. Смешали 80 г раствора с массовой долей нитрата натрия 25% и 20 г раствора этой же соли с массовой долей 40%. Вычислите массовую долю соли в полученном растворе. *Ответ дайте в процентах с точностью до целых.*

28. При сжигании углеводорода образовалось 12 л углекислого газа и 18 л паров воды. Сколько литров кислорода израсходовано? Объёмы газов измерены при одинаковых условиях. *Ответ приведите в виде целого числа.*

29. Вычислите объём газа, который выделится при взаимодействии 10 моль пероксида натрия с избытком углекислого газа. *Ответ укажите в литрах с точностью до целых.*

30. Для выполнения задания используйте следующий перечень веществ: перманганат калия, сульфат марганца(II), вода, карбонат натрия, хлорид натрия. Допустимо использование водных растворов веществ.

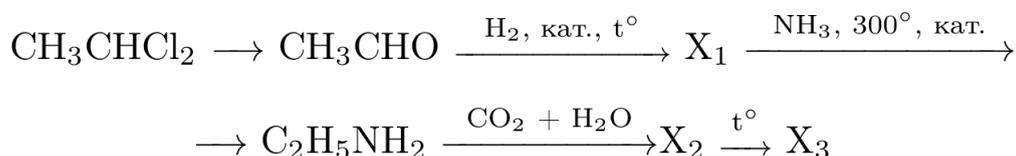
Из предложенного перечня веществ выберите вещества, между которыми окислительно-восстановительная реакция протекает с изменением цвета раствора и выпадением осадка. Выделение газа в ходе реакции не наблюдается. В ответе запишите уравнение только одной из возможных окислительно-восстановительных реакций с участием выбранных веществ. Составьте электронный баланс, укажите окислитель и восстановитель.

31. Для выполнения задания используйте следующий перечень веществ: перманганат калия, сульфат марганца(II), вода, карбонат натрия, хлорид натрия. Допустимо использование водных растворов веществ.

Из предложенного перечня веществ выберите вещества, между которыми возможна реакция ионного обмена, приводящая к образованию осадка. Запишите молекулярное, полное и сокращённое ионные уравнения этой реакции с участием выбранных веществ.

32. Медный купорос растворили в воде и добавили раствор карбоната натрия, при этом началось выделение газа и образовался осадок. Осадок отфильтровали и прокалили. Твёрдый остаток чёрного цвета растворили в соляной кислоте. При пропускании через полученный раствор сернистого газа выпал белый осадок, содержащий два элемента. Напишите уравнения четырёх описанных реакций.

33. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:



34. Электролиз 282 г 40%-го раствора нитрата меди(II) остановили, когда масса раствора уменьшилась на 32,0 г. К образовавшемуся раствору добавили 140 г 40%-го раствора гидроксида натрия. Определите массовую долю щелочи в полученном растворе.

В ответе запишите уравнения реакций, которые указаны в условии задачи, и приведите все необходимые вычисления (указывайте единицы измерения искомых физических величин).

35. При щелочном гидролизе 6 г некоторого сложного эфира получено 6,8 г натриевой соли предельной одноосновной кислоты и 3,2 г спирта. Установите молекулярную формулу сложного эфира.

ПЛАН ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ХИМИИ В ФОРМАТЕ ГИА

Работа состоит из 35 заданий: заданий базового уровня сложности 21, повышенного — 8, высокого — 6. Максимальный первичный балл за работу — 58.

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности

Уровень
сложности

Максимальный
балл за

	задания	выполнение задания
Задание 1. Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырёх периодов: s-, p- и d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбуждённое состояние атомов.	Б	1
Задание 2. Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов IA–IIIA групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов – меди, цинка, хрома, железа – по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов. Общая характеристика неметаллов IVA–VIIA групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов	Б	1
Задание 3. Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов	Б	1
Задание 4. Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немoleкулярного строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения	Б	1
Задание 5. Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная)	Б	1
Задание 6. Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия; переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа. Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	Б	1
Задание 7. Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот. Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка). Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена	Б	2
Задание 8. Характерные химические свойства неорганических веществ: — простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов	П	2

(меди, цинка, хрома, железа); — простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; — оксидов: основных, амфотерных, кислотных; — оснований и амфотерных гидроксидов; — кислот; — солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка)		
Задание 9. Характерные химические свойства неорганических веществ: – простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); — простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; — оксидов: основных, амфотерных, кислотных; — оснований и амфотерных гидроксидов; — кислот; — солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка)	П	2
Задание 10. Взаимосвязь неорганических веществ	Б	1
Задание 11. Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)	Б	1
Задание 12. Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа	Б	1
Задание 13. Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводородов (в лаборатории)	Б	1
Задание 14. Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений (в лаборатории).	Б	1
Задание 15. Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки	Б	1
Задание 16. Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Важнейшие способы получения углеводородов. Ионный (правило В. В. Марковникова) и	П	2

радикальные механизмы реакций в органической химии		
Задание 17. Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений	П	2
Задание 18. Взаимосвязь углеводов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений	Б	1
Задание 19. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии	Б	1
Задание 20. Скорость реакции, её зависимость от различных факторов	Б	1
Задание 21. Реакции окислительно-восстановительные.	Б	1
Задание 22. Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)	П	2
Задание 23. Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	П	2
Задание 24. Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов	П	2
Задание 25. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений	П	2
Задание 26. Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводов, их переработка. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки	Б	1
Задание 27. Расчёты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	Б	1
Задание 28. Расчёты объёмных отношений газов при химических реакциях. Расчёты по термохимическим уравнениям	Б	1
Задание 29. Расчёты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ	Б	1

Задание 30. Реакции окислительно-восстановительные	В	2
Задание 31. Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена.	В	2
Задание 32. Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	В	4
Задание 33. Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений	В	5
Задание 34. Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси), если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси	В	4
Задание 35. Установление молекулярной и структурной формулы вещества	В	3

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ШКАЛА 2021 ГОДА

Первичный балл	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Тестовый балл	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	39	42	45	48	51	54	57	60	63	66	69	72	75	78	81	84	87	90	93	96	99	100

Первичный балл	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58
Тестовый балл	65	66	67	68	70	71	72	73	74	76	77	78	79	80	82	84	86	88	90	91	93	95	97	99	100