***Что делать классному руководителю, если ребенка унижают***

******

Дети не могут справиться с насилием и хамством самостоятельно.

Предлагаю, следующий алгоритм действия взрослых.

* Назовите вслух то, что происходит в классе. Если кого-то из детей намеренно доводят до слез, дразнят, отбирают (прячут, портят) его вещи, толкают, щипают, бьют, подчеркнуто игнорируют – это травля, насилие. Скажите об этом детям прямо. Иногда одного этого бывает достаточно, чтобы насилие прекратилось.
* Объясните ученикам: то, что происходит, - проблема всего класса, а не личная неприязнь двух – трех человек. Эта болезнь, которая может поразить класс и даже школу. Такой разговор поможет детям сохранить лицо и, что особенно важно, снимет противопоставление между жертвами, обидчиками и свидетелями.
* Настаивайте: подобное поведение **НЕДОПУСТИМО** ни при каких обстоятельствах. Не спорьте о фактах, не выясняйте, кто и что именно сделал. Но помогите детям понять, что с ним происходит и что чувствуют другие люди, когда их обижают, унижают.
* Вместе с учениками сформулируйте правила жизни в классе. « У нас никто не выясняет отношения кулаками», « У нас не оскорбляют друг друга».
* Обговорите санкции, которые должны последовать за нарушением этих правил. Тогда в дальнейшем бывает достаточно просто напомнить о договоренностях.
* Поддерживайте атмосферу взаимопонимания в классе. Давайте детям почувствовать, что ее создание – это их общее дело и совместная победа.

Педагог-психолог: Саркисова Д.В.