

Приложение 2

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Кутырёва А. И. / *Кутир*

Протокол заседания МО

№ 2-0

от «20» 11 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР ГБОУ СОШ

№3 г.о. Чапаевск

Рачейская Н.Н. / *Н.Н. Рачейская*

«21» 11 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

ГБОУ СОШ №3 г.о.

Чапаевск

Кочеткова Е.А. / *Е.А. Кочеткова*

Приказ № 44

от «20» 11 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Английский язык»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Шмелева Е.В.,

Халилова Т.Д.,

Макушина Е.Д.

Чапаевск 2020

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» на уровне основного общего образования на 2020-2021 учебный год**

**I. Общие положения**

1. Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Мипросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, ООП ООО ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск (новая редакция), утв приказом №29/2-од от 28.08.2020г, рабочей программы по Английскому языку, утв. приказом №28-од от 20.08.2020г, анализа проведенных ВПР на школьном уровне (<http://shkola3-chp.ru/vpr/> ), уровне ФИС ОКО (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/report/tasks> )
2. Настоящее приложение разработано в целях:
  - совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
  - корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

**II. Изменения рабочей программы по предмету**

1. **Планируемые результаты обучения, направленного на** формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по Английскому языку.

**Ученик научится**

**8 класс**

- |                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в текстах, содержащих изученные языковые явления,.        |
| - выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале тексты, демонстрируя понимание прочитанного.            |
| - строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в |

рамках освоенной тематики.
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов
- оперировать в процессе устного и письменного общения основными морфологическими формами в соответствии с задачей в коммуникативно-значимом контексте
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в соответствии с решаемой коммуникативной задачей

### **Ученик получит возможность научиться**

<b>8 класс</b>
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в текстах, содержащих изученные языковые явления,.
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале тексты, демонстрируя понимание прочитанного.
- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики.
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов
- оперировать в процессе устного и письменного общения основными морфологическими формами в соответствии с задачей в коммуникативно-значимом контексте
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в соответствии с решаемой коммуникативной задачей

## **2. Содержание учебного предмета**

### **8 класс**

Использование мини-текстов по теме урока для чтения вслух хором и индивидуально в качестве фонетической зарядки. Чтение вслух текста заданий и отрывков тематических текстов.
Подготовленные монологические высказывания по опорам или схемам. Тренировочные упражнения на построение форм множественного числа существительных, степеней сравнения прилагательных, различных видов местоимений.
Упражнения на сочетаемость лексики.

Задания на понимание основного содержания прочитанного текста.
Тренировочные упражнения на повторение времен группы Present.
Упражнения на аудирование с поиском информации в звучащем тексте.
Тренировочные упражнения на повторение времен группы Past.
Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

### 3. Тематическое планирование.

#### 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во к/р	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
				Тема	Кол-во часов
1	<a href="#">Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный.</a> + <a href="#">Домашнее чтение 1 ч</a>	1		<a href="#">Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный.</a> + <a href="#">Домашнее чтение 1 ч</a>	1/0,2 на коррекцию
2	<a href="#">Повторение материала. Подготовка к контрольной работе .. 1 ч</a>	1		<a href="#">Повторение материала. Подготовка к контрольной работе .. 1 ч</a>	1/0,2 на коррекцию
3	Тест по теме «Еда и покупки»	1	1	Тест по теме «Еда и покупки»	1/0,2 на коррекцию
	МОДУЛЬ 3: GREAT MINDS (Великие умы человечества)- 1	12		МОДУЛЬ 3: GREAT MINDS (Великие умы человечества)- 1	12/2,4 на коррекцию
4	За - Великие умы человечества + Работа над ошибками	1		За - Великие умы человечества + Работа над ошибками	1/0,2 на коррекцию
5	3b - Аудирование	1		3b - Аудирование	1/0,2 на коррекцию
6	3c - Глагольные формы (	1		3c - Глагольные формы (	1/0,2 на

	прошедшее время)			прошедшее время)	<b>коррекци ю</b>
<b>7</b>	3d - «События в жизни».	<b>1</b>		3d - «События в жизни».	<b>1/0,2 на коррекци ю</b>
<b>8</b>	3e Рассказ	<b>1</b>		3e Рассказ	<b>1/0,2 на коррекци ю</b>
<b>9</b>	3f Словообразование	<b>1</b>		3f Словообразование	<b>1/0,2 на коррекци ю</b>
<b>10</b>	Английские банкноты	<b>1</b>		Английские банкноты	<b>1/0,2 на коррекци ю</b>
<b>11</b>	Пионеры космоса+Домашнее чтение	<b>1</b>		Пионеры космоса+Домашнее чтение	<b>1/0,2 на коррекци ю</b>
<b>12</b>	Железный пират неоткрытых морей	<b>1</b>		Железный пират неоткрытых морей	<b>1/0,2 на коррекци ю</b>
<b>13</b>	Подготовка к контрольной работе	<b>1</b>		Подготовка к контрольной работе	<b>1/0,2 на коррекци ю</b>
<b>14</b>	Тест по модулю «Великие умы человечества»	<b>1</b>	<b>1</b>	Тест по модулю «Великие умы человечества»	<b>1/0,2 на коррекци ю</b>
<b>15</b>	Отработка грамматических правил модуля	<b>1</b>		Отработка грамматических правил модуля	<b>1/0,2 на коррекци ю</b>
	МОДУЛЬ 4: BE YOURSELF (Будь самим собой!)			МОДУЛЬ 4: BE YOURSELF (Будь самим собой!)	
<b>16</b>	4a . (Будь самим собой!	<b>1</b>		4a . (Будь самим собой!	<b>1/0,2 на коррекци ю</b>
<b>17</b>	4b . Аудирование и говорение	<b>1</b>		4b . Аудирование и говорение	<b>1/0,2 на коррекци ю</b>
<b>18</b>	4c . Пассивный залог	<b>1</b>		4c . Пассивный залог	<b>1/0,2 на коррекци ю</b>
<b>19</b>	4d. Лексика по теме	<b>1</b>		4d. Лексика по теме	<b>1/0,2 на</b>

	«Тело»			«Тело»	<b>коррекци ю</b>
<b>20</b>	4e Письмо-совет.	<b>1</b>		4e Письмо-совет.	<b>1/0,2 на коррекци ю</b>
<b>21</b>	4f Словообразование, предлоги ,пассив	<b>1</b>		4f Словообразование, предлоги ,пассив	<b>1/0,2 на коррекци ю</b>
<b>22</b>	Национальные костюмы на Британских островах	<b>1</b>		Национальные костюмы на Британских островах	<b>1/0,2 на коррекци ю</b>
<b>23</b>	Национальные костюмы	<b>1/0,2 на коррекци ю</b>		Национальные костюмы	<b>1/0,2 на коррекци ю</b>