

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании МО <i>педагогического совета</i></p> <p>протокол № <u>1</u> от «<u>10</u>» <u>08</u> 2020г</p> <p>руководитель <i>[подпись]</i> Майорова И.А.</p>	<p>«ПРОВЕРЕНО» куратор по ВР</p> <p><u> </u> / Н.Н.Карасёва «<u>10</u>» <u>08</u> 2020г</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск</p> <p><i>[подпись]</i> / Е.А.Кочеткова приказ № <u>18-08</u> от «<u>10</u>» <u>08</u> 2020</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«ШКОЛА ОРГАНИЗАТОРА ДОСУГА»

Наименование внеурочной деятельности	Школа организаторов досуга
Уровень, класс	Основное общее образования, 10 класс
Количество часов по учебному плану	10 класс
- в неделю	1
- в год	34
Программа	. Программа была составлена с учетом издания : Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. Москва: «Педагогика», 2017г.
Учебники	нет.

Программа написана на основе изучения литературы по организации органов школьного самоуправления и работы ученического актива. Призвана способствовать развитию лидерских качеств, навыков осознанного принятия решений, основных управленческих функций, технологиям эффективной работы в группе, которые будут полезны школьникам при работе в ученическом самоуправлении образовательной организации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Метапредметные

1.Познавательные УУД:

- умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- обобщает значение занятий;
- сравнивает представленную информацию, опираясь на личный опыт;
- анализирует и объективно оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- находит ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирает способы их исправления;

2. Коммуникативные УУД:

- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договаривается и приходит к общему решению в работе по группам, микрогруппам, парам;
- проявляет инициативу в творческом сотрудничестве;
- расширяет сферы общения, приобретает опыт взаимодействия с окружающим миром..

3. Регулятивные УУД:

- осуществляет целеполагание своей деятельности;
- оказывает бескорыстную помощь своим сверстникам;
- соблюдает правила поведения и предупреждения травматизма во время практических занятий;
- воспринимает предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время защиты социальных проектов, индивидуальных и групповых заданий;
- осуществляет взаимный контроль и оказывает помощь при проведении диагностики.

Предметные

- приобретает социальные знания, понимает социальную реальность и повседневную жизнь;
- формирует позитивные отношения обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом.
- осваивает основы коллективно-творческой деятельности (сокращенно – КТД);
- осваивает основы социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая учит находить достойное место инициативам молодежи в сложно-организованном, динамично изменяющемся социуме;
- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- развивает индивидуальные лидерские способности;
- формирует устойчивый интерес к социально преобразующей деятельности

Личностные

- формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности

обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- формирование дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование базиса знаний у учащихся в сфере оргуправленческих умений и навыков;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка.

Виды деятельности

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество.

Формы контроля

- Мероприятия в своих классах
- Анкетирование и тестирование

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Подготовка выступления (Флешмоб) , на торжественной линейки посвященной «Дню знаний»
---	--

2	Подготовка и проведение выборов в Совет обучающихся школы
3	Подготовка и участие в конкурсе «Куйбышев – запасная столица»
4	Подготовка и участие в городском и областном конкурсе агитбригад по ПДД
5	Подготовка и участие в «Дне дублера»
6	Поздравление учителей – ветеранов с Днем учителя.
7	Подготовка и проведение Игры - актива «Будь вежливым» 5-9 классы
8	Фестиваль «Город Толерантности»
9	Акция «Новогодняя елка». Украшение школы к новогодним праздникам.
10	Подготовка и участие в конкурсе «Навигатор здоровья
11	Акция «Ты пешеход»
12	Посещение спектакля профилактического театра «Играем жизнь» ДК им. Чапаева
13	Квест- игра посвященная 75 летию Победы
14	Акция «Валентин прислал письмо»
15	Концерт «8 марта»
16	Весенняя неделя добра. Акция по уборки территории памятника Платону Люпаеву
17	Акция Пост№1
18	Акция «Поздравим ветерана»

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Подготовка выступления (Флешмоб) на торжественной линейки посвященной «Дню знаний»	3
2	Подготовка и проведение выборов в Совет обучающихся школы	1
3	Подготовка и участие в конкурсе «Куйбышев – запасная столица»	1
4	Подготовка и участие в городском и областном конкурсе агитбригад по ПДД	4
5	Подготовка и участие в «Дне дублера»	2
6	Поздравление учителей – ветеранов с Днем учителя.	1
7	Подготовка и проведение Игры - актива «Будь вежливым» 5-9 классы	3
8	Фестиваль «Город Толерантности»	1
9	Акция «Новогодняя елка». Украшение школы к новогодним праздникам.	2
10	Подготовка и участие в конкурсе «Навигатор здоровья	4
11	Акция «Ты пешеход»	1
12	Посещение спектакля профилактического театра «Играем жизнь» ДК им. Чапаева	2

13	Квест- игра посвященная 75 летию Победы	3
14	Акция «Валентин прислал письмо»	1
15	Концерт «8 марта»	1
16	Весенняя неделя добра. Акция по уборки территории памятника Платону Люпаеву	1
17	Акция Пост№1	1
18	Акция «Поздравим ветерана»	1
Итого	34 часа	