

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ЮГО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3**  
**г.о. Чапаевск**  
**ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск**

**РАССМОТРЕНО**

Председатель МО

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора  
по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ №3  
г.о. Чапаевск

---

Кутырёва А.И.

Протокол № 1  
от 29.08.2025 г.

---

Рачейская Н.Н.

---

Кочеткова Е.А.

Приказ № 42-од  
от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**  
**«ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРАВО»**  
для обучающихся 11 класса

**Чапаевск, 2025-2026**

Наименование элективного курса	Практическое право				
Уровень, класс	Среднее общее образование, 10(11)класс				
Количество часов по Учебному плану	11 класс				
-в неделю	1				
-в год	34				
Программа	Добровольская Е.В. Программа элективного курса «Практическое право». Хабаровск, 2017.				

***Программа одногодичная. Рассчитана на 1 час в неделю в 11 классе.  
Общее количество часов в год- 34 ч.***

**Рабочая программа разработана на основе документов:**

- федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательных процессов общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Метапредметные результаты освоения курса права:**

- умение самостоятельно определять цели/задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;
- способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; · умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.
- способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- способность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты**

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

### **Личностные результаты освоения курса права:**

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### **Содержание элективного курса**

#### ***Гражданское право(7ч)***

Имущественные и неимущественные отношения. Физические и юридические лица. Гражданский кодекс РФ. Сделка, договор, завещание, дарение и другие виды договоров. Гражданское процессуальное право. Иск. Этапы судебной процедуры. Наследование. Завещание. Наследование по закону. Иждивенцы наследователя. Страховые риски. Право собственности. Собственность. Владение, пользование, распоряжение. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Защита права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Потребительский кооператив. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.

#### ***Семейное право(4 ч)***

Понятие и источники семейного права. Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Брак, условия его заключения и расторжения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Брачный договор. Причины разводов. Права и обязанности родителей детей. Усыновление,

опека (попечительство). Лишение родительских прав. Алименты. Работа с Семейным кодексом РФ. Составление Брачного договора.

#### ***Трудовое право(6 ч)***

Понятие и источники трудового права. Права и обязанности сторон. Коллективный договор. Стороны коллективного договора. Трудовой договор. Виды оснований прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Продолжительность рабочего времени. Учет рабочего времени. Виды времени отдыха. Нерабочие праздничные дни. Отпуск. Оплата труда. Зарплата. Охрана труда. Дисциплина труда. Ответственность по трудовому праву. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

#### ***Административное право(3ч)***

Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Административное право. Субъекты административных правоотношений. Методы административного регулирования. Административная ответственность. Признаки административных правонарушений. Административные наказания. Органы, рассматривающие административные правонарушения.

#### ***Уголовное право(8ч)***

Понятие и источники уголовного права. Уголовное право. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ (УК РФ).

Преступление. Признаки преступления. Состав преступления. Объект преступления. Субъект преступления. Стадии преступления. Виды преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды преступлений, за которые наступает ответственность с 14 лет. Виды наказаний для несовершеннолетних.

#### ***Процессуальное право(3ч)***

Особенности уголовного судопроизводства.

Особенности гражданского судопроизводства.

Формы и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Составление жалоб на действия вышестоящих лиц.

#### ***Итоговое занятие(3ч)***

Защита проектов по выбранной теме.

### **Способы реализации воспитательного потенциала урока:**

1. использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
2. включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
3. проведение учебных(олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий(конкурс-игра«Предметный кроссворд»,викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
4. организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

5. использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видео-лекции, онлайн-конференции и др.).

### Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Формы работы
1	<b>Глава1.Гражданское право</b>	7	Работа с учебником, тесты, видео-презентации, беседы, диспуты, конференции.
2	<b>Глава2.Семейное право</b>	4	
3	<b>Глава 3. Трудовое право</b>	6	
4	<b>Глава4.Административное право</b>	3	
5	<b>Глава5.Уголовное право</b>	8	
6	<b>Глава6.Процессуальное право</b>	3	
7	<b>Итоговое занятие</b>	3	Защита проекта