

**ПРИЛОЖЕНИЕ к приказу 47-од от 27.08.2021
ПО ГБОУ СОШ №3 г.о. ЧАПАЕВСК**

«О внесении изменений в основную общеобразовательную программу основного общего образования»

Обсуждено и принято На заседании педагогического совета Протокол №13 от 27.08.2021	Утверждено директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск _____/Е.А. Кочеткова 27 августа 2021г
--	--

1.2.4 Метапредметные результаты освоения ООП дополнить 3 абзацем:

В основной школе на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию основ математической грамотности, естественнонаучной, финансовой грамотности и креативного мышления. Обучающиеся овладеют способностью объяснять свою жизненную позицию в конкретной общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей её решения, выбирать пути их достижения, анализировать достигнутые результаты.

1.2.5 Предметные результаты дополнить п.п. 1.2.5.23 «Математика для жизни»

	Математическая грамотность
Уровень узнавания и понимания	Находит и извлекает математическую информацию в различном контексте
Уровень понимания и применения	Применяет математические знания для решения разного рода проблем
Уровень анализа и синтеза	Формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации

Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	Интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации
Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	Интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации

Для потенциальных участников международного исследования PISA установлены уровни форсированности математической грамотности. По итогам тестирования 15-летние учащиеся должны показать не менее 40% выполненных заданий 3-4 уровня, не менее 11 % выполненных заданий 5-6 уровня.

2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования дополнить п.п. 2.2.2.23 «Математика для жизни».

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности

Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера.

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические

методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

3. Организационный раздел.

3.1. Учебный план основного общего образования заменить на учебный план ООО на 2021/2022 учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФГОС ООО (5-9 классы)

Особенности учебного плана

Учебный план V - IX классов сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральным государственным образовательным стандартом.

В основу учебного плана положен первый вариант базисного учебного плана основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательную часть учебного плана составляют учебные предметы обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Количество часов, определенное школой на каждый предмет, предусматривает качественное усвоение программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт, и не превышает нормы учебной нагрузки.

Предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения в рамках обязательной части учебного плана ООП ООО. Источником для перераспределения часов для предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в 5 классе является часть учебных часов, отведенных на изучение предметной области «Русский язык и литература».

Часы на изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы в 5 классе распределены следующим образом: одна неделя - русский язык (один раз в неделю 1 час), другая неделя - литература (один раз в неделю 1 час) (четные и нечетные недели).

Содержательная и идейная линия курсов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в 6-9 классах должна быть продолжена в интегрированном формате в рамках основных дисциплин – «Русский язык» и «Литература».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы. Часы данной части учебного плана распределены следующим образом:

- для предупреждения снижения качества образования по математике при переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования в 5 классе добавлен час на усиленное повторение в адаптационный период;
- в 7 классах на индивидуально-групповые занятия по математике для устранения проблем, выявленных в результате анализа ВПР-2021, МСОКО;
- курс «**История Самарского края**» в 6, 7 классе изучается за счёт часов учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;
- в 8 классах 1 час выделен на курс «Исследовательская деятельность»;
- в 9 классах на предпрофильную подготовку «Профессиональное самоопределение», на курс «Математика для жизни» по формированию функциональной грамотности, подготовку к участию в международном исследовании PISA 2022.

В 7-9 классах предмет «**Математика**» изучается в рамках двух самостоятельных модулей «Алгебра» и «Геометрия».

На изучение курса «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в 5 классах выделен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Данный курс является культурологическим и направлен на формирование у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В соответствии с программой В.М. Казакевича, Г.В. Пичугиной Г.Ю. Семеновой (для 5,6 класса), программой Н.В. Сеницы, П.С. Самородского по учебному предмету «**Технология**» в 7-8 классах для обязательного изучения каждого направления образовательной области учебный план школы включает 204 учебных часа, в том числе: в 5 и 6 классах по 68 ч, из расчета 2ч в неделю, в 7 и 8 классах по 34 ч, из расчета 1 ч в неделю. Один из двух часов, предусмотренных базисным учебным планом на изучение образовательной области «**Технология**», в 7 классе передается в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана V -IX классов используются УМК, программы и учебные пособия, которые обеспечивают освоение программ базового уровня.

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ по параллелям. Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, использованы:

в 5 классах:

- математика -+1 час в неделю

в 6 классах:

- «История Самарского края» - 1ч в неделю

в 7 классах:

- индивидуально-групповые занятия – 1 час в неделю

- «История Самарского края» - 1 час в неделю

в 8 классах:

- исследовательская деятельность – 1 час в неделю

в 9 классах:

- Математика для жизни -1 час в неделю

- Предпрофильная подготовка. Профессиональное самоопределение – 1 час в неделю

во всех классах:

- физическая культура – 1 час в неделю

Деление классов на группы.

Для организации учебного процесса V-IX классы делятся на группы в пределах выделяемого финансирования при проведении занятий по

- технологии;

- английскому языку;

- информатике (7-9 кл).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск..

Внеурочная деятельность основывается на выборе ученика занятий по интересам. Изучение предпочтений обучающихся ведется путем анкетирования, индивидуального собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2021-2022 учебном году во внеурочной деятельности 5-9 классов реализуется курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся». Данный курс представлен в 5-8 классах модулями: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, - которые изучаются постепенно по периодам обучения (четвертям) соответственно.. На изучение данного курса выделен 1 час в неделю в каждом классе.

В 9 классе и сборной группе 8 классов (из числа потенциальных участников исследования PISA 2022) данный курс представлен

следующей моделью: «Математическая грамотность» и «Читательская грамотность» реализуется в объеме 34 часов в год каждый, Естественнонаучная в объеме 14 часов (8 часов в 1 четверти +6 часов в рамках профильной смены на осенних каникулах), Креативное мышление в объеме 20 часов (16 часов во 2,3 четвертях+4 часа в рамках профильной смены на весенних каникулах).

Для воспитания интереса школьников к учебно-исследовательской и проектной деятельности, предпрофильной подготовки в план внеурочной деятельности введены программы:

- Цифровая гигиена (7-9 класс);
- Избранные вопросы математики (9 класс);
- Избранные вопросы биологии (9 класс);
- Сложная и интересная география (9 класс);
- Способы решения задач по физике (9 класс)
- Социализация человека в обществе (9 класс)
- Сложные вопросы комплексного анализа текста (9 класс)

Для формирования ключевых ценностей современного российского общества, сознательного их принятия и воспитания личности обучающихся, их социализации и профориентации реализуются программы внеурочной деятельности:

- . Основы православной культуры (5-7 кл)
- . Час здоровья (5-9 кл)
- . Поход выходного дня (5-9 кл)
- . Мир глазами художника (5 кл)
- . Музыкальная студия (5-6 кл)
- . Школьный театр (7-8 кл)
- . Познай себя (5-9 кл)
- . Разговор о правильном питании (5-8 кл)

В итоге формируется индивидуальный план внеурочной деятельности.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, клубы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: спортивные залы, актовый зал, спортивная площадка во дворе школы, рекреации школы, учебные кабинеты.

Занятия V - IX классов внеурочной деятельности обучающихся вынесены во вторую половину дня с понедельника по пятницу, в субботу, в каникулярное время. Обучение проходит в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается пауза (не менее 45 минут).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск»

В V -IX классах отметки за текущее освоение образовательных программ выставляются по четвертям. Промежуточная аттестация – годовая отметка.

класс	предмет	вид работы	сроки
5 класс	русский язык математика литература	диктант контрольная работа проверка техники чтения	апрель-май
6 класс	русский язык математика обществознание	диктант контрольная работа устный зачет	апрель-май
7 класс	русский язык математика физика	диктант контрольная работа итоговый тест	апрель-май
8 класс	русский язык математика химия	диктант контрольная работа итоговый тест	апрель-май
9 класс	русский язык математика	контрольная работа в формате ГИА контрольная работа в формате ГИА	май

Недельный учебный план ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

на 2021-2022 уч год

(5-9 классы, основное общее

образование)

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю					Итого
	5	6	7	8	9	

Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4, 5	6	4	3	3	20,5
	Литература	2, 5	3	2	2	3	12,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0, 5					0,5
	Родная (русская) литература	0, 5					0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	6	5				11
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		2	2	2	3	3	145
		8	8	8	1	0	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	2	3	2	3	10
физическая культура		1	1	1	1	1	5
<i>История Самарского края</i>			1	1			2
индивидуально-групповые занятия				1			1
исследовательская деятельность					1		1
Математика для жизни						1	1
предпрофильная подготовка						1	1
ИТОГО		2	3	3	3	3	156
		9	0	1	3	3	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		2	3	3	3	3	157
		9	0	2	3	3	
ВСЕГО		9	1	1	1	1	5304
		86	020	054	122	122	
Внеурочная деятельность		9	9	9	9	9	45
спортивно-оздоровительное : «Час здоровья»		1	1	1	1	1	
общеинтеллектуальное: «Развитие функциональной грамотности обучающихся»		1	1	1	1	2	
				1	1	1	
« Цифровая гигиена»						0,	
«Избранные вопросы математики»						5	
«Избранные вопросы биологии»						0,	

«Сложная и интересная география» «Способы решения задач по физике» «Логик, Логик»					5	
					0,	
					5	
					0,	
				5		
духовно-нравственное: «Основы православной культуры» «Поход выходного дня» «Юнармия»		1		1		
	1	1	1			
	1	1	1	1	1	
общекультурное: «Музыкальная студия» «Мир глазами художника» «Школьный театр» «Сложные вопросы комплексного анализа текста»		1				
	1	1				
	1		2	2		
					0,	
				5		
социальное: «Разговор о правильном питании» «Социализация человека в обществе» «Познай себя»	1	1	1	1		
					0,	
					5	
	1	1	1	1	1	
ВСЕГО	3	3	4	4	4	
	7	9	1	2	2	

**План-график административных проверочных работ и зачетов, диагностических работ
на 2021-2022 учебный год**

5 класс		
сроки	предмет	вид проверочной работы

сентябрь	русский язык математика техника чтения	диктант контрольная работа проверка техники чтения
декабрь	математика	к/р /тест
февраль	русский язык	подробное изложение
апрель-май	русский язык	устный зачет: чтение и пересказ текста
январь	читательская грамотность	диагностическая работа
	математическая грамотность	диагностическая работа
6 класс		
сроки	предмет	вид проверочной работы
сентябрь	история биология	тестирование тестирование
декабрь	русский язык математика	диктант с грамматическим заданием /тест тест/ контрольная работа
февраль	читательская грамотность	диагностическая работа
	математическая грамотность	диагностическая работа
март	география	теоретический зачет
	история	
	биология	
	обществознание	
7 класс		

сроки	предмет	вид проверочной работы
сентябрь	география биология обществознание история	тестирование
февраль	русский язык	изложение (подробное)
декабрь	русский язык математика	диктант с грамматическим заданием /тест тест/ контрольная работа
январь	читательская грамотность	диагностическая работа
	математическая грамотность	диагностическая работа
8 класс		
сроки	предмет	вид проверочной работы
март	география обществознание история биология химия	теоретический зачет
	русский язык	устный зачет: монолог на заданную тему
9 класс		
сроки	предмет	вид проверочной работы
сентябрь	русский язык математика	тест
ноябрь	русский язык	устное собеседование

в конце каждой учебной четверти	русский язык математика	к/р по материалам ГИА
в конце каждого полугодия	предметы по выбору	к/р по материалам ГИА
март	геометрия	Зачет/основные темы 8- 9 класс

3.1.1 Календарный учебный график на 2021/2022 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШколе № 3 г.о. Чапаевск:
 - начало учебного года – 01.09.2021 г.
 - окончание учебного года – 31.08.2022 г.
2. Продолжительность учебного года, четвертей
 - 2.1. продолжительность учебной недели:
5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах;
 - 2.2. продолжительность образовательного процесса:
 - в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);
 - во 2-11 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);

2.3. Учебный год делится на четверти:

Четверт и	Классы	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	1-11 классы	01.09.2021 г.	29.10.2021 г.	8 недель 2 дня (42 уч. дня) (- 17.09.2021)
2 четверть	1-11 классы	08.11.2021 г.	29.12.2021 г.	7 недель 3 дня (38 уч. дней) (+ за 17.09.2021)

3 четверть	1 классы	10.01.2022 г. 21.02.2022	11.02.2022 г. 25.03.2022 г.	9 недель 4 дня (48 уч. дней)
	2-11 классы	10.01.2022 г.	25.03.2022 г.	10 недель 4 дня (53 уч. дня)
4 четверть	1-8, 10 классы	04.04.2022 г.	27.05.2022 г.	7 недель 2 дня (37 уч. дней)
	9,11 классы	04.04.2022 г.	25.05.2022 г.	7 недель (35 уч. дней)
Итого за учебный год	1 классы			33 недели (165 уч. дней)
	2-11 классы			34 недели (170 уч.дней)

2.4.Окончание образовательного процесса:

- в 1-8, 10 классах – 27 мая 2022г.;
- в 9, 11 классах – 25 мая 2022г.

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	Классы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительност ь в днях
осенние	1-11	30.10.2021 г.	07.11.2021 г.	9 дней + 17.09.2021
зимние	1-11	30.12.2021 г	09.01.2022 г.	11 дней
дополнитель ные	1	14.02.2022 г.	20.02.2022 г.	7 дней
весенние	1- 11	26.03.2022 г.	03.04.2022 г.	9 дней
итого за учебный период	1			37 дней
	2-11			30 дней
летние	1-8, 10	29.05.2022 г.		
	9	22.06.2022 г		

4. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится по четвертям (2-9), полугодиям (10-11) в соответствии с «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля»
- успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск» и Уставом ОО, Учебным планом ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на 2021-2022 уч год в сроки с 25.04.2022 по 20.05.2022 г.;
- годовая промежуточная аттестация в 10 классах по русскому языку, математике, литературе, праву, экономике, физике, химии, биологии проводится в конце последнего полугодия; в 11 классе – по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме контрольной работы в формате ЕГЭ – в конце второго полугодия в формах, определенных учебным планом ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на 2021-2022 учебный год

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Время работы: 08.00 - 20.00

5-дневная рабочая неделя устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося.

Занятия начинаются не ранее 08.00.

Занятия проводятся в первую смену.

- продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН СП 2.4.3648-20, п.3.4.16)

1 класс (I полугодие)

Расписание звонков		Перемена
1 урок	8.30 – 9.05	20 мин.
2 урок	9.25 – 9.55	10 мин.
3 урок	10.05– 10.35	Динамическая пауза или урок физкультуры (10 мин)
4 урок	10.45 – 11.15	10 мин.
5 урок	11.25 – 11.55	

1 класс (II полугодие)

Расписание звонков		Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	20 мин.
2 урок	9.30 – 10.10	10 мин.
3 урок	10.20 - 11.00	Динамическая пауза или урок физкультуры

4 урок	11.10 – 11.50	10 мин.
5 урок	12.00 – 12.40	

- для обучающихся 2-3 классов – 40 минут:

Расписание звонков		Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	10 мин.
2 урок	9.20 – 10.00	20 мин.
3 урок	10.20 - 11.00	10 мин.
4 урок	11.10 – 11.50	10 мин.
5 урок	12.00 – 12.40	

- для обучающихся 3-4 классов – 40 минут:

Расписание звонков		Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	10 мин.
2 урок	9.20 – 10.00	10 мин.
3 урок	10.10 - 10.50	20 мин.
4 урок	11.10 – 11.50	10 мин.
5 урок	12.00 – 12.40	

- для обучающихся 5 - 11 классов – 40 минут:

Расписание звонков		Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	10 мин.
2 урок	9.20 – 10.00	10 мин.
3 урок	10.10 - 10.50	10 мин.
4 урок	11.00 – 11.40	20 мин.
5 урок	12.00 – 12.40	10 мин.
6 урок	12.50 – 13.30	

Занятия проводятся в первую смену.

Расписание звонков для проведения занятий внеурочной деятельности (1-4 классы):

Расписание звонков		Перемена
1	13.30 – 14.10	10 мин.
2	14.20 – 15.00	10мин.

3	15.10 – 15.50	
---	---------------	--

Расписание звонков для проведения занятий внеурочной деятельности (5-11 классы):

Расписание звонков		Перемена
1	15.00 – 15.40	10 мин.
2	15. 50 – 16.30	10мин.
3	16.40 – 17.20	

Продолжительность занятия – 40 минут

Занятия с использованием дистанционных образовательных технологий – 30минут

Сроки проведения итоговой аттестации:

итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными министерством просвещения Российской Федерации на 2019/2020 учебный год. Летние каникулы для обучающихся 9 и 11 классов составляют не менее 8 недель согласно Уставу.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся при 5-дневной неделе соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 в ред. от 24.11.2015 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

класс	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
максимальная нагрузка / ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 часа, в IV – V классах – 2 часа, в VI – VIII классах – 2,5 часа, в IX – XI классах – до 3,5 часов.

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам (*СанПиН 2.4.2.2821-10*) в первых классах «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

В середине дня проводится динамическая пауза два раза в неделю, это подвижные игры на свежем воздухе, соревнования.

В первой четверти часы, отведенные на прикладные уроки, проводятся в нетрадиционной форме. Это урок-игра, экскурсии, творческие уроки, уроки концерты, уроки игры, театрализованные уроки. В соответствии с тематическим планированием.

3.1.2. План внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск..

Внеурочная деятельность основывается на выборе ученика занятий по интересам. Изучение предпочтений обучающихся ведется путем анкетирования, индивидуального собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2021-2022 учебном году во внеурочной деятельности 5-9 классов реализуется курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся». Данный курс представлен в 5-8 классах модулями: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, - которые изучаются постепенно по периодам обучения (четвертям) соответственно.. На изучение данного курса выделен 1 час в неделю в каждом классе.

В 9 классе и сборной группе 8 классов (из числа потенциальных участников исследования PISA 2022) данный курс представлен следующей моделью: «Математическая грамотность» и «Читательская грамотность» реализуется в объеме 34 часов в год каждый, Естественнонаучная в объеме 14 часов (8 часов в 1 четверти +6 часов в рамках профильной смены на осенних каникулах), Креативное мышление в объеме 20 часов (16 часов во 2,3 четвертях+4 часа в рамках профильной смены на весенних каникулах).

Для воспитания интереса школьников к учебно-исследовательской и проектной деятельности, предпрофильной подготовки в план внеурочной деятельности введены программы:

- Цифровая гигиена (7-9 класс);
- Избранные вопросы математики (9 класс);
- Избранные вопросы биологии (9 класс);
- Сложная и интересная география (9 класс);
- Способы решения задач по физике (9 класс)
- Социализация человека в обществе (9 класс)
- Сложные вопросы комплексного анализа текста (9 класс)

Для формирования ключевых ценностей современного российского общества, сознательного их принятия и воспитания личности обучающихся, их социализации и профориентации реализуются программы внеурочной деятельности:

- Основы православной культуры (5-7 кл)
- Час здоровья (5-9 кл)
- Поход выходного дня (5-9 кл)
- Мир глазами художника (5 кл)
- Музыкальная студия (5-6 кл)
- Школьный театр (7-8 кл)
- Познай себя (5-9 кл)
- Разговор о правильном питании (5-8 кл)

В итоге формируется индивидуальный план внеурочной деятельности.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, клубы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: спортивные залы, актовый зал, спортивная площадка во дворе школы, рекреации школы, учебные кабинеты.

Занятия V - IX классов внеурочной деятельности обучающихся вынесены во вторую половину дня с понедельника по пятницу, в субботу, в каникулярное время. Обучение проходит в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается пауза (не менее 45 минут).

Внеурочная деятельность классы	5	6	7	8	9
количество часов	9	9	9	9	9
спортивно-оздоровительное : «Час здоровья»	1	1	1	1	1
общеинтеллектуальное: «Развитие функциональной грамотности обучающихся» « Цифровая гигиена» «Избранные вопросы математики» «Избранные вопросы биологии» «Сложная и интересная география» «Способы решения задач по физике» «Логик, Логик»	1	1	1	1	2
			1	1	1
					0,5
					0,5
					0,5
		1		1	
духовно-нравственное: «Основы православной культуры» «Поход выходного дня» «Юнармия»	1	1	1		
	1	1	1	1	1
		1			
общекультурное: «Музыкальная студия» «Мир глазами художника» «Школьный театр» «Сложные вопросы комплексного анализа текста»	1	1			
	1				
	1		2	2	
					0,5
социальное: «Разговор о правильном питании» «Социализация человека в обществе» «Познай себя»	1	1	1	1	
					0,5
	1	1	1	1	1
ВСЕГО	3	3	4	4	42
	7	9	1	2	

3.2.1.2.Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителями-предметниками осуществляется через посещение открытых уроков, семинаров различного уровня, прохождение курсовой подготовки и аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

При этом используются различные образовательные учреждения, имеющие соответствующую лицензию, сформированные на базе образовательных учреждений общего, профессионального и дополнительного образования детей, стажёрские площадки, а также дистанционные образовательные ресурсы

Аттестация - это составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В настоящее время из **21** учителя-предметника имеют:

- высшую – **23,8% (5 человек)**
- первую – **14,2 % (3 человека)**
- соответствие занимаемой должности – **33,3% (7 человек)**
- не имеют категории – **28,5% (6 человек)**.

В перспективе в 2018-2019 учебном году планируется прохождение аттестации на первую квалификационную категорию **1 педагогом, имеющим соответствие занимаемой должности.**

3.2.4. Материально-технические условия реализации ООП ООО Перечень учебников, учебных пособий на 2021/2022 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
5	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещени е	2018
5	Русский язык	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Просвещени е	2021
5	Литература	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И	Просвещени е	2018
5	Литература	Родное слово	Лебедев Ю. В., Романова А. Н., Федоров А. В. Литература.	Просвещени е	2021
5	Математика	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. /Под ред. Подольского В.Е.	Вентана-Граф	2018
5	История	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещени е	2018
5	Биология	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А	Вентана-Граф	2018
5	Иностранный язык	Английский язык. (Английский в фокусе)	Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подольско О. и др.	Просвещени е	2020

5	География	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение	2019
5	ОДНКНР	Основы светской этики	Студеникин М.Т.	Русское слово	2021
5	Музыка	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.	Просвещение	2021
5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М	Просвещение	2018
5	Физическая культура	Физическая культура 5-7кл.	Виленский М.Я и др. /Под ред. Виленского М.Я.	Просвещение	2018
5	Технология	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Просвещение	2020
6	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др	Просвещение	2019
6	Русский язык	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Просвещение	2021
6	Литература	Литература. В 2-х частях.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. /Под ред Коровиной В.Я.	Просвещение	2018
6	Математика	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Вентана-Граф	2019
6	История	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение	2018
6	История	История России. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (пол ред. Торкунова А.В.)	Просвещение	2019
6	История	История Самарского края. Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч.	А.И. Репинецкий, Г.Е. Козловская, А.И. Королёв, Л.А. Ремезова	Просвещение	2019
6	Биология	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С	Вентана-Граф	2019

6	Иностранный язык	Английский язык. (Английский в фокусе)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е	Просвещение,	2019
6	География	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение	2019
6	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др	Просвещение	2021
6	Музыка	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.	Просвещение	2021
6	Физическая культура	Физическая культура 5-7кл.	Виленский М.Я и др. /Под ред. Виленского М.Я	Просвещение	2018
6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2018
6	Технология	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Просвещение	2021
7	Русский язык	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение,	2019
7	Литература	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2019
7	Математика	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешоков К.И. и др /Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение	2019
7		Геометрия. 7-9 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др	Просвещение	2019
7	История	История России. В 2-х частях. Часть 1,2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.)	Просвещение	2019
7		Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под редакцией Искендерова А.А	Просвещение	2019
7		История Самарского края Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч.	А.И.Репинецкий , А.В.Захарченко, Г.Е.Козловская, Л.А.Ремезова	Просвещение	2019
7	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2019
7	Биология	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г, Кучменко В.С.	Вентана-Граф	2019
7	Иностранный язык	Английский язык. (Английский в	Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2019

		фокусе)			
7	География	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение	2020
7	Физика	Физика	Перышкин А.В	Дрофа	2019
7	Музыка	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.	Просвещение	2021
7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2018
7	Информатика	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ	2018
		Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций	М. С. Наместникова	Просвещение	2019
7	Физическая культура	Физическая культура	Виленский М.Я и др.	Просвещение	2018
7	Технология	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др.	Вентана-Граф	2018
8	Русский язык	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Просвещение	2020
8	Литература	Литература. Ч.1,2	Коровина В.Я. /Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение	2018
8	Математика	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение	2018
8	Математика	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение,	2019
8	История	История России. В 2-х частях.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В)	Просвещение,	2020
8		Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под редакцией Искендерова А.А	Просвещение	2019
8	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2020

8	Биология	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Вентана-Граф	2020
8	География	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение	2021
8	Иностранный язык	Английский язык. (Английский в фокусе)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение	2020
8	Химия	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение	2021
8	Физика	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	2020
8	Информатика	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Вентана-Граф	2018
8	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 класс.	Лях В.И.	Просвещение	2018
8	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение	2018
8	Технология	Технология	Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д. и др.	Вентана-Граф	2018
8	Музыка	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.	Просвещение	2021
8	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении.	Питерских А.С. /Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2021
9	Русский язык	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Просвещение	2021
9	Литература	Литература. В 2-х частях.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. /Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение	2018
9	Математика	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение	2018
9	Математика	Геометрия 7-9кл	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2019
9	История	Всеобщая история. Новейшая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под редакцией Искендерова А.А.	Просвещение	2019
		История России. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.)		2021
9	Биология	Биология	Пономарева И.Н.,	Вентана-	2021

			Корнилова О.А., Чернова Н.М.	Граф	
9	География	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	Просвещени е	2021
9	Иностранный язык	Английский язык. (Английский в фокусе)	ВаулинаЮ.Е., Дули Д., ПодолякоО.Е	Просвещени е	2021
9	Химия	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	2018
9	Физика	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Дрофа	2018
9	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Просвещени е	2021
9	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	Просвещени е	2018
9	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 класс	Лях В.И.	Просвещени е	2018
9	Информатика	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином	2018
9	Русский язык	Русский язык (VIII вид)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Просвещени е	2021
9	Чтение	Чтение (VIII вид)	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Просвещени е	2021
9	История	История Отечества (VIII вид)	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В.	Просвещен ие	2021
9	География	География (VIII вид)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (VIII вид)	Просвещен ие	2021
9	Математика	Математика (VIII вид)	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика (VIII вид)	Просвещен ие	2021
9	Биология	Биология. Человек (VIII вид)	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек (VIII вид)	Просвещен ие	2021
9	Технология	Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала.	Галина А. И., Головинская Е. Ю. Для учащихся с ОВЗ	Самара. Современн ые образовате льные технологии	2019

