

Тема: «Путешествие в Сказочную страну эмоций»

Класс: 1 «А»

Цель: Обогащение эмоциональной сферы детей через закрепление знаний об основных эмоциях: радость, печаль, удивление, злость, стеснение.

Задачи:

-способствовать открытому проявлению эмоций и чувств различными социально — психологическими приемами (словесными, творческими, мимическими);

-воспитывать позитивное отношение к другим детям;

-способствовать развитию способности определять эмоции по схематическим изображениям;

Оборудование: презентация сказки про Улыбку и Слезку; мешочек; текст сказки, картинки эмоциональных состояний; карандаши, краски. волшебная палочка и конверт с заданием.

Ход занятия.

Азбука настроения.

I.Организационный момент .

Давайте поздороваемся и улыбнемся друг другу, чтобы у всех настроение стало хорошим, радостным. Наше занятие сегодня будет необычным-сказочным, потому что мы с вами отправляемся в сказку.

II.Тема, цель занятия.

Тема занятия «Путешествие в Сказочную страну эмоций»(экран, слайд 1)

Цель: Обогащение эмоциональной сферы детей через закрепление знаний об основных эмоциях: радость, печаль, удивление, злость, стеснение.

III. Актуализация опорных знаний

- Вы знаете, что люди испытывают разные эмоции — радость, грусть. А какие еще эмоции вы знаете? (слайд 2)

(Дети называют знакомые эмоции – страх, грусть, злость.)

- А вам какие эмоции больше нравятся?

- Сегодня мы поговорим о настроении; об эмоциональных состояниях, которые может испытывать человек. Предлагаю вам отправиться в путешествие в Сказочную страну эмоций. готовы?(Да)

- А вот и первое чудо. Это, ребята, не просто мешочек, в мешочке есть подсказка как попасть в нашу сказочную страну. Давайте посмотрим, что там. Это лица людей, только они все грустные давайте сделаем их веселыми и отправимся в путешествие.

IV.Основная часть.

1.Сказка про Улыбку и Слезку.

-Какая же славная девочка, — сказала Улыбка и подошла к Слезке. — Почему ты плачешь? (3 слайд)

-У меня развязался бантик!

-Ничего страшного в этом нет, его можно завязать! Давай завяжу бантик.

-нет, не нужно!- ответила слезка

И после этого Слезка продолжала плакать.

- Почему ты продолжаешь плакать? — удивленно спросила Улыбка.
- Это очень печальная история – сказала Слезка и начала свой рассказ:
- Было это давным — давно. Жила на свете девочка, которая была доброй, жизнерадостной, веселой. И все окружающие очень любили ее.
Но ей завидовала злая колдунья, которую звали Черная Королева.
Однажды она пришла к девочке и произнесла свое заклинание: (4 слайд)
*Я – Черная Королева, королева зла,
Детей я ненавижу, веселье презираю.
Ни смеха, ни улыбок, ни радости в жизни не видела я,
Пусть по всюду будет грусть и скука,
Печаль, тоска, разлука.*

Черная Королева заколдовала девочку, и забрала ее радостное выражение лица. С тех пор я всегда плачу и не помню, как улыбаться, — закончила свой печальный рассказ Слезка.

- Грустная история, — сказала Улыбка. — Мне очень хочется тебе помочь, а расколдовать тебя можно, только побыв в сказочной стране эмоций, но для этого нужно выполнить ряд заданий».

-А, как вы думаете, мы можем помочь Слезке?

Тогда отправляемся в путешествие. Ребята, а на чём можно путешествовать? Я предлагаю отправиться в путь на автобусе. Занимайте свои места!(5 слайд)

2.Физминутка «Автобус»(6 слайд)

3. «Повтори эмоцию» Посмотрите на доску, на доске изображены различные эмоциональные состояния. Предлагаю детям рассмотреть их, назвать эмоции, которые они узнали, а затем изобразить их.(7 слайд)

С этим заданием вы все успешно справились! Какие эмоции вам нравятся? Давайте возьмём их с собой! Занимайте места, автобус отправляется!

4.Следующая станция «Нарисуй эмоцию»

Предлагаю нарисовать эмоцию краской и сказать, что это за эмоция. Объяснить, почему они нарисовали именно такую эмоцию. Какие эмоции нам пригодятся в путешествии? Берём их с собой.

- Отправляемся дальше!

5.Мы с вами попали на станцию «Смешинка» (Предлагаю детям сделать весёлую гимнастику для глаз.(8 слайд)

- Ребята, возьмём с собой весёлую гимнастику для глаз? Вдруг она нам пригодится?

-Отправляемся дальше в путь.

6.Мы с вами попали на станцию «Азбука настроений» -

(Дети, садятся за столы, раздаю им по конверту с набором из шести карточек на каждый стол. В каждом конверте изображен персонаж с разным эмоциональным состоянием.

- Внимательно рассмотрите свои карточки. А теперь по моему сигналу, когда я позвоню в колокольчик, вы поднимите карточку, на которой ваш персонаж удивлен, грустен, радуется. и т. д. (Задача детей: в своем наборе отыскать персонаж с такой же эмоцией.)

-Ребята, вспомните, что забрала Черная Королева у Слёзки? (радостное выражение её лица, т.е. радость. Может возьмём с собой нашу радость?

- Молодцы! Отправляемся дальше!

7.Станция «Угадай сказку»(курочка ряба, колобок ,волк и семеро козлят, красная шапочка)Молодцы!(слайд 9)

8.Станция Лабиринт» Вам нужно помочь животным пройти лабиринт. Молодцы быстро справились !

9.Станция «Пожелайка»

- Представьте, что вы на минуточку стали волшебниками и можете пожелать всем людям что-то такое, что сделает их радостными. А в этом нам поможет волшебная палочка. К кому в руки она попадет, то должен взмахнуть палочкой, придумать пожелание всем людям, которые живут на Земле и положить своё пожелание в нашу корзинку.

Например:

пусть все будут здоровы;

пусть долго живут;

пусть у всех будет дом;

пусть все дружно живут;

пусть все будут счастливы.

И тогда все люди станут радостными!

V.Рефлексия

-Ребята , какие мы молодцы! Мы столько всего радостного собрали. Я предлагаю радостное настроение подарить Слезке и тогда она научиться улыбаться. Подарим? А какое оно получится, мы сейчас узнаем .Какая она получилась?

VI.Итог

- Ребята, наше путешествие подошло к концу. Мы помогли Слёзке вернуть радость. И нам пора возвращаться обратно в школу. А для этого чтобы вернуться в школу нужно подуть на цветочек сильно и тогда мы очутимся в школе.

-Давайте вспомним чем мы сегодня занимались?

-Я вам раздам человечков, а вы укажите ему подходящую эмоцию, понравилось или нет занятие.

-За вашу работу, доброту и внимание Слезка дарит вам подарки . Будьте всегда добры и внимательны друг к другу! Спасибо вам ребята! Спасибо нашим гостям! Нашим гостям мы дарим «Рисунки природы».

Итог занятия: Рисунки детей.