C=RU, O=ГБОУ СОШ№3, CN=Кочеткова Е.А., E=school3_chp@samara.edu.ru
00 c2 a6 f8 84 ab 5a ac bc
2021.06.10 16:11:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области

«РАССМОТРЕНО»	«ПРОВЕРЕНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании МО протокол №1 от «20»08. 2020г руководители: О.Ольшина Л.В. Быкова И.А. Матюрова А.Н. Кутырева	заместитель директора по УВР Н.Н.Рачейская «20»08. 2020г	директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск /Е.А.Кочеткова приказ №28-од от «20»08. 2020

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

4 класс

1 Найди значение выражения 63 – 25.

Ответ:

2 Найди значение выражения $32 \cdot 5 - 4 \cdot 2$.

Ответ:

3 Рассмотри рисунок и ответь на вопрос. Сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из двух баночек йогурта и двух пачек масла?

Запиши решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

4 В магазине от куска сыра весом 4 кг отрезали небольшой кусок и продали его покупателю. Оставшаяся часть весит 3 кг 450 г. Сколько граммов весит проданный кусок сыра?

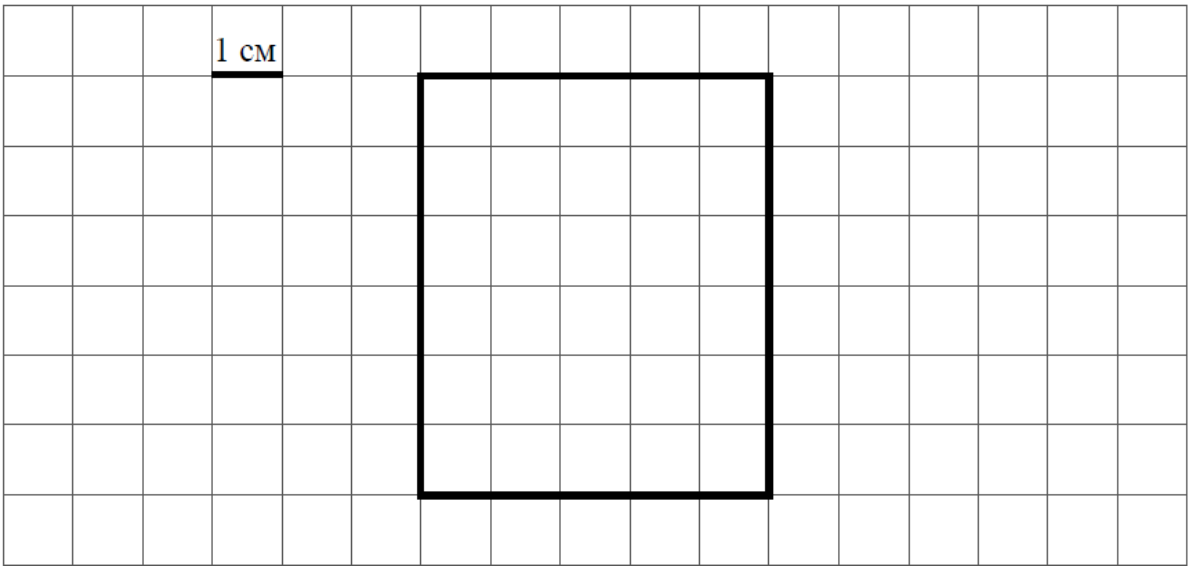
Ответ:	

5 На рисунке ниже изображён прямоугольник.

1) Найди площадь этого прямоугольника, если сторона клетки – 1 см.

Ответ:	

2) Проведи прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на две части, одна из которых имеет периметр 14 см.



6 Ниже приведены данные по числу человек в очереди к каждому из трёх врачей.

Время	Иванов	Семёнов	Михайлов
13:00	15	8	13
14:00	3	9	7
15:00	8	5	3
16:00	10	5	2
17:00	12	12	14

В какое время с 13 до 17 часов у врача Иванова была самая маленькая очередь?

Ответ:

7 Найди значение выражения $(15 \cdot 40 - 473) + 96 : 6$.

Ответ:

8 В кинотеатре показывают фильм, длительность которого – 2 часа 35 минут. После каждого сеанса устраивается перерыв на полчаса. Первый сеанс начался в 10:00. Во сколько закончится третий сеанс?

Ответ:

9 В погребе бабушки Тани хранится 50 банок с вареньем. Из них 11 банок с вишнёвым вареньем, а остальные – с клубничным. В каждой банке находится 2 кг варенья. На сколько килограммов больше у бабушки Тани клубничного варенья, чем вишнёвого?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

10 На верхней грани лежащего на полу кубика нарисовали краской букву Р. Затем кубик перекатили через ребро, как показано на рис. 1. Пунктиром на рисунке изображён след от предыдущего положения кубика. После этого кубик таким же образом перекатили ещё несколько раз так, что буква Р снова оказалась наверху (рис. 2). Поскольку краска ещё не высохла, в процессе перекатывания она отпечаталась на полу.

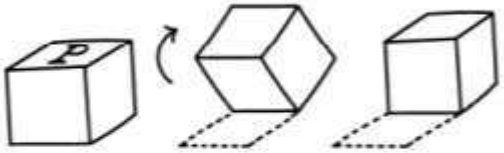


Рис. 1

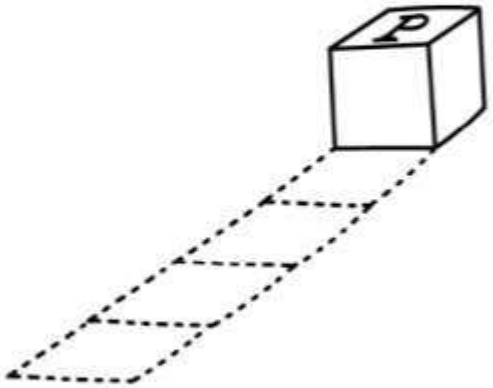
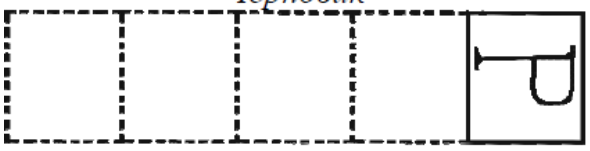


Рис. 2

На рис. 3 показаны следы кубика и его конечное положение (вид сверху). Изобрази на этом рисунке отпечатавшуюся на полу букву.
Один из рисунков используй как черновик.

Черновик



Ответ

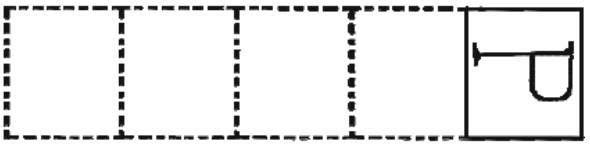


Рис. 3

11 Юля ведёт счёт с помощью пальцев правой руки. Указав на большой палец, она говорит: «один», на указательный – «два», …, на мизинец – «пять», а дальше она перебирает пальцы в обратном порядке: безымянный – «шесть» и так далее.

1) Какой палец придётся на число 11?

Ответ:	

2) Какое число назовёт Юля, указав в четвёртый раз на безымянный палец?

Ответ:	

12 Петя и Коля получили на лето большое задание по математике, состоящее из одинакового количества задач. После того как Петя решил 120 задач, а Коля – 147 задач, Пете осталось решить в четыре раза больше задач, чем Коле. Сколько задач должен решить каждый мальчик за лето?

Запиши решение и ответ.

Решение:
Ответ:

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 11 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 необходимо записать только ответ.

В задании 5 нужно изобразить на рисунке прямую линию, а в задании 10 – начертить на плане местности.

В заданиях 3, 8 требуется записать решение и ответ.

Распределение заданий варианта проверочной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В заданиях 1, 2, 7 проверяется умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. В частности, задание 1 проверяет умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). Задание 2 проверяет умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий. Заданием 7 контролируется умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000).

Выполнение задания 3 предполагает использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Так, задание 3 поверяют умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Задание 4 выявляет умение читать, записывать и сравнивать величины (массу, длину, площадь, время, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, а также выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение.

Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия проверяется заданием 8, при этом необходимо выполнить действия, связанные с расчетом времени.

Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры проверяется заданием 5. Пункт 1 задания предполагает вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата. Пункт 2 задания связан с построением геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

В задании 6 проверяется умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Задание предполагает чтение и анализ несложных готовых таблиц.

Овладение основами пространственного воображения выявляется заданием 10. Оно предполагает описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданием 11, которое связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Успешное выполнение обучающимся задания 11 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям говорит о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по математике дается 45 минут.

Обобщенный план варианта проверочной работы по математике

№	**Блоки ПООП НОО** **выпускник научится / *получит возможность научиться*** **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС**	Макс балл
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	**1**

2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	**1**
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	**2**
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	**1**
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	**1**
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	**1**
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	**1**
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	**1**
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	**1**
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.	**2**
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	**1**
9(2)		**1**
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	**2**
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	**2**

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373