

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании МО протокол №1 от «20»08. 2020г руководители: <u>Т.В. Башмакова</u> <u>В.А. Майорова</u> <u>С.И. Кумарева</u></p>	<p>«ПРОВЕРЕНО» заместитель директора по УВР <u>Р.Н.</u> / Н.Н.Рачейская «20»08. 2020г</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск <u>Кочеткова</u> /Е.А.Кочеткова приказ №28-од от «20»08. 2020</p> 
---	---	---

Спецификация

итоговой контрольной работы по математике обучающихся 3 классов

1. Назначение работы

Оценить уровень овладения обучающимися программным материалом за 3 класс. Работа направлена на проверку базовой подготовки учащихся.

2. Структура и содержание контрольной работы

Работа проводится по материалам:

Контрольные и диагностические работы к учебнику М.И. Башмакова, М.Г.Нефёдовой «Математика». 3 класс М.: Астрель, 2018.

Структура работы определяется основными требованиями к уровню подготовки учащихся 3-х классов.

В данную работу включено 5 заданий базового уровня.

№ вопроса	Проверяемое содержание	Максимальный балл за выполнение задания
1.	Действия с числами: знание таблиц сложения и умножения; умение выполнять вычисления (сложение, вычитание, умножение, деление)	4
2.	Решение текстовых задач в 2-3 действия	4
3.	Решение уравнений	2
4.	Сравнение именованных величин	4
5.	Геометрический материал	3

3. Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом

За верное выполнение каждого задания обучающийся получает определённое количество баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся, верно выполнивший все задания – 17 баллов. Требования к выполнению заданий заключается в следующем: решение должно быть математически

грамотным и полным, из него должен быть понятен ход рассуждений учащегося.

4. Шкала оценивания работы

Количество баллов	17	16-15	14-8	7-0
Оценка	5	4	3	2

Примерный вариант контрольной работы

I вариант

1. Найди значение выражений:

$$439 + 226$$

$$604 - 475$$

$$267 \cdot 3$$

$$413 : 7$$

2. Реши задачу.

Для пикника купили шашлык на сумму 490 рублей и 5 кг помидоров. Всего заплатили 900 рублей. Сколько стоит 1 килограмм помидоров?

3. Реши уравнения

$$x - 290 = 504$$

$$y : 4 = 160$$

4. Сравните.

$$7 \text{ дм } 2 \text{ см} \dots 2 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

$$53 \text{ см} \dots 5 \text{ дм}$$

$$9 \text{ м } 4 \text{ дм} \dots 94 \text{ дм}$$

$$8 \text{ дм} \dots 1 \text{ м}$$

5. Геометрическая задача.

Периметр квадрата равен 100 см. Чему равна сторона квадрата?

II вариант

1. Найди значение выражений:

$$569 + 362$$

$$703 - 348$$

$$367 \cdot 2$$

$$738 : 6$$

2. Реши задачу.

Хозяйка купила 9 кг сахарного песка. Она протянула продавцу 800 рублей и получила сдачи 170 рублей. Сколько стоит килограмм сахарного песка?

3. Реши уравнения

$$619 - x = 328$$

$$y * 6 = 948$$

4. Сравните.

8 дм 3 см ... 3 дм 8 см

1 м ... 6 дм

4 м 5 дм ... 45 дм

61 см ... 7 дм

5. Геометрическая задача.

Площадь прямоугольника равна 54 кв.см. Чему равна ширина прямоугольника, если его длина 9 см?

