******

***Консультация для родителей «Профориентация подростка»***

***«Выбор профессии»***

Незадолго до окончания школы у ученика возникают закономерные вопросы: ***Куда пойти учиться? Какую выбрать профессию? Как ею овладеть? Какова возможность трудоустройства по этой профессии? Каковы материальные возможности этой профессии?***

В этот переходный, критический момент лежит огромная ответственность за будущее, на педагогах, психологах, родителях, и, прежде всего, на самих учащихся, входящих в жизнь молодых людях. Миссия представителей старшего поколения состоит в том, чтобы помочь подрастающему человеку правильно выбрать свой профессиональный путь.

Для того чтобы определиться с выбором профессии, необходимо соотнести множество различных факторов: свои потребности, мечты, интересы, способности, темперамент, состояние здоровья.

Выбор профессии-задача сложная и достаточно парадоксальная. Парадок состоит в том, что с одной стороны, каждая профессия-это целый сложный мир, на ознакомление с которым нужны годы и учения, и адаптации молодого специалиста к профессиональной деятельности. С другой стороны, прежде чем выбрать какую-либо профессию, надо уже заранее знать, из чего выбирать.

***Сложность выбора***  обусловлена уже и тем, что содержание работы профессионала, как правило, недоступно внешнему наблюдателю. Также подростку сложно учитывать потребности в профессии в регионе, в котором он живет.

Физическое состояние играет немаловажную роль в определенных профессиях.

Подростку хочется выбрать профессию «раз и навсегда». Как будто это неизменный факт.

Что же такое ***профессиональное самоопределение?*** Это избирательное отношение человека к миру профессий в целом и к конкретной выбранной профессии в частности.

Профессиональное самоопределение происходит в несколько этапов.

**Первый этап-**  зарождение профессиональных намерений, в соответствии с общественными и со своими личными потребностями.

**Второй этап –**это целенаправленное профессиональное обучение конкретной деятельности. На этом этапе происходит профессиональное самоопределение личности.

**Третий этап-**вхождение в профессию. Это непосредственно знакомство с условиями труда, со служебными обязанностями. Вхождение в коллективные отношения.

**Четвертый этап –** реализация профессиональных устремлений. Отношение к труду, уровень мастерства, творческий подход.

В основу профессионального самоопределения положена трехфакторная модель профориентации Парсона. Она основана на трех китах: ХОЧУ, МОГУ, НАДО.

И их необходимо учитывать в первую очередь при выборе профессии.

**ХОЧУ –**это желание подростка, его интерес, стремление. Это **ведущий** мотив личности.

**МОГУ-** это знания и умения, с учетом физического здоровья.

**НАДО-** это то, какие профессии востребованы в данный момент на рынке труда.

**Какие факторы влияют на выбор профессии?**

**-личные профессиональные предпочтения-** то, что является потребностью подростка;

**-позиция родителей.**  Часто родители побуждают подростка выбрать ту профессию, по своему предпочтению;

**-позиция сверстников.**  Порой подростки выбирают профессию «за компанию»; либо по местоположению вуза или предприятия;

-**позиция учителей.**  Которые, тоже могут повлиять на выбор подростка своим авторитетом;

**-способности –** они заложены природой в человеке и их стоит развивать, с тем, чтобы они способствовали наилучшему выбору профессии;

**-уровень притязаний.** Часто подростки ориентированы на профессии высшей категории, «модные» или высокооплачиваемые профессии, которые не соответствуют ни их внутреннему миру, ни способностям. В итоге происходит разочарование в ней.

**-информированность-**  играет важную роль в выборе профессии. Ведь у подростка на виду и на слуху невеликий выбор профессий. Изучение профессий помогает сориентироваться в мире знаний. Изучение возрастает и интерес к другим, ранее неизвестным профессиям.

**-склонности-** это избирательная направленность, побуждающая заниматься определенной деятельностью. В ее основе желание совершенствовать навыки и умения, связанные с этой профессиональной деятельностью.

Знакомство ученика с мира профессий –это очень важно. Главное выбрать нужную и важную профессию .

Педагог-психолог Саркисова Д.В.