

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Чапаевск Самарской области

структурное подразделение «ДЮСШ № 2»

ПРИНЯТА
Управляющим советом
Протокол № 4
от « 25 » июня 2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ТБОУ СОШ №3

« 25 » июня 2025г. Кочеткова Е. А.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2025 – 2026 учебный год

Чапаевск, 2025г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

1.2. Образовательная программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

- для учащихся - приобретение практических навыков в формировании ЗОЖ, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;
- для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации.

1.3. Образовательная программа разработана в СП ДЮСШ №2 с учетом требований следующих нормативных документов:

- Устав ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области ;
- Положение о структурном подразделении «ДЮСШ №2», реализующем программы дополнительного образования детей ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области.

2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 3 СП ДЮСШ № 2 г.о. Чапаевск осуществляется по физкультурно-спортивной направленности.

Форма обучения — очная. Нормативные сроки обучения определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Язык обучения — русский.

В образовательном процессе могут использоваться электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Основным нормативным документом, регламентирующим образовательный процесс в учреждении, является

учебный план СП ДЮСШ № 2.

2.1. Основные этапы реализации образовательной программы

Основными этапами реализации Программы являются:

Организационный этап - набор, встреча детей, комплектование учебных групп детских объединений, первичная диагностика детей по выявлению лидерских, организаторских, творческих способностей, мотивации обучения; знакомство детей с правилами поведения, жизнедеятельности объединения и т.п. мероприятия.

Основной (формирующий) этап - учебный год. Реализация программы СП ДЮСШ: выбор мотивации и создание оптимальных условий к позитивной самореализации учащихся и т.п. воспитательная деятельность. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Заключительный этап - подведение итогов учебного года: итоговая диагностика учащихся; анализ (рефлексия) деятельности детей, объединений, педагогических работников, коллектива в целом.

2.2. Учебный план СП ДЮСШ № 2

Учебный план устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных программ, и объем учебного времени, отводимого на их реализацию. Набор образовательных программ позволяет обеспечить полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», требований СанПиН , нормативов бюджетного финансирования, дополнительных общеобразовательных программ, Уставом образовательного учреждения, Приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 года № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

При разработке учебного плана учтены пожелания детей и родителей, данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения. Таким образом, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для учащихся от 5 до 18 лет.

Продолжительность освоения дополнительных общеобразовательных программ по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и их родителей, локальными актами образовательной организации, с учетом государственного заказа.

Учебный план структурного подразделения СП ДЮСШ № 2 на учебный год отражает содержание образования,

направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, удовлетворение потребностей населения в услугах дополнительного образования, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом; выявление, развитие и поддержку талантливых детей; формирование общей культуры; адаптацию воспитанников к жизни в обществе; организацию содержательного досуга.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья.

Работа системы дополнительного образования детей опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Цель физкультурно-спортивной направленности: формирование у занимающихся устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом с целью их оздоровления, профилактики вредных привычек и правонарушений, подготовка детей к соревнованиям различного уровня, выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития.

Учебный план дополнительного образования составлен с учетом специфики образовательного учреждения. Учебный план включает в себя перечень объединений физкультурно-спортивной направленности; место проведения занятий в объединениях; количество часов по предметам, входящих в направленности; количество групп и обучающихся по годам обучения. Физкультурно-спортивная направленность представлена комплексом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по борьбе самбо, дзюдо, боксу, футболу, волейболу, легкой атлетике.

Всего в 2025-2026 учебном году сформировано 70 групп с общим количеством учащихся 1150 человек. Всего по плану - 245 часов в неделю.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Организация образовательного процесса в СП характеризуется следующими особенностями:

- занятия в Учреждении проводятся в свободное от основной учебы время;
- обучение учащихся организуется на добровольных началах по заявлению родителей (законных представителей) или учащихся в возрасте от 14 до 18 лет;
- образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитию у них общих, специальных и творческих возможностей;
- организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям;
- расписание учебных занятий составляется согласно учебному плану, комплектованию, требованиям СанПиН, с учетом интересов воспитанников и педагогов, загруженности учебных помещений;
- продолжительность занятия в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей составляет 40 минут для детей школьного возраста, 30 минут для детей дошкольного возраста. Продолжительность одного занятия не должна превышать двух академических часов в день;
- предусматривается следующая форма организации учебных занятий: групповые, индивидуальные занятия, малые группы (подгруппы);
- участие учащихся объединений в массовых мероприятиях определяется общеобразовательной программой, перспективным и календарным планами.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ СП ДЮСШ № 2 может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

Общеобразовательные программы разработаны педагогами на основании «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» Министерства образования Российской Федерации,

согласованы на педагогическом совете, и утверждены директором школы. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (контрольно-переводные испытания, соревнования), календарно-тематическое планирование. Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

2.3. Дополнительные общеобразовательные программы переработаны в соответствии с Приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 года № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

№ п/ п	Объединени е	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности	Возраст обучающихся	Разработчик и программы	Срок реализации программ ы	Кол-во часов по программ е	Кол-во часов в недел ю	Ф.И.О. педагога, реализующег о программу
1	Дзюдо	«Первые шаги в дзюдо»	5 – 7 лет	Мокшина Н.В.	1 год	126	3,5	Мокшина Н.В.
2		«Геракл»	7 – 9 лет	Мокшина Н.В.	1 год	126	3,5	Мокшина Н.В.
3		«Эдельвейс»	10 – 12 лет	Мокшина Н.В.	1 год	126	3,5	Мокшина Н.В.
4		«Борец»	13 – 15 лет	Мокшина Н.В.	1 год	126	3,5	Мокшина Н.В.
5	Самбо	«Первая самбовка»	7 – 9 лет	Воробьев О.Н	1 год	126	3,5	Воробьев О.Н
6		«Отважные»	10 – 12 лет	Воробьев О.Н	1 год	126	3,5	Воробьев О.Н
7		«Путь к успеху»	13 – 15 лет	Воробьев О.Н	1 год	126	3,5	Воробьев О.Н
8		«Кремень»	16 – 18 лет	Воробьев О.Н	1 год	126	3,5	Воробьев О.Н
9	Бокс	«Азбука бокса»	7 – 9 лет	Ухина М.Н.	1 год	126	3,5	Ухина М.Н.
10		«Первые шаги в боксе»	10 – 12 лет	Ухина М.Н.	1 год	126	3,5	Ухина М.Н.
11		«Победный мяч»	7 – 18 лет	Козуб Д.В.	1 год	126	3,5	Козуб Д.В. Богомолова О.А.

12	Футбол	«Кожаный мяч»	10 – 12 лет	Третьяков А.А.	1 год	126	3,5	Третьяков А.А
13		«Мяч в игре»	13 – 15 лет	Третьяков А.А.	1 год	126	3,5	Третьяков А.А.
14	Легкая атлетика	«Старт»	5 – 6 лет	Хоботова О.В	1 год	126	3,5	Хоботова О.В
15		«Шиповка»	7-9 лет	Хоботова О.В	1 год	126	3,5	Хоботова О.В
16	Шахматы	«Занимательные шахматы»	8-13 лет	Афанасьева Г.В.	1 год	126	3,5	Афанасьева Г.В.

Занятия объединений проводятся как на базе СП ДЮСШ № 2, так и на базах других образовательных организаций согласно заключенным в установленном порядке договорам.

2.4. Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график СП ДЮСШ № 2 регулирует режим занятий учащихся по полугодиям, сроки проведения промежуточной аттестации учащихся, праздничные и каникулярные дни.

Продолжительность учебного года в СП ДЮСШ № 2 :

- начало учебного года - 01.09.2025 г.
- конец учебного года - 31 мая 2026 г.

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся:

- в 1-ю смену - с 9.00 до 12.30 час.
- во 2-ю смену - с 13.30 до 21.00 час. в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий после согласования с руководителем структурного подразделения.

2.5. Контингент учащихся. Возрастной состав обучающихся по годам

Физкультурно-спортивная направленность остается по-прежнему одной из самых массовых и популярных в системе доп. образования, как на уровне города, так и на областном уровне. В СП занимаются - 1150 учащихся.

Кол-во полных лет	Количество		
	Всего	Мальчиков	Девочек
до 6	126	61	65
6	240	135	105
7	69	40	29
8	58	52	6
9	55	49	6
10	65	56	9
11	102	71	31
12	75	65	10
13	57	45	12
14	112	67	45
15	97	61	36
16	55	32	23
17	33	26	
18	6	5	
Всего:	1150	765	

3. Организационно-массовая работа

Одним из направлений деятельности СП ДЮСШ № 2 является организационно-массовая работа. СП ДЮСШ № 2 большое внимание уделяется выявлению и раскрытию природных способностей каждого ученика, гармоническому развитию личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта, интересов, подготовке команд для участия в городских и областных соревнованиях.

СП является организатором соревнований городской спартакиады учащихся и турниров, муниципального и окружного этапов «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр», соревнований областной спартакиады и других соревнований.

В рамках реализации массовых мероприятий осуществляется сотрудничество с широким кругом учреждений и организаций: органы, осуществляющие управление в сфере образования, школы, учреждения дополнительного

образования детей, и др.

Сетевое взаимодействие СП осуществляется со всеми образовательными учреждениями городского округа.

4. Коллегиальные органы

В СП ДЮСШ № 2 определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

Педагогический совет - орган самоуправления педагогических и административных работников СП «ДЮСШ», созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Педагогический совет имеет право:

- выносить на рассмотрение совета вопросы, связанные с улучшением работы педагогического коллектива;
- получать полную информацию о деятельности Учреждения и структурного подразделения;
- принимать локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией,
- участвовать в управлении Учреждением.

Методический совет имеет право:

- рекомендовать педагогам СП «ДЮСШ № 2» различные формы повышения квалификации;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в Учреждении;
- предлагать администрации ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск кандидатуры педагогов, заслуживающих различные поощрения;
- участвовать в составлении графика контроля внутри учреждения, составлять для этого необходимый методический инструментарий;
- выдвигать педагогических работников для участия в;
- готовить и выдвигать предложения по совершенствованию образовательного процесса в СП «ДЮСШ № 2».

Тренерский совет имеет право:

- приглашать специалистов различного уровня, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на тренерском совете;
- принимать решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию.

5. Связи и контакты

В процессе своей деятельности СП организует совместную деятельность с социумом и привлекает к сотрудничеству медиков, работников искусства и культуры, специалистов различных организаций, деятельность которых способствует развитию образования.

6. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность реализуется в основном в рамках деятельности детского объединения. В соответствии с воспитательными целями осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде. Открытый характер воспитательной системы обеспечивается контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием организации с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

7. Мониторинг качества образовательного процесса

Современный подход к уровню образования предусматривает определение его эффективности.

Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень:

- Анкетирование, переводные нормативы для определения уровня знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой,
- Уровень практической реализации творческих достижений детей. Заполнение данных о результатах участия в различных соревнованиях, мероприятиях.
- Динамика уровня воспитанности учащихся.

8. Управление реализацией образовательной программы

Организационно-педагогическая деятельность

Управление СП «ДЮСШ» осуществляется на основании следующих нормативных документов: Закона РФ «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», Устава учреждения, правил внутреннего трудового распорядка,

должностных инструкций, образовательной программы учреждения, Положения о педагогическом Совете, Коллективного договора.

Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования. Совместно с педагогами формируется учебный план, в соответствии с которым распределяется учебная нагрузка.

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественного образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагога;
- развитие творческого потенциала педагога.