

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Чапаевск Самарской области
446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д.6, тел./факс 8(84639)3-22-74**

СОГЛАСОВАНО

Председатель выборного органа первичной
профсоюзной организации ГБОУ СОШ №3
г.о. Чапаевск

О.А.Богомолова

09 января 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

Е.А.Кочеткова

09 января 2025 года

Согласовано

Управляющим советом

ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

Протокол №1 от 09.01.2025



Кочеткова Е.А.
C=RU, O=ГБОУ СОШ№3,
CN=Кочеткова Е.А.,
E=school3_chp@samara.
edu.ru
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью
00 c2 a6 f8 84 ab 5a ac bc

2025.01.09 10:23:52+040010.1.1

Рассмотрено

на общем собрании работников учреждения

Протокол №1 от 09.01.2025

**Положение
о материальном стимулировании работников
(с изменениями)**

Раздел I

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 г.о. Чапаевск Самарской области (далее - «Положение») разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом РФ
- Законодательством РФ «Об образовании»,
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 городского округа Чапаевск Самарской области (далее «Учреждение»),
- Коллективным договором Учреждения,
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08 2021 г. № 412 – од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области», в редакции от 12.12.2022 №753-од,
- Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы(эффективность труда),
- Постановлением Правительства Самарской области от 23.08.2024 №617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области»,
- Постановлением Правительства Самарской области от 30.08.2021 г. № 629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» (с изменениями на 23 августа 2024 года) (в ред. Постановления Правительства Самарской области от 23.08.2024 N 617),
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.05.2024 г. № 282 – од «Об положения о видах, порядке и условиях установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы»,
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.10.2024 г. № 734 – од «Об утверждении положения о видах, порядке и условиях установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы»,
- Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 №431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива финансового обеспечения образовательной деятельности на одного обучающегося (воспитанника)», Постановлением Правительства Самарской области от 30.10.2013 №582 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» (с изменениями на 26 апреля 2019 года №265),
- Постановлением Правительства Самарской области от 16.08.2023 №656 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений – центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области и утверждении

методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника»,

- Постановлением Правительства Самарской области № 353 от 10.09.2008 г. «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчёта нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» (с изменениями на 05 декабря 2023 г. №975) с изм., внесенными Постановлениями Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485 (ред. 20.12.2016), от 25.09.2012 N 475, от 29.10.2012 N 576),

- Постановление Правительства Самарской области от 31.10.2012 №600 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета»;

- Методикой расчёта объёма средств областного бюджета на выплату надбавок к заработной плате водителям школьных автобусов», утверждённой Постановлением Правительства Самарской области от 24.12.2007 N267 (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 29.04.2008 N 128, от 24.12.2008 N 522, от 24.08.2011 N 408, от 15.08.2024 N 602),

- Постановлением Правительства Самарской области от 12.12.2013 №756 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»,

- Постановлением Правительства Самарской области №169 от 25.03.2022 «О повышении оплаты труда отдельным категориям педагогических работников и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» (с изменениями на 23 августа 2024 года) (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 23.12.2022 N 1219, от 23.08.2024 N 617),

Постановление Правительства Самарской области от 29 декабря 2023 года N 1188 о внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 N 6 "Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2030 годы.

1.2. Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников Учреждения в повышении качества работы, эффективности образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы работников, в целях усиления мотивации работников, эффективной реализации приоритетных направлений образовательного процесса и должностных обязанностей, предусматривающих единые принципы установления выплат стимулирующего характера. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели для осуществления выплат работникам приведены в приложениях к настоящему Положению, являющихся его неотъемлемой частью.

1.3. Настоящее Положение утверждается приказом руководителя Учреждения после согласования с Управляющим Советом и согласования на Общем собрании трудового коллектива.

1.4. Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения призвано ориентировать принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников, на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.5. Настоящее Положение регламентирует распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения: средней общеобразовательной школы №3 (далее Школа), структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы

дошкольного образования (далее Детский сад), структурных подразделений, реализующих программы дополнительного образования.

1.6. Срок действия данного Положения не ограничен. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Оплата труда (равнозначно – заработная плата) работника ОО – вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера; Выплаты стимулирующего характера – выплаты, устанавливаемые в целях усиления материальной заинтересованности работников, повышения качества работников, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в ОО.

Термины и сокращения

Обозначение	Описание
ОО	Образовательная организация
ВПР	Всероссийская проверочная работа
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ФИПИ	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
КДН	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ПДН	Подразделение по делам несовершеннолетних
ППК	Психолого-педагогический консилиум
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ДОД	Дополнительное образование детей
ТУ/ДО	Территориальное управление / департамент образования
ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»
РДШ	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
РФ	Российская Федерация
КЭС	Контролируемые элементы содержания
МСОКО	Многоуровневая система оценки качества образования
ГИС АСУ РСО	Государственная информационная система «Автоматизированная система управления ресурсами системы образования»
СМИ	Средства массовой информации
ВФСК ГТО	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
СанПиН	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ООП ДОО	Основная образовательная программа дошкольного образования
АООП ДО	Адаптированная основная общеобразовательная программа

Обозначение	Описание
	дошкольного образования
МИНОБРНАУКИ СО	Министерство образования и науки Самарской области
СПО	Среднее профессиональное образование
НПА	Нормативно-правовой акт
ОСДЮСШОР	Областная спортивная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва
КМС	Кандидат в мастера спорта
МС	Мастер спорта
МСМК	Мастер спорта международного класса
ТНР	Тяжелые нарушения речи
ФФН	Фонетико-фонематическое недоразвитие
ЗПР	Задержка психического развития
РАС	Расстройство аутистического спектра
УО	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
ЦОР	Цифровой образовательный ресурс
ЭОР	Электронный образовательный ресурс
НЭБ	Национальная электронная библиотека
ЛитРес	Компания ЛитРес

2. Условия и порядок назначения стимулирующих выплат

2.1. В целях заинтересованности в улучшении результатов труда работникам Учреждения производятся выплаты стимулирующего характера.

Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующего фонда оплаты труда и включают: надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты).

2.2. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели рассматриваются и согласовываются Управляющим советом Учреждения, обеспечивающим им демократический государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя.

2.3. Данные решения принимаются Управляющим советом большинством голосов и оформляются протоколом.

2.4. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев (в том числе с предыдущего места работы, если стаж работы в Учреждении менее четырех месяцев).

Основным документом для определения стажа работы в должности является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем.

2.5. Работникам, отработавшим неполный период (месяц, квартал, полугодие, год), доплаты начисляются пропорционально отработанному времени.

2.6. Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат работникам, являются критерии, отражающие результаты его труда. Установление условий стимулирующих выплат, не связанных с результативностью труда, не допускается.

2.7. Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели работников устанавливаются данным положением с учетом утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда), утверждаются руководителем Учреждения, согласовываются Управляющим советом Учреждения с учётом мнения профсоюзного комитета. Перечень должен содержать для каждой категории работников Учреждения критерии результативности, включающие не более 40

формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) каждого работника, в том числе не менее 70% формализованных качественных и количественных показателей для педагогических работников, предусмотренных региональным перечнем.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителей директора, и лиц их заменяющих выделяются из действующих критериев оценки эффективности руководителя ОУ, утверждённых на региональном уровне.

2.8 Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников Школы (Приложение №1).

2.9. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) старшего методиста (Приложение №2).

2.10. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования (Приложение №3).

2.11. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования (Приложение №4).

2.12. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ГБОУ (Приложение №5).

2.13. Стимулирующие выплаты снимаются в следующих случаях:

2.13.1. Наличие дисциплинарных взысканий:

- учитывается при премировании за тот период, когда работник был привлечен к дисциплинарной ответственности. При этом снижать размер стимулирующей выплаты зарплаты допустимо так, чтобы доход уменьшился не более чем на 20%.

2.13.2. Снижение размера стимулирующих выплат предусмотрено в части Критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей.

Выплата снижается соразмерно стоимости баллов в соответствующем показателе:

- Наличие фактов травматизма обучающихся во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся возложена на данного педагога.

Выплата снижается, в показателе:

«Отсутствие фактов травматизма»,

«Отсутствие нарушения сроков оперативного информирования директора, дежурного администратора о чрезвычайных происшествиях с обучающимися».

Выплата снижается на основании протокола заседания комиссии по материальному стимулированию, утвержденному директором.

Выплата снижается на период, указанный в протоколе заседания комиссии по материальному стимулированию.

- Наличие обоснованной жалобы в течение периода, подлежащего критериальной оценке.

Выплата снижается в показателе

«Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений»

«Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы»

«Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей»

Выплата снижается на основании протокола заседания комиссии по материальному стимулированию, утвержденному директором.

Выплата снижается на период, указанный в протоколе заседания комиссии по материальному стимулированию.

- Наличие нарушений в финансово-хозяйственной деятельности.

«Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода»

«Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности»

Выплата снижается на основании протокола заседания комиссии по материальному стимулированию, утвержденному директором.

Выплата снижается на период, указанный в протоколе заседания комиссии по материальному стимулированию.

- Выявление недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника.

Выплата снижается в соответствующем показателе с момента назначения.

Выплата снижается приказом директора, по согласованию с комиссией по материальному стимулированию.

3. Сроки установления стимулирующих выплат

3.1. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. Максимальный период выплат – один год.

3.2. Назначение периодических стимулирующих выплат по критериям производится в соответствии со следующим регламентом:

3.2.1. Для установления стимулирующих выплат работники Учреждения представляют материалы самоанализа в соответствии с критериями установленными настоящим Положением в комиссию по материальному стимулированию.

3.2.2. Для установления стимулирующей выплаты председатели комиссий представляют руководителю своего структурного подразделения протоколы заседаний по рассмотрению материалов самоанализа работников в соответствии с критериями 2 раза в год в январе и сентябре за период с 01.09. по 31.12. и с 01.01. по 31.08. соответственно.

3.3. Ответственные исполнители (методист, ст.методист, ст. воспитатель представляют руководителю ОУ аналитическую информацию о показателях деятельности работников, в том числе и самоанализ своей работы.

3.4. Руководитель Учреждения представляет информацию на согласование в Управляющий совет Учреждения.

3.5. Управляющий совет рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности работников, согласовывает и передает директору школы для принятия управленческого решения.

3.6. Приказ директора школы об установлении стимулирующих выплат (соответствующих по каждому структурному подразделению) издается не позднее 25 января по итогам работы за сентябрь-декабрь, и не позднее 25 сентября по итогам работы за январь-август.

3.7. Стимулирующие выплаты выплачиваются по приказу директора в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников школы и каждого структурного подразделения сроком с 1 января до 31 августа и с 1 сентября до 31 декабря.

Для учителей: по критериям п.п. 1.3,1.5, 1.16, 1.17, 1.18 Раздела 1 «Критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя» выплаты устанавливаются на период с 1 сентября по 31 августа следующего календарного года.

3.8. Назначение разовых стимулирующих выплат производится по окончании календарного месяца либо учебного периода:

3.8.1. сроки подачи представлений на установление выплат утверждаются приказом директора школы, но не позднее 2-х дней по окончании периода;

3.8.2. сроки подачи представления директором в Управляющий совет и согласования списков не могут превышать 10 дней с момента подачи представления.

3.8.3. сроки издания приказа о назначении разовых стимулирующих выплат должны учитывать возможность начисления указанной выплаты в текущем расчётном месяце либо в следующем за ним расчётном месяце.

Раздел II

ВИДЫ И РАЗМЕРЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ ДЛЯ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ

Стимулирующий фонд оплаты труда работников средней общеобразовательной школы составляют надбавки, доплаты, премии и иные поощрительные выплаты.

1. Распределение средств стимулирующего фонда производится в соответствии с результатами труда работников.

- объем стимулирующего фонда руководителя образовательного учреждения составляет не более 3% от стимулирующего фонда

2. Для педагогических работников размер стимулирующих выплат определяется в соответствии с Критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников Школы.

Стимулирующие выплаты производятся исходя из следующего расчёта. Для нахождения стоимости 1 балла в суммовом выражении, общая сумма стимулирующей части педагогических работников делится на общее количество набранных работниками баллов, далее стоимость одного балла умножается на количество баллов, набранных каждым педагогическим работником конкретно.

Для учителей (вступает в силу с 01.09.2025): стимулирующая часть ФОТ делится в процентном отношении на 2 части: основную - 80% и приоритетную (позволяющую материально оценить результаты работы учителя по приоритетным для ОО задачам: п.п. 1.3, 1.5, 1.16, 1.17, 1.18 Раздела 1 «Критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя» (Приложение 1.) - 20%. Стоимость балла при этом рассчитывается по каждой части отдельно.

Доплаты педагогическим работникам устанавливаются вне показателей по Критериям эффективности труда и формализованным качественным и количественным показателям за высокие результаты в реализации программы развития ОУ и экспериментальную деятельность по внедрению инновационных программ в рамках стажировочной площадки до 15 000 рублей за счет стимулирующей части ФОТ.

3. Размер стимулирующей выплаты начальнику финансово-экономического отдела определить – не более 15% от стимулирующей части ФОТ АХП по критериям:

- своевременное и качественное предоставление отчётности;
- качественное ведение документации;
- отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчётного периода;
- отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности;
- добросовестное выполнение должностных обязанностей и отсутствие взысканий;
- добросовестное исполнение возложенных обязанностей и отсутствие взысканий.

4. Размер стимулирующей выплаты заведующей хозяйством определить – до 15% от стимулирующей части ФОТ АХП по критериям:

- высокое качество подготовки и организации ремонтных работ;
- своевременное и качественное предоставление отчётности;
- качественное ведение документации;
- добросовестное выполнение должностных обязанностей и отсутствие взысканий.

5. Размер стимулирующей выплаты административному и учебно-вспомогательному персоналу (библиотекарю, экономисту, заведующей канцелярией) за исполнение обязанностей, не предусмотренных должностными инструкциями сотрудника определить – до 20% от стимулирующей части ФОТ АХП по критериям:

- своевременное и качественное предоставление отчётности;
- качественное ведение документации;
- добросовестное выполнение должностных обязанностей и отсутствие взысканий.

6. Размер стимулирующей выплаты обслуживающему персоналу (уборщику служебного помещения, гардеробщику, сторожу, вахтёру, рабочему по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, слесарю-сантехнику, дворнику) определить – до 50% от стимулирующей части ФОТ АХП по критериям:

- проведение генеральных уборок;
- содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещения;
- оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок;
- добросовестное выполнение должностных обязанностей и отсутствие взысканий;
- отсутствие травматизма на рабочем месте, охрана жизни детей и сотрудников.

7. Размер стимулирующей выплаты персонала, участвующего в организации школьных перевозок определить в размере:

7.1. Водителю автомобиля на школьный автобус - не более 100% от должностного оклада по критериям:

- обеспечение исправного технического состояния автомашины;
- обеспечение безопасности перевозки пассажиров;
- отсутствие ДТП,
- отсутствие нарушений ПДД,
- отсутствие замечаний;

7.2. Сопровождающему школьных перевозок – не более 25% от должностного оклада по критериям:

- обеспечение безопасности перевозки пассажиров;
- отсутствие замечаний;
- отсутствие травматизма детей в связи с несоблюдением правил поведения в ТС;

7.3. Ответственному за обеспечение безопасности дорожного движения на автодороге – не более 25% от должностного оклада по критериям:

- обеспечение безопасности перевозки пассажиров;
- отсутствие замечаний;
- своевременная сдача отчётности, подготовка рабочих документов.

8. Доплата водителям школьного автобуса начисляется в зависимости от стажа работы водителем автобуса и составляет:

- до 100%, если стаж работы составляет от 3 до 5 лет;
- до 125% если стаж работы составляет от 5 до 10 лет;
- до 150% если стаж работы составляет свыше 10 лет.

9. Доплата водителям школьного автобуса начисляется в зависимости от среднего количества километров, проезжаемых школьным автобусом в день и составляет:

- до 100% при среднем количестве километров до 40 км;
- до 120% при среднем количестве километров до 70 км, но не менее 40 км;

- до 150% при среднем количестве километров свыше 70 км.

10. Ежемесячная доплата за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей работников и профессий рабочих «Педагогические работники» (за исключением педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом) (педагог-организатор, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, социальный педагог), «Работники, должности которых не отнесены к профессиональным квалификационным группам» (слесарь-сантехник), «Работники культуры, искусства и кинематографии» (библиотекарь), «Руководители, специалисты и служащие» (заведующий канцелярией, заведующий хозяйством, экономист, делопроизводитель) в следующих размерах:

от 3 до 10 лет – 2% должностного оклада;

свыше 10 лет – 4% должностного оклада (в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 30.10.2013 №582 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»).

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер доплаты за выслугу лет, является трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы могут быть представлены и другие документы.

Для определения размера доплаты за выслугу лет время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесённых к профессиональным квалификационным группам должностей, суммируется.

Выплата ежемесячной доплаты за выслугу лет производится со дня возникновения у работника права на получение этой доплаты.

11. Ежемесячная надбавка за выслугу лет (в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 23.08.2024 №617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области»):

- от 3 лет до 10 лет – 1%
- от 10 лет до 20 лет – 1,5%
- свыше 20 лет – 2%.

Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональной квалификационной группе должностей «Педагогические работники» и (или) по должностям, которые указаны в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

12. Ежемесячная надбавка за квалификационную категорию:

- коэффициент 1,1 от учебной нагрузки за I категорию;
- коэффициент 1,2 от учебной нагрузки за высшую категорию.

13. К выплатам стимулирующего характера также относятся:

- надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда);
- надбавка за интенсивность и напряженность работы;
- премия за выполнение особо важных или срочных работ;
- премия за высокие результаты работы (месяц, квартал, год).

Раздел III

ВИДЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ ДЛЯ РАБОТНИКОВ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующего фонда оплаты труда и составляют не более 28,3% (на оказание гос. услуги) и 23,2% (на присмотр и уход за детьми) от фонда оплаты труда работников СП и включают: надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты.

2. Стимулирующая часть ФОТ структурного подразделения распределяется следующим образом:

- для руководителя Учреждения – не более 3% от стимулирующей части ФОТ (по приказу Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области);

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников

Ежемесячная доплата за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Врачи и провизоры», «Средний медицинский и фармацевтический персонал», а так же «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада;

основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной доплаты за выслугу лет, является трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы могут быть представлены и другие документы. Для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы в структурном подразделении суммируется. Выплата ежемесячной надбавки за

выслугу лет производится со дня возникновения работника структурного подразделения права на получение этой доплаты.

3. Стимулирующие выплаты производятся исходя из следующего расчёта

Расчет стоимости 1 балла при начислении заработной платы работникам производится по формуле:

$$Б = \frac{Р}{К}$$

Б - стоимость одного балла;

Р - размер одного вида стимулирующих выплат;

К - общее количество баллов в соответствии с критериями вида стимулирующих выплат, набранных работниками.

Стоимость 1 балла высчитывается за каждый вид стимулирующих выплат.

5. Работникам структурного подразделения устанавливаются доплаты и надбавки вне Критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда):

- за высокие результаты в реализации программы развития Учреждения от 5000 рублей;
- за организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение имиджа учреждения до 15000 рублей;
- выполнение работы высокой напряженности и интенсивности до 15000 рублей (надбавки за интенсивность и напряженность работы устанавливаются в целях материального стимулирования наиболее квалифицированных, компетентных и ответственных работников СП);
- высокое качество подготовки и организации ремонтных работ - до 5000 рублей;
- своевременное и качественное предоставление отчетности - до 5000 рублей;
- качественное ведение документации - до 5000 рублей;
- добросовестное выполнение должностных обязанностей и отсутствие взысканий - до 3000 рублей.

Раздел IV

ВИДЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ ДЛЯ РАБОТНИКОВ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующего фонда оплаты труда и составляют не более 45,263 % от фонда оплаты труда работников СП учреждения.

2. Размер стимулирующих выплат на вышеуказанные периоды определить в следующем процентном выражении:

- для руководителя Учреждения – не более 3% от стимулирующей части ФОТ (по приказу Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области);
- для педагогических работников — не менее 65% от стимулирующей части ФОТ;
- для административно-хозяйственного персонала — не более 25% от стимулирующей части ФОТ.

Период действия этих выплат и список сотрудников, получающих данные выплаты, утверждается директором ОУ.

3. Для педагогов дополнительного образования размер стимулирующих выплат определяется по критериям оценки эффективности (качества) работы педагогов дополнительного образования.

4. Стимулирующие выплаты производить исходя из следующего расчета. Для нахождения стоимости 1 балла в суммовом выражении, общая сумма стимулирующей части педагогических работников делится на общее количество баллов, набранных каждым педагогическим работником конкретно.

5. Размер стимулирующей выплаты ведущему бухгалтеру определить — не более 30% от стимулирующей части ФОТ АХП от стимулирующей части ФОТ по критериям:

- своевременное и качественное предоставление отчетности;
- качественное ведение документации;
- отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода;
- отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности;
- добросовестное выполнение должностных обязанностей и отсутствие взысканий.

6. Размер стимулирующей выплаты заведующему хозяйством определить — не более 20% от стимулирующей части ФОТ АХП по критериям:

- обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы;
- обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда;
- высокое качество подготовки и организации ремонтных работ;
- своевременное и качественное предоставление отчетности;
- качественное ведение документации;
- добросовестное выполнение должностных обязанностей и отсутствие взысканий.

7. Размер стимулирующей выплаты административному и учебно-вспомогательному персоналу за исполнение обязанностей, не предусмотренными должностными инструкциями сотрудника определить — не более 15% от стимулирующей части ФОТ АХП по критериям:

- своевременное и качественное предоставление отчетности;
- качественное ведение документации;
- добросовестное выполнение должностных обязанностей и отсутствие взысканий.

8. Размер стимулирующей выплаты обслуживающему персоналу (уборщику служебного помещения, сторожу, электромонтеру, вахтеру, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий) определить — не более 35% от стимулирующей части ФОТ АП по критериям:

- проведение генеральных уборок;
- содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещения;
- оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок;
- добросовестное выполнение должностных обязанностей и отсутствие взысканий;
- отсутствие травматизма на рабочем месте, охрана жизни детей и сотрудников.

9. Размер выплаты стимулирующего характера - ежемесячной надбавки за выслугу лет: от 3 до 10 лет – 2% должностного оклада; свыше 10 лет – 4% должностного оклада по группе должностей (ведущий бухгалтер; старший методист, методист; педагог дополнительного образования; делопроизводитель; заведующий хозяйством).

Раздел V

ОРГАНИЗАЦИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КОМИССИИ ПО МАТЕРИАЛЬНОМУ СТИМУЛИРОВАНИЮ

1. В целях обеспечения государственно-общественного характера управления в школе и в каждом структурном подразделении создается Комиссия по материальному стимулированию (далее Комиссия)

2. Комиссия является общественным органом работников школы и структурных подразделений.

3. Комиссия создается в количестве от пяти человек из работников школы и каждого структурного подразделения соответственно. В состав комиссии могут входить члены администрации, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагогические работники, завхоз, члены первичной профсоюзной организации.

4. Работу Комиссии возглавляет председатель, который организует и планирует работу Комиссии, ведет заседание, контролирует выполнение принятых решений.

5. Заседания комиссии проводят не реже двух раз в год и протоколируются. Заседание Комиссии является правомочным, если на нем присутствовало не менее 2/3 членов Комиссии.

6. Решения Комиссии принимаются прямым открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов комиссии. При равенстве голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

7. В случае возникновения трудового спора по стимулирующим выплатам сотрудник ОУ имеет право обратиться в органы, рассматривающие трудовые споры в порядке, предусмотренном ч.5 Трудового Кодекса Российской Федерации.

8. Состав и сроки действия комиссии утверждаются приказом директора.

9. Комиссия рассматривает листы самоанализа работников, представленные за период работы с января по август – до 20 сентября, за сентябрь-декабрь – до 20 января.

Комиссия подсчитывает количество набранных сотрудником баллов и оформляет протокол заседания по каждому структурному подразделению и школе.

Протокол составляется в одном экземпляре и подписывается председателем и членами рабочей комиссии. В случае запроса работника о выдаче копии оценочного листа, ему выдается копия оценочного листа, заверенная подписью директора школы и печатью.

В случае несогласия работника с результатами оценки в течение 5 дней с момента ознакомления его с оценочным листом и баллами, работник вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т. п. Апелляция работников Учреждения по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

Комиссия обязана осуществить проверку обоснованности заявления работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней после принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания. По истечении 10 дней после заседания комиссии решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу. Комиссия имеет право приглашать на свои заседания сотрудников учреждения либо проводить собеседования в целях уточнения данных материалов, представленных в комиссию.

О решениях, принятых Комиссией, информируются все сотрудники Учреждения в части, их касающейся.

10. Для установления стимулирующей выплаты председатели комиссий представляют руководителю своего структурного подразделения протоколы заседаний по рассмотрению материалов самоанализа работников в соответствии с критериями до 20 августа и соответственно до 20 января.

Раздел VI

СНЯТИЕ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

1. Стимулирующие выплаты снимаются в следующих случаях:

1.1. Наличие дисциплинарных взысканий:

- учитывается при премировании за тот период, когда работник был привлечен к дисциплинарной ответственности. При этом снижать размер стимулирующей выплаты зарплаты допустимо так, чтобы доход уменьшился не более чем на 20%.

2. . Снижение размера стимулирующих выплат предусмотрено в части Критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей. Выплата снижается соразмерно стоимости баллов в соответствующем показателе :

- Наличие фактов травматизма обучающихся во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся возложена на данного педагога.

Выплата снижается, в показателе:

«Отсутствие фактов травматизма»,

«Отсутствие нарушения сроков оперативного информирования директора, дежурного администратора о чрезвычайных происшествиях с обучающимися».

Выплата снижается на основании протокола заседания комиссии по материальному стимулированию, утвержденному директором.

Выплата снижается на период, указанный в протоколе заседания комиссии по материальному стимулированию.

- Наличие обоснованной жалобы в течение периода, подлежащего критериальной оценке.

Выплата снижается в показателе

«Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений»

«Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы»

«Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей»

Выплата снижается на основании протокола заседания комиссии по материальному стимулированию, утвержденному директором.

Выплата снижается на период, указанный в протоколе заседания комиссии по материальному стимулированию.

- Наличие нарушений в финансово-хозяйственной деятельности.

«Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчётного периода»

«Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности»

Выплата снижается на основании протокола заседания комиссии по материальному стимулированию, утвержденному директором.

Выплата снижается на период, указанный в протоколе заседания комиссии по материальному стимулированию.

- Выявление недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника.

Выплата снижается в соответствующем показателе с момента назначения.

Выплата снижается приказом директора, по согласованию с комиссией по материальному стимулированию.

Перечень критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить
результативности качество работы (эффективность труда) работников
ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области

Приложение 1

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и
качество работы (эффективность труда) педагогических работников Школы
Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и
качество работы (эффективность труда) учителя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Значение по критерию	Количество набранных баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на уровне ОО, федеральном и региональном уровне (текущий/итоговый контроль, административный/текущий контроль, ВПР и др.)	26		
1.2.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	16		
1.3.*	Соответствие не менее 65% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	65% - 74% -26 75% и более -36		
1.4.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	26		
1.5.*	Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	65%-74% -26 75% и более – 36		
1.6.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 36		
1.7.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении I, II степени» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100% -26		
1.8.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении I, II степени», которые получили не менее 70 баллов (I степень) и 60 баллов (II степень) по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	26		
1.9.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в том числе выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику.	На уровне ОО -16 На уровне выше ОО - 26		
1.10.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППк, ПМПк)	16		
1.11.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД,	100% - 16		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Значение по критерию	Количество набранных баллов
	школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%			
1.12.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	окружной уровень – 1б, региональный -2б, федеральный/международный -3б (баллы могут суммироваться по направлениям деятельности, но не более 6б в сумме)		
1.13.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях социальной значимости (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	окружной уровень – 1б, региональный -2б, федеральный/международный -3б (баллы могут суммироваться, но не более 6б в сумме)		
1.14.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	2б		
1.15.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	отсутствие – 1б		
1.16*	Доля выпускников 9-х классов, предметы по выбору на ОГЭ которых совпадают с выбором профиля обучения в 10-11 классе / предметной направленностью в СПО	от 50 до 74% - 1 баллов от 75% до 99% - 2 баллов 100% - 3 баллов		
1.17*	Доля участников (от общего количества участвовавших) оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих с превышением в 1-2 балла (в соответствии с утвержденной шкалой баллов оценочной процедуры)	динамика отрицательная (по сравнению с прошлым аналогичным периодом) -0б отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу, но присутствуют преодолевшие с превышением в 1-2 балла - 1 отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу и отсутствуют преодолевающие с превышением в 1-2 балла - 2		
1.18*	Наличие участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки (максимальная граница отметки «5» на ВПР и ОГЭ, не менее 81(82) баллов на ЕГЭ) с запасом в 1-2 балла и выше	наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (нижний уровень границы) – 1б		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Значение по критерию	Количество набранных баллов
		наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 1 балл) – 2б наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 2 балла) -3б наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 3 балла и выше) -4б наличие нескольких результатов, соответствующих высокому уровню подготовки (запас в 3 балла и выше) – по 4б за каждого (не более 16б)		
	ИТОГО	58		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в <i>перечень мероприятий, утвержденный приказами</i> (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	за каждого: округ – по 0,5б (не более 3б), регион – по 1б (не более 5б), всероссийский/международный - по 1,5 б (не более 6б) баллы могут суммироваться, но не более 14б		
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	округ -1б регион -2б всероссийский -3б		
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя (на уровне целевых показателей ОУ)	не менее 80% -2б		
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам)(в зависимости от уровня)	за каждого: округ – по 0,5б (не более 3б) регион – по 1 б (не более 5б), всероссийский – по 1,5б (не более 6)		
2.5.	Наличие обучающихся, <i>вовлеченных учителем</i> , в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия	за каждого за отчетный период -2б		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Значение по критерию	Количество набранных баллов
	регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты			
2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или)болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику (на уровне целевых показателей ОУ)	выше 20% -26		
2.7.	Доля обучающихся, подготовленных учителем и получивших право участвовать в окружном этапе ВсОШ, от числа участников школьного этапа по предмету	не менее 2% -1 не менее 4% -2 не менее 6% -3		
2.8.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	26		
2.9.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	26		
	ИТОГО	36		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (<i>экспериментальной, опорной и т.д.</i>) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	округ -16, регион -26 баллы могут суммироваться, но не более 66		
3.2.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	26		
3.3.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	менее 100% -06, 100% -36		
3.4.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	36		
	ИТОГО	14		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	округ -16, регион -26, баллы могут суммироваться, но не более 66		
4.2.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный,	муниципальный -16 округ -26		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания				Значение по критерию	Количество набранных баллов
	всероссийский уровень) и <i>распространения результатов использования гранта</i>	регион -36 РФ -46					
4.3.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)		окр	рег	РФ		
		победитель/ лауреат1ст/ дипломант1ст	36	56	76		
		призер/лауреат /дипломант	26	46	66		
		участник	16	36	36		
4.4.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов (ЦОС – 26, Академия Минпросвещения России -26, по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования -26)	66					
4.5.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	16					
	ИТОГО	32					
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей						
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	более 72% - 16					
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя <i>во время образовательного процесса</i>	26					
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	16					
5.4.	Отсутствие нарушения сроков оперативного информирования директора, дежурного администратора о чрезвычайных происшествиях с обучающимися	16					
	ИТОГО	7					
	ВСЕГО	147					

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя-дефектолога

№	Критерии оценивания	Шкала оценки	Максимальное значение
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода)		
1.1.1	Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется) по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» по разделу «формирование письменной речи»	<u>20%-39% от числа обучающихся – 1 балл;</u> <u>40%-59% от числа обучающихся – 2 балла;</u> <u>60% и более от числа обучающихся – 3 балла</u>	3 балла
1.1.2	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи»	<u>10%-19% от числа обучающихся;</u> <u>20%-29% от числа обучающихся;</u> <u>30% и более от числа обучающихся</u>	3 балла
1.2.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие»	<u>20%-39% от числа обучающихся – 1 балл;</u> <u>40%-59% от числа обучающихся – 2 балла;</u> <u>60% и более от числа обучающихся – 3 балла</u>	

1.3	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	<table> <tr> <td>уровень / статус</td><td>Окружной</td><td>Региональный</td><td>Всероссийский</td></tr> <tr> <td>победитель</td><td>1,5</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>призёр</td><td>1</td><td>1,5</td><td>2</td></tr> <tr> <td>участник</td><td>0,5</td><td>1</td><td>1,5</td></tr> </table>	уровень / статус	Окружной	Региональный	Всероссийский	победитель	1,5	2	3	призёр	1	1,5	2	участник	0,5	1	1,5	
уровень / статус	Окружной	Региональный	Всероссийский																
победитель	1,5	2	3																
призёр	1	1,5	2																
участник	0,5	1	1,5																
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла	4 балла																
1.5.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла	4 балла																
1.6.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла	4 балла																
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	да – 1 балл нет – 0 баллов	1																
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе																		
2.1.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период	- ЦОР и ЭОР для обучающихся – 2 балла; - ЦОР и ЭОР для родителей- 2 балла; - ЦОР и ЭОР для педагогов – 2 балла. (баллы могут суммироваться)	6																
2.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	1 балл	1																
2.3.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия: (форум, онлайн-консультация, интерактивные	2 балла	2																

	опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками																														
2.4.	Публикация материала на официальной странице ОО в социальных сетях	1 балл	1																												
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога																														
3.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	на уровне образовательного округа - 1; на уровне региона - 3; на уровне РФ – 5 <i>(баллы могут суммироваться не более 7 баллов)</i>	7																												
3.2.	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	на уровне образовательного округа - 1; на уровне региона - 3; на уровне РФ – 5 <i>(баллы могут суммироваться не более 7 баллов)</i>	7																												
3.3.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства	<table border="1"> <tr> <td>уровень статус</td><td>Окружной, городской</td><td>Региональный</td><td>Всероссийский</td></tr> <tr> <td>победитель</td><td>3</td><td>5</td><td>7</td></tr> <tr> <td>призер</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr> <tr> <td>лауреат</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>дипломант</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>благодарственное письмо, участник</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>сетевые</td><td>0,5</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table> <i>(баллы могут суммироваться не более 10 баллов)</i>	уровень статус	Окружной, городской	Региональный	Всероссийский	победитель	3	5	7	призер	2	4	6	лауреат				дипломант				благодарственное письмо, участник	1	2	3	сетевые	0,5	1	1	10
уровень статус	Окружной, городской	Региональный	Всероссийский																												
победитель	3	5	7																												
призер	2	4	6																												
лауреат																															
дипломант																															
благодарственное письмо, участник	1	2	3																												
сетевые	0,5	1	1																												
3.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО.	на уровне города – 1; на уровне образовательного округа – 1,5;	7																												

		на региональном уровне - 2; на федеральном уровне и выше - 3 (баллы могут суммироваться не более 7 баллов)	
3.5.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта	на уровне образовательной организации – 0,5 (<i>не более 3 баллов</i>); на уровне города – 1 (<i>не более 3 баллов</i>); на уровне образовательного округа – 1,5 (<i>не более 3 баллов</i>); на региональном уровне – 2 (<i>не более 4 баллов</i>); на всероссийском уровне – 2,5 (<i>не более 5 баллов</i>); на международном уровне - 3 (<i>не более 6 баллов</i>)	10
3.6.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):	создание – 0,5 балла; создание и реализация – 1 балл; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 1,5 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 2 балла	2
3.7.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО.	на уровне города – 1; на уровне образовательного округа – 1,5; на региональном уровне - 2; на федеральном уровне и выше - 3	7

		<i>(баллы могут суммироваться не более 7 баллов)</i>	
3.8.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	на уровне города – 1; на уровне образовательного округа – 1,5; на региональном уровне - 2; на федеральном уровне и выше - 3 <i>(баллы могут суммироваться не более 7 баллов)</i>	7
3.9.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	1	1
3.10.	Повышение квалификации педагога по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования	1	1
	Повышение квалификации педагога: на базе Академии Минпросвещения России	1	1
3.11.	Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	2	2
3.12.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1	1
	ИТОГО		
	ВСЕГО		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) социального педагога

№	Критерии оценивания	Шкала оценки	Максимальное значение
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутри школьный учёт, КДН, ПДН)		1
1.2.	Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом		1
1.3.	Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися,		1

	состоящими на разных видах учета		
1.4.	100% охват учащихся социально-психологическим тестированием	100%	1
1.5.	Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)		1
1.6.	Доля конфликтных ситуаций «решенных» школьной службой примирения (медиации)	более 75%	1
	ИТОГО		6
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)	100%	1
2.2.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд)	85%-99%; 100%	1
2.3.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета	85%-99%; 100%	1
2.4.	Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	на уровне образовательного округа - 1; на уровне региона - 2; на уровне РФ – 3	3
2.5.	Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года		1
	ИТОГО		7
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
3.1.	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник)(в зависимости от уровня)	на уровне образовательного округа - 1; на уровне региона - 2; на уровне РФ – 3	3

3.2.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог		1
	ИТОГО		4
4.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
4.1.	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей		1
	ИТОГО		1
	ВСЕГО		18

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-организатора

N	Критерии оценивания	Шкала оценки	Максимальное значение
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период:	70% - 74% - 1 балл 75% - 79% - 1,5 балла 80% и более – 2 балла	2
1.2	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100 % - 1 балл	1
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу):	1 балл	5

	за каждую программу		
1.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО:	от 80 % до 90 % - 1 балл 90 % и выше – 2 балла	2
1.5.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ: - за каждую программу	1 балл	1
1.6.	Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с «Контрольными нормативами для учащихся учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Самарской области» (Главное управление образования Администрации Самарской области, ОСДЮСШОР. Самара, 2000 г.) или контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности):	средний балл 3,0 – 3,5 – 1 балл средний балл 3,6 – 4,0 – 1,5 балла средний балл 4,1 и выше – 2 балла	2
1.7.	Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий, награждению знаками «Юный турист» за отчетный период (при наличии соответствующего НПА): (баллы могут суммироваться)	третий юношеский спортивный разряд – 0,5 б второй юношеский спортивный разряд – 1 б первый юношеский спортивный разряд- 1,5 б третий спортивный разряд (третий юношеский разряд для игровых видов спорта) – 1 балл второй спортивный разряд (второй юношеский разряд для игровых видов спорта) – 2 балла первый спортивный разряд(первый юношеский разряд для игровых видов спорта) – 3 балла (за отчетный период) КМС: наличие – 3 балла, за отчетный период – 4 балла МС: наличие – 5 баллов МСМК: наличие – 8 баллов	15,5

		знаки «Юный турист Самарской области»: знак «Юный турист России» 3 степени – 1 балл знак «Юный турист России» 2 степени – 2 балла знак «Юный турист России» 1 степени – 3 балла	
1.8.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70% - 79% - 1 балл 80% и более – 2 балла	2
Итого:			30,5
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня):	до 5% обучающихся: региональный уровень – 0,5 балла федеральный уровень – 1 балл международный уровень – 1,5 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 10% до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 15% обучающихся:	9

		муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла (баллы могут суммироваться)	
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне:	образовательной организации, свыше 15% обучающихся – 1 балл до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 5 до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1б региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла от 10 до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 б региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 б региональный уровень – 2,5 балла федеральный уровень – 3 балла международный уровень – 3,5 балла (баллы суммируются)	12

2.3.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации:	до 5% обучающихся: региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 1,5 балл федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла (баллы суммируются)	4,5
2.4.	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях	до 5% обучающихся: региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла (баллы суммируются)	5
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня)	до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла	7,5

		региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла (баллы могут суммироваться)	
2.6.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период на уровне целевого значения показателя	до 50 % - 0,5 балла свыше 50 % - 1 балл	1
2.7.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период:	на уровне целевого значения показателя - 1 балл выше - 2 балла	2
2.8.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня):	муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 1 балл региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла (баллы могут суммироваться)	6
2.9.	Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на соискание звания «Образцовый» коллектив за отчетный период (при наличии соответствующего НПА), имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания –	2 балла	2
2.10.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня):	на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла (баллы суммируются)	6

2.11.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся:	до 50% – 0,5 балла, свыше 50% – 1 балл	1
Итого			56
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования	на уровне целевого показателя – 0,5 балла выше – 1 балл	1
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период:	на муниципальном уровне – 0,5 балла на областном уровне – 1 балл на федеральном уровне – 2 балла (баллы суммируются)	3,5
3.3.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях: не менее 5 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчетный период	1 балл	1
Итого:			5,5
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня):	на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 0,5 балла; на областном уровне - 1,5 балла; на российском или международном уровнях – 2 балла (баллы суммируются, но не более 5 баллов)	5
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): на уровне "образовательного округа":	участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл; на региональном уровне:	3

		участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла (баллы суммируются)	
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период: за каждое мероприятие	1 балл (но не более 5 баллов)	5
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) на уровне "образовательного округа":	победитель – 2 балла призёр, лауреат, дипломат – 1 балл участник – 0,5 балла на областном уровне: победитель – 3 балла призёр, лауреат, дипломат – 2 балла участник – 1 балл на всероссийском уровне: победитель – 4 балла призёр, лауреат, дипломат – 3 балла участник – 2 балла (баллы суммируются, но не более 9 баллов)	9
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня):	на уровне "образовательного округа" – 1 балл на областном уровне - 2 балла на всероссийском уровне – 3 балла (баллы суммируются)	6
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1 балл	1
4.7.	Ведение педагогической документации:	своевременное и качественное предоставление документации – 2 балла с незначительными замечаниями	2

		– 1балл	
4.8.	Наличие детских (молодежных) объединений или организаций следующих направлений: военно-патриотическое; научно-техническое; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное	1балл	1
4.9.	Прохождение обучение на курсах повышения квалификации (за отчетный период) по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверхустановленного количества часов	2 балла	2
4.10.	Прохождение обучение на курсах повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в РФ»)	2 балла	2
4.11.	Прохождение обучение на курсах повышения квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования (за отчетный период)	2 балла	2
4.12.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов (ЦОС – 2 балла, Академия Минпросвещения России – 2 балла, по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования –	2 балла	2
4.13.	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности: -организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов). -организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)		5
Итого:			45
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО:	до 50 % - 1 балл 50 % и более - 2 балла	2
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	1 балл	1
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	1 балл	1
5.4.	Нарушение сроков оперативного информирования директора, ст.методиста, дежурного администратора о чрезвычайных происшествиях	0баллов	0
5.5.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога поступивших президенту РФ,	2 балла	

	Губернатору Самарской области, органам исполнительной власти, надзорным органам и д.р. отсутствие		2
	ИТОГО		
	ВСЕГО		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№	Критерии оценивания	Шкала оценки	Максимальное значение
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися	20%-39% от числа обучающихся – 1 балл; 40%-59% от числа обучающихся – 2 балла; 60% и более от числа обучающихся – 3 балла	3 балла
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса	отсутствие положительного результата за отчетный период - 0; наличие положительного результата за отчетный период – 1 балл.	1 балл
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся	- создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходном этапе возрастного развития (поступление в школу) – 1 балл; - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходном этапе возрастного развития (поступление в школу).	3 балла

		Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников – 2 балла; - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходном этапе возрастного развития (поступление в школу). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 3 балла	
1.4.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла	4 балла
1.5.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла	4 балла
1.6.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-психолога со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	да – 1 балл нет – 0 баллов	1 балл
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		

2.1.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	1 балл	1 балл																				
2.2.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса	2 балла	2 балла																				
2.3.	Публикация материала на официальной странице ОО в социальных сетях	1 балл	1 балл																				
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога																						
3.1.	Результаты презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ	<table> <tr> <th>уровень статус</th><th>Окружной, городской</th><th>Регионал ьный</th><th>Всер осси йски й</th></tr> <tr> <td>победитель</td><td>3</td><td>5</td><td>7</td></tr> <tr> <td>призер лауреат дипломант</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr> <tr> <td>благодарственн ое письмо, участник</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>сетевые</td><td>0,5</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table> <i>(баллы могут суммироваться не более 10 баллов)</i>	уровень статус	Окружной, городской	Регионал ьный	Всер осси йски й	победитель	3	5	7	призер лауреат дипломант	2	4	6	благодарственн ое письмо, участник	1	2	3	сетевые	0,5	1	1	10 баллов
уровень статус	Окружной, городской	Регионал ьный	Всер осси йски й																				
победитель	3	5	7																				
призер лауреат дипломант	2	4	6																				
благодарственн ое письмо, участник	1	2	3																				
сетевые	0,5	1	1																				
3.2.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства	<table> <tr> <th>уровень статус</th><th>Окружной, городской</th><th>Региональный</th><th>Всероссийский</th></tr> <tr> <td>победитель</td><td>3</td><td>5</td><td>7</td></tr> <tr> <td>призер лауреат дипломант</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr> <tr> <td>благодарственн</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	уровень статус	Окружной, городской	Региональный	Всероссийский	победитель	3	5	7	призер лауреат дипломант	2	4	6	благодарственн	1	2	3	10 баллов				
уровень статус	Окружной, городской	Региональный	Всероссийский																				
победитель	3	5	7																				
призер лауреат дипломант	2	4	6																				
благодарственн	1	2	3																				

		ос письмо, участник			
		сетевые	0,5	1	1
		<i>(баллы могут суммироваться не более 10 баллов)</i>			
3.3.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	на уровне образовательной организации – 0,5 балла; на уровне города – 1 балл; на уровне образовательного округа – 1,5 балла; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне и выше – 3 балла <i>(баллы могут суммироваться не более 7 баллов)</i>			7 баллов
3.4.	Участие педагога в составе жюри, экспертных комиссий, творческих групп (очные)	на уровне города – 1 балл; на уровне образовательного округа – 1,5 балла; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне и выше – 3 балла <i>(баллы могут суммироваться не более 7 баллов)</i>			7 баллов
3.5.	Результаты деятельности педагога в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов):	на уровне образовательного округа – 1 балл; на уровне региона – 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов <i>(баллы могут суммироваться не более 7 баллов)</i>			7 баллов
3.6.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта	на уровне образовательной организации – 0,5 баллов <i>(не более 3 баллов)</i> ; на уровне города – 1 балл <i>(не более 3 баллов)</i> ;			10 баллов

		на уровне образовательного округа – 1,5 балла <i>(не более 3 баллов)</i> ; на региональном уровне – 2 балла <i>(не более 4 баллов)</i> ; на всероссийском уровне – 2,5 балла <i>(не более 5 баллов)</i> ; на международном уровне - 3 балла <i>(не более 6 баллов)</i>	
3.7.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности	2 балла	2 балла
3.8.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности	2 балла	2 балла
3.9.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания	учебно-методические материалы – 2 балла; методические рекомендации - 2 балла; методическое пособие - 2 балла. <i>(баллы могут суммироваться, но не более 6 баллов)</i>	
3.10	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	1 балл	1 балл
3.11.	Повышение квалификации педагога по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования	1 балл	1 балл
3.12.	Повышение квалификации педагога: на базе Академии Минпросвещения России	1 балл	1 балл
3.13.	Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	2 балла	2 балла
	ИТОГО		
	ВСЕГО		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря

№	Критерии оценивания	Шкала оценки	Максимальное значение
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников)	до 45%; свыше 45%;	1
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей)	до 20 посещений; свыше 20 посещений	1
1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей)	12 книговыдач; свыше 12 книговыдач	1
1.4.	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей)	от 10 до 12 книговыдач; свыше 12 книговыдач	1
1.5.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 75% от общего количества обучающихся; свыше 75% от общего количества обучающихся	2
1.6.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 20% от общего количества обучающихся; свыше 20% от общего количества обучающихся	1
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период		1
	ИТОГО		8
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня)	до 3-х человек на уровне образовательного округа - 1; на уровне региона - 2; на уровне РФ – 3	4

		свыше 3-х человек на уровне образовательного округа - 2; на уровне региона - 3; на уровне РФ – 4	
	ИТОГО		
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
3.1.	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультипрезентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период		1
3.2.	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период		1
	ИТОГО		2
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий(в зависимости от уровня)	на уровне образовательного округа - 1; на уровне региона - 2; на уровне РФ – 3	3
4.2.	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период(в зависимости от уровня)		3
4.3.	Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)		1
	ИТОГО		7
	ВСЕГО		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) старшего методиста

№ п.п.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов
1.	Обеспечение качества массового обучения				
1.1. 1.2.	Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)	Ведется мониторинг средствами МСОКО АСУ РСО: 1) в разрезе уровня (независимо от количества предметов): не менее одного класса на каждом уровне - 0,5 балла; во всех классах одной параллели на каждом уровне - 1 балл; во всех классах на каждом уровне - 1,5 балла;	1,5		
		2) в разрезе предметов: по одному предмету в одном классе на каждом уровне - 0,5 балла; не менее двух предметов не менее чем в одном классе на каждом уровне - 1 балл; не менее 2 предметов во всех классах на каждом уровне - 1,5 балла	1,5		
1.3.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего количества участников ГИА-9	94% - 99% - 5 балла; 100% обучающихся - 7 баллов	7		

№ п.п.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов
1.4.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ	1% - 5% - 2 балла; 6% - 9% - 3 балла; 10% - 15% - 4 балла; более 15% - 5 баллов	5		
1.5.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ	Менее 30% обучающихся - 0 баллов; 31% - 55% обучающихся - 1 балл; 56% - 75% обучающихся - 2 балла; 76% и более обучающихся - 3 баллов	3		
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестат с отличием, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале от общего количества выпускников, получивших аттестат с отличием	95% - 99% - 1 балл; 100% - 3 балла	3		
1.7.	Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	соответствие по одному предмету - 0,5 балла; соответствие по двум предметам - 1 балл; соответствие по трем предметам - 1,5 балла; соответствие по четырем предметам - 2 балла	2		
1.8.	Доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)	98% - 99% обучающихся - 5 балл; 100% обучающихся - 10 балла	10		

№ п.п.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов
1.9.	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших хотя бы по одному из выбранных предметов ЕГЭ (кроме ЕГЭ по русскому языку) менее 70 (60) баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медали «За особые успехи в учении» 1 степени (2 степени)	0-29% обучающихся- 5 баллов 30-46% обучающихся -3 балла Более 47% обучающихся - 0 баллов	5		
1.10.	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	6 баллов	6		
1.11.	Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильной математике	Выше среднего регионального значения более чем на 1% -5 баллов На уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% -3 балла Ниже среднего регионального значения более, чем на 1% -0 баллов	5		
1.12.	Доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по физике	Выше среднего регионального значения более чем на 1% -5 баллов На уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% -3 балла Ниже среднего регионального значения более, чем на 1% -0 баллов	5		

№ п.п.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов
1.13.	Доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по химии	Выше среднего регионального значения более чем на 1% -5 баллов На уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% -3 балла Ниже среднего регионального значения более, чем на 1% -0 баллов	5		
1.14.	Доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии	Выше среднего регионального значения более чем на 1% -5 баллов На уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% -3 балла Ниже среднего регионального значения более, чем на 1% -0 баллов	5		
1.15	Соответствие тестового балла ЕГЭ ОО по русскому языку, являющегося нижней границей 25 % наиболее высоких результатов, тестовому баллу ЕГЭ по региону (по 100-балльной шкале) в текущем учебном году	Выше тестового балла по региону -5 баллов На уровне тестового балла по региону или ниже, но не более, чем на 1 балл -3балла	5		
1.16.	Соответствие тестового балла ЕГЭ ОО по профильной математике, являющегося нижней границей 25 % наиболее высоких результатов тестовому баллу ЕГЭ по региону (по 100-балльной шкале) в текущем учебном году	Выше тестового балла по региону -5 баллов На уровне тестового балла по региону или ниже, но не более, чем на 1 балл -3балла	5		

№ п.п.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов
1.17.	Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике	Отсутствие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов -4балла Минимальное количество баллов соответствует среднему региональному значению или ниже -2балла	4		
1.18.	Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по химии	Отсутствие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов -4балла Минимальное количество баллов соответствует среднему региональному значению или ниже -2балла	4		
1.19.	Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по биологии	Отсутствие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов -4балла Минимальное количество баллов соответствует среднему региональному значению или ниже -2балла	4		
1.20.	Доля обучающихся 4-8-х классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших	Более 65% обучающихся -5 баллов 55%-65% -3 балла Менее 55% обучающихся -1балл	5		

№ п.п.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов
	диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания* *(номера заданий, перечень предметов и классов определены ФИС ОКО)				
1.21.	Использование на уровне среднего общего образования мультипрофильных/профильных/индивидуальных учебных планов, предоставляющих возможность каждому обучающемуся осваивать выбранные для сдачи ЕГЭ учебные предметы, на углубленном уровне	Для 100% обучающихся 10-11 классов -3 балла	3		
1.22.	Использование на уровне основного общего образования вариативного(ых) модуля(лей) программы предмета «Труд (технология)», связанного с практической работой обучающихся	Реализация 2-х и более вариативных модулей с практической работой обучающихся- 3 балла Реализация 1 вариативного модуля с практической работой обучающихся- 2 балла Реализация инвариантных модулей с практической работой обучающихся- 1 балла	3		
	ИТОГО		97		
2.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания (письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012г. № МД-583/19), в общем количестве обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу	100% - 3 балла; отсутствие обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу – 4 балла	4		

№ п.п.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов
2.2.	В образовательной организации обеспечено внедрение курса «Цифровая гигиена»	для 100% обучающихся 7 (8, 9) классов - 1 балл; для родителей (1-11 классы) не менее 20% обучающихся - 1 балл <i>Баллы суммируются</i>	2		
	ИТОГО		6		
3.	Результативность развития талантов у обучающихся				
3.1.	Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов	81% и более - 3 балла	3		
3.2.	Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа	Не менее 1% - 0,5 балла; не менее 2% - 1 балл	1		
3.3.	Наличие призеров окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	За каждого призера - 0,5 балла, но не более 5 баллов	5		
3.4.	Наличие победителей окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	За каждого победителя - 1 балл, но не более 5 баллов	5		
3.5.	Наличие обучающихся, получивших право участвовать в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	При наличии -1балл	1		
3.6.	Наличие призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	За каждого призера - 1 балл, но не более 10 баллов	10		

№ п.п.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов
3.7.	Наличие победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	За каждого победителя – 2 балла, но не более 10 баллов	10		
3.8.	Наличие участников заключительного этапа ВсОШ	При наличии -2баллв	2		
3.9.	Наличие победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	За каждого победителя - 5 балла, но не более 15 баллов	15		
3.10.	Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	За каждого призера - 3 балла, но не более 50 баллов	15		
3.11.	Наличие призеров/победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников)	За каждого призера/ победителя – 1.5 балла, но не более 15 баллов	15		
3.12.	Наличие обучающихся в 7-11 классах, прошедших обучение в очных профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» от общего количества обучающихся 7-11 классов	При наличии 1-5 участников - 1 балл; 6- 10 участников - 2 балла; более 10 участников – 3 балла	3		
3.13.	Доля обучающихся 7-11 классов, успешно завершившим обучение на	О 5% до 7% -1 балл От8-10% -2 балла	3		

№ п.п.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов
	дистанционных курсах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» от общего количества обучающихся 7-11 классов	Более 10% -3 балла			
3.14.	Проведение школьных профильных смен регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»	Проведение школьных профильных смен: Один раз в год -0,5 баллов Два раза в год -1 балл	2		
3.15.	Доля обучающихся 9-11 классов, успешно прошедших обучение в Центре олимпиадной подготовки регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (ЦОП), от общего количества обучающихся 9011 классов, рекомендованных для обучения в ЦОП	Более 75% -2 балла Наличие победителей/призеров заключительного этапа ВсОШ, успешно прошедших обучение в ЦОП – дополнительно 1 балл	3		
	ИТОГО		93		
4.	Создание условий в ОО для достижения результатов				
4.1.	Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей в общеобразовательной организации	10%-23% -1 балл 23,1% -25% -3 балла Свыше 25% -5 баллов Дополнительно: за наличие в ОО договоров о целевом обучении со студентами последних курсов вузов и ОО СПР – 3 балла	8		
4.2.	Доля фактически занятых ставок в общей численности ставок учителей	100% -6 баллов	6		
4.3.	Доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности учителей ОО	55% и выше – 6 баллов	6		

№ п.п.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов
4.4.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам ПК за последние 3 года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (без учета работников СП)	95%-100% -5 баллов	5		
4.5.	Результативность участия учителей в конкурсах профмастерства	Участие на уровне образовательного округа - 1балл Наличие победителей и призеров на уровне образовательного округа -2 балл Участие на областном уровне -3 балл Наличие победителей и призеров на областном уровне -4 балла Участие на федеральном уровне -5 баллов Наличие победителей и призеров на федеральном уровне -6 баллов (баллы не суммируются)	6		
4.6.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг	85-90 баллов-2 балла 91-100баллов-4 балла	4		
4.7.	Эффективность работы ОО по результатам прохождения самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения»	Высокий уровень – 10 баллов Средний уровень -7 баллов Базовый уровень -4 балла Ниже базового уровня -0 баллов	10		
4.8.	Для обучающихся. для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места нахождения посредством предоставления доступа к федеральной ИСП ЦОС, нарастающий итог (учитывается активное использование ИКОП «Сферум» и ФГИС	15%-49% -1балл 50% -80% -3 балла 81-100% -5баллов	5		

№ п.п.	Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов
	«Моя Школа»)				
4.9.	Доля педагогических работников, использующих сервис федеральной ИС ЦОС, нарастающий итог (учитывается активное использование ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя Школа»)	15%-49% -1балл 50% -80% -3 балла 81-100% -5баллов	5		
4.10.	Результаты деятельности ОО в режиме инновационной (ресурсной, экспериментальной, опорной, стажерской) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными	На уровне образовательного округа -3 балла На региональном уровне -5 баллов На федеральном уровне – 7 баллов	7		
4.11.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших Президенту РФ, Губернатору СО, в органы исполнительной власти, надзорные органы и др ведомства	Отсутствие -5 баллов	5		
	ИТОГО		67		
	ВСЕГО		263		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя

№	Критерии оценивания	Шкала оценки	Максимальное значение
1. За результативность и качество работы Воспитатели и иные педагогические работники			
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:	частично соответствует - 0,5; соответствует - 1; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 1,5	1,5
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79% - 1; 80%-89% - 2; 90% и более - 3	3
1.3	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	1	1
1.4.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста:	специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 0,5; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей -1	1
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1	1

1.6.	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы:	2	2												
1.7.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 1; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3	3												
1.8.	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественнонаучной направленностей	Создание ППРС – 0,5; разработка методических продуктов – 1 вариативный блок рабочей программы – 2 программа дополнительного образования-3 (баллы могут суммироваться не более 5 баллов)	5												
1.9.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	до 70% - 0; выше70%: 75-80% -1 80-85%-2 85-90%-3 80-95%-4 95-100%-5	5												
1.10.	Эффективная реализация программы просветительской деятельности для родителей воспитанников, при охвате не менее 80% родителей:	80 % родителей – 2 балла 81-100% родителей – 3 балла	3												
	ИТОГО														
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения														
2.1.	Результаты участия воспитанников образовательного учреждения в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных министерством образования Самарской области («Космофест», «Икаренок», «Мой наставник» (номинация «Лучший наставник обучающийся») и др.):	<table><tr><td>уровень статус</td><td>Окружной</td><td>Региональный</td><td>Всероссийский</td></tr><tr><td>победитель</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>призёр</td><td>1,5</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	уровень статус	Окружной	Региональный	Всероссийский	победитель	2	3	5	призёр	1,5	2	3	10
уровень статус	Окружной	Региональный	Всероссийский												
победитель	2	3	5												
призёр	1,5	2	3												

		<table> <tr> <td>участник</td><td>0,5</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Победа команды</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table> (баллы могут суммироваться не более 10 баллов)	участник	0,5	1	2	Победа команды	3	4	5									
участник	0,5	1	2																
Победа команды	3	4	5																
2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	участие на первом (отборочном) этапе: – 2; участие во втором (очном) этапе - 4; победа во втором (очном) этапе - 6.	6																
2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	<table> <tr> <th>уровень статус</th><th>Окружно й</th><th>Региональн ый</th><th>Всеросс кий</th></tr> <tr> <td>победитель</td><td>1,5</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>призёр</td><td>1</td><td>1,5</td><td>2</td></tr> <tr> <td>участник</td><td>0,5</td><td>1</td><td>1,5</td></tr> </table> не более 10 баллов	уровень статус	Окружно й	Региональн ый	Всеросс кий	победитель	1,5	2	3	призёр	1	1,5	2	участник	0,5	1	1,5	10
уровень статус	Окружно й	Региональн ый	Всеросс кий																
победитель	1,5	2	3																
призёр	1	1,5	2																
участник	0,5	1	1,5																
	ИТОГО																		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе																		
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	1	1																
3.2.	Результаты использования новых образовательных технологий	Использует в своей деятельности новые образовательные технологии; методические материалы, разработанные педагогическим работником, представлены на педагогических советах, семинарах и т.д. – 1; Эффективно использует в своей деятельности новые образовательные технологии; методические материалы, разработанные и публично представленные педагогическим работником, размещены на сайте ДОО - 2	2																

3.3.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	1	1																								
3.4.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия: (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками	2;	2																								
3.5.	Публикация материала на официальной странице ОО в социальных сетях	1	1																								
	ИТОГО																										
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога																										
4.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	на уровне образовательного округа - 1; на уровне региона - 3; на уровне РФ – 5 <i>(баллы могут суммироваться не более 7 баллов)</i>	7																								
4.2.	Результаты деятельности педагога в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов):	на уровне образовательного округа - 1; на уровне региона - 3; на уровне РФ – 5 <i>(баллы могут суммироваться не более 7 баллов)</i>	7																								
4.3.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства	<table border="1"> <tr> <td>уровень статус</td><td>Окружной, городской</td><td>Региональный</td><td>Всероссийский</td></tr> <tr> <td>победитель</td><td>3</td><td>5</td><td>7</td></tr> <tr> <td>призер</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr> <tr> <td>лауреат дипломант</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>благодарственное письмо, участник</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>сетевые</td><td>0,5</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table> <i>(баллы могут суммироваться не более 10 баллов)</i>	уровень статус	Окружной, городской	Региональный	Всероссийский	победитель	3	5	7	призер	2	4	6	лауреат дипломант				благодарственное письмо, участник	1	2	3	сетевые	0,5	1	1	10
уровень статус	Окружной, городской	Региональный	Всероссийский																								
победитель	3	5	7																								
призер	2	4	6																								
лауреат дипломант																											
благодарственное письмо, участник	1	2	3																								
сетевые	0,5	1	1																								
4.4.	Положительный результат участия в практической подготовке по	отсутствуют – 0;	4																								

	профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	1-3 студента -2; 4 и более студентов- 4.	
4.5.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта	на уровне образовательной организации – 0,5 <i>(не более 3 баллов)</i> ; на уровне города – 1 <i>(не более 3 баллов)</i> ; на уровне образовательного округа – 1,5 <i>(не более 3 баллов)</i> ; на региональном уровне – 2 <i>(не более 4 баллов)</i> ; на всероссийском уровне – 2,5 <i>(не более 5 баллов)</i> ; на международном уровне - 3 <i>(не более 6 баллов)</i>	10
4.6.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	на уровне образовательной организации – 0,5; на уровне города – 1; на уровне образовательного округа – 1,5; на региональном уровне - 2; на федеральном уровне и выше - 3 <i>(баллы могут суммироваться не более 7 баллов)</i>	7
4.7.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, творческих групп (очные)	на уровне города – 1; на уровне образовательного округа – 1,5; на региональном уровне - 2; на федеральном уровне и выше - 3 <i>(баллы могут суммироваться не более 7 баллов)</i>	7
4.8.	Повышение квалификации педагога: по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	1	1
4.9.	Повышение квалификации педагога по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ	1	1
4.10.	Повышение квалификации педагога по программам повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	1	1

4.11.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1	2
	ИТОГО		
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов.	5
5.2.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	1% - 2; 2% - 3; 3% и выше - 5	5
5.3.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1	1
5.4.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1	1
5.6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1	1
5.7.	Отсутствие нарушений сроков оперативного информирования директора, методиста, ст.методиста, ст. воспитателя, дежурного администратора по вопросу ЧС с обучающимися	3	3
5.8.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	3	3
5.9	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	стабильно низкий – 0,5; снижение на 1% - 1; снижение на 2% - 1,5; снижение на 3% и выше - 2	2
	ИТОГО		
2. Выплаты за выслугу лет			
3. Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости			
3.1	Интегрированные дети	0.5 за каждого ребенка	
3.2	Превышение плановой наполняемости	1 за каждого ребенка	
3.3	Ранний возраст	1 за каждого ребенка	
	ИТОГО		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) старшего воспитателя, методиста

№	Критерии оценивания	Шкала оценки	Максимальное значение
1. За результативность и качество работы Воспитатели и иные педагогические работники			
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя(методиста) со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	- да – 1 балл - нет – 0 баллов	1 балл
1.2.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды ОО ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:	- частично соответствует - 0,5 баллов; - соответствует – 1балл; -соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 1,5 балла	1,5 балла
1.3.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.):	- взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений - 1 балл; - наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	3 балла
1.4	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги	- 75%-79% от общего числа родителей - 2 балла; - 80%-89% - 3 балла; - 90% и более - 5 баллов	5 баллов
1.5.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг:	85 – 90 баллов – 2 балла; 91 – 100 баллов – 3 балла	2 балла
1.6.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагогов, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	1 балл	1 балл
1.7	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки	- специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 0,5 баллов;	1 балл

	административного работника, специалиста:	- специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей -1балл	
1.8.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников данной возрастной категории:	30% – 40% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 2 балла; 41% – 50% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 3 балла; 51% и более воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 5 балла	5 баллов
1.9.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 5 до 8 лет, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников данной возрастной категории:	10% – 1 балл; 10% – 15% – 2 балла; 16% – 24% – 3 балла; более 24% – 5 балла	5 баллов
1.10.	Основная образовательная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования (на основе экспертного заключения окружного/регионального учебно-методического объединения) на уровне:	средний уровень – 3 балла высокий уровень – 5 баллов	
1.11.	Посещаемость воспитанниками ОО (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат от списочного состава ОО)	- до 70% - 1; - выше 70% - 2	2 балла
	ИТОГО		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Результаты участия воспитанников образовательного учреждения в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных министерством образования Самарской области («Космофест», «Икаренок», «Мой наставник» (номинация «Лучший наставник обучающийся») и др.):	участие в окружном этапе – 1 балл; победа в окружном этапе/участие на региональном уровне – 2 балла победа на региональном уровне – 3 балла; (баллы могут суммироваться не более 10 баллов)	10баллов

2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	участие в первом (отборочном) этапе: – 1 балл; участие во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 балла	3балла
	ИТОГО		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Публикация материала на официальной странице ОО в социальных сетях	1 балл	1 балл
	ИТОГО		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров очных конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	- на уровне образовательного округа – 2 балла; - на уровне региона – 3балла; - на уровне РФ – 5баллов. <i>(баллы могут суммироваться; но не более 10 баллов)</i>	10 баллов
4.2.	Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на очных выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период(в зависимости от уровня)	- на уровне города- 0,5 балла; - на уровне образовательного округа – 1 балл; - на уровне региона – 2 балла; - на уровне РФ – 3балла. <i>(баллы могут суммироваться; но не более 5 баллов)</i>	5 баллов
4.3.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников образовательного учреждения квалификационных категорий (первая и высшая): 50% – 1 балл; более 50% – 2 балла	50% – 1 балл; более 50% – 3 балла	3 балла
4.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	- свыше 33% - 1 балл	1 балл
4.5.	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами,	составляет 95% – 100% – 3 балла	3 балла

4.6.	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	на уровне образовательной организации – 0,5балла; на уровне города – 1балл; на уровне образовательного округа – 1,5балла; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне и выше – 2,5 балла (баллы могут суммироваться; но не более 7 баллов)	7 баллов
4.7.	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)	на уровне образовательного округа – 2 балла; на региональном уровне – 3 балла; на федеральном уровне и выше – 4 балла (баллы могут суммироваться, но не более 7 баллов)	7 баллов
4.8	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий, в т.ч. через работу регионального методиста (при наличии подтверждающих документов)	- на уровне образовательного округа – 1 балл; - на региональном уровне - 2 балла; - на уровне РФ и выше - 3 балла (баллы могут суммироваться)	6 баллов
4.9.	Сопровождение инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной), инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне и выше – 3 балла (баллы могут суммироваться)	6 баллов
4.10.	Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	- на уровне города – 1балл; - на уровне образовательного округа – 1,5балла; - на региональном уровне – 2 балла; - на федеральном уровне и выше – 3 балла (баллы могут суммироваться, но не более 7 баллов)	7 баллов
4.11.	Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	- на уровне города – 1 балл; - на уровне образовательного округа – 2 балла; - на региональном уровне – 3 балла; - на федеральном уровне и выше – 5 баллов (баллы могут суммироваться, но не более 10)	10 баллов

		<i>баллов)</i>	
4.12.	Участие старшего воспитателя в составе жюри, экспертных комиссий, творческих групп (очные)	на уровне города – 1; на уровне образовательного округа – 1,5; на региональном уровне – 2; на федеральном уровне и выше – 3 <i>(баллы могут суммироваться, но не более 7 баллов)</i>	7 баллов
4.13.	Эффективная реализация программы просветительской деятельности для родителей воспитанников, при охвате не менее 80% родителей: 80 % родителей – 2 балла 81-100% родителей – 3 балла	80 % родителей – 2 балла 81-100% родителей – 3 балла	3 балла
4.14.	Доля педагогических работников образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников образовательного учреждения: 10 – 19% – 1 балл; 20 – 29% – 2 балла; 30% и более – 3 балла	10 – 19% – 1 балл; 20 – 29% – 2 балла; 30% и более – 3 балла	3 балла
4.15	Участие 100% молодых педагогов образовательного учреждения в региональной программе развития наставничества (на основании данных АИС «Кадры в образовании. Самарская область») – 1балл; участие педагогов образовательного учреждения во внешнем наставничестве – 1 балл; использование вариативных моделей наставничества (наставник – куратор, тьютор, ментор и т.д. для опытных педагогов) – 1 балл <i>Баллы могут суммироваться</i>		3 балла
	ИТОГО		
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников	15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 баллов	5 баллов
5.2.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов.	5 балла

5.3.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся	1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов	5 балла
5.4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	3балла	3балла
5.5.	Отсутствие нарушений сроков оперативного информирования директора, руководителя СП, дежурного администратора по вопросу ЧС с обучающимися	3 балла	3 балла
5.6.	Длительность отсутствия воспитанников образовательного учреждения по причине болезни (по итогам отчетного года):	до 5 дней - 5 баллов; от 5 до 7 дней - 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл	5 балла
	ИТОГО		
2. Выплаты за выслугу лет			
3. Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости			
3.1.	Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости	- интегрированные дети – 0,5 баллов за каждого ребенка; - превышение плановой наполняемости – 1 балл за каждого ребенка; - ранний возраст – 1 балл за каждого ребенка	
	ИТОГО		
	ВСЕГО		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) музыкального руководителя.

№	Критерии оценивания	Шкала оценки	Максимальное значение
1. За результативность и качество работы Воспитатели и иные педагогические работники			
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:	частично соответствует- 0,5; соответствует - 1; соответствует/осуществляется творческий	1,5

		(авторский) подход – 1,5																					
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79% - 1; 80%-89% - 2; 90% и более - 3	3																				
1.3	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	1	1																				
1.4.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста:	специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 0,5; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей -1	1																				
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1	1																				
1.6.	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы:	2	2																				
1.7.	Эффективная реализация программы просветительской деятельности для родителей воспитанников, при охвате не менее 80% родителей:	80 % родителей – 2 балла 81-100% родителей – 3 балла	3																				
	ИТОГО																						
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения																						
2.1.	Результаты участия воспитанников образовательного учреждения в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных министерством образования Самарской области («Космофест», «Икаренок», «Мой наставник» (номинация «Лучший наставник обучающийся») и др.):	<table border="1"> <tr> <td>уровень статус</td><td>Окружной</td><td>Региональный</td><td>Всероссийский</td></tr> <tr> <td>победитель</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr> <td>призёр</td><td>1,5</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>участник</td><td>0,5</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Победа команды</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table>	уровень статус	Окружной	Региональный	Всероссийский	победитель	2	3	5	призёр	1,5	2	3	участник	0,5	1	2	Победа команды	3	4	5	10
уровень статус	Окружной	Региональный	Всероссийский																				
победитель	2	3	5																				
призёр	1,5	2	3																				
участник	0,5	1	2																				
Победа команды	3	4	5																				

		(баллы могут суммироваться не более 10 баллов)																	
2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	участие на первом (отборочном) этапе: – 2; участие во втором (очном) этапе - 4; победа во втором (очном) этапе - 6.	6																
2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	<table border="1"> <tr> <th>уровень / статус</th><th>Окружной</th><th>Региональный</th><th>Всероссийский</th></tr> <tr> <td>победитель</td><td>1,5</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>призёр</td><td>1</td><td>1,5</td><td>2</td></tr> <tr> <td>участник</td><td>0,5</td><td>1</td><td>1,5</td></tr> </table> не более 10 баллов	уровень / статус	Окружной	Региональный	Всероссийский	победитель	1,5	2	3	призёр	1	1,5	2	участник	0,5	1	1,5	10
уровень / статус	Окружной	Региональный	Всероссийский																
победитель	1,5	2	3																
призёр	1	1,5	2																
участник	0,5	1	1,5																
	ИТОГО																		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе																		
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	1	1																
3.2.	Результаты использования новых образовательных технологий	Использует в своей деятельности новые образовательные технологии; методические материалы, разработанные педагогическим работником, представлены на педагогических советах, семинарах и т.д. – 1; Эффективно использует в своей деятельности новые образовательные технологии; методические материалы, разработанные и публично представленные педагогическим работником, размещены на сайте ДОО - 2	2																
3.3.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	1	1																
3.4.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия: (форум, онлайн-	2;	2																

	консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками																														
3.5.	Публикация материала на официальной странице ОО в социальных сетях	1	1																												
	ИТОГО																														
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога																														
4.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	на уровне образовательного округа - 1; на уровне региона - 3; на уровне РФ – 5 <i>(баллы могут суммироваться не более 7 баллов)</i>	7																												
4.2.	Результаты деятельности педагога в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов):	на уровне образовательного округа - 1; на уровне региона - 3; на уровне РФ – 5 <i>(баллы могут суммироваться не более 7 баллов)</i>	7																												
4.3.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства	<table border="1"> <tr> <td>уровень статус</td><td>Окружной, городской</td><td>Региональный</td><td>Всероссийский</td></tr> <tr> <td>победитель</td><td>3</td><td>5</td><td>7</td></tr> <tr> <td>призер</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr> <tr> <td>лауреат</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>дипломант</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>благодарственн ое письмо, участник</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>сетевые</td><td>0,5</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table> <i>(баллы могут суммироваться не более 10 баллов)</i>	уровень статус	Окружной, городской	Региональный	Всероссийский	победитель	3	5	7	призер	2	4	6	лауреат				дипломант				благодарственн ое письмо, участник	1	2	3	сетевые	0,5	1	1	10
уровень статус	Окружной, городской	Региональный	Всероссийский																												
победитель	3	5	7																												
призер	2	4	6																												
лауреат																															
дипломант																															
благодарственн ое письмо, участник	1	2	3																												
сетевые	0,5	1	1																												
4.4.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	отсутствуют – 0; 1-3 студента -2; 4 и более студентов- 4.	4																												

4.5.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта	на уровне образовательной организации – 0,5 <i>(не более 3 баллов)</i> ; на уровне города – 1 <i>(не более 3 баллов)</i> ; на уровне образовательного округа – 1,5 <i>(не более 3 баллов)</i> ; на региональном уровне – 2 <i>(не более 4 баллов)</i> ; на всероссийском уровне – 2,5 <i>(не более 5 баллов)</i> ; на международном уровне - 3 <i>(не более 6 баллов)</i>	10
4.6.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	на уровне образовательной организации – 0,5; на уровне города – 1; на уровне образовательного округа – 1,5; на региональном уровне - 2; на федеральном уровне и выше - 3 <i>(баллы могут суммироваться не более 7 баллов)</i>	7
4.7.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, творческих групп (очные)	на уровне города – 1; на уровне образовательного округа – 1,5; на региональном уровне - 2; на федеральном уровне и выше - 3 <i>(баллы могут суммироваться не более 7 баллов)</i>	7
4.8.	Повышение квалификации педагога: по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	1	1
4.9.	Повышение квалификации педагога по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ	1	1
4.10.	Повышение квалификации педагога по программам повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	1	1
4.11.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по	1	1

	модели педагог-педагог		
	ИТОГО		
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1	1
5.2.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1	1
5.3.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1	1
5.4.	Отсутствие нарушений сроков оперативного информирования директора, методиста, ст.методиста, ст.воспитателя, дежурного администратора по вопросу ЧС с обучающимися	3	3
5.5.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	3	3
	ИТОГО		
2. Выплаты за выслугу лет			
3. Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости			
3.1	Интегрированные дети	0.5 за каждого ребенка	
3.2	Превышение плановой наполняемости	1 за каждого ребенка	
3.3	Ранний возраст	1 за каждого ребенка	
	ИТОГО		
	ВСЕГО		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя-дефектолога

№	Критерии оценивания	Шкала оценки	Максимальное значение
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами		

	ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода)		
1.1.1	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи»	<u>20%-39% от числа обучающихся – 1 балл;</u> <u>40%-59% от числа обучающихся – 2 балла;</u> <u>60% и более от числа обучающихся – 3 балла</u>	3 балла
1.1.2	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН): по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие»	<u>20%-39% от числа обучающихся – 1 балл;</u> <u>40%-59% от числа обучающихся – 2 балла;</u> <u>60% и более от числа обучающихся – 3 балла</u>	
1.1.3	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи»	<u>10%-19% от числа обучающихся; 20%-29% от числа обучающихся;</u> <u>30% и более от числа обучающихся</u>	3 балла
1.2.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие»	<u>20%-39% от числа обучающихся – 1 балл;</u> <u>40%-59% от числа обучающихся – 2 балла;</u> <u>60% и более от числа обучающихся – 3 балла</u>	

1.3	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	<table><tr><td>уровень / статус</td><td>Окружной</td><td>Региональный</td><td>Всероссийский</td></tr><tr><td>победитель</td><td>1,5</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>призёр</td><td>1</td><td>1,5</td><td>2</td></tr><tr><td>участник</td><td>0,5</td><td>1</td><td>1,5</td></tr></table>	уровень / статус	Окружной	Региональный	Всероссийский	победитель	1,5	2	3	призёр	1	1,5	2	участник	0,5	1	1,5	
уровень / статус	Окружной	Региональный	Всероссийский																
победитель	1,5	2	3																
призёр	1	1,5	2																
участник	0,5	1	1,5																
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла	4 балла																
1.5.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла	4 балла																
1.6.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся(наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла	4 балла																
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	да – 1 балл нет – 0 баллов	1																
1.8.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	1	1																
1.9.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1	1																
1.10.	Отсутствие нарушений сроков оперативного информирования директора, методиста, ст.методиста, ст.воспитателя, дежурного администратора по вопросу ЧС с обучающимися	3	3																
1.11.	Эффективная реализация программы просветительской деятельности для родителей воспитанников, при охвате не менее 80% родителей:	80 % родителей – 2 балла 81-100% родителей – 3 балла	3																
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе																		
2.1.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период	- ЦОР и ЭОР для обучающихся – 2 балла;	6																

		- ЦОР и ЭОР для родителей- 2 балла; - ЦОР и ЭОР для педагогов – 2 балла. (баллы могут суммироваться)																					
2.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	1 балл	1																				
2.3.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия: (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками	2 балла	2																				
2.4.	Публикация материала на официальной странице ОО в социальных сетях	1 балл	1																				
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога																						
3.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	на уровне образовательного округа - 1; на уровне региона - 3; на уровне РФ – 5 (баллы могут суммироваться не более 7 баллов)	7																				
3.2.	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	на уровне образовательного округа - 1; на уровне региона - 3; на уровне РФ – 5 (баллы могут суммироваться не более 7 баллов)	7																				
3.3.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства	<table><tr><td>уровень статус</td><td>Окружной, городской</td><td>Региональный</td><td>Всероссийский</td></tr><tr><td>победитель</td><td>3</td><td>5</td><td>7</td></tr><tr><td>призер</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>лауреат</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>дипломант</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	уровень статус	Окружной, городской	Региональный	Всероссийский	победитель	3	5	7	призер	2	4	6	лауреат				дипломант				10
уровень статус	Окружной, городской	Региональный	Всероссийский																				
победитель	3	5	7																				
призер	2	4	6																				
лауреат																							
дипломант																							

		<table border="1"> <tr> <td>благодарствен ное письмо, участник</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>сетевые</td><td>0,5</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table> <i>(баллы могут суммироваться не более 10 баллов)</i>	благодарствен ное письмо, участник	1	2	3	сетевые	0,5	1	1	
благодарствен ное письмо, участник	1	2	3								
сетевые	0,5	1	1								
3.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО.	на уровне города – 1; на уровне образовательного округа – 1,5; на региональном уровне - 2; на федеральном уровне и выше - 3 <i>(баллы могут суммироваться не более 7 баллов)</i>	7								
3.5.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта	на уровне образовательной организации – 0,5 <i>(не более 3 баллов)</i>; на уровне города – 1 <i>(не более 3 баллов)</i>; на уровне образовательного округа – 1,5 <i>(не более 3 баллов)</i>; на региональном уровне – 2 <i>(не более 4 баллов)</i>; на всероссийском уровне – 2,5 <i>(не более 5 баллов)</i>; на международном уровне - 3 <i>(не более 6 баллов)</i>	10								
3.6.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):	создание – 0,5 балла; создание и реализация – 1 балл; создание и реализация разработки (программы), прошедшей	2								

		экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 1,5 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 2 балла	
3.7.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО.	на уровне города – 1; на уровне образовательного округа – 1,5; на региональном уровне - 2; на федеральном уровне и выше - 3 (баллы могут суммироваться не более 7 баллов)	7
3.8.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	на уровне города – 1; на уровне образовательного округа – 1,5; на региональном уровне - 2; на федеральном уровне и выше - 3 (баллы могут суммироваться не более 7 баллов)	7
3.9	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	отсутствуют – 0; 1-3 студента -2; 4 и более студентов- 4.	4
3.10.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	1	1
3.11.	Повышение квалификации педагога по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ	1	1
	Повышение квалификации педагога по программам повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	1	1
3.12.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1	1
3.13.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной	на уровне образовательного округа - 1;	7

	(экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	на уровне региона - 3; на уровне РФ – 5 (баллы могут суммироваться не более 7 баллов)	
2. Выплаты за выслугу лет			
3. Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости			
3.1	Интегрированные дети	0.5 за каждого ребенка	
3.2	Превышение плановой наполняемости	1 за каждого ребенка	
3.3	Ранний возраст	1 за каждого ребенка	
	ИТОГО		
	ВСЕГО		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) инструктора по физической культуре

№	Критерии оценивания	Шкала оценки	Максимальное значение
1. За результативность и качество работы Воспитатели и иные педагогические работники			
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:	частично соответствует- 0,5; соответствует - 1; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 1,5	1,5
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79% - 1; 80%-89% - 2; 90% и более - 3	3
1.3	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	1	1
1.4.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки	специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 0,5;	1

	административного работника, специалиста:	специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей -1																					
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1	1																				
1.6.	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы:	2	2																				
1.7.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием спортивной направленности на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 1; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3	3																				
1.8.	Эффективная реализация программы просветительской деятельности для родителей воспитанников, при охвате не менее 80% родителей:	80 % родителей – 2 балла 81-100% родителей – 3 балла	3																				
	ИТОГО																						
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения																						
2.1.	Результаты участия воспитанников образовательного учреждения в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных министерством образования Самарской области («Космофест», «Икаренок», «Мой наставник» (номинация «Лучший наставник обучающийся») и др.):	<table border="1"> <tr> <th>уровень / статус</th><th>Окружной</th><th>Региональный</th><th>Всероссийский</th></tr> <tr> <td>победитель</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr> <td>призёр</td><td>1,5</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>участник</td><td>0,5</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Победа команды</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table> (баллы могут суммироваться не более 10 баллов)	уровень / статус	Окружной	Региональный	Всероссийский	победитель	2	3	5	призёр	1,5	2	3	участник	0,5	1	2	Победа команды	3	4	5	10
уровень / статус	Окружной	Региональный	Всероссийский																				
победитель	2	3	5																				
призёр	1,5	2	3																				
участник	0,5	1	2																				
Победа команды	3	4	5																				
2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	участие на первом (отборочном) этапе: – 2; участие во втором (очном) этапе - 4; победа во втором (очном) этапе - 6.	6																				
2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами		10																				

	(распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	<table> <tr> <th>уровень статус</th><th>Окружной</th><th>Региональный</th><th>Всероссийский</th></tr> <tr> <td>победитель</td><td>1,5</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>призёр</td><td>1</td><td>1,5</td><td>2</td></tr> <tr> <td>участник</td><td>0,5</td><td>1</td><td>1,5</td></tr> </table>	уровень статус	Окружной	Региональный	Всероссийский	победитель	1,5	2	3	призёр	1	1,5	2	участник	0,5	1	1,5	
уровень статус	Окружной	Региональный	Всероссийский																
победитель	1,5	2	3																
призёр	1	1,5	2																
участник	0,5	1	1,5																
		не более 10 баллов																	
	ИТОГО																		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе																		
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	1	1																
3.2.	Результаты использования новых образовательных технологий	Использует в своей деятельности новые образовательные технологии; методические материалы, разработанные педагогическим работником, представлены на педагогических советах, семинарах и т.д. – 1; Эффективно использует в своей деятельности новые образовательные технологии; методические материалы, разработанные и публично представленные педагогическим работником, размещены на сайте ДОО - 2	2																
3.3.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	1	1																
3.4.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия: (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками	2;	2																
3.5.	Публикация материала на официальной странице ОО в социальных	1	1																

	сетях																										
	ИТОГО																										
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога																										
4.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	на уровне образовательного округа - 1; на уровне региона - 3; на уровне РФ – 5 <i>(баллы могут суммироваться не более 7 баллов)</i>	7																								
4.2.	Результаты деятельности педагога в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов):	на уровне образовательного округа - 1; на уровне региона - 3; на уровне РФ – 5 <i>(баллы могут суммироваться не более 7 баллов)</i>	7																								
4.3.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства	<table border="1"> <tr> <td>уровень \ статус</td><td>Окружной, городской</td><td>Региональный</td><td>Всероссийский</td></tr> <tr> <td>победитель</td><td>3</td><td>5</td><td>7</td></tr> <tr> <td>призер</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr> <tr> <td>лауреат дипломант</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>благодарственное письмо, участник</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>сетевые</td><td>0,5</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table> <i>(баллы могут суммироваться не более 10 баллов)</i>	уровень \ статус	Окружной, городской	Региональный	Всероссийский	победитель	3	5	7	призер	2	4	6	лауреат дипломант				благодарственное письмо, участник	1	2	3	сетевые	0,5	1	1	10
уровень \ статус	Окружной, городской	Региональный	Всероссийский																								
победитель	3	5	7																								
призер	2	4	6																								
лауреат дипломант																											
благодарственное письмо, участник	1	2	3																								
сетевые	0,5	1	1																								
4.4.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	отсутствуют – 0; 1-3 студента -2; 4 и более студентов- 4.	4																								
4.5.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта	на уровне образовательной организации – 0,5 <i>(не более 3 баллов);</i> на уровне города – 1 <i>(не более 3 баллов);</i>	10																								

		на уровне образовательного округа – 1,5 (не более 3 баллов); на региональном уровне – 2 (не более 4 баллов); на всероссийском уровне – 2,5 (не более 5 баллов); на международном уровне - 3 (не более 6 баллов)	
4.6.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	на уровне образовательной организации – 0,5; на уровне города – 1; на уровне образовательного округа – 1,5; на региональном уровне - 2; на федеральном уровне и выше - 3 (баллы могут суммироваться не более 7 баллов)	7
4.7.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, творческих групп (очные)	на уровне города – 1; на уровне образовательного округа – 1,5; на региональном уровне - 2; на федеральном уровне и выше - 3 (баллы могут суммироваться не более 7 баллов)	7
4.8.	Повышение квалификации педагога: по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	1	1
4.9.	Повышение квалификации педагога по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ	1	1
4.10.	Повышение квалификации педагога по программам повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	1	1
4.11.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1	1
	ИТОГО		
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		

5.1.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов.	5
5.2.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов	5
5.3.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1	1
5.4.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1	1
5.6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1	1
5.7.	Отсутствие нарушений сроков оперативного информирования директора, методиста, ст.методиста, ст.воспитателя, дежурного администратора по вопросу ЧС с обучающимися	3	3
5.8.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	3	3
	ИТОГО		
1. Выплаты за выслугу лет			
3. Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости			
3.1	Интегрированные дети	0.5 за каждого ребенка	
3.2	Превышение плановой наполняемости	1 за каждого ребенка	
3.3	Ранний возраст	1 за каждого ребенка	
	ИТОГО		
	ВСЕГО		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№	Критерии оценивания	Шкала оценки	Максимальное значение
1. За результативность и качество работы Воспитатели и иные педагогические работники			
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	20%-39% от числа обучающихся – 1 балл; 40%-59% от числа обучающихся – 2 балла; 60% и более от числа обучающихся – 3 балла	3 балла
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса	отсутствие положительного результата за отчетный период - 0; наличие положительного результата за отчетный период – 1 балл.	1 балл
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся	- создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходном этапе возрастного развития (поступление в школу) – 1 балл; - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходном этапе возрастного развития (поступление в школу). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников – 2 балла; - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходном этапе возрастного развития (поступление в школу). Ежегодно составляется	3 балла

		аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 3 балла	
1.4.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	на уровне образовательного округа - 1; на уровне региона - 2; на уровне РФ – 3	3
1.5.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	на уровне города – 1 балл; на уровне образовательного округа – 1,5 балла; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне и выше – 3 балла (баллы могут суммироваться не более 7 баллов)	7
1.6.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла	4 балла
1.7.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла	4 балла
1.8.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-психолога со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период	да – 1 балл нет – 0 баллов	1 балл
1.9.	Эффективная реализация программы просветительской деятельности для родителей воспитанников, при охвате не менее 80% родителей:	80 % родителей – 2 балла 81-100% родителей – 3 балла	3
	ИТОГО		
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		

2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	на уровне образовательной организации – 0,5 баллов (не более 3 баллов); на уровне города – 1 балл (не более 3 баллов); на уровне образовательного округа – 1,5 балла (не более 3 баллов); на региональном уровне – 2 балла (не более 4 баллов); на всероссийском уровне – 2,5 балла (не более 5 баллов); на международном уровне – 3 балла (не более 6 баллов)	6 баллов																												
2.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	1 балл	1 балл																												
2.3	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса	2 балла	2 балла																												
2.4.	Публикация материала на официальной странице ОО в социальных сетях	1 балл	1 балл																												
	ИТОГО																														
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога																														
3.1.	Результаты презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ	<table> <tr> <th>уровень / статус</th><th>Окружной, городской</th><th>Региональный</th><th>Всероссийский</th></tr> <tr> <td>победитель</td><td>3</td><td>5</td><td>7</td></tr> <tr> <td>призер</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr> <tr> <td>лауреат</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>дипломант</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>благодарственное письмо, участник</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>сетевые</td><td>0,5</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	уровень / статус	Окружной, городской	Региональный	Всероссийский	победитель	3	5	7	призер	2	4	6	лауреат				дипломант				благодарственное письмо, участник	1	2	3	сетевые	0,5	1	1	10 баллов
уровень / статус	Окружной, городской	Региональный	Всероссийский																												
победитель	3	5	7																												
призер	2	4	6																												
лауреат																															
дипломант																															
благодарственное письмо, участник	1	2	3																												
сетевые	0,5	1	1																												

		(баллы могут суммироваться не более 10 баллов)				
3.2.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства	уровень / статус	Окружной, городской	Региональный	Всероссийский	10 баллов
		победитель	3	5	7	
		призер	2	4	6	
		лауреат				
		дипломант				
		благодарственное письмо, участник	1	2	3	
		сетевые	0,5	1	1	
		(баллы могут суммироваться не более 10 баллов)				
3.3.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий организованных самой ОО(в зависимости от уровня)	на уровне образовательной организации – 0,5 балла; на уровне города – 1 балл; на уровне образовательного округа – 1,5 балла; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне и выше – 3 балла (баллы могут суммироваться не более 7 баллов)				7 баллов
3.4.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	на уровне образовательной организации – 0,5 балла; на уровне города – 1 балл; на уровне образовательного округа – 1,5 балла; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне и выше – 3 балла (баллы могут суммироваться не более 7 баллов)				7
3.5.	Результаты деятельности педагога в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов):	на уровне образовательного округа – 1 балл; на уровне региона – 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов (баллы могут суммироваться не более 7 баллов)				7 баллов

3.6.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности	2 балла	2 балла
3.7.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности	2 балла	2 балла
3.8.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания	учебно-методические материалы – 2 балла; методические рекомендации - 2 балла; методическое пособие - 2 балла. <i>(баллы могут суммироваться, но не более 6 баллов)</i>	
3.9.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	1 балл	1 балл
3.10.	Повышение квалификации педагога по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ	1 балл	1 балл
3.11.	Повышение квалификации педагога по программам повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	1 балл	1 балл
3.12.	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	1%-5% -16 5% до 10%-26 более 10%-36	3балла
3.13.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	16	16

2. Выплаты за выслугу лет

3. Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости

3.1	Интегрированные дети	0.5 за каждого ребенка	
3.2	Превышение плановой наполняемости	1 за каждого ребенка	
3.3	Ранний возраст	1 за каждого ребенка	
	ИТОГО		
	ВСЕГО		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования ДОО

№	Критерии оценивания	Шкала оценки	Максимальное значение
1. За результативность и качество работы Воспитатели и иные педагогические работники			
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-74%; 75%-79%; 80% и более	1,5
1.2.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	1 балл за каждую программу	5
1.3	Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с «Контрольными нормативами для учащихся учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Самарской области» (Главное управление образования Администрации Самарской области, ОСДЮСШОР.	средний балл 3,0 – 3,5 – 1 балл средний балл 3,6 – 4,0 – 1,5 балла средний балл 4,1 и выше – 2 балла	2

	Самара, 2000 г.) или контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности)		
1.4.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70%-79% - 1 балл; 80% и более – 2 балла	2
1.5.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	1 балл	
1.6.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79% - 1; 80%-89% - 2; 90% и более - 3	3
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1	1
1.8.	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы:	2	2
	ИТОГО		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня)	до 5% обучающихся: региональный уровень – 0,5 балла федеральный уровень – 1 балл международный уровень – 1,5 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 10% до 15% обучающихся:	3

		муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла (баллы могут суммироваться)	
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне:	образовательной организации, свыше 15% обучающихся – 1 балл до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 5 до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1б региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла от 10 до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 б региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 б	12

		региональный уровень – 2,5 балла федеральный уровень – 3 балла международный уровень – 3,5 балла (баллы суммируются)	
2.3.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации	до 5% обучающихся: региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 1,5 балл федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла (баллы суммируются)	
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня)	до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла (баллы могут суммироваться)	
2.5.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в	муниципального образования – 1 балл региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла	

	зависимости от уровня): муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы	федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла (баллы могут суммироваться)																					
2.6.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне или на уровне образовательного	округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла (баллы суммируются)																					
2.7.	Результаты участия воспитанников образовательного учреждения в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных министерством образования Самарской области («Космофест», «Икаренок», «Мой наставник» (номинация «Лучший наставник обучающийся») и др.):	<table border="1"> <tr> <th>уровень / статус</th><th>Окружной</th><th>Региональный</th><th>Всероссийский</th></tr> <tr> <td>победитель</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr> <td>призёр</td><td>1,5</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>участник</td><td>0,5</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Победа команды</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table> (баллы могут суммироваться не более 10 баллов)	уровень / статус	Окружной	Региональный	Всероссийский	победитель	2	3	5	призёр	1,5	2	3	участник	0,5	1	2	Победа команды	3	4	5	10
уровень / статус	Окружной	Региональный	Всероссийский																				
победитель	2	3	5																				
призёр	1,5	2	3																				
участник	0,5	1	2																				
Победа команды	3	4	5																				
2.8.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	участие на первом (отборочном) этапе: – 2; участие во втором (очном) этапе - 4; победа во втором (очном) этапе - 6.	6																				
2.9.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	<table border="1"> <tr> <th>уровень / статус</th><th>Окружной</th><th>Региональный</th><th>Всероссийский</th></tr> <tr> <td>победитель</td><td>1,5</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>призёр</td><td>1</td><td>1,5</td><td>2</td></tr> <tr> <td>участник</td><td>0,5</td><td>1</td><td>1,5</td></tr> </table> не более 10 баллов	уровень / статус	Окружной	Региональный	Всероссийский	победитель	1,5	2	3	призёр	1	1,5	2	участник	0,5	1	1,5	10				
уровень / статус	Окружной	Региональный	Всероссийский																				
победитель	1,5	2	3																				
призёр	1	1,5	2																				
участник	0,5	1	1,5																				
	ИТОГО																						
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе																						
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной	на уровне целевого показателя – 0,5 балла выше – 1 балл	1																				

	среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования		
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период	на муниципальном уровне – 0,5 балла на областном уровне – 1 балл на федеральном уровне – 2 балла (баллы суммируются)	3
3.3.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	1	1
3.4.	Результаты использования новых образовательных технологий	Использует в своей деятельности новые образовательные технологии; методические материалы, разработанные педагогическим работником, представлены на педагогических советах, семинарах и т.д. – 1; Эффективно использует в своей деятельности новые образовательные технологии; методические материалы, разработанные и публично представленные педагогическим работником, размещены на сайте ДОО - 2	2
	ИТОГО		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа"	округа" – 0,5 балла; на областном уровне - 1,5 балла; на российском или международном уровнях – 2 балла (баллы суммируются, но не более 5 баллов)	5
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): на уровне "образовательного округа"	участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл; на региональном уровне:	5

		участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла (баллы суммируются)	
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	за каждое мероприятие – 1 балл (но не более 5 баллов)	5
4.4.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня):	на уровне "образовательного округа" – 1 балл на областном уровне - 2 балла на всероссийском уровне – 3 балла (баллы суммируются)	5
4.5.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1 балл	1
4.6.	Наличие детских (молодежных) объединений или организаций следующих направлений: военно-патриотическое; научно-техническое; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное	1 балл	1
4.7.	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации (за отчетный период) по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверхустановленного количества часов -	2 балла	2
4.8.	Повышение квалификации педагога по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ	1 балла	1
4.9.	Повышение квалификации педагога по программам повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	2 балла	2
4.10.	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности	-организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов). -организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)	3
4.11.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических	на уровне образовательного округа - 1;	7

	продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	на уровне региона - 3; на уровне РФ – 5 (баллы могут суммироваться не более 7 баллов)																													
4.12.	Результаты деятельности педагога в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов)	на уровне образовательного округа - 1; на уровне региона - 3; на уровне РФ – 5 (баллы могут суммироваться не более 7 баллов)	7																												
4.13.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства	<table border="1"> <tr> <th>уровень / статус</th><th>Окружной, городской</th><th>Региональный</th><th>Всероссийский</th></tr> <tr> <td>победитель</td><td>3</td><td>5</td><td>7</td></tr> <tr> <td>призер</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr> <tr> <td>лауреат</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>дипломант</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>благодарственное письмо, участник</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>сетевые</td><td>0,5</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table> (баллы могут суммироваться не более 10 баллов)	уровень / статус	Окружной, городской	Региональный	Всероссийский	победитель	3	5	7	призер	2	4	6	лауреат				дипломант				благодарственное письмо, участник	1	2	3	сетевые	0,5	1	1	10
уровень / статус	Окружной, городской	Региональный	Всероссийский																												
победитель	3	5	7																												
призер	2	4	6																												
лауреат																															
дипломант																															
благодарственное письмо, участник	1	2	3																												
сетевые	0,5	1	1																												
	ИТОГО																														
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей																														
5.1.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	5%-10% - 2; 11%-19% - 3; свыше 20% - 5	5																												
5.2.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	1% - 2; 2% - 3; 3% и выше - 5	5																												
5.3.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1	1																												
5.4.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1	1																												
5.6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации	1	1																												

	образовательного процесса		
5.7.	Отсутствие нарушений сроков оперативного информирования директора, методиста, ст.методиста, ст.воспитателя, дежурного администратора по вопросу ЧС с обучающимися	3	3
5.8.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	3	3
	ИТОГО		
2. Выплаты за выслугу лет			
3. Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости			
3.1.	Превышение плановой наполняемости	1 за каждого ребенка	1
	ИТОГО		
	ВСЕГО		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования

N	Критерии оценивания	Шкала оценки	Максимальное значение
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период:	70% - 74% - 1 балл 75% - 79% - 1,5 балла 80% и более – 2 балла	2
1.2	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период: 100 %	1 балл	1
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей:	модульная дополнительная общеобразовательная программа 1б; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа 1б; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме 1б; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) 1б; дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества 1б (при разработке педагогом нескольких	5

		программ, баллы начисляются за каждую программу): за каждую программу 1 балл	
1.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО	от 80 % до 90 % - 1 балл 90 % и выше – 2 балла	2
1.5.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	за каждую программу – 1 балл	1
1.6.	Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с «Контрольными нормативами для учащихся учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Самарской области» (Главное управление образования Администрации Самарской области, ОСДЮСШОР. Самара, 2000 г.) или контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности	средний балл 3,0 – 3,5 – 1 балл средний балл 3,6 – 4,0 – 1,5 балла средний балл 4,1 и выше – 2 балла	2
1.7.	Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий, награждению знаками «Юный турист» за отчетный период (при наличии соответствующего НПА):	третий юношеский спортивный разряд – 0,5 б второй юношеский спортивный разряд – 1 б первый юношеский спортивный разряд- 1,5 б третий спортивный разряд (третий юношеский разряд для игровых видов спорта) – 1 балл второй спортивный разряд (второй юношеский разряд для игровых видов спорта) – 2 балла первый спортивный разряд (первый юношеский разряд для игровых видов спорта) – 3 балла (за отчетный период) КМС: наличие – 3 балла, за отчетный период – 4 балла МС: наличие – 5 баллов	15,5

		МСМК: наличие – 8 баллов знаки «Юный турист Самарской области»: знак «Юный турист России» 3 степени – 1 балл знак «Юный турист России» 2 степени – 2 балла знак «Юный турист России» 1 степени – 3 балла (баллы могут суммироваться)	
1.8.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70% - 79% - 1 балл 80% и более – 2 балла	2
Итого:			30,5
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня):	<u>до 10% обучающихся:</u> региональный уровень – 0,5 балла; федеральный уровень – 1 балл; международный уровень – 1,5 балла <u>от 10% до 15% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла; региональный уровень – 1 балл; федеральный уровень – 1,5 балла; международный уровень – 2 балла <u>от 15% до 20% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл; региональный уровень – 1,5 балла; федеральный уровень – 2 балла; <u>международный уровень – 2,5 балла</u> <u>свыше 20% обучающихся:</u> <u>муниципальный (районный, окружной)</u>	9

		<u>уровень – 1,5 балла;</u> <u>региональный уровень – 2 балла;</u> <u>федеральный уровень – 2,5 балла;</u> <u>международный уровень – 3 балла</u> <i>Баллы могут суммироваться</i>	
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне:	<u>до 5% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла <u>от 5 до 10% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла <u>от 10 до 15% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла <u>свыше 15% обучающихся:</u> <u>муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла</u> региональный уровень – 2,5 балла федеральный уровень – 3 балла международный уровень – 3,5 балла (баллы суммируются)	11
2.3.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации:	До 5% обучающихся: региональный уровень – 2 балл федеральный уровень – 3 балла свыше 5% обучающихся:	7

	до 5% обучающихся:	региональный уровень – 3 балл федеральный уровень – 4 балла (баллы суммируются)	
2.4.	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях	до 10% обучающихся: региональный уровень – 3 балла федеральный уровень – 4 балла свыше 10% обучающихся: региональный уровень – 4 балла федеральный уровень – 5 балла (баллы суммируются)	9
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня)	до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла (оценивается по наивысшему баллу)	3
2.6.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период на уровне целевого значения показателя :	до 50 % - 0,5 балла свыше 50 % - 1 балл	1
2.7.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в	на уровне целевого значения показателя - 1 балл	2

	т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период:	выше - 2 балла	
2.8.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня):	муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 1 балл региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла (баллы могут суммироваться)	6
2.9.	Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на соискание звания «Образцовый» коллектив за отчетный период (при наличии соответствующего НПА), имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания	2 балла	2
2.10.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня):	на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла (баллы суммируются)	6
2.11.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся	до 50% – 0,5 балла, свыше 50% – 1 балл	1
	ИТОГО		
	ИТОГО		57
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференция, организованным самим структурным подразделением	на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 0,5 балл; на областном уровне – 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (баллы суммируются)	3
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через	на муниципальном уровне – 0,5 балла на областном уровне – 1 балл	

	освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период:	на федеральном уровне – 2 балла (баллы суммируются)	3,5
3.3.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях:	не менее 5 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчётный период – 1 балл	1
	ИТОГО		
Итого:			7,5
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня):	на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 0,5 балла; на областном уровне - 1,5 балла; на российском или международном уровнях – 2 балла (баллы суммируются, но не более 5 баллов)	5
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня):	на уровне "образовательного округа": участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл; на региональном уровне: участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла (баллы суммируются)	3
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период:	за каждое мероприятие – 1 балл (но не более 5 баллов)	5
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) на уровне "образовательного округа":	На окружном уровне: призёр, лауреат, дипломат – 2 балла участник – 1 балл на областном уровне: победитель – 3 балла призёр, лауреат, дипломат – 2 балла	9

		участник – 1балл на всероссийском уровне: победитель – 4 балла призёр, лауреат, дипломат – 3 балла участник – 2 балла (баллы суммируются, но не более 9 баллов)	
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня):	на уровне "образовательного округа" – 1 балл на областном уровне - 2 балла на всероссийском уровне – 3 балла (баллы суммируются)	6
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1 балл	1
4.7.	Ведение педагогической документации	своевременное и качественное предоставление документации – 2 балла с незначительными замечаниями – 1балл	2
4.8.	Наличие детских (молодежных) объединений или организаций следующих направлений: военно-патриотическое; научно-техническое; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное	1балл	1
4.9.	Прохождение обучение на курсах повышения квалификации (за отчетный период) по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверхустановленного количества часов	2 балла	2
4.10.	Прохождение обучение на курсах повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в РФ»)	2 балла	2
4.12.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов (ЦОС – 2 балла, Академия Минпросвещения России – 2 балла, по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования	2 балла	2
4.13.	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности:	организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое	5

		мероприятие (но не более 2 баллов). -организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)	
	ИТОГО		
Итого:			45
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО:	до 50 % - 1 балл 50 % и более - 2 балла	2
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	1 балл	1
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	1 балл	1
5.4.	Отсутствие нарушения сроков оперативного информирования директора, ст. методиста, дежурного администратора о чрезвычайных происшествиях	1 балл	3
5.5.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога поступивших президенту РФ, Губернатору Самарской области, органам исполнительной власти, надзорным органам и д.р.	2 балла	2
	ИТОГО		9
	ВСЕГО		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста дополнительного образования

N	Критерии оценивания	Шкала оценки	Максимальное значение
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период:	70% - 74% - 1 балл 75% - 79% - 1,5 балла 80% и более – 2 балла	2

1.2	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период: 100 %	1 балл	1
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей:	модульная дополнительная общеобразовательная программа 1б; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа 1б; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме 1б; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) 1б; дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества 1б (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу): за каждую программу 1 балл	5
1.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО	от 80 % до 90 % - 1 балл 90 % и выше – 2 балла	2
1.5.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	за каждую программу – 1 балл	1
1.6.	Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с «Контрольными нормативами для учащихся учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Самарской области» (Главное управление образования Администрации Самарской области, ОСДЮСШОР. Самара, 2000 г.) или контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной	средний балл 3,0 – 3,5 – 1 балл средний балл 3,6 – 4,0 – 1,5 балла средний балл 4,1 и выше – 2 балла	2

	направленности		
1.7.	Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий, награждению знаками «Юный турист» за отчетный период (при наличии соответствующего НПА):	третий юношеский спортивный разряд – 0,5 б второй юношеский спортивный разряд – 1 б первый юношеский спортивный разряд- 1,5 б третий спортивный разряд (третий юношеский разряд для игровых видов спорта) – 1 балл второй спортивный разряд (второй юношеский разряд для игровых видов спорта) – 2 балла первый спортивный разряд (первый юношеский разряд для игровых видов спорта) – 3 балла (за отчетный период) КМС: наличие – 3 балла, за отчетный период– 4 балла МС: наличие – 5 баллов МСМК: наличие – 8 баллов знаки «Юный турист Самарской области»: знак «Юный турист России» 3 степени – 1 балл знак «Юный турист России» 2 степени – 2 балла знак «Юный турист России» 1 степени – 3 балла (баллы могут суммироваться)	15,5
1.8.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70% - 79% - 1 балл 80% и более – 2 балла	2
Итого:			30,5
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		

2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня):	<u>до 10% обучающихся:</u> региональный уровень – 0,5 балла; федеральный уровень – 1 балл; международный уровень – 1,5 балла <u>от 10% до 15% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла; региональный уровень – 1 балл; федеральный уровень – 1,5 балла; международный уровень – 2 балла <u>от 15% до 20% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл; региональный уровень – 1,5 балла; федеральный уровень – 2 балла; международный уровень – 2,5 балла <u>свыше 20% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла; региональный уровень – 2 балла; федеральный уровень – 2,5 балла; международный уровень – 3 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	9
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне:	<u>до 5% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла <u>от 5 до 10% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла	11

		федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла <u>от 10 до 15% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла <u>свыше 15% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла региональный уровень – 2,5 балла федеральный уровень – 3 балла международный уровень – 3,5 балла (баллы суммируются)	
2.3.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации: до 5% обучающихся:	До 5% обучающихся: региональный уровень – 2 балл федеральный уровень – 3 балла свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 3 балл федеральный уровень – 4 балла (баллы суммируются)	7
2.4.	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях	до 10% обучающихся: региональный уровень – 3 балла федеральный уровень – 4 балла свыше 10% обучающихся: региональный уровень – 4 балла федеральный уровень – 5 балла (баллы суммируются)	9
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня)	до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла	3

		международный уровень – 2 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла (оценивается по наивысшему баллу)	
2.6.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период на уровне целевого значения показателя :	до 50 % - 0,5 балла свыше 50 % - 1 балл	1
2.7.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период:	на уровне целевого значения показателя - 1 балл выше - 2 балла	2
2.8.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня):	муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 1 балл региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла (баллы могут суммироваться)	6
2.9.	Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на соискание звания «Образцовый» коллектив за отчетный период (при наличии соответствующего НПА), имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания	2 балла	2

2.10.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня):	на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла (баллы суммируются)	6
2.11.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся	до 50% – 0,5 балла, свыше 50% – 1 балл	1
	ИТОГО		
ИТОГО			57
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференция, организованным самим структурным подразделением	на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 0,5 балл; на областном уровне – 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (баллы суммируются)	3
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период:	на муниципальном уровне – 0,5 балла на областном уровне – 1 балл на федеральном уровне – 2 балла (баллы суммируются)	3,5
3.3.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях:	не менее 5 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчетный период – 1 балл	1
	ИТОГО		
Итого:			7,5
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня):	на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 0,5 балла; на областном уровне - 1,5 балла; на российском или международном уровнях – 2 балла (баллы суммируются, но не более 5 баллов)	5

4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня):	на уровне "образовательного округа": участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл; на региональном уровне: участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла (баллы суммируются)	3
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период:	за каждое мероприятие – 1 балл (но не более 5 баллов)	5
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) на уровне "образовательного округа":	На окружном уровне: призёр, лауреат, дипломат – 2 балла участник – 1 балл на областном уровне: победитель – 3 балла призёр, лауреат, дипломат – 2 балла участник – 1 балл на всероссийском уровне: победитель – 4 балла призёр, лауреат, дипломат – 3 балла участник – 2 балла (баллы суммируются, но не более 9 баллов)	9
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня):	на уровне "образовательного округа" – 1 балл на областном уровне - 2 балла на всероссийском уровне – 3 балла (баллы суммируются)	6
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1 балл	1
4.7.	Ведение педагогической документации	своевременное и качественное предоставление документации – 2 балла	2

		с незначительными замечаниями – 1балл	
4.8.	Наличие детских (молодежных) объединений или организаций следующих направлений: военно-патриотическое; научно-техническое; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное	1балл	1
4.9.	Прохождение обучение на курсах повышения квалификации (за отчетный период) по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверхустановленного количества часов	2 балла	2
4.10.	Прохождение обучение на курсах повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в РФ»)	2 балла	2
4.12.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов (ЦОС – 2 балла, Академия Минпросвещения России – 2 балла, по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования	2 балла	2
4.13.	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности:	организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов). -организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)	5
	ИТОГО		
Итого:			45
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО:	до 50 % - 1 балл 50 % и более - 2 балла	2
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	1 балл	1
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	1 балл	1
5.4.	Отсутствие нарушения сроков оперативного информирования	1 балл	

	директора, ст. методиста, дежурного администратора о чрезвычайных происшествиях		3
5.5.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога поступивших президенту РФ, Губернатору Самарской области, органам исполнительной власти, надзорным органам и д.р.	2 балла	2
	ИТОГО		9
	ВСЕГО		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ГБОУ

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) начальника финансово-экономического отдела

№	Критерии	Максимальное значение
1.	Своевременное и качественное предоставление отчётности	10
2.	Качественное ведение документации	5
3.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчётного периода	5
4.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	5
5.	Добросовестное выполнение должностных обязанностей и отсутствие взысканий	10
6.	Представление материалов на официальный сайт РФ для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru	5
7.	Наличие электронного документооборота с пенсионным фондом, налоговой инспекцией, отделом статистики с использованием сети Интернет – 1 балл	5
	ИТОГО	
	ВСЕГО	45

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заведующего хозяйством

№	Критерии	Максимальное значение
1.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	5
2.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по	5

	сравнению с предыдущим отчётным периодом)	
3.	Качественная подготовка и своевременная сдача документации (отчетности), в т.ч. в электронном виде.	5
4.	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	7
5.	Отсутствие взысканий	0,5
	ИТОГО	
	ВСЕГО	22,5

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) экономиста

№	Критерии	Максимальное значение
	Своевременное и качественное предоставление отчётности	3
	Качественное ведение документации	3
	Добросовестное выполнение должностных обязанностей и отсутствие взысканий	3
	Наличие электронного документооборота с органами образования с использованием сети Интернет	3
	ИТОГО	
	ВСЕГО	12

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) калькулятора

№	Критерии	Максимальное значение
1.	Своевременное и качественное предоставление отчётности	3
2.	Качественное ведение документации	3
3.	Добросовестное выполнение должностных обязанностей и отсутствие взысканий	3
4.	Наличие электронного документооборота с органами образования с использованием сети Интернет	3
	ИТОГО	
	ВСЕГО	12

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заведующего канцелярией

№	Критерии	Максимальное значение
1.	Своевременное и качественное предоставление отчётности	3
2.	Качественное ведение документации	3
3.	Добросовестное выполнение должностных обязанностей и отсутствие взысканий	3
4.	Наличие электронного документооборота с органами образования с использованием сети Интернет	3
	ИТОГО	
	ВСЕГО	12

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) делопроизводителя

№	Критерии	Максимальное значение
1.	Своевременное и качественное предоставление отчётности	3
2.	Качественное ведение документации	3
3.	Добросовестное выполнение должностных обязанностей и отсутствие взысканий	3
4.	Наличие электронного документооборота с органами образования с использованием сети Интернет	3
	ИТОГО	
	ВСЕГО	12

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) младшего специалиста по охране труда, специалиста по охране труда

№	Критерии	Максимальное значение
1.	Своевременное и качественное предоставление отчётности	3

2.	Качественное ведение документации	3
3.	Добросовестное выполнение должностных обязанностей и отсутствие взысканий	3
4.	Наличие электронного документооборота с органами образования с использованием сети Интернет	3
	ИТОГО	
	ВСЕГО	12

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) контрактного управляющего

№	Критерии	Максимальное значение
1.	Своевременное и качественное предоставление отчётности	3
2.	Качественное ведение документации	3
3.	Добросовестное выполнение должностных обязанностей и отсутствие взысканий	3
4.	Наличие электронного документооборота с органами образования с использованием сети Интернет	3
	ИТОГО	
	ВСЕГО	12

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) медицинской сестры

№	Критерии	Максимальное значение
2. Выплаты за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников		
2.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	2
2.2	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	стабильно низкий – 0,5; снижение на 1% - 1; снижение на 2% - 1,5; снижение на 3% и выше - 2
2.3	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб организации качества питания	5
2.4.	Отсутствие фактов травматизма воспитанников	2
2.5.	Отсутствие нарушений сроков оперативного информирования директора, дежурного администратора о чрезвычайных происшествиях	3
	ИТОГО	
	ВСЕГО	

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) врача – фтизиатра

№	Критерии	Максимальное значение
1. Выплаты за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников		
1.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	2
1.2	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	стабильно низкий – 0,5; снижение на 1% - 1; снижение на 2% - 1,5; снижение на 3% и выше - 2
1.3	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб организации качества питания	5
	ИТОГО	
	ВСЕГО	

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) повара детского питания

	Критерии	Максимальное значение
1. Выплаты за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников		
1.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	1
1.2	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания	5
1.3	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1
	ИТОГО	
	ВСЕГО	7

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) кухонного рабочего

	Критерии	Максимальное значение
1. Выплаты за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников		

1.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	1
1.2	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания	5
	ИТОГО	
	ВСЕГО	6

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) кастелянши

	Критерии	Максимальное значение
1.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	1
1.2	Оперативное и качественное выполнение ремонта мягкого инвентаря	5
	ИТОГО	
	ВСЕГО	6

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) машинист по стирке и ремонту спецодежды

	Критерии	Максимальное значение
1.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	1
1.2	Оперативное и качественное выполнение ремонта мягкого инвентаря	5
	ИТОГО	
	ВСЕГО	6

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

	Критерии	Максимальное значение
1.1	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН	1
1.2	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	1
1.3	Добросовестное выполнение должностных обязанностей и отсутствие взысканий	2
1.4	Отсутствие травматизма на рабочем месте, охрана жизни детей и сотрудников	2

	ИТОГО	
	ВСЕГО	6

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) электромонтера комплексному обслуживанию электрооборудования

	Критерии	Максимальное значение
1.1	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН	1
1.2	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	1
1.3	Добросовестное выполнение должностных обязанностей и отсутствие взысканий	2
1.4	Отсутствие травматизма на рабочем месте, охрана жизни детей и сотрудников	2
	ИТОГО	
	ВСЕГО	6

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) дворника

	Критерии	Максимальное значение
1.1	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН	1
1.2	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	1
1.3	Добросовестное выполнение должностных обязанностей и отсутствие взысканий	2
1.4	Отсутствие травматизма на рабочем месте, охрана жизни детей и сотрудников	2
	ИТОГО	
	ВСЕГО	6

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) грузчика

	Критерии	Максимальное значение
--	----------	-----------------------

1.1	Добросовестное выполнение должностных обязанностей и отсутствие взысканий	2
1.2	Отсутствие травматизма на рабочем месте, охрана жизни детей и сотрудников	2
	ИТОГО	
	ВСЕГО	4

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) сторожа

	Критерии	Максимальное значение
1.1	Добросовестное выполнение должностных обязанностей и отсутствие взысканий	2
1.2	Отсутствие травматизма на рабочем месте, охрана жизни детей и сотрудников	2
	ИТОГО	
	ВСЕГО	4

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) уборщика служебных помещений

	Критерии	Максимальное значение
1.1	Проведение генеральных уборок (2б)	2
1.2	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещения (2б)	2
1.3	Добросовестное выполнение должностных обязанностей и отсутствие взысканий (2б)	2
1.4	Отсутствие травматизма на рабочем месте, охрана жизни детей и сотрудников (2б)	2
	ИТОГО	
	ВСЕГО	8

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) слесаря-сантехника

	Критерии	Максимальное значение
1.1	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН	1
1.2	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	1
1.3	Добросовестное выполнение должностных обязанностей и отсутствие взысканий	2
1.4	Отсутствие травматизма на рабочем месте, охрана жизни детей и сотрудников	2
	ИТОГО	
	ВСЕГО	6

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) гардеробщика, дворника

	Критерии	Максимальное значение
1.1	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН	1
1.2	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	1
1.3	Добросовестное выполнение должностных обязанностей и отсутствие взысканий	2
1.4	Отсутствие травматизма на рабочем месте, охрана жизни детей и сотрудников	2
	ИТОГО	
	ВСЕГО	6

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) вахтера

	Критерии	Максимальное значение
1.1	Добросовестное выполнение должностных обязанностей и отсутствие взысканий	2
1.2	Отсутствие травматизма на рабочем месте, охрана жизни детей и сотрудников	2
	ИТОГО	
	ВСЕГО	4

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) водителя

	Критерии	Максимальное значение
1.1	Обеспечение исправного технического состояния автомашины	1
1.2	Обеспечение безопасной перевозки пассажиров	2
1.3	Отсутствие ДТП, нарушений ПДД, замечаний	2
	ИТОГО	
	ВСЕГО	5

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения

	Критерии	Максимальное значение
1.1	Обеспечение безопасной перевозки пассажиров	2
1.2	Отсутствие замечаний	1
1.3	Своевременная сдача отчётности, подготовка рабочей документации	2
	ИТОГО	
	ВСЕГО	5

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) сопровождающего школьных перевозок

	Критерии	Максимальное значение
1.1	Обеспечение безопасной перевозки детей	2
1.2	Отсутствие замечаний	1
1.3	Отсутствие травматизма детей в связи с несоблюдением правил поведения в ТС	2
	ИТОГО	
	ВСЕГО	5

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) помощника воспитателя

	Критерии	Максимальное значение
	3. Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости	
3.1	Превышение плановой наполняемости	1 за каждого ребенка
3.2	Ранний возраст	0,5 за каждого ребенка
5.1	5. Выплаты за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	

5.2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	1
5.3	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	1
5.4	Уменьшение количество списанного инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	1
	ИТОГО	
	ВСЕГО	