

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Штабом воспитательной работы

Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №3
г.о. Чапаевск Самарской
области
_____ Е.А. Кочеткова

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ПРОФИЛАКТИКА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ ДЕТЕЙ ИЗ ДОМА И ИЗ ШКОЛЫ

Цель: Создание системы профилактических мер, направленных на предупреждение самовольных уходов детей из дома и из школы, обеспечение их безопасности и благополучия.

Задачи:

1. Выявление и устранение причин и условий, способствующих самовольным уходам детей.
2. Организация своевременной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, склонным к самовольным уходам.
3. Повышение уровня осведомленности детей, родителей (законных представителей) и педагогов о проблеме самовольных уходов и способах ее предотвращения.
4. Организация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение и согласование плана работы на заседании Совета профилактики, утверждение плана директором школы		Август	Заместитель директора по ВР
2	Обновление банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, склонных к самовольным уходам (при наличии).	1-11 классы	постоянно	Социальные педагоги
3	Изучение и обновление нормативно-правовой базы по вопросам профилактики самовольных уходов детей		в течение года	Заместитель директора по ВР
4	Организация методических консультаций для педагогов, классных руководителей по вопросам профилактики самовольных уходов детей, выявления признаков неблагополучия в семье, алгоритма действий в случае ухода ребенка		по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Проведение инструктажей и бесед на темы: "Безопасность дома и на улице", "Конфликты в семье и способы их разрешения", "Что делать, если тебе плохо и нужна помощь", "Куда обратиться за помощью".	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
6	Подготовка памятки классному руководителю по профилактике пропусков занятий учащимися без уважительной причины	1-11 классы	до 12.09.2025	Социальные педагоги

7	Информирование родителей и обучающихся о работе объединений дополнительного образования	1-11 классы	сентябрь, 2025	Классные руководители
8	Проведение тренингов и занятий с психологом, направленных на развитие навыков общения, саморегуляции, конструктивного разрешения конфликтов, формирование позитивной самооценки.	1-11 классы	по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
9	Проведение индивидуальных бесед с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, склонными к самовольным уходам, с целью выявления проблем и оказания своевременной помощи.	группа риска	постоянно	Соц. педагог, классный руководитель, педагог-психолог
10	Вовлечение учащихся в кружки, секции, спортивные мероприятия, клубы по интересам, организация экскурсий, походов, посещений культурных мероприятий	1-11 классы	в течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
11	Организация и проведение профилактических акций, направленных на формирование ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, развитие позитивных ценностей и установок.	1-11 классы	в течение года	Социальные педагоги, советник директора по воспитанию
12	Размещение на информационных стендах, сайте школы материалов по профилактике самовольных уходов, телефонов доверия, служб экстренной помощи.		в течение года	Социальные педагоги
13	Включению в повестку родительских собраний тем: "Ответственность родителей за воспитание детей", "Профилактика самовольных уходов детей", "Как наладить взаимопонимание с подростком", "Безопасность детей в интернете".	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
14	Проведение индивидуальных консультаций для родителей, чьи дети находятся в трудной жизненной ситуации, склонны к самовольным уходам, с целью оказания им психолого-педагогической поддержки	1-11 классы	в течение года	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
15	Организация и проведение психологических тренингов для родителей, направленных на улучшение детско-родительских отношений, развитие навыков эффективного общения с детьми.		по запросу	Педагог-психолог
16	Информирование родителей о нормативно-правовой базе, касающейся прав и обязанностей родителей по воспитанию и содержанию детей.		в течение года	Классные руководители, социальные педагоги

17	Оперативное уведомление ОДН ОМВД о фактах самовольных уходов детей из дома и из школы.		по факту	Администрация школы, социальные педагоги
18	Организация и проведение совместных мероприятий с органами и учреждениями системы профилактики (беседы, лекции, семинары, акции и др.).		по согласованию	Администрация школы, социальные педагоги
19	Ежедневный мониторинг посещаемости учащихся, выявление пропусков без уважительной причины.	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
20	Участие в заседаниях КДН и ЗП, Совета профилактики по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, рассмотрение случаев самовольных уходов детей		в течение года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги
21	Организация дежурства в школе, рейдов старшеклассников (Выявление нарушений - внешний вид, опоздания, нарушения Устава школы)	1-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, Совет старшеклассников

2. ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ, ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА И КИБЕРБУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ

Цель: Создание в школе безопасной и комфортной образовательной среды, свободной от всех форм насилия и жестокости, формирование культуры уважительного отношения к личности, независимо от возраста и социального статуса.

Задачи:

1. Повышение осведомленности учащихся, педагогов и родителей о проблемах жестокого обращения, буллинга и кибербуллинга, жестокого обращения с пожилыми людьми.
2. Формирование у учащихся и педагогов навыков распознавания признаков насилия и жестокости, а также алгоритмов действий в случае выявления таких фактов.
3. Развитие у учащихся эмпатии, толерантности, уважительного отношения к окружающим, ответственности за свои поступки.
4. Организация профилактической работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, склонными к агрессивному поведению, а также с жертвами и свидетелями буллинга и кибербуллинга.
5. Организация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальными службами, правоохранительными органами.

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение и согласование плана работы на заседании Совета профилактики, утверждение плана директором школы		Август	Заместитель директора по ВР
2	Обновление банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, склонных к агрессивному поведению (при наличии)	1-11 классы	постоянно	Социальные педагоги

3	Изучение и обновление нормативно-правовой базы по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, буллинга и кибербуллинга, жестокого обращения с пожилыми людьми.		в течение года	Заместитель директора по ВР
4	Организация методических консультаций для педагогов, классных руководителей по вопросам выявления признаков насилия, буллинга, кибербуллинга, алгоритма действий в случае выявления таких фактов.		октябрь и в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Организация семинаров, тренингов для педагогов по вопросам профилактики и противодействия буллингу и кибербуллингу, жестокому обращению с детьми и пожилыми людьми, формирования безопасной образовательной среды		Согласно плану методической работы школы	Администрация, педагог-психолог, соц. педагог
6	Проведение классных часов на темы: "Что такое буллинг и как ему противостоять", "Кибербуллинг: опасности в сети", "Уважение к старшим: как мы можем помочь пожилым людям", "Мои права и обязанности", "Толерантность и уважение к другим", "Ответственность за свои поступки".	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
7	Проведение тренингов и занятий с психологом, направленных на развитие эмпатии, коммуникативных навыков, навыков конструктивного разрешения конфликтов, формирование позитивной самооценки, обучение навыкам противостояния буллингу и кибербуллингу.		по запросу	Педагог-психолог
8	Проведение индивидуальных бесед с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, склонными к агрессивному поведению, жертвами или свидетелями буллинга и кибербуллинга, с целью выявления проблем и оказания своевременной помощи.	группа риска	постоянно	Соц. педагог, классный руководитель, педагог-психолог
9	Проведение опросов и анкетирования учащихся для выявления фактов буллинга и кибербуллинга, жестокого обращения с детьми и пожилыми людьми, а также для оценки уровня осведомленности учащихся о данной проблеме.	5-11 классы	в течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи
10	Организация конкурсов рисунков и плакатов на темы: "Мы против буллинга", "Стоп кибербуллинг", "Уважение к старшим – наш долг", "Детство без насилия".	1-4 классы	по плану ВР	Советник директора по ВР
11	Организация работы школьной службы	1-11 классы	постоянно	Педагог-психолог,

	примирения для разрешения конфликтов между учащимися, профилактики буллинга и кибербуллинга.			социальный педагог, обученные медиаторы из числа старшеклассников
12	Организация и проведение профилактических акций, направленных на формирование культуры толерантности, уважения к личности, противодействие насилию и жестокости.	1-11 классы	в течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, советник директора по ВР
13	Размещение на информационных стендах, сайте школы материалов по профилактике жестокого обращения, буллинга и кибербуллинга, жестокого обращения с пожилыми людьми, телефонов доверия, служб экстренной помощи.		в течение года	Социальные педагоги, администратор сайта
14	Включение в тематику родительских собраний вопросы: "Профилактика жестокого обращения с детьми: ответственность родителей", "Буллинг в школе: как распознать и помочь ребенку", "Кибербуллинг: как защитить ребенка в интернете", "Уважение к старшим: как научить детей заботиться о пожилых людях", "Воспитание толерантности и уважения к другим"		в течение года	Классные руководители
15	Проведение индивидуальных консультаций для родителей, чьи дети находятся в трудной жизненной ситуации, склонны к агрессивному поведению, являются жертвами или свидетелями буллинга и кибербуллинга, с целью оказания им психолого-педагогической поддержки.	1-11 классы	постоянно	Соц. педагог, классный руководитель, педагог-психолог
16	Организация и проведение тематических родительских собраний, направленных на улучшение детско-родительских отношений, развитие навыков эффективного общения с детьми, формирование позитивного стиля воспитания.	1-11 классы	по запросу	Педагог-психолог
17	Мероприятия ко Дню пожилого человека (классные часы, беседы «Старость надо уважать»)	1-11 классы	Октябрь, 2025	Социальные педагоги, советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда
18	Мероприятия к международному дню инвалидов	1-11 классы	Ноябрь, 2025	Социальные педагоги, советник директора по воспитанию, классные руководители
19	Информирование родителей о		в течение	Социальные

	нормативно-правовой базе, касающейся прав и обязанностей родителей по воспитанию и содержанию детей, ответственности за жестокое обращение с детьми, буллинг и кибербуллинг.		года	педагоги
20	Распространение среди родителей памяток и буклетов с информацией о признаках жестокого обращения с детьми, буллинга и кибербуллинга, способах защиты детей от насилия и жестокости.		в течение года	Социальные педагоги
21	Взаимодействие с другими структурами по выявлению случаев жестокого обращения с несовершеннолетними (КДН и ЗП, органами опеки, здравоохранением, ПДН)	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители
22	Привлечение специалистов (юристов, психологов, сотрудников правоохранительных органов) для проведения лекций, семинаров, тренингов по вопросам профилактики жестокого обращения, буллинга и кибербуллинга.		по согласованию	Администрация школы, социальные педагоги
23	Анализ жалоб и обращений учащихся, родителей и педагогов по вопросам буллинга, кибербуллинга, жестокого обращения		постоянно	Администрация школы, социальные педагоги
24	Ежедневный мониторинг пропусков учащихся, особенно тех, кто находится в трудной жизненной ситуации		постоянно	Классные руководители
25	Участие в заседаниях КДН и ЗП, Совета профилактики по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, рассмотрение случаев жестокого обращения с детьми, буллинга и кибербуллинга.		в течение года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги
26	Групповые антибуллинговые занятия с классными коллективами		в течение года	Педагоги-психологи

3. ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (В ТОМ ЧИСЛЕ НОЧНОЕ ВРЕМЯ) С ЦЕЛЬЮ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Цель: Снижение уровня безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, создание безопасной среды для развития и социализации детей.

Задачи:

1. Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, склонных к совершению правонарушений и преступлений.
2. Организация профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, направленной на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и преступлениям.
3. Повышение правовой грамотности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

4. Организация занятости и досуга несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.
5. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальными службами, правоохранительными органами.

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение и согласование плана работы на заседании Совета профилактики, утверждение плана директором школы.		Август	Заместитель директора по ВР
2	Обновление банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации	1-11 классы	постоянно	Социальный педагог
3	Контроль учащихся, склонных к правонарушениям (Составление социальных паспортов классов, их анализ)	1-11 классы	Сентябрь-октябрь, 2024	Социальные педагоги, классные руководители
4	Изучение и обновление нормативно-правовой базы по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		в течение года	Заместитель директора по ВР
5	Организация методических консультаций для педагогов, классных руководителей по вопросам выявления признаков безнадзорности, правонарушений, алгоритма действий.		по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
6	Организация семинаров, тренингов для педагогов по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, раннего выявления групп риска.		в течение года	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог
7	Проведение классных часов на темы: "Закон и подросток", "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних", "Безопасность в ночное время", "Правила поведения в общественных местах", "Влияние социальных сетей на поведение подростков"	1-11	в течение года	Классные руководители
8	Профилактические беседы в классах, направленные на профилактику безнадзорности несовершеннолетних	1-11 классы	в течение года	Социальные педагоги, инспектор ПДН
9	Организация занятости и досуга несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, во внеурочное время (кружки, секции, спортивные мероприятия, творческие объединения)	Группа риска и желающие	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по ВР
10	Сбор сведений о занятости учащихся особых категорий во внеурочное время, включение учащихся данных категорий учащихся в кружки и секции	1-11 классы	Сентябрь-октябрь, 2025	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители
11	Акция «Помоги пойти учиться»	1-11 классы	Август-сентябрь 2024	Социальные педагоги, классные

				руководители
12	Участие в межведомственных акциях, направленных на предотвращение безнадзорности и совершение преступлений несовершеннолетними	1-11 классы	в течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
13	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	1-11 классы	ноябрь, 2025, март, июнь-август, 2026	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители
14	Дни правовой помощи несовершеннолетним в рамках профилактических мероприятий («Неделя психологии»)	1-11 классы	в течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи
15	Организация и проведение профилактических мероприятий в рамках профилактики употребления ПАВ формирование правовой культуры, профилактику употребления ПАВ.	1-11 классы	в течение года по отдельному плану (пункт 4)	
16	Размещение на информационных стендах, сайте школы материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ответственности за совершение правонарушений, телефонам доверия, службам экстренной помощи.		в течение года	Социальные педагоги, администратор сайта
17	Привлечение несовершеннолетних, состоящих на учете, к общественно-полезному труду, участию в социально значимых проектах, профориентационные мероприятия.		в течение года	Социальные педагоги, классные руководители, советник директора по ВР, педагоги-психологи
18	Включение в тематику родительских собраний вопросов: "Ответственность родителей за воспитание детей", "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", "Безопасность детей в ночное время", "Роль семьи в формировании законопослушного поведения", "Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде", "Кибербезопасность детей".		в течение года	Классные руководители
19	Проведение индивидуальных консультаций для родителей, чьи дети находятся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, состоят на учете, с целью оказания им психолого-педагогической поддержки.		постоянно	Соц. педагог, классный руководитель, педагог-психолог
20	Организация и проведение		по запросу	Педагог-психолог

	психологических тренингов для родителей, направленных на улучшение детско-родительских отношений, развитие навыков эффективного общения с детьми, формирование позитивного стиля воспитания.			
21	Информирование родителей о нормативно-правовой базе, касающейся прав и обязанностей родителей по воспитанию и содержанию детей, ответственности за неисполнение родительских обязанностей, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних		в течение года	Социальные педагоги
22	Организация и проведение совместных мероприятий с родителями (спортивные соревнования, праздники, экскурсии), направленных на укрепление детско-родительских отношений, формирование позитивного досуга.		в течение года	Классные руководители, родительский комитет
23	Оперативное уведомление ОДН ОМВД, КДН и ЗП о случаях безнадзорности, совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений.		в течение года по факту	Администрация школы, социальные педагоги
24	Обмен информацией с органами и учреждениями системы профилактики о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, состоящих на учете		в течение года	Социальные педагоги
25	Участие в заседаниях КДН и ЗП, Совета профилактики по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, рассмотрение случаев совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений		в течение года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги

4. ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

Цель: Предупреждение употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (ПАВ), формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и негативного отношения к употреблению ПАВ.

Задачи:

1. Повышение информированности учащихся о негативных последствиях употребления ПАВ.
2. Формирование у учащихся навыков противостояния негативному влиянию сверстников и умения отказываться от предложений попробовать ПАВ.
3. Развитие у учащихся позитивных жизненных стратегий и интересов, способствующих формированию здорового образа жизни.
4. Раннее выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ, и организация индивидуальной профилактической работы с ними.

5. Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах профилактики употребления ПАВ.
5. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики наркомании и других форм зависимостей.

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение и утверждение плана на заседании Совета профилактики и педагогическом совете			
2	Формирование (обновление) банка данных о специалистах, организациях, оказывающих помощь в сфере профилактики и лечения зависимостей.		постоянно	Социальный педагог
3	Изучение и обновление нормативно-правовой базы по вопросам профилактики употребления ПАВ, в том числе ответственности за незаконный оборот наркотиков.		в течение года	Заместитель директора по ВР
4	Организация методических консультаций для педагогов, классных руководителей по вопросам выявления признаков употребления ПАВ, алгоритму действий.		в течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
5	Организация семинаров, тренингов для педагогов по вопросам профилактики употребления ПАВ, раннего выявления групп риска, навыкам эффективного общения с подростками		в течение года	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог
6	Проведение классных часов на темы: "ПАВ: мифы и реальность", "Влияние ПАВ на организм человека", "Ответственность за употребление и распространение ПАВ", "Как сказать "нет"", "Здоровый образ жизни – мой выбор".	5-11	в течение года	Классные руководители
7	Приглашение специалистов (наркологов, психологов, сотрудников правоохранительных органов) для проведения лекций и бесед по вопросам профилактики употребления ПАВ.		в течение года по согласованию	Социальные педагоги
8	Проведение индивидуальных бесед с учащимися, склонными к употреблению ПАВ, состоящими на учете, с целью выявления причин и оказания помощи.	5-11 классы	в течение года	Социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи
9	Организация и проведение акций, конкурсов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, формирование негативного отношения к употреблению ПАВ.	1-11 класс	в течение года	Социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи, советник директора по ВР
10	Организация спортивных соревнований, эстафет, дней здоровья, направленных на популяризацию здорового образа жизни.	1-11 класс	в течение года	Руководитель ФСК, учителя физкультуры

11	Размещение на информационных стендах, сайте школы информации о вреде ПАВ, телефонах доверия, организациях, оказывающих помощь зависимым.		в течение года	Социальные педагоги, администратор сайта
12	Включение в тематику родительских собраний вопросов: "Влияние ПАВ на организм подростка", "Признаки употребления ПАВ", "Роль семьи в профилактике употребления ПАВ", "Как общаться с подростком на сложные темы".	5-11 класс	в течение года	Классные руководители
13	Проведение индивидуальных консультаций для родителей, чьи дети склонны к употреблению ПАВ, состоят на учете, с целью оказания помощи и поддержки.		в течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
14	Организация лекториев для родителей с приглашением специалистов (наркологов, психологов, юристов) по вопросам профилактики употребления ПАВ.		по запросу	Социальные педагоги
15	Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой, касающейся ответственности за употребление и распространение ПАВ.		в течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
16	Привлечение родителей к участию в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни.	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
17	Получение консультаций и методической помощи от специалистов наркологического диспансера, направление учащихся на консультации (с согласия родителей).		в течение года по согласованию	Социальные педагоги
18	Участие в городских, районных мероприятиях антинаркотической направленности (акции, семинары, конференции).	1-11 классы	в течение года	Классные руководители, советник директора по ВР
19	Привлечение сотрудников правоохранительных органов для проведения профилактических бесед, лекций, рейдов.		в течение года по согласованию	Социальные педагоги
20	Обмен информацией с органами и учреждениями системы профилактики о случаях употребления ПАВ учащимися, фактах распространения наркотиков.		в течение года	Социальные педагоги
21	Мониторинг посещаемости учащихся, особенно тех, кто находится в группе риска.	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
22	Классные часы, посвященные теме профилактики зависимостей согласно планам воспитательной работы классных руководителей	5-11 классы	В течение года	Классные руководители
23	Организация работы детских общественных объединений	1-11 классы	Сентябрь, 2025	Советник директора по ВР, заместитель

				директора по ВР
24	Организация и проведение социально-психологического тестирования. Информационно-разъяснительная кампания с родителями (законными представителями), мотивационная работа с обучающимися, для повышения активности участия и снижения количества отказов от СПТ	7-11 классы	Сентябрь-сентябрь-октябрь, 2025	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
25	Работа по результатам СПТ	7-11 классы	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
26	Информирование родителей о структурах, способных оказать помощь семье и ребёнку, о телефонах органов системы профилактики	1-11 классы	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
27	Акция «Молодежь выбирает жизнь»	1-11 классы	Октябрь, 2024	Социальные педагоги, классные руководители
28	Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	5-11 классы	Ноябрь, 2024	Руководитель ФСК, учителя физической культуры
29	Всемирный день борьбы со СПИДом	8-11 классы	1 декабря, 2024	Социальные педагоги, волонтеры-медики
30	Организация просмотров видеоматериалов профилактической направленности, рекомендованных министерством образования, науки и молодёжной политики Красноярского края	5-11 классы	В течение года	Социальные педагоги
31	Беседы о здоровом питании	1-6 классы	В течение года	Социальные педагоги, волонтеры-медики

5. СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОПУСКИ ЗАНЯТИЙ

Цель: Снижение количества случаев систематических пропусков занятий обучающимися.

Задачи:

1. Выявление причин систематических пропусков занятий обучающимися.
2. Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, пропускающими занятия, и их семьями.
3. Привлечение к работе с обучающимися, пропускающими занятия, различных специалистов (социальный педагог, психолог, представители правоохранительных органов).
4. Повышение ответственности родителей (законных представителей) за посещение детьми образовательного учреждения.
5. Обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.
6. Создание в школе благоприятной и комфортной образовательной среды.

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Контроль исполнения Закона РФ «Об Образовании» в части охвата обучения учащихся. Проверка готовности учащихся к школе (явка, учебники, проблемы). Изучение личных дел вновь поступивших учащихся	1-11 классы	В течение года постоянно	Классные руководители, социальные педагоги
2	Ежедневный учет посещаемости занятий классными руководителями для своевременного выявления обучающихся, отсутствующих на занятиях	1-11 классы	ежедневно	Классные руководители
3	Сбор информации об отсутствующих обучающихся (опрос одноклассников, звонок родителям)	1-11 классы	по факту выявления	Классные руководители, социальные педагоги
4	Диагностика по самоопределению обучающихся	9,11 классы	Сентябрь-декабрь 2025	Педагоги-психологи
5	Беседа с обучающимся, пропускающим занятия и посещение его семьи	1-11 классы	по факту выявления	Классные руководители, социальные педагоги
6	Приглашение родителей (законных представителей) в школу для беседы, выработка совместного плана действий.	1-11 классы	по факту выявления	Классные руководители, социальные педагоги
7	Направление информации о систематических пропусках занятий в ПДН, КДН и ЗП	1-11 классы	по факту выявления	Социальные педагоги
8	Привлечение обучающегося, пропускающего занятия, к участию в школьных мероприятиях.	1-11 классы	по факту выявления	Классные руководители, советник директора по ВР
9	Организация индивидуальных консультаций и коррекционных занятий с психологом для обучающихся, нуждающихся в психологической поддержке и испытывающих трудности в обучении.	1-11 классы	в течение года, по результатам диагностики и по запросу	педагоги-психологи
10	Организация тематических родительских собраний по вопросам профилактики пропусков занятий.	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
11	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения детей.	1-11 классы	по запросу	Классные руководители, педагог-психолог, социальные педагоги
12	Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях.	1-11 классы	в течение года	Классные руководители, советник директора по ВР
13	Информирование обучающихся и родителей о работе кружков, секций и других объединений по интересам	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
14	Содействие в организации	1-11 классы	в течение	Классные

	индивидуальных занятий с педагогами для обучающихся, испытывающих трудности в учебе		года	руководители
15	Организация наставничества	1-11 классы	в течение года	Советник директора по ВР, учебный сектор
16	Заседания Совета профилактики	1-11 классы	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
17	Беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания несовершеннолетних, разъяснение ответственности за воспитание и обучение детей	1-11 классы	В течение года	Социальные педагоги

6. ВЫЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ НЕНАДЛЕЖАЩИМ ОБРАЗОМ СОДЕРЖАЩИХ ДЕТЕЙ

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи семьям, находящимся в социально опасном положении, с целью защиты прав и законных интересов детей.

Задачи:

1. Организация системы выявления семей, ненадлежащим образом исполняющих обязанности по содержанию, воспитанию и образованию детей.
2. Сбор и анализ информации о семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Информирование органов опеки и попечительства о выявленных случаях ненадлежащего исполнения родительских обязанностей.
4. Оказание помощи семьям, находящимся в социально опасном положении, в решении проблем, связанных с содержанием детей.
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проведение регулярных бесед с обучающимися, в ходе которых выясняются условия их проживания, питания, обеспечения одеждой и обувью.	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
2	Наблюдение за внешним видом обучающихся (одежда, обувь, гигиена)	1-11 классы	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
3	Анализ посещаемости занятий (частые пропуски, опоздания).	1-11 классы	постоянно	Классные руководители
4	Изучение успеваемости обучающихся (резкое снижение успеваемости, отсутствие мотивации к учебе).	1-11 классы	постоянно	Классные руководители
5	Получение информации от других обучающихся, родителей, педагогов, сотрудников школы о семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.	1-11 классы	в течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
6	Изучение социальных сетей и других открытых источников информации с	1-11 классы	в течение года	Классные руководители

	целью выявления признаков неблагополучия в семьях (с соблюдением требований законодательства о защите персональных данных)			
7	Запрос информации в медицинские учреждения, органы внутренних дел, органы опеки и попечительства (с соблюдением требований законодательства).	1-11 классы	по фактам выявления	Социальные педагоги
8	Посещение семей на дому с целью оценки условий проживания, содержания и воспитания детей.	1-11 классы	по фактам выявления	Социальные педагоги, классные руководители
9	Проведение индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) по вопросам содержания, воспитания и образования детей.	1-11 классы	по фактам выявления	Социальные педагоги, классные руководители
10	Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях (родительские собрания, спортивные соревнования, праздники и т.д.).	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
11	Оказание помощи семьям в решении проблем, связанных с трудоустройством, получением социальных выплат, юридической консультацией и т.д.	1-11 классы	в течение года	Классные руководители, социальные педагоги
12	Информирование органов опеки и попечительства о выявленных случаях ненадлежащего исполнения родительских обязанностей.	1-11 классы	по фактам выявления	Социальные педагоги
13	Взаимодействие с медицинскими учреждениями, органами внутренних дел, органами социальной защиты населения по вопросам профилактики семейного неблагополучия.	1-11 классы	по фактам выявления	Социальные педагоги
14	Уточнение списков опекаемых детей, детей-сирот, согласование с представителями Органов опеки и попечительства	1-11 классы	Сентябрь, 2024	Социальные педагоги
15	Сбор документов на детей, находящихся под опекой и попечительством, воспитывающихся в приемных семьях	1-11 классы	Сентябрь, 2024	Социальные педагоги
16	Выявление детей из социально-незащищенных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении. (Социальный паспорт школы). Собеседование с классными руководителями.	1-11 классы	Сентябрь, 2024	Социальные педагоги, классные руководители

7. БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ, МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Цель: Формирование у обучающихся и педагогических работников культуры безопасного и ответственного поведения при использовании сети Интернет и социальных сетей, минимизация рисков, связанных с онлайн-угрозами.

Задачи:

1. Повышение уровня информационной грамотности обучающихся и педагогических работников в вопросах безопасности в сети Интернет и социальных сетях.
2. Формирование у обучающихся навыков критического мышления и умения оценивать достоверность информации, получаемой из сети Интернет.
3. Обучение безопасному поведению в социальных сетях, предотвращение кибербуллинга и других видов онлайн-агрессии.
4. Предупреждение распространения деструктивного контента (экстремистского, суицидального, порнографического и т.д.).
5. Организация мониторинга социальных сетей с целью выявления признаков деструктивного поведения обучающихся и оказания им своевременной помощи.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам обеспечения безопасности детей в сети Интернет.

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проведение классных часов, посвященных безопасности в сети Интернет и социальных сетях (темы: кибербуллинг, фишинг, мошенничество, безопасное общение в сети, защита персональных данных, критическое мышление при работе с информацией).	1-11 классы	согласно плану воспитательной работы, не реже 1 раза в четверть	Классные руководители, социальный педагог
2	Организация тематических конкурсов, викторин, игр, квестов, направленных на повышение осведомленности о безопасности в сети Интернет.	1-11 классы	в течение года	Классные руководители, учитель информатики
3	Просмотр и обсуждение тематических видеороликов и фильмов по вопросам безопасности в сети Интернет и социальных сетях.	1-11 классы	согласно плану воспитательной работы, не реже 1 раза в полугодие	Классные руководители, социальный педагог
4	Приглашение специалистов (сотрудников полиции, психологов, представителей общественных организаций) для проведения лекций, семинаров, тренингов по вопросам безопасности в сети Интернет.	5-11 классы	по согласованию	Администрация школы, социальный педагог
5	Размещение на информационных стендах школы и на сайте школы материалов по вопросам безопасности в сети Интернет (памятки, буклеты, советы, рекомендации).		в течение года	Социальный педагог, администратор сайта
6	Проведение семинаров, тренингов, консультаций для педагогических работников по вопросам безопасности в сети Интернет и социальных сетях, мониторинга социальных сетей.		в течение года	Администрация школы, социальный педагог, психолог
7	Обновление знаний педагогических работников о новых угрозах и тенденциях в сфере безопасности в сети Интернет.		в течение года	Администрация школы, социальный педагог, психолог

8	Включение в тематику родительских собраний вопросов, посвященных безопасности детей в сети Интернет и социальных сетях.		в течение года по плану родительских собраний	Классные руководители
9	Организация индивидуальных консультаций для родителей по вопросам обеспечения безопасности детей в сети Интернет.	1-11 классы	по запросу	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
10	Проведение мониторинга социальных сетей (с соблюдением требований законодательства о защите персональных данных) с целью выявления признаков деструктивного поведения обучающихся (участие в группах суицидальной, экстремистской направленности, проявление агрессии, кибербуллинг).	1-11 классы	В течение года постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители (с соблюдением требований законодательства)
11	Привлечение старшеклассников к участию в мониторинге социальных сетей (в рамках волонтерской деятельности) под руководством педагогов (с соблюдением требований законодательства о защите персональных данных).	9-11 классы	по согласованию	Социальный педагог, психолог, классные руководители старших классов
12	Оперативное реагирование на выявленные случаи деструктивного поведения обучающихся (проведение индивидуальных бесед, привлечение родителей, информирование органов опеки и попечительства, правоохранительных органов при необходимости).		незамедлительно	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, администрация школы
13	Разработка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих использование сети Интернет и социальных сетей в школе (правила использования сети Интернет, политика конфиденциальности).		август-сентябрь	Администрация школы
14	Обеспечение технической безопасности сети Интернет (установка и обновление антивирусного программного обеспечения, фильтрация контента, контроль доступа к сети Интернет).		в течение года	Системный администратор

8. ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Цель: Создание системы профилактики суицидального поведения обучающихся, направленной на раннее выявление и предотвращение кризисных состояний, формирование ценности жизни и укрепление психологического благополучия.

Задачи:

1. Повышение уровня информированности обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) о проблеме суицидального поведения и его признаках.

2. Раннее выявление обучающихся, находящихся в кризисном состоянии или имеющих признаки суицидального риска.
3. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки обучающимся, находящимся в кризисном состоянии.
4. Формирование у обучающихся навыков конструктивного преодоления трудных жизненных ситуаций, повышения стрессоустойчивости и развития позитивного мышления.
5. Создание в школе атмосферы психологической безопасности и доверия, способствующей открытому общению и своевременному обращению за помощью.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики суицидального поведения и оказания помощи детям, находящимся в кризисном состоянии.
7. Взаимодействие с внешними организациями (медицинскими учреждениями, центрами психологической помощи, социальными службами) для обеспечения комплексной поддержки обучающихся и их семей.

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Наблюдение за обучающимися в процессе учебной и внеучебной деятельности с целью выявления изменений в поведении, настроении, общении (замкнутость, подавленность, агрессия, снижение успеваемости, отказ от общения).	1-11 классы	В течение года постоянно	Классные руководители
2	Информирование о работе телефона доверия	1-11 классы	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи
3	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющая исследовать уровень адаптации и социальной дезадаптации школьников (социометрия).	1-11 классы	сентябрь, 2025 и далее в течение года	Педагоги-психологи
4	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
5	Исследование тревожности по методике «Шкала личностной тревожности»	1-11 классы	В течение года	Педагоги-психологи
6	Мини-тренинги психологической готовности к экзаменам «Методы эффективной подготовки к экзаменам»	9, 11 классы	январь – апрель, 2025	Педагоги-психологи
7	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия.	1-11 классы	В течение года	Педагоги-психологи
8	Оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.	1-11 классы	По запросу	Педагоги-психологи, социальные педагоги
9	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.	1-11 классы	В течение года по необходимости	Администрация школы, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
10	Организация мониторинга занятости детей, находящихся в	1-11 классы	В течение года	Социальные педагоги

	социально-опасном положении, дополнительным образованием и иными формами внеурочной деятельности			
11	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	1-11 классы	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители, инспектор ОДН
12	Ведение карт индивидуального сопровождения детей и семей, находящихся в социально-опасном положении	1-11 классы	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители
	Организация работы школьной службы примирения	1-11 классы	В течение года	Служба примирения
13	Организация работы "Ящика доверия" или анонимной почты, где обучающиеся могут оставить свои вопросы, переживания и запросы на помощь (в рамках проведения «Недели психологии»)	1-11 классы	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи
14	Обучение педагогических работников техникам ведения доверительной беседы с обучающимися, находящимися в кризисном состоянии		По запросу	Педагоги-психологи
15	Обновление знаний педагогических работников о современных подходах и методах профилактики суицидального поведения.		ноябрь, 2025	Администрация школы, педагоги-психологи
16	Включение в тематику родительских собраний вопросов, посвященных профилактике суицидального поведения детей и подростков: «Как предотвратить беду».		в течение года	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители
17	Организация индивидуальных консультаций для родителей по вопросам профилактики суицидального поведения и оказания помощи детям, находящимся в кризисном состоянии		по запросу в течение года	Педагоги-психологи
18	Сбор информации от обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников о возможных случаях суицидального риска (анонимно или конфиденциально).		в течение года	Администрация школы, педагоги-психологи, социальные педагоги

9. ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

Цель: Формирование у обучающихся стойкого иммунитета к идеологии экстремизма и терроризма, развитие критического мышления, толерантности и активной гражданской позиции.

Задачи:

1. Повышение осведомленности обучающихся о сущности экстремизма и терроризма, их причинах и последствиях.
2. Формирование у обучающихся знаний о правовых нормах, регулирующих вопросы противодействия экстремизму и терроризму.

3. Развитие умений распознавать признаки экстремистской и террористической идеологии в информационном пространстве.
4. Формирование у обучающихся уважения к культурному многообразию, традициям и обычаям различных народов и религиозных групп.
5. Воспитание толерантности, эмпатии и умения конструктивно взаимодействовать с людьми разных взглядов и убеждений.
6. Формирование активной гражданской позиции и готовности противостоять любым проявлениям экстремизма и терроризма.
7. Раннее выявление обучающихся, подверженных риску вовлечения в экстремистскую деятельность.
8. Предупреждение распространения экстремистской и террористической идеологии в школьной среде.
9. Создание атмосферы нетерпимости к любым проявлениям экстремизма и терроризма.

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	1-11 классы	В течение года (по графику инструктажей)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Реализация в учебном процессе, на уроках учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	1-11 классы	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
3	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму.	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
4	Обновление стенда по антитеррористической защищенности		В течение года	Заместитель директора по ВР
5	Проведение тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.	1-11 классы	В течение года (по графику)	Заместитель директора по АХР, по ВР
6	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции)	7-11 классы	В течение года (по согласованию)	Заместитель директора по ВР
7	Участие в районных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	5-11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
8	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги
9	Проведение инструктажей с работниками школы.		В течение года (по графику)	Заместитель директора по АХР

10	Включение в повестку родительских собраний вопросов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности школы, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.		В течение года	Заместитель директора по ВР
11	Контроль соблюдения пропускного режима		Постоянно	Заместитель директора по АХР
12	Организация дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе		в течение года	Администрация, классные руководители
13	Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности		ежедневно	Дежурный администратор, заместитель директора по АХР
14	Проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания школы		постоянно	Заместитель директора по АХР
15	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов)		в течение года	Заместитель директора по АХР
16	Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения		в течение года	Заместитель директора по АХР
17	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями		в течение года	Директор школы
18	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности		в течение года	Администрация
19	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма на сайте школы.		в течение года	Администратор школьного сайта Кандинская О.В.

10. ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА

Цель: Обеспечение пожарной безопасности обучающихся и персонала школы, формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для предотвращения пожаров и действий в случае их возникновения.

Задачи:

1. Ознакомление обучающихся с основными причинами возникновения пожаров, правилами пожарной безопасности в школе и дома.

2. Изучение первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные краны) и правил их использования.
3. Обучение правилам эвакуации из здания школы в случае пожара.
4. Формирование у обучающихся ответственного отношения к соблюдению правил пожарной безопасности.
5. Воспитание чувства взаимопомощи и ответственности за жизнь и здоровье окружающих.
6. Предупреждение пожаров в школе и дома.
7. Проведение разъяснительной работы среди обучающихся о недопустимости игр с огнем.
8. Формирование навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях.

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Оформление противопожарного стенда		Август, 2025, в течение года	Ответственный за пожарную безопасность в ОУ, Социальные педагоги
	Обновление информации по ПБ на школьном сайте			Ответственный за работу на сайте
2	Проведение инструктажа с учащимися школы по правилам пожарной безопасности (по отдельному графику инструктажей)	1-11 классы	сентябрь, в течение года по графику инструктажей	Классные руководители
3	Декада пожарной безопасности (в рамках декады безопасности)	1-11 классы	2 неделя сентября, 2025	Заместитель директора по ВР
4	Проведение учебной эвакуации учащихся на случай пожара в школе.	1-11 классы	сентябрь, декабрь, 2025	Администрация
5	Участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах по противопожарной безопасности (район, город, край)	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
6	Организация встреч с представителями МЧС по профилактике ПБ	1-11 классы	в течение года	Социальные педагоги, классные руководители
7	Проведение беседы с родителями по правилам пожарной безопасности	1-11 классы	октябрь, 2025	Классные руководители 1-11 классы
8	Проведение классных часов по пожарной безопасности.	1-11 классы	в течение года	Классные руководители 1-11 классы
9	Организация уборки территории, закрепленной за школой, от мусора.	1-11 классы	октябрь, 2025 апрель, 2026	Заместитель директора по АХРКлассные руководители
10	Конкурс рисунков на тематику пожарной безопасности	1-4 классы	октябрь, 2025	Учитель ИЗО
11	День памяти аварии на Чернобыльской АЭС	5-11 классы	25.04.2026	Классные руководители
12	Создание и распространение в родительских чатах памяток для родителей на тему пожарной	1-4 классы	март	Социальные педагоги

	безопасности			
--	--------------	--	--	--

11. ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Цель: Снижение детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Ознакомление обучающихся с Правилами дорожного движения (ПДД) для пешеходов, пассажиров и велосипедистов.
2. Изучение безопасных маршрутов движения "дом-школа-дом".
3. Обучение правилам пользования световозвращающими элементами.
4. Формирование у обучающихся ответственного отношения к соблюдению ПДД.
5. Воспитание культуры поведения на дорогах.
6. Развитие внимания, наблюдательности и умения ориентироваться в дорожной обстановке.
7. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей.
8. Проведение разъяснительной работы среди обучающихся о необходимости соблюдения ПДД.
9. Формирование навыков безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.

№	Наименование и содержание работы	Классы	Сроки	Ответственный
1	Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.		август-сентябрь, 2025	Заместитель директора по ВР
2	Формирование списков обучающихся для организации подвоза детей автобусом по маршруту мкрн. «Ясный» - мкрн. «Преображенский» и обратно.		сентябрь, 2025	Заместитель директора по ВР, ответственный за ДТТ
3	Инструктаж обучающихся и педагогов, участвующих в организованном подвозе		сентябрь, 2025	Заместитель директора по ВР, ответственный за ДТТ
4	Составление графика организованного подвоза		сентябрь, 2025	Заместитель директора по ВР, ответственный за ДТТ
5	Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно, наличие памятки	1-5 классы	сентябрь, 2025	Классные руководители, социальные педагоги
6	Заседание Совета профилактики по организации профилактики ДДТТ		сентябрь, 2025	Социальные педагоги, заместитель директора по ВР
7	Обновление оформления наглядной агитации по БДД. Оформление уголка безопасности	1-11 классы	октябрь, декабрь, 2025, февраль, 2026	Руководитель отряда ЮИД
8	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного		в течение года	Социальные педагоги, заместитель

	травматизма работников отдела Госавтоинспекции			директора по ВР
9	Предоставление планов работы, справки-отчета по профилактике ДДТТ (в отдел Госавтоинспекцию)		в течение года	Заместитель директора по ВР
10	Организация «минутки безопасности»	1-11 классы	в течение года	Классные руководители, руководитель медиа-службы школы, руководитель отряда ЮИД
11	Предоставление анализа работы отряда ЮИД за год		май, 2026	Руководитель отряда ЮИД
12	Проведение сверок с отделом Госавтоинспекции по состоянию ДДТТ Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников (при наличии факта)	1-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР
13	Анализ маршрутов движения детей от дома к образовательной организации и выявление опасных и безопасных мест для перехода проезжей части	1-11 классы	август-сентябрь, 2025	Классные руководители, социальные педагоги
14	Формирование графика родительского патрулирования		сентябрь, 2025	Классные руководители, ответственный за профилактику ДТТ
15	Участие в классных часах, пропаганда необходимости неукоснительного соблюдения Правил дорожного движения в период летних каникул	1-11 классы	май, 2026	Родители, классные руководители
16	Информирование родителей через мессенджеры и сайт (Информация от отдела Госавтоинспекции)	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
17	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин	1-4 классы	в течение года	Организатор-преподаватель ОБЖ
18	Проведение «Декады безопасности»	1-11 классы	сентябрь, 2025	Руководитель отряда ЮИД
19	Проведение профилактических бесед по безопасности дорожного движения на родительских собраниях	1-11 классы	октябрь, 2025, март, 2026	Классные руководители
20	Мероприятия в рамках информирования о световозвращающих элементах	1-5 классы	октябрь, 2025	Руководитель отряда ЮИД
21	Информационно-профилактические беседы "Безопасность во время каникул" (с приглашением сотрудников отдела Госавтоинспекции)	1-11 классы	октябрь, декабрь, 2025, март, май, 2026	Социальные педагоги, классные руководители
22	Проверка знаний по Правилам дорожного движения в 1-4 классах	1-4 классы	февраль, 2026	Отряд ЮИД
23	Проведение профилактических бесед по ПДД (управление самокатами,	1-11 классы	апрель, 2026	Отряд ЮИД

	велосипедами)			
24	«Неделя безопасности», посвященная окончанию учебного года	1-11 классы	май, 2026	Отряд ЮИД, классные руководители
25	Предоставление анализа работы отряда ЮИД за год		июнь, 2026	Руководитель отряда ЮИД
26	Проведение конкурса творческих работ для оформления уголка безопасности дорожного движения	1-4 классы	июнь, 2026	Руководитель отряда ЮИД, начальник летнего пришкольного лагеря
27	Участие в конкурсах, квестах, олимпиадах, викторинах и др.	1-11 классы	в течение года	Классные руководители, педагоги организаторы, отряд ЮИД
	Беседа о необходимости правил безопасного поведения и осторожности на осенних каникулах. Беседы с инспектором ГИБДД (в том числе, перед каникулами)	1-11 классы	в течение года, по согласованию	Классные руководители, социальный педагог
28	Проведение тематических классных часов, направленных на профилактику ДДТТ	1-11 классы	в течение года	Классные руководители