

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 3
Е.А. Кочеткова

План работы
социально-психологической службы
с детьми по категории «ОПЕКАЕМЫЙ» и их
законными представителями
на 2026-2027 учебный год

Педагог-психолог: Саркисова Д.В.

Цели деятельности:

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей и их семей;
- Просвещение по вопросам возрастной психологии всех участников образовательного процесса;
- Способствовать личностному включению обучающихся в образовательный процесс на основе гармонизации их психоэмоционального состояния;
- Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка;
- Организация работы по преемственности дошкольного и школьного обучения, перехода обучающихся из начального в среднее звено школы;
- Психологическое сопровождение ФГОС НОО и ООО;
- Ведение профориентационной работы с обучающимися 8,9, 11-х классов;
- Психологическое сопровождение обучающихся 9,11 классов в период подготовки к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Психологическое сопровождение обучающихся к написанию ВПР;
- Способствовать личностному саморазвитию школьников, педагогов и опекунов обучающихся.

Задачи:

- Формирование «базы данных» об индивидуальных психических особенностях обучающихся;
- Организация психолого-педагогической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания школьников;
- Разработка психолого-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса;
- Создание комфортной психолого-педагогической среды во время занятий и консультаций;
- Сохранение и укрепление здоровья детей и опекунов, воспитание стремления к ЗОЖ;

- Усиление роли семьи в воспитании и привлечение ее к организации воспитательного процесса в школе;
- Контролировать результативность занятий, в том числе используя технологию «обратной связи»;
- Снижение уровня ситуативной и личностной тревожности обучающихся;
- Повышение уровня мотивации обучения школьников;
- Повышение познавательной активности обучающихся;
- Повышение уровня самооценки детей и опекунов.

Название этапа деятельности	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
Установочно-мотивационный	Предоставление информации обучающимся, педагогам, опекунам о том, почему необходимо уделять внимание психическому здоровью школьников, проведению профилактических мероприятий, формирование базы данных на обучающихся по категории «опекаемы»	Индивидуальные беседы, опросы	Сентябрь 2025г.	Педагог-психолог
Аналитико-диагностический	Выявление индивидуальных психологических особенностей обучающихся для подбора методов и форм в работе с ними	Опросы, психодиагностика	Сентябрь 2025г. (или по необходимости)	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающий	Коррекция психических процессов и функций обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	В течение года по циклограмме или запросу классных руководителей и законных представителей	Педагог-психолог

<i>Просветительский</i> Просвещение по результатам психодиагностических исследование Просвещение педагогов и опекунов на темы (по ситуации): «как продуктивно общаться с приемным опекаемым ребенком?»	Информирование педагогического коллектива, опекунов обучающихся о результатах проведенной психодиагностики детей, подборе методов для работы с ними. Просвещение педагогов, опекунов о причинах отклоняющегося поведения	Беседы, консультации по результатам психодиагностики. Индивидуальные консультации, раздаточный информационный материал в виде памяток	По необходимости в течение года и по запросу	Педагог-психолог; Классные руководители
«школьные проблемы и пути их решения» «что требовать и как запрещать» «формы проявления любви» «агрессивные дети. Причина проявления, профилактика агрессивного поведения». «свободное время для души и с пользой» «детская лень, причины, профилактика» «подросток в мире вредных привычек. Профилактика зависимого поведения» «как понять и как услышать ребенка. Наука общения с ребенком». «семья и ее ценности связь поколений» «тревожные дети. Причины и способы их преодоления» «детский суицид. Психологический взгляд». Употребление наркотиков детьми школьного возраста» «Возрастные психологические особенности детей школьного возраста» «Влияние семьи на				

становление личности ребенка» «Стили семейного воспитания в семьях» «психологическая готовность к ВПР и ГИА»				
Профилактический	Проведение профилактической работы с обучающимися	Индивидуальные беседы, коррекционные занятия по запросу, консультации по обращению. Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся.	В течение года по циклограмме 1 раз в четверть (последняя неделя)	Педагог-психолог; Классные руководители
Консультационный	Информация для учителей и опекунов по итогам проведенных профилактических мероприятий, разрешение возможных проблем по запросу	Индивидуальные или групповые консультации	В течение года	Педагог-психолог