

Обсуждено и принято на заседании педагогического совета Протокол № 16 от «22» декабря 2020г.	Принято с учетом мнения совета родителей Протокол №2 от «18» декабря 2020 г.	Принято с учетом мнения совета обучающихся Протокол №3 от «11» ноября 2020 г.
		Утверждаю директор ГБОУ СОШ №3 г.о Чапаевск _____/Кочеткова Е.А. «11» ноября 2020 г.

### **Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану**

#### **в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск**

#### **I. Общие положения.**

1. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.

2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена ОО с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования

4. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования

5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

6. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются ОО. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.
7. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.
8. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.
9. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).
10. Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.
11. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны<sup>1</sup>.
12. Общеобразовательные программы реализуются Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации<sup>1</sup>.
13. Организация может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.
14. При реализации общеобразовательных программ Организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

## **II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.
2. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.
5. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
8. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
9. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая включительно.
10. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года, если нет других оснований, подтвержденных документально.
11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.
12. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.
13. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск и закрепленном в его Уставе.
14. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

15. ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.
16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
17. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:
  - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
  - иные учебные предметы (*с учетом потребностей обучающегося и возможностей ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск*).
2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).
3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.
4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной(русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.
5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.
6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.
7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.
8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

### **IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

1. 4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:
  - увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
  - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
  - организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
  - иные учебные предметы *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск)*.
2. 4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.
3. 4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
  - русский язык и литература (русский язык, литература, иностранный язык);
  - родной (русский) язык, родная (русская) литература;
  - иностранные языки (иностранный язык);
  - общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
  - математика и информатика (математика, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика);
  - естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
  - искусство (изобразительное искусство, музыка);
  - технология (технология);
  - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.
5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

## **V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Родной (русский) язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», «Астрономия», индивидуальный проект.
2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

## **VI. Необходимые условия для реализации учебного плана**

1. Для составления индивидуального учебного плана следует:
  - включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
  - в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
  - включить в учебный план региональный компонент;
  - составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).
2. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

## **VII. Сроки работы по индивидуальному учебному плану**

3. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.
4. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации).
5. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.
6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

## **VIII. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

1. ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

## **IX. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный

учебный план, если иное не установлено Порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **X. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **XI. Порядок управления**

1. В компетенцию администрации ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск входит:
  - разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
  - предоставление в недельный срок в Юго-Западное управление образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;
  - обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
  - контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.
2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск имеет следующие документы:
  - заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
  - решение педагогического совета ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск;
  - приказ Юго-Западного управления образования о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
  - приказ руководителя ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск;
  - расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденное Директором ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск;
  - журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

## **XII. Порядок принятия и срок действия Положения**

1. Данное Положение утверждается директором ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.
2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

4. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения, которое утверждается руководителем ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.