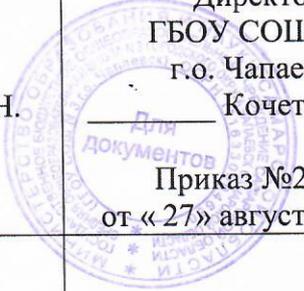


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской обл

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Майорова И. А. Протокол заседания МО №1 от « 27» августа 2021 г.</p>	<p>«Проверено» Куратор ВР ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск _____ Карасёва Н.Н. « 27» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск _____ Кочеткова Е. Приказ №27-од от « 27» августа 2021 г.</p> 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Поход выходного дня»
5-9 классы**

Чапаевск,
2021-2022

Наименование предмета	Внеурочная деятельность «Поход выходного дня»				
Уровень, класс	Основное общее образование, 5-7,9 классы				
Количество по учебному плану	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
- в неделю	1	1	1	1	1
- в год	34	34	34	34	34
Программа	Примерная программа внеурочной деятельности (начальное и основное образование)» под редакцией В. А. Горского. - М.: «Просвещение», 2019.				
Учебники	<p>«Нетрадиционные педагогические технологии в обучении» Мухина С.А., Соловьёва А.А.- Ростов-на-Дону, Феникс,2019.</p> <p>Емельянов Б.В.Экскурсоведение: Учебник. М.: Советский спорт, 2019.</p> <p>Савина Н.В., Горбылева З.М. Экскурсоведение: Учебное пособие. Мн. БГ Алексушин Г.В. Самароведение. Учебно-методическое пособие для учителей. Самара,2019.</p> <p>Каркарьян В.Г. Старая Самара. История, дома и люди. Самара,2019.</p> <p>Сапожников Г.Ф. Архитекторы Самарской губернии 19-21 в.в Самара,2020.</p> <p>Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. Самара, НТЦ,2018.</p> <p>Храмков Л.Г. Самарский край в судьбах России. Самара, НТЦ, ЭУ, 2019.</p>				

Рабочая программа экскурсионной деятельности составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск,
- Программа воспитания ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 1672;

Планируемые результаты обучения

I. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

: В повседневной жизни и при изучении предмета выпускник научиться

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

- различать способ и результат действия.

В повседневной жизни и при изучении предмета выпускник научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные УУД

: В повседневной жизни и при изучении предмета выпускник научиться

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

: В повседневной жизни и при изучении предмета выпускник научиться

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

: В повседневной жизни и при изучении предмета выпускник научиться

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

: В повседневной жизни и при изучении предмета выпускник научиться

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

II. Предметные результаты

В повседневной жизни и при изучении предмета выпускник научиться

- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и исследовательских задач;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- умение работать с информацией из разных источников;
- начальный опыт работы в проектно-исследовательской деятельности;
- умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу;
- начальный опыт участия в общественно значимых делах;

- знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека.

III. Личностные результаты

Готовность школьника сформировать свою внутреннюю позицию положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности.

Результативность реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности:

- развитие познавательного интереса к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- формирование осознание «Я» как гражданин России», чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация на нравственные отношении к своим собственным поступкам, так и поступкам окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- развитие основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- развитие чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

Содержание программы курса «Поход выходного дня»

В организации каждой экскурсии можно выделить три этапа:.

Подготовительный этап — это сбор и обработка материала через уроки внеклассного чтения, географии, литературы; организация выставок рисунков, макетов, различных поделок; выпуск и обсуждение литературных листков, тематических газет; проведение мастер-классов; детские сообщения.

Основной этап – проведение экскурсии, поездки, похода.

Послеэкскурсионная работа предполагает закрепление материала. Ребята делятся своими впечатлениями с помощью фоторепортажей, стенгазет, своих стихов и сочинений, подключаются родители — выпускают свои фото- и видеосюжеты, обмен мнениями, впечатлениями, планирование следующих путешествий и экскурсий.

Тематика экскурсий направлена на социокультурную адаптацию, формирование гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Форма итоговой аттестации:

- подведение итогов работы по программе (опрос, анкетирование, выпуск газеты, вечер отдыха);
- участие в различных конкурсах;
- проведение конференции по итогам экскурсий;
- презентации, альбомы с работами детей;
- фотовыставки (природа родного края, исторические места родного края).

Формы промежуточной аттестации

- Проект «Фотоколлаж»
Форма оценивания: зачет/незачет

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема занятия, практика	Количество часов	Виды деятельности	Модульный Школьный урок
1	Прогулка в лес. Игры на природе.	1	прогулка	Урок-беседа
2	История родного города. Пешие экскурсии по историческим местам города Чапаевск.	1	экскурсия	
3	Экскурсионная поездка в г. Самара.	7	экскурсия	Урок-

	Посещение исторических достопримечательностей города.			экскурсия
5	Экскурсионная поездка в город Самара Посещение Драмтеатра,ТЮЗа.	6	экскурсия	Урок-экскурсия
6	История родного города. Посещение краеведческого музея города Чапаевска	2	экскурсия	Урок-беседа
10	Зимние забавы: выход в зимний лес, катание на лыжах, санках.	3	игры	Урок-беседа
12	Экскурсия в выставочный центр «Радуга» (г. Чапаевск).	2	экскурсия	Урок-лекция
14	Экскурсионная поездка « Самара праздничная».	6	экскурсия	Урок-экскурсия
15	Экскурсионная поездка в парковый комплекс им. Ю.А.Гагарина	6	Экскурсия	Урок-беседа
	Итого	34		

Тематическое планирование 6 класс

№/№	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности	Модульный Школьный урок
1.	Экскурсии по городу.	6	экскурсия, беседа	Урок-беседа
2.	Экскурсии в г. Самара.	12	экскурсия, беседа, игра	Урок-экскурсия
3.	Посещение выставок.	4	экскурсия, встреча, рецензия	Урок-лекция
4.	Посещение концертов.	4	доклад, отзыв	
5.	Посещение Самарского драматического театра.	6	рецензия, отзыв	Урок-беседа
7.	Итоговая аттестация.	2	проект, защита проекта	Урок-конференция
	Итого	34		

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема занятия, практика	Количество часов	Виды деятельности	Модульный школьный урок
1	Экскурсионная поездка в г. Самара. Посещение исторических достопримечательностей города.	6	Экскурсия, беседа.	Урок-экскурсия
3	История родного города. Пешие экскурсии по историческим местам города Чапаевск.	4	Экскурсия	Урок-экскурсия
4	Экскурсионные поездки в г.Самара с посещением театра, цирка,выставок	6	Экскурсия	Урок-экскурсия
5	Посещение бункера Сталина (г. Самара).	6	Экскурсия, беседа	Урок-беседа

6	Экскурсия в музей героев Афганистана, Чечни (г. Чапаевск).	2	Встреча с воинами - интернационалистами	Урок-беседа
7	Экскурсия в краеведческий музей (г. Чапаевск).	2	Беседа с учащимися	Урок-беседа
8	Экскурсионная поездка по городам России (возможно дистанционно)	8	Экскурсия	видеоурок
	Итого	34		

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема занятия, практика	Количество часов	Виды деятельности	Модульный школьный урок
2	История родного города. Пешие экскурсии по историческим местам города Чапаевск.	2	экскурсия	Урок-экскурсия
3	Посещение праздника «День города»	2	Участие в праздничной программе	
4	Экскурсионная поездка в г. Самара. Посещение исторических достопримечательностей города.	6	экскурсия	Урок-беседа
5	Экскурсионная поездка по городам области и России(возможно дистанционно)	10	экскурсия	Урок-экскурсия
7	Экскурсионная поездка в кино	4	Игры. Просмотр фильма	видеоурок
8	Просмотр спектакля в театре оперы и балета г. Самары	6	Просмотр спектакля	
15	Экскурсионная поездка в в ВЦ «Радуга»	7	экскурсия	Урок-лекция
	Итого	34		

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема занятия, практика	Количество часов	Виды деятельности	Модуль школьный урок
1	Экскурсионная поездка в г. Самара. Посещение исторических достопримечательностей города. Посещение Струковского парка.	5	Экскурсия, беседа.	Урок - экскурсия
3	История родного города. Пешие экскурсии по историческим местам города Чапаевск.	3	Экскурсия	Урок - экскурсия
4	Поездка в развлекательный центр «Гудок», посещение выставки «Чадоград» г. Самара.	5	Экскурсия	Урок - экскурсия
6	Посещение бункера Сталина (г. Самара).	5	Экскурсия, беседа	Урок - экскурсия
7	Экскурсия в музей героев Афганистана, Чечни (г. Чапаевск).	2	Встреча с воинами - интернационалистами	Беседа

10	Экскурсионная поездка «Самара космическая».	6	Экскурсия, беседа	Урок - экскурсия
11	Экскурсионная поездка в парковый комплекс истории техники имени К.Г. Сахарова (г. Тольятти).	8	Экскурсия	Урок - экскурсия
	Итого	34		

Виды контроля:

- Анкетирование
- Обсуждение
- Защита проекта
- Презентация
- Исследование
- Поиск информации в Интернете