

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск**



СОШ№3,
CN=Кочетко
ва Е.А.,
E=school3_c
hp@samara.e
du.ru
00 c2 a6 f8

Программа курса внеурочной деятельности

**«Информационная безопасность детей:
как защитить своего ребёнка в цифровом мире»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе для родителей «Информационная безопасность детей: как защитить своего ребёнка в цифровом мире»

1. Актуальность и обоснование программы

Современное детство невозможно представить без цифрового пространства. Подростки 13-14 лет активно используют социальные сети, мессенджеры и онлайн-игры для общения, обучения и развлечения. Однако параллельно с расширением цифровых возможностей растут и риски: кибербуллинг, фишинг, вредоносные программы, контентные и потребительские угрозы.

Школьная программа по информационной безопасности, реализуемая в рамках внеурочной деятельности, формирует цифровую грамотность у детей. Однако её эффективность многократно возрастает, когда усилия педагогов и родителей синхронизированы. Родители зачастую не успевают за стремительно меняющимся цифровым ландшафтом и либо полностью запрещают использование интернета, что нереалистично, либо пускают процесс на самотёк, подвергая ребёнка реальной опасности.

Данная программа призвана ликвидировать этот разрыв, превратив родителей из наблюдателей в активных и компетентных участников цифровой социализации своих детей.

2. Нормативно-правовая основа программы

Программа разработана с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».
- Национальный проект «Образование» (федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»).
- Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р.
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса» для 7 класса.

3. Цель и задачи программы

Цель: Повышение цифровой грамотности родителей, формирование у них компетенций, необходимых для обеспечения информационной безопасности детей в цифровой среде.

Задачи:

- **Информационные:** Познакомить родителей с классификацией современных информационных рисков (кибербуллинг, фишинг, социальная инженерия, вредоносный контент и ПО).
- **Практические:** Сформировать навыки настройки базовых параметров безопасности устройств и аккаунтов (родительский контроль, настройки приватности, создание надёжных паролей).
- **Коммуникативные:** Научить родителей выстраивать доверительный диалог с ребёнком на тему цифровой безопасности, не прибегая к тотальному контролю и запретам.
- **Системные:** Содействовать формированию в семье общей культуры безопасного и ответственного использования цифровых технологий.

4. Отличительные особенности программы

- **Практико-ориентированность:** Каждое теоретическое положение подкрепляется практическим заданием, разбором кейса или созданием памятки.
- **Преемственность:** Программа является логичным дополнением к курсу, который изучают дети, что позволяет родителям говорить с ребёнком на одном языке.
- **Интерактивность:** Занятия строятся в формате диалога, обмена опытом и совместного поиска решений.
- **Конкретика:** Родители получают готовые к применению алгоритмы действий (чек-листы, шаблоны соглашений, инструкции).

5. Целевая аудитория

Родители (законные представители) обучающихся, активно использующих цифровые устройства и интернет.

6. Формы, методы и режим проведения

- **Форма проведения:** Групповая (родительский лекторий с элементами практикума).
- **Методы:** Мини-лекция, проблемный диалог, case-study (разбор ситуаций), практикум, круглый стол.
- **Режим проведения:** 4 занятия по 1 академическому часу 1 раз в неделю.

7. Ожидаемые результаты

В результате освоения программы родители:

- **Будут знать:** основные виды информационных угроз для детей и стратегии противодействия им.
- **Будут уметь:** настраивать базовые функции родительского контроля и проверять настройки приватности в социальных сетях; распознавать признаки фишинга и мошенничества; применять алгоритм действий в случае кибербуллинга.

- **Приобретут:** уверенность в своих силах для помощи ребёнку в сложной цифровой ситуации, навык конструктивного обсуждения тем цифровой безопасности в семье.

8. Форма итоговой аттестации

Итоговой аттестацией является коллективное обсуждение и создание проекта «Семейное соглашение о цифровой безопасности», которое родители смогут адаптировать и внедрить в своей семье.

Формат:

4 занятия по 1 часу

Режим: 1 раз в неделю

Форма проведения: лекции-диалоги, практикумы, обмен опытом

Занятие 1. Цифровой мир подростка: что нужно знать родителям? (1 час)

- Роль интернета и социальных сетей в жизни подростков.
- Основные виды онлайн-рисков:
 - Контентные (нежелательный контент)
 - Коммуникационные (кибербуллинг, незнакомцы)
 - Потребительские (мошенничество, фишинг)
 - Технические (вирусы, взломы)
- Как говорить с ребёнком о безопасности в сети?
- **Практикум:** анализ типичных ситуаций из жизни подростков.

Занятие 2. Техническая защита: гаджеты, пароли, приватность (1 час)

- Безопасность устройств: компьютеры, смартфоны, планшеты.
- Как создать надёжный пароль и хранить его?
- Настройки конфиденциальности в соцсетях и мессенджерах.
- Антивирусы и защита от вредоносных программ.
- **Практикум:** настройка родительского контроля и безопасного профиля.

Занятие 3. Социальные риски: кибербуллинг, фишинг, социальная инженерия (1 час)

- Что такое кибербуллинг и как помочь ребёнку?
- Как распознать фишинг и мошенничество?
- Приёмы социальной инженерии: как им противостоять?
- Безопасность платежных карт и онлайн-покупок.
- **Практикум:** разбор реальных кейсов и создание памятки для семьи.

Занятие 4. Создание цифровой культуры в семье (1 час)

- Как формировать здоровое отношение к гаджетам и интернету?
- Правила цифровой гигиены для всей семьи.
- Резервное копирование и защита личных данных.
- Обзор полезных ресурсов и законодательства в области информационной безопасности.
- **Итоговая дискуссия:** обмен опытом, ответы на вопросы, планирование семейных правил

безопасности.

Ожидаемые результаты:

- Родители узнают об основных цифровых угрозах для детей.
- Научатся настраивать базовую защиту устройств и аккаунтов.
- Смогут поддержать ребёнка в случае кибербуллинга или мошенничества.
- Сформируют осознанный подход к использованию интернета в семье.

Список источников:

1. Бабаш А.В. Информационная безопасность: Лабораторный практикум / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова, Ю.Н. Мельников. – М.: КноРус, 2019 – 432 с
2. Вехов В. Б. Компьютерные преступления: способы совершения и раскрытия / В.Б. Вехов; Под ред. акад. Б.П. Смагоринского. – М.: Право и закон, 2014 – 182 с.
3. Громов Ю.Ю. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.О. Драчев, О.Г. Иванова. – Ст. Оскол: ТНТ, 2017 – 384 с.
4. Дети в информационном обществе // <http://detionline.com/journal/about>
5. Ефимова Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт: Монография / Л.Л. Ефимова, С.А. Кочерга. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2016 – 239 с.
6. Запечников С.В. Информационная безопасность открытых систем. В 2-х т. Т.2 – Средства защиты в сетях / С.В. Запечников, Н.Г. Милославская, А.И. Толстой, Д.В.Ушаков. – М.: ГЛТ, 2018 – 558 с. Защита детей byKaspersky // <https://kids.kaspersky.ru/>
7. Кузнецова А.В. Искусственный интеллект и информационная безопасность общества / А.В. Кузнецова, С.И. Самыгин, М.В. Радионов. – М.: Русайнс, 2017 – 64 с.
8. Наместникова М.С. Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса. 7-9 классы. Внеурочная деятельность. – М.: Просвещение, 2019 – 80 с.
9. Основы кибербезопасности. // <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/glava-1-osnovy-kiberbezopasnosti-tseli-i-zadachi-kursa>
10. Стрельцов А.А. Правовое обеспечение информационной безопасности России: теоретические и методологические основы. – Минск, 2005 – 304 с.
11. Сусоров И.А. Перспективные технологии обеспечения кибербезопасности // Студенческий: электрон. научн. журн. 2019 № 22(66)
12. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования / Г.У. Солдатова, Т.А. Нестик, Е.И. Рассказова, Е.Ю.Зотова. – М.: Фонд Развития Интернет, 2013 – 144 с.