

«РАССМОТРЕНО» на заседании МО протокол №1 от «20»08. 2020г руководители: <i>Т.В.Степанова</i> <i>Л.В.Балова</i> <i>В.А.Майорова</i> <i>А.И.Хумирова</i>	«ПРОВЕРЕНО» заместитель директора по УВР <i>Р.Р.</i> / Н.Н.Рачейская «20»08. 2020г	«УТВЕРЖДАЮ» директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск <i>Кочеткова</i> / Е.А.Кочеткова приказ №28-од от «20»08. 2020
--	--	---



ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

3 класс

Контрольный диктант

Могучий дуб.

Рос на опушке могучий дуб. Был он самым заметным в округе. Стоял великан и осматривал всю местность, тихо шелестел листвой. Пышным ковром стелилась изумрудная трава под деревом.

Однажды к дубу пришли люди и поставили скамейки. Теперь здесь с утра до позднего вечера толпился народ. Свежесть манила всех. На опушке любили играть дети. Всем дуб дарил радость. Хорошо посидеть на мягкой травке! Это стало любимое место отдыха. (66 слов)

Грамматическое задание

1. Полный анализ простого предложения по членам предложения:

1 вариант

2 вариант

Полярные совы живут в тундре.

В воздухе раздаётся пересвист птицы.

2. Определить форму падежа имён существительных в предложении:

1 вариант

2 вариант

По небу плывёт лёгкое облачко.

Крепкий лёд на реке потемнел.

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку 3 класс

Цель работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 3 класса. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов за 3 класс.

Документы, определяющие содержание работы:

Содержание итоговой работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»). Содержание работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Структура работы:

Промежуточная аттестационная работа по русскому языку, состоит из диктанта (66 слов) и дополнительного грамматического задания, проверяющего навык выполнения основных видов языковых разборов.

Время выполнения: 40 минут

Основные проверяемые умения:

- 1) Написание текста с соблюдением правил орфографии и пунктуации;
- 2) Находить грамматическую основу предложения, второстепенные члены предложения;
- 4) Определять падежи имен существительных

Орфографические умения

1. Правописание корней (правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне; правописание парных и непроизносимых согласных)
2. Правописание безударных окончаний существительных и прилагательных.
3. Раздельное написание предлогов и частиц
4. Правописание Ъ

Пунктуационные умения: постановка конечных знаков препинания (точка, вопросительный и восклицательные знаки)

Обязательно умение находить указанные орфограммы, проводить графический разбор предложения.

Нормы оценивания диктанта в 3 классе

Диктант, имеющий целью проверку подготовки учащихся по определенной теме, включает основные орфограммы или пунктограммы этой темы, а также обеспечивает выявление прочности ранее приобретенных навыков.

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

- 2) На правила, которые не включены в школьную программу;
- 3) На еще не изученные правила;
- 4) В словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа;

Исправляются, но не учитываются описки, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «рапотает» (вместо работает), «дулпо» (вместо дупло), «мемля» (вместо земля).

При оценке диктантов важно также учитывать характер ошибки. Среди ошибок следует выделять негрубые, то есть не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну.

К негрубым относятся ошибки:

- 1) В исключениях из правил;
- 2) В случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой;
- 3) В пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности.

Необходимо учитывать также повторяемость и однотипность ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.

Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических (в армии, в роще; колют, борются) в фонетических (пирожок, сверчок) особенностях данного слова.

Не считаются однотипными ошибками на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму (вода – воды, рот – ротик, грустный – грустить, резкий – резок).

Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

Примечание. Если в одном непроверяемом слове допущены 2 и более ошибок, то все они считаются за одну ошибку.

При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на 1 балл. Отличная оценка не выставляется при наличии 3-х и более исправлений.

В комплексной контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного задания, выставляются две оценки за каждый вид работы.

Критерии оценивания контрольной работы (диктант с грамматическими заданиями)

Оценки за диктант.

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.

«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Грамматические задания оцениваются:

В грамматическое задание включается от 3 до 4-5 видов работы

Оценка «5» ставится, если все задания выполнены безошибочно.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий.

Оценка «3» ставится, если ученик выполнил не менее $\frac{1}{2}$ заданий.

Оценка «2» ставится, если ученик не справляется с большинством грамматических заданий.

Примечание. Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении оценки за диктант.