

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Чапаевск Самарской области
446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д.6, тел./факс 8(84639)3-22-74

Утверждено
Директор ГБОУ СОИИ №3 г.о. Чапаевск
Кочеткова Е.А.
« 08 » апреля 20 20 г.



Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 3 городского округа Чапаевск
Самарской области структурного подразделения
Детский сад №19 «Колокольчик»
за 2019 год

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организацией	12
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
4. Оценка организации учебного процесса	18
5. Оценка востребованности выпускников	21
6. Оценка качества кадрового обеспечения	21
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	24
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения....	25
9. Оценка качества материально-технической базы	25
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	32

Введение

Отчет по самообследованию ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области структурного подразделения Детский сад №19 «Колокольчик» (далее ДОО) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326) Самообследование ДОО проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 (в редакции от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и на основании приказа директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области от 10.03.2020 г. № 11/3 «О проведении самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
 - системы управления организацией,
 - содержания и качества подготовки обучающихся,
 - организации учебного процесса,
 - востребованности выпускников,
 - качества кадрового обеспечения,
 - качества учебно-методического обеспечения
 - качества библиотечно-информационного обеспечения,
 - качества материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года N 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Наименование учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 г.о. Чапаевск Самарской области структурное подразделение Детский сад № 19 "Колокольчик", реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области СП Детский сад № 19 «Колокольчик»

Дата создания учреждения: 01.01.2012 г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д. 6

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Харьковская, д. 2 «А»

тел./факс: 8-(84639) 3-35-56

e-mail: ds_kolokolchik1963@mail.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя

Имеет круглосуточные группы и группы с 13-ти часовым пребыванием - с 07.00 до 20.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик (далее ДОО) осуществляет свою деятельность в соответствии с:

— Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в редакции от 01.03.2020 г.),

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,

— Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26, с изменениями на 27.08.2015 г.),

— Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 6319 от 14.12.2015 г.,

— Свидетельство о государственной аккредитации №519-16 от 19.02.2016 г.

— Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-004028 от 18.11.2016 г.,

— Уставом ГБОУ СОШ № 3 и иными локальными актами

Основные документы размещены на официальном сайте ДОО

<http://dskolokolchik19.ucoz.ru>

Основной целью ГБОУ является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Структурные подразделения, реализующие программу дошкольного образования организованы с целью:

- обеспечения государственных гарантий общедоступности дошкольного образования;
- осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми;
- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

В ДОО функционирует 6 групп оздоровительной направленности.

Детский сад посещает 125 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Структурное подразделение комплектуется из числа детей, стоящих на учете у врача-фтизиатра.

№ п/п	группа	возраст	кол-во детей	направленность
1.	I младшая группа №1	с 2-х до 3-х лет	16	оздоровительная
2.	I младшая группа №2	с 2-х до 3-х лет	17	оздоровительная
3.	II младшая группа	с 3-х до 4-х лет	24	оздоровительная
4.	средняя группа	с 4-х до 5-ти лет	21	оздоровительная
5.	старшая группа	с 5-ти до 6-ти лет	24	оздоровительная
6.	подготовительная группа	с 6-ти до 7-ми лет	23	оздоровительная

ДОО осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с проведением комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий и процедур.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 г.о.Чапаевска Самарской области структурного подразделения Детский сад №19 «Колокольчик» (далее программа) спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа предусматривает реализацию образовательных педагогических

технологий: «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Юный эколог» Николаева С.Н., «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой, «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова, «Математические ступеньки» Колесникова Е.В., «Разговор о правильном питании» Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г., «Музыкальные шедевры» Радынова О.П., «Конструирование в детском саду» Куцакова Л.В., «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет» Гришаева Н.П., «Подготовка к обучению грамоте» Журова Л.Е.

Успешная реализация приоритетных направлений - оздоровительного и физкультурно-спортивного обеспечивается вариативной частью ООП. Она включает систему работы по становлению ценностей здорового образа жизни, программу по формированию культуры питания, культуры здоровья и традиционно сложившиеся формы работы в ДОО.

Поставленные задачи на 2018– 2019 учебный год, нашли свое отражение в каждом разделе годового плана и успешно решались педагогическим коллективом.

Задача:	Результат выполнения:
<p>1. Формировать у детей культуру здоровья и ценностей здорового образа жизни на основе взаимодействия ДОО и семьи.</p> <p>Добиться к маю 2019 года у 70% старших дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни.</p>	<p>Данная задача успешно реализована.</p> <p>На основе взаимодействия ДОО и семьи, к концу учебного года у 70% старших дошкольников сформировано ценностное отношение к здоровому образу жизни.</p> <p>В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит работу по данной проблеме.</p>
<p>3. Добиться к маю 2018 года у 60% старших дошкольников умение реализовывать творческий продукт в различных видах детской деятельности</p>	<p>Успешной реализации поставленной задачи способствовал комплексный подход педагогического коллектива в развитии детского творческий детей по всем направлениям.</p> <p>В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит работу по данной задаче.</p>

Задача по физическому развитию дошкольников является приоритетной для ДОО.

Физическое воспитание в СП ДО проходит под руководством инструктора по физической культуре. Работа с детьми строится на диагностической основе, осуществляется дифференцированный подход к воспитанию и развитию ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей показала положительную динамику физической подготовленности детей.

Физическая подготовленность 2018– 2019 учебный год

Уровень	Бег на скорость 30 м		Прыжок в высоту с места		Метание вдаль		Прыжки в длину с места		Бег на выносливость	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Высокий	10%	38%	18%	44%	36%	36%	35%	57%	15%	61%
Средний	81%	62%	82%	56%	56%	64%	65%	43%	80%	39%
Низкий	9%		-		8%	1%	-		5%	

Динамика

Уровень	Бег на скорость 30 м	Прыжок в высоту с места	Метание вдаль	Прыжки в длину с места	Бег на выносливость
Высокий	увел. на 28%	увел. на 26%	увел. на	увел. на 22%	увел. на 46%
Средний	сниз. на 19%	сниз. на 26%	сниз. на 8%	сниз. на 22%	сниз. на 41%
Низкий	сниз. на 9%		сниз. на 7%		сниз. на 5%

В работе с детьми инструктором по физической культуре использует методику физического воспитания, автор Э.Я. Степаненкова.

Воспитатели и специалисты грамотно применяют здоровье сберегающие и игровые технологии при организации развлечений по физическому развитию младших и старших дошкольников.

В феврале прошли зимние каникулы «Неделя нескучного здоровья» по теме: «Зимушка спортивная». В течение недели педагоги, воспитанники и их родители принимали активное участие в спортивных конкурсах «Спорт, спорт, спорт», «Путешествие в страну здоровяков», физкультурно-оздоровительные развлечения «Мы здоровыми растем», «Веселый Снеговик и Снежинка», «Здоровячки-бодрячки», а также лыжных соревнований.

В форме аукциона педагогических находок прошёл педагогический совет. Воспитатели и специалисты групп дошкольного возраста творчески презентовали лучшие методические продукты к проекту «К здоровью через сотрудничество». Воспитатели групп раннего возраста представили авторские дидактические пособия по теме ЗОЖ.

Педагоги ДОО приняли активное участие в работе семинара – практикума «Моделирование игр-занятия с использованием игрового набора Фрёбеля».

В смотре-конкуре на лучший интерактивный уголок для родителей воспитанников раннего возраста «Маленький дом большого здоровья» и на лучший Лэпбук по теме «Безопасность и дети» для детей дошкольного возраста приняли участие все педагоги.

В соответствии с программой оздоровления «Крепыш» реализуется оздоровительное направления. Учитывая контингент воспитанников ДОО, работа по реализации программы выстраивается поэтапно (согласно перспективному плану работы по проведению здоровьесберегающих технологий в ДОО) и включает

организацию:

- мониторинга здоровья и разработку индивидуальных «маршрутов здоровья»,
- мероприятий по обеспечению адаптации вновь поступивших детей,
- оздоровительной предметно-пространственной среды,
- медицинского обеспечения детей,
- питания детей,
- здоровьесберегающего образовательного пространства,
- мероприятий с семьями воспитанников,
- мероприятий с социальными институтами детства по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников,

а также разработку и корректировку комплексов оздоровительных и профилактических мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий.

В 2019 году по направлению врача фтизиатра, после обследования в противотуберкулёзном диспансере, вновь поступило на лечение 38 тубинфицированных и контактных по вирусу ребенка.

Возрастные группы					
I младшая №1	I младшая №2	II младшая	средняя	старшая	подгот. к школе
15	15	4	3	1	-

За истекший год в ДОО пролечено **25%** тубинфицированных детей.

год	стояло на учёте на начало года	прибыло на лечение	снято с учёта
2019	125 (100%)	38 (31%)	37 (30%)

Для тубинфицированных и контактных по вирусу детей проводилась химиопрофилактика – превентивное лечение противотуберкулёзными препаратами. Наличие показаний на лечение определялось врачом фтизиатром, назначающим соответствующее лечение.

Оздоровительное направление состоит из комплексов, в основе которых лежат медико-профилактические технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.

По каждому комплексу разработан план мероприятий с учётом возрастных особенностей детей. План лечебных мероприятий корректировал врач – фтизиатр.

Особое значение педагоги уделяют созданию оздоровительной предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах с целью обеспечения профилактико-оздоровительного эффекта в течение времени пребывания ребёнка в условиях ДОО.

Во всех возрастных группах:

- мебель подобрана в соответствии с ростовыми показателями и имеет соответствующую маркировку

- соблюдается температурный режим, проветривание и кварцевание групповых помещений (в группах имеются дезары, ионизаторы, лампа кварцевания) - перед сном обязательно проветривается помещение, дети занимаются спокойными играми, проводятся теплые гигиенические процедуры (умывание теплой водой, полоскание рта).

В течение года проводилась эффективная работа по организации здоровьесберегающего образовательного пространства. Педагоги включали в режим дня:

- отдельные формы работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей (по группам здоровья),
- различные оздоровительные режимы (для ЧБД ДБД; ослабленных после перенесенного заболевания; для детей с хроническими заболеваниями; на время каникул; в летний период),
- комплексы закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», профилактика плоскостопия; полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе),
- образовательные ситуации, способствующие формированию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью и основ безопасности жизнедеятельности.

В ДОО в соответствии с планом проводились мероприятия по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения:

- по профилактике травматизма
- противопожарной безопасности

ДОО обеспечивало гарантированное сбалансированное 5-разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в организации по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации. Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с примерным 10-дневным меню на зимний и летний период, разработанным медицинской сестрой и утвержденным руководителем СП. Между завтраком и обедом дети получали фрукты, соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания были включены овощи. В течение года проводилось С-витаминизация первых и третьих блюд.

Создание условий для физического развития ребенка осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг.

В ДОО организована секционная работа с детьми старшего дошкольного возраста - спортивная секция «Крепыш».

Цель: Разностороннее и гармоничное развитие ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, развитие движений и физических качеств.

В течение года старшие дошкольники посещали ДЮСШ №2, где с детьми работает тренер. Физкультурные занятия и мероприятия в спортивной школе наполнены новым содержанием, они разнообразные, интересные и, как результат, предпочитаемые детьми.

Охват детей, занимающихся в спортивной секции «Крепыш»

в 2018-2019 уч. году

старшая группа	подготовительная к школе группа
24 детей -100%	23 детей -100%

Спортивная команда «Колокольчик» (дети старшей и подготовительной к школе групп) в течение года принимала участие и добивалась отличных результатов в различных соревнованиях:

- диплом за II место, в территориальных соревнованиях по легкоатлетическому троеборью
- грамота за I место, в территориальных соревнованиях «Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики
- диплом за I место, в соревнованиях среди воспитанников ДООУ «Старты надежд» в рамках выполнения норм ВФСК «ГТО» 5 этап
- диплом за II место и кубок, в финальном этапе соревнований «Старты надежд» в рамках выполнения норм ВФСК «ГТО»

В ДОО отработана система взаимодействия с семьями воспитанников.

Основной целью установления взаимодействия ДОО и семьи являлось вовлечение родительской общественности в образовательную практику ДОО, организация комфортного, интересного, полезного и эмоционально благополучного сотрудничества участников образовательных отношений.

Участие родителей в жизни СП Детский сад №19 «Колокольчик»

Виды мероприятий	мероприятия	% участия родителей
<u>Диагностическое направление:</u>		
-изучение семей воспитанников		
-выявление воспитательно-образовательных потребностей, уровня осведомлённости семей воспитанников в области воспитания и обучения дошкольников		
-мнение родителей о качестве образовательной деятельности в ДОО		
-Анкетирование	«О здоровье всерьёз»	90%
	«Роль семьи в развитии творческой личности ребёнка»	82%
- Социологический опрос	«Ваше мнение»	87%
<u>Педагогическое просвещение семей воспитанников:</u>		
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей		
- наглядная информация: стенды папки-передвижки консультации	«Адаптация детей к детскому саду» «Маленький дом - большого здоровья» «Играя - творим» советуют специалисты (по задачам годового плана)	100%
- родительские собрания	Основные направления работы ДОО в новом учебном году «Вот и стали мы на год взрослее» «О наших успехах»	90%

Сайт	Реализация ФГОС в ДОО, нормативно- правовые документы, ОП ДОО, новости, рекомендации, фотоотчеты о мероприятиях, праздниках	
<u>совместная деятельность коллектива ДОО и семей воспитанников:</u> -вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО		
Дни открытых дверей	открытые показы по реализации ФГОС ДО	70%
Акции	«Стоп! Внимание пешеход», «Пристегните ребёнка в машине ремнём безопасности», «Покормите птиц зимой», «Белая ромашка», «Святая память» «Остановите поджоги травы!»	90%
Совместные праздники, развлечения	«Праздник осени», концерт- посвященный Дню дошкольного работника, новогодние праздники, «8марта», «Весну встречаем», «День Победы» «До свидания, детский сад»	90%
Родительские клубы: «Молодая семья», «Здоровая семья»	«Адаптируемся вместе», «Малыш-КРЕПЫШ!», «Игры с прищепками» «Путешествие в мир безопасности» «Белая ромашка» по профилактике туберкулёза	90%
Детско-родительские клубы:	«Мультстудия-Колокольчик»	35%
Участие в творческих выставках, совместных смотрах-конкурсах, фото-стенгазеты	«Моя дружная семья», «Белая ромашка», «Мы выбираем здоровый образ жизни!» «Спортивная семья», «Вместе весело играть»	75%
совместные проекты	Мероприятия в рамках проектной деятельности по темам годовых задач	50%

В 2018-2019 для решения задачи по организации консультативной поддержки родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей в ДОО функционировал Консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад (закон «Об образовании» ст.18, п.5.)

Цель работы консультативного пункта заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей раннего возраста (от 0 до 3 лет).

	Формы работы	Охват родителей
Содержание деятельности	1. Клуб «Молодая семья»	
	– «Развитие речи детей раннего возраста» - 5	45%
	– Игровая программа «Первые шаги к здоровью» - 1	9%
	2. Консультации по направлениям:	
	– трудности в развитии ребенка – 1	9%
	– адаптация ребенка к ДОО – 6	54%
– индивидуальные особенности – 4	36%	
Вопрос – ответ на официальном сайте ДОО 2		22%
День открытых дверей с показом образовательной деятельности – 3		27%

Количество родителей (законных представителей), получивших консультативные услуги	9
Суммарный объём времени, затраченного на оказание услуг	10 часов

Данный вид услуги востребован родителями (законными представителями), воспитывающими детей раннего возраста на дому.

Перспективы: активное продвижение психолого-педагогической услуги, посредством рекламных буклетов в учреждениях социального назначения.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Проведённые мероприятия и эффективное использование педагогами современных образовательных технологий способствовали решению поставленных задач годового плана.

2. Оценка системы управления организации

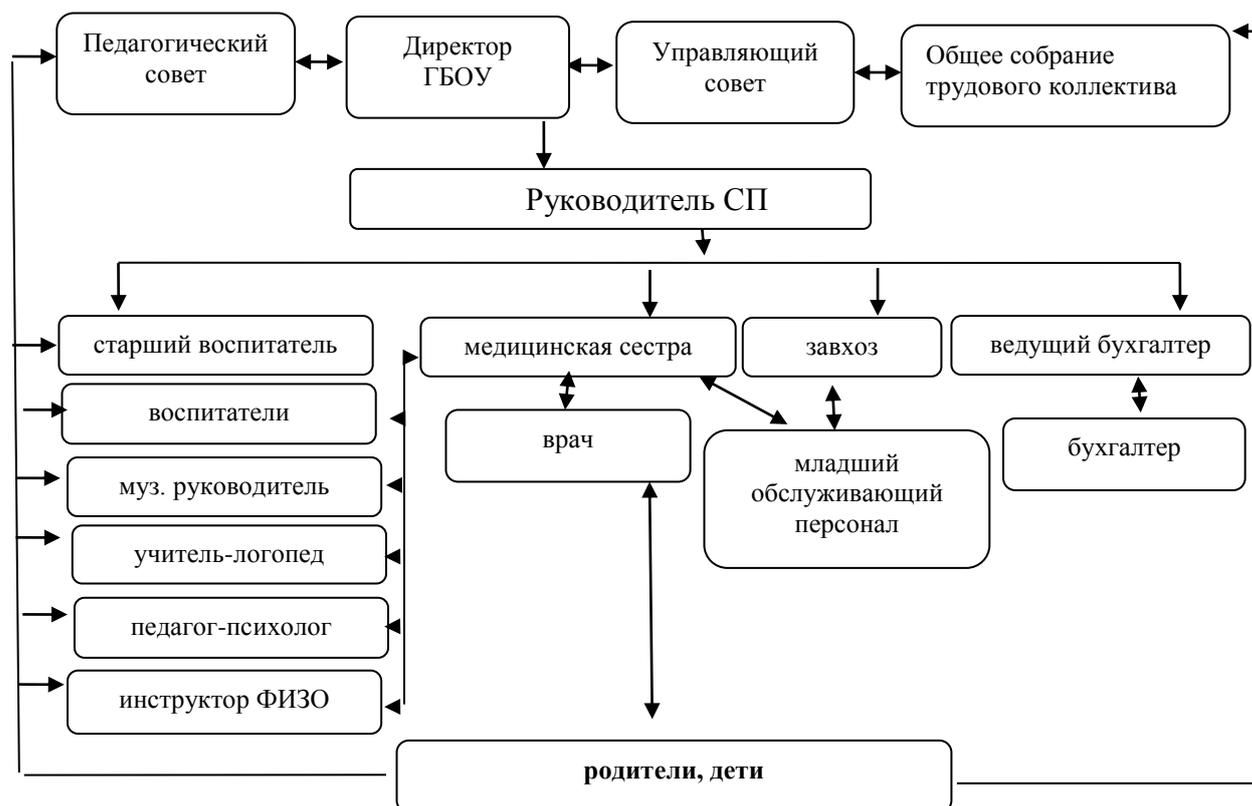
Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное руководство структурным подразделением осуществляет руководитель СП, назначаемый на должность директором ГБОУ.

Руководитель структурного подразделения организует выполнение решений ГБОУ по вопросам деятельности ДОО.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.



Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет. Компетенция органов самоуправления определена Уставом ГБОУ и соответствующими локальными актами.

В рамках реализации образовательных задач в 2018-2019 учебном году проведены педагогические советы:

Тема	Цель
«Основные направления деятельности ДОО в 2018-2019 учебном году»	Формирование у педагогического коллектива позитивного педагогического мышления в вопросах нормативной регуляции и воспитательно-образовательного процесса на новый учебный год
«Творить по законам красоты»	Поиск рациональных методов и приёмов в организации творческой, исследовательской и самостоятельной деятельности детей.
«Взаимодействие ДОО и семьи по приобщению детей к здоровому образу жизни»	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации взаимодействия с родителями воспитанников
«Об успехах и перспективах» (итоговый)	Подведение итогов деятельности за учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период

Для решения организационных задач проведены производственные совещания по вопросам: подготовка к новому учебному году, анализ соблюдения СанПиН, правил внутреннего трудового распорядка. изучение нормативно-правовых документов, инструктивных писем, инструкций по охране жизни и здоровья детей, подготовка к зимнему периоду, итоги проверки по охране труда, проведение мероприятий по благоустройству территории, подготовка к летнему оздоровительному периоду.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО

создан и работает сайт <http://dskolokolchik19.ucoz.ru>. Структура сайта соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 20.10.2015) и Приказа Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 г.

На страницах сайта родители могут познакомиться с нормативной базой, информацией о реализации национального проекта «Образование», педагогическим составом, образовательной деятельностью СП, быть в курсе последних новостей и оставить отзыв или задать вопрос в разделе «Форум».

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, регулярно проводятся открытые занятия, действуют вернисажи детских работ.

В управлении ДОО эффективно применяются информационно-коммуникативные технологии. Благодаря использованию этих технологий происходит оптимизация работы по созданию нормативно-правовой, информационно методической базы, повышение компетентности руководителя и педагогов (электронные мониторинги, электронный документооборот и др.).

Одним из приоритетных направлений управления ДОО является управление инновационной деятельностью.

I. На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 01.11.2018 № 744-р «Об организации работы региональных опорных площадок по реализации ФГОС ДО» в 2018-2019 учебном году структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик» осуществлял деятельность в статусе региональной опорной площадки по реализации ФГОС ДО по проблеме «Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами». Тема опорной площадки: «Модель организации образовательной деятельности в режиме дня по формированию начальных представлений о ЗОЖ в группах раннего возраста».

В инновационной деятельности по проблеме участвуют 90% педагогов ДОО.

В рамках региональной опорной площадки проведены следующие мероприятия: составлен план работы региональной пилотной площадки, организовано сетевое взаимодействие с региональными опорными площадками, создана творческая группа по инновационной деятельности в составе 9 педагогов.

В рамках региональной опорной площадки разработаны и апробированы:

- новые формы работы: «Игровая программа с родителями и воспитанниками раннего возраста», «Игровые гимнастики с детьми раннего возраста», «Театрализованные физкультурные занятия в группах раннего возраста».
- методические продукты: планы – конспекты театрализованных физкультурных занятий в группах раннего возраста, тематические сценарии игровой программы с родителями и воспитанниками, картотеки игр, фольклорных форм, алгоритмы КГН.
- конспекты игр-занятий с игровым набором Фребеля по физическому развитию

Инновационный опыт представлен на мероприятиях для педагогов ОО Самарской области в рамках сетевого взаимодействия региональных пилотных

площадок по внедрению ФГОС.

II. На основании приказа ФГАУ «ФИРО» № 439 от 23.10.2017 г. «О присвоении статуса экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» структурному подразделению Детский сад № 19 «Колокольчик» присвоен статус экспериментальной площадки по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования»

В рамках экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» проведены следующие мероприятия:

- составлен план мероприятий в рамках деятельности ФЭП,
- создана творческая группа по инновационной деятельности в составе 15 педагогов,
- 9 педагогов (47%) прошли повышение квалификации в ООО «Корпорация «Российский учебник» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование индивидуального маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования» в объеме 72 часа,
- 10 педагогов (53%) приняли участие в вебинарах ООО «Корпорации «Российский учебник» по двум темам.

В инновационной деятельности по проблеме участвуют 79% педагогов ДОО.

На базе ДОО были проведены мероприятия по использованию и внедрению инновационных технологий:

- День открытых дверей (региональный семинар – практикум) в рамках деятельности региональных опорных площадок по внедрению ФГОС дошкольного образования, тема: Аукцион педагогических идей «Первые шаги к здоровью» (май 2019 г.);
- практико-ориентированный семинар в рамках Регионального форума работников системы дошкольного образования «Дошкольное образование: приоритеты Десятилетия детства» по направлению «Реализация комплекса официальных физкультурных и спортивных мероприятий Самарской области, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья» (ноябрь 2019 г.)

Инновационная деятельность способствует развитию творческого потенциала педагогического коллектива, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в ДОО.

Результат творческой деятельности коллектива и эффективного управления инновационной деятельностью:

Структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик» - лауреат областного конкурса образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2019 году в номинации «Становление ценностей здорового образа жизни, формирование полезных привычек».

Вывод: результаты, достигнутые структурным подразделением Детский сад №19 «Колокольчик» в 2019 году, позволяют оценивать систему управления ДОО как эффективную, позволяющую учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-7 лет», Карпова Ю.В., позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Система педагогической диагностики результатов освоения Программы 3-7 лет

Объект мониторинга	Возрастная группа	Формы и методы	Сроки	Ответственные исполнители
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".	ранний возраст	Наблюдения	сентябрь апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
	вторая младшая	Наблюдения Анализ продуктов детской деятельности	сентябрь апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
	средняя	Наблюдения Анализ продуктов детской деятельности	сентябрь апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
	старшая	Наблюдения Игры-упражнения Анализ продуктов детской деятельности Беседы с детьми	сентябрь апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
	подготовительная к школе	Наблюдения Игры-упражнения Анализ продуктов детской деятельности Беседы с детьми Творческие задания	сентябрь апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с

высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Разделы	начало учебного года			конец учебного года		
	Уровни высокий %	средний %	низкий %	высокий %	средний %	низкий %
Речевое развитие	17	48	35	38	62	-
Познавательное развитие	25	50	25	45	55	-
Художественно-эстетическое развитие	20	60	20	35	55	10
Социально-коммуникативное	27	50	23	42	52	6
Физическое развитие	21	50	29	45	55	-

В ходе проводимых мероприятий можно сделать вывод, что ОП ДО освоена в полном объеме.

В 2019 году воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

уровень	достижения
международный	1 диплом участника 1 диплом за I место 5 дипломов за II место 2 диплома за III место
всероссийский	2 сертификата участника 2 диплома за I место
региональный	9 сертификатов участника 1 диплом за I место 6 дипломов за II место
окружной	5 сертификатов участников 20 дипломов за I место 2 диплома за II место 3 диплома за III место
муниципальный	1 диплом участника 2 диплома I место

Число детей, принявших участие в социально значимых акциях

Название мероприятия	Количество детей (%)
Акции:	
«Пристегните ребёнка ремнём безопасности в машине»	50
«Стоп! Внимание пешеход»	63
«Покормите птиц зимой»	60
«Белая ромашка»	68
«Святая память»	35
«Остановите поджоги травы»	35
«Любите книгу»	35

Вывод: создание условий в ДОО, отвечающих требованиям ФГОС ДО и эффективное использование педагогами в работе с дошкольниками современных образовательных технологий, позволило добиться положительной динамики по всем направлениям развития детей.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей показали, что воспитанники дошкольного возраста успешно освоили основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования за текущий год.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс ДОО осуществлялся в соответствии с учебным планом, годовым планом образовательной работы, в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности на учебный год.

Учебный план ДОО ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров:

ориентиры	ранний возраст	П младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
кол-во НОД	не превышает 2-х			2-3 НОД	
продолжительность НОД	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30мин
	в середине занятий проводится физкультминутка				
перерыв между НОД	не менее 10 минут				

Проектирование образовательного процесса:

- Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей. План образовательной деятельности СП составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Организационной основой реализации перспективного плана является Комплексно-тематическое планирование на учебный год.

Формы, способы, методы и средства, обеспечивающие активное участие ребенка в образовательном процессе в соответствии со своими возможностями и интересами:

Виды детской деятельности	Формы организации	способы, методы	Средства
двигательная	подвижные игры соревнования досуги, праздники НОД	упражнения, обучение, показ, творческие задания игры разной подвижности	двигательная активность подвижные игры, малоподвижные игры
коммуникативная	проблемные ситуации дидактические игры игра - драматизация викторины	словесные действия, драматизации пластические этюды обучение родному языку	общение со взрослыми, просмотр мультфильмов, телепередач
игровая	сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, пальчиковые игры	проведение упражнений в игровой форме игровые ситуации проведение упражнений	различные виды игр различные виды театра
музыкальная	Музыкальные занятия музыкально- ритмические движения, пение, слушание праздники, развлечения	объяснение, повторение упражнений, имитация образный сюжетный рассказ, слушание музыкального произведения	музыка(записи) обучение игре на детских инструментах музыкальные произведения
изобразительная	совместная деятельность мастерские по изготовлению игрушек, пособий и др.	проведение упражнений карточки изображения, схемы, практические показы	рисование, изобразительное искусство
самообслуживание и элементарный бытовой труд	дежурство поручение коллективный труд	объяснения, пояснения вопросы к детям показ действий пример взрослого	общение взрослых и детей, художественная литература режимные моменты
восприятие художественной литературы и фольклор	инсценировка произведений, беседа после чтения произведения, показ театра	образный сюжетный рассказ, чтение художественной литературы, заучивание наизусть, инсценировки, пересказ, д/и	художественная литература обучение родной речи
познавательная - исследовательская	проекты различной направленности, опыты- эксперименты наблюдения	наблюдение, чтение, развивающая игра, экспериментирование, проблемные ситуации	игра исследование, проекты
конструирование из разных материалов	моделирование выставки	наглядно слуховые приемы, игровые ситуации, совместная деятельность взрослого и детей, наблюдение, моделирование	конструирование

Вывод: в ДОО созданы условия для осуществления планомерной эффективной организации учебного процесса

5. Оценка востребованности выпускников

учебный год	количество детей	где обучается					
		ГБОУ СОШ №1	ГБОУ СОШ №3	ГБОУ СОШ №9	ГБОУ СОШ №13	ГБОУ школа-интернат № 1	ГБОУ СОШ г.Самара
2017-2018	24	1	13	2	5	2	1
2018-2019	22	ГБОУ СОШ №3	ГБОУ СОШ №22	ГБОУ СОШ №13	ГБОУ школа-интернат № 1		
		14	1	6	1		

Вывод: результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала: 47 человек.

– руководитель СП -	1 чел.
– педагогов -	19 чел.
– старший воспитатель	1 чел.
– воспитатель -	13 чел.
– музыкальный руководитель -	1 чел.
– инструктор по ФИЗО -	1 чел.
– хореограф -	1 чел.
– учитель – логопед -	1 чел.
– педагог – психолог -	1 чел.
– обслуживающий персонал -	24 чел.
– медперсонал -	3 чел.

Педагоги ДОО – специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

В ДОО разработана эффективная система профессионального развития педагогических кадров которая реализуется через разнообразные формы:

1. Курсы повышения квалификации

наименование курсов	кол-во педагогов (%)	место прохождения	кол-во часов
<i>Инвариант</i>			
«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)	8-(40%)	СИПКРО	18

<i>Вариатив</i>			
Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья.	1-(5%)	СИПКРО	36
Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).	1-(5%)	СИПКРО	36
Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).	7-(35%)	СИПКРО	36
Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	3-(15%)	СИПКРО	36
Проектирование рабочей программы педагога на основе использования вариативных программ дошкольного образования в рамках основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации .	1-(5%)	СИПКРО	36
Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ).	4-(20%)	СИПКРО	36
<i>без ИОЧ</i>			
«Менеджмент в образовании: проектное управление как механизм эффективного функционирования образовательной организации»	2 -(10%)	ООО «ЦНО и инноваций» Санкт-Петербург	72
«Современное управление ДОО: инструменты достижения успеха с применением современных образовательных технологий»	1-(5%)	Самара	36
Проектирование рабочей программы педагога на основе использования вариативных программ дошкольного образования в рамках основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации.	1-(10%)	СИПКРО	36
<i>Переподготовка</i>			
«Физическая культура и спорт»	1	СИПКРО	250
Дошкольная педагогика и психология: музыкальный руководитель»	1	ООО «ЦНО и инноваций» Санкт-Петербург	364
<i>Онлайн-курсы (дистанционные)</i>			
«Особенности построения физкультурно-оздоровительной работы в системе дошкольного образования»	1-(58%)	ТЦ СФЕРА г.Москва	36
Итого	13 педагогов - (65%)		

2. **Аттестация:**

В 2019 году 4 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на 1 квалификационную категорию.

всего педагогов	квалификационные категории							
	высшая		первая		соответствие		не имеют категорию	
19 (100%)	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	13	68	2	11	1	5	3	16

Из 19 педагогов - 15 педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 79%.

Перспектива на 2020 год: 2 педагога пройдут аттестацию на высшую квалификационную категорию.

3. **Окружные творческие методические объединения:**

Участие педагогов:	Результативность:
Публичное представление опыта работы в педагогическом сообществе (презентации, мастер-класс)	90% педагогов участвуют в ОТМО
Открытые показы образовательной деятельности с детьми на базе ДОО	60% педагогов

4. **Конкурсы различного уровня**

Коллектив ДОО занимает значимое место в педагогическом сообществе города, округа и активно участвует в конкурсах:

Уровень участия	достижения педагогов за 2019 год	
	количество участий	количество побед
Всероссийский	1	
Региональный	4	3
Окружной	20	16
Итого:	25	19

5. **Публикации**

По результатам участия педагогических работников в конференциях и семинарах были опубликованы статьи педагогов в сборниках различных уровней:

№	наименование	дата, место
<i>всероссийский уровень</i>		
1.	Сборник XVI международной научно-практической конференции «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века»	февраль 2019 г., ГОУ СИПКРО
<i>региональный уровень</i>		
2.	Сборник материалов Региональной научно-практической конференции «XXI веку - здоровое поколение»	май 2019 г., ГОУ СИПКРО
3.	Электронный сборник материалов регионального фестиваля педагогических идей работников ОО, реализующих общеобразовательную программу ДО	май 2019 г., ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр», г.о. Жигулевск
4.	Альманах №13 «Система работы в ДОО с семьей в условиях реализации ФГОС ДО»,	март 2019 г., ГОУ СИПКРО
5.	Электронный сборник материалов Третьего педагогического форума Самарского региона «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»,	ноябрь 2019 г., СГСПУ
6.	Сборник материалов Региональной научно-практической конференции «XXI веку - здоровое поколение»	май 2019 г., ГОУ СИПКРО
<i>окружной уровень</i>		
7.	Методический сборник (приложение к окружной газете «Вестник образования Юго-Западного округа»,	№6, 2019 г., ГБУ ДПО СО, «Чапаевский ресурсный центр», г.о. Чапаевск
8.	Пресс-релизы	ежемесячно, ЮЗУ МОиН

Вывод: кадровый состав ДОО соответствует требованиям, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих на достаточном уровне и ФГОС ДО. Сформирован в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования СП.

В СП Детский сад №19 «Колокольчик» отработана чёткая система повышения квалификации, которая строится дифференцированно в зависимости от уровня профессионального мастерства педагога.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методические материалы в ДОО систематически пополняются и обновляются передовыми методиками, учебно-методическими комплексами по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и по видам детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО СП Детский сад № 19 «Колокольчик».

Обеспеченность ДОО демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием реализуемых программ и технологий соответствует 80 %. В ДОО имеются в наличии все виды игрового и спортивного оборудования.

Повышению качества и результативности образовательного процесса в ДОО способствует эффективно организованная методическая деятельность всего педагогического коллектива.

Формы методической деятельности	
Педагогические советы	Развитие творческого потенциала педагогического коллектива
Смотры-конкурсы	Демонстрация инновационных подходов и создание условий для всестороннего развития детей
Семинары-практикумы	Творческий поиск наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми
Мастер-классы	Повышение мастерства каждого педагога
Открытые показы	Совершенствование технологий проведения и анализа воспитательных и образовательных форм работы с детьми
Работа творческой группы	Осуществление педагогической поддержки творческих поисков

В соответствии с рекомендациями и требованиями, педагогами ДОО разработаны и составлены конспекты НОД, сценарии досугов, праздников, развлечений, методические рекомендации, интерактивные мультимедийные игры (презентации) по различным направлениям развития и применяются в образовательном процессе.

В ДОО ежегодно оформляется подписка для педагогов на периодические издания.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ОП ДО.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете ДОО имеются книги которые систематизированы:

1. Книги для педагогов

Учебно-методическая литература, общее количество составляет 77 наименований (145 экземпляров), подобрана в соответствии с ФГОС ДО И ООП ОП ДО (учебно-методическая литература расположена по разделам и направлениям развития ребёнка).

Научно – методические журналы: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя», *(журналы собраны и подшиты по годам).*

2. Детская литература в количестве 160 экземпляров

(Сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы в алфавитной последовательности)

В ДОО имеется оборудование медиатеки: ноутбук, видеопроектор, мультимедиа проектор, экран, телевизор, музыкальный центр, 3 компьютера, доступ в интернет, электронная почта, сайт ОО.

В методическом кабинете ДОО имеются видеоматериалы образовательной деятельности педагогов с детьми; познавательные видеокассеты, интерактивные

мультимедийные игры

В музыкальном зале СП подобрана Медиатека и фонотека которая включает в себя: диски песенных репертуаров и музыкальные произведения для детей раннего и дошкольного возраста, мультипликационные фильмы и сказки.

Вывод: в ДОО библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

Соответствие материально-технической базы учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности. В учреждении созданы все условия для функционирования 6 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма.

Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется:

назначение	функциональное использование	используемая площадь
музыкально-спортивный зал	Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, физкультурно-спортивной работы, досугов, развлечений, праздников, хореографии	62,7
методический кабинет	Консультативный центр обобщения распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	9,0
кабинет педагога: - воспитатель ИЗО – педагог-психолог -учитель-логопед	Проведение индивидуальной работы с детьми по коррекции речи, эмоциональной-волевой сферы и пр.	9,0
медицинский кабинет	Для проведения осмотра детей врачами-специалистами, осуществление профилактических мероприятий, антропометрии	21,2

В ДОО имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная.

Педагогический коллектив ДОО в течение года особое значение уделял проблеме **творческого преобразования**, развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН и ООП

ДО ДОО.

В ДОО ведётся многоплановая и высокотворческая деятельность всего коллектива по проектированию РППС.

В каждой группе воплощены *лучшие идеи* педагогов, которые отражают не только требования и принципы построения РППС: *насыщенность, полифункциональность, трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность*, но и деятельность детей и взрослых по преобразованию среды под свои образовательные потребности, а также по созданию *авторского оборудования и дидактических средств*.

РППС ДОО обеспечивает:

- реализацию образовательных программ и технологий
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- учет возрастных особенностей детей

В течение года, с сентября по август, произведены:

- косметический ремонт групповых комнат
- подготовка и сдача теплоузла к новому отопительному сезону.

В мае осуществлен завоз песка (5 тонн) для песочниц на участках групп.

В течение 2019 года пополнилась материально-техническая база и предметно-пространственная развивающая среда ДОО:

- приобретено оборудование для образовательной деятельности в разные возрастные группы (дидактические столы, книжные стеллажи);
- для развития игровой и учебной деятельности детей в группах приобретались дидактические пособия, канцелярские товары игрушки и пособия;
- для хозяйственно-бытовых, строительно-ремонтных, электротехнических работ приобретались необходимые хозяйственные, строительные и электротовары.

Вывод: материально-техническая база учреждения соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ГБОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования структурных подразделений, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Качество образования отслеживается по следующим направлениям:

качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности. Разработан регламент и план реализации ВСОКО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников СП ДО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

В течение года помимо ежедневного оперативного контроля за педагогической деятельностью в ДОО осуществлялся контроль разных видов со стороны руководителя СП, старшего воспитателя, медсестры.

Были осуществлены:

Фронтальный контроль

- «Готовность ДОО к новому учебному году»
- «Готовность ДОО к работе в летний оздоровительный период»

Тематический контроль:

- «Формирование монологической речи старших дошкольников»
- «Организация динамического часа с детьми младшего дошкольного возраста»
- «Развитие творческого самовыражения детей старшего дошкольного возраста»

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в СП ДО на основании анкетирования родителей, опроса.

В анкетировании приняло участие 95,2% родителей воспитанников ДОО. По результатам анкетирования 99,7% полностью удовлетворены деятельностью ДОО по уходу, воспитанию и обучению детей, 0,3% недостаточно информированы о работе ДОО.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

- заболеваемости,
- физической подготовленности воспитанников,
- адаптации детей к ДОО
- уровня усвоения детьми программного материала.

Оптимальное использование системы оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий приводит к определенным положительным результатам:

- число дней, проведенных в ДОО 1 ребенком 164 дня,
 - количество дней пропущено 1 ребенком по болезни составляет 7 дней.
- Результат мониторинга здоровья детей во всех возрастных группах:

Сравнительный анализ посещаемости

Число дней, проведенных воспитанниками в группах		
месяц	2018 год	2019 год
январь	1563	1512
февраль	1671	1827
март	1587	1904
апрель	2140	2238
май	2202	1867
июнь	1635	1383
июль	1551	1003
август	1736	1282
сентябрь	1970	1765
октябрь	2283	2361
ноябрь	1988	1967
декабрь	2180	2351

Сравнительная таблица заболеваемости детей

заболевания	2018 год		2019 год	
	случаи	дни	случаи	дни
бактериальная дизентерия				
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	5	27	4	34
скарлатина				
ангина (острый тонзиллит)	1	8	2	15
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	157	1248	202	1450
пневмонии	1	11		
несчастные случаи, отравления, травмы	2	19		
другие заболевания	13	100	9	23

Распределение воспитанников по группам здоровья

Распределение детей по группам здоровья	Возрастные группы					
	I №1 младшая	I №2 младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовит. к школе
I группа	5	4	11	10	16	15
II группа	10	12	10	11	6	6
III группа	1	1	2	1	2	3

Данные результаты мониторинга были рассмотрены на медико-педагогическом совещании.

Были скорректированы индивидуальные «маршруты здоровья» для каждого ребёнка (II младшая группа – подготовительная к школе группа), по которым в течение года велась работа педагогами и специалистами.

В период с августа по ноябрь в группах раннего возраста, проведён мониторинг адаптации вновь поступивших детей (по методике Стребелевой Е.А.)

Результаты мониторинга рассмотрены на медико-педагогическом совещании. В период адаптации родителям воспитанников и детям со средней формой адаптации оказывалась профессиональная помощь со стороны педагога- психолога.

Мониторинг адаптации детей к условиям ДОО

Количество поступивших детей	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
31	77%	23%	-

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заключение: результаты самообследования за 2019 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования ДОО, включая: исполнение требований законодательства в области дошкольного образования; стабильные результаты по созданию условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности: последовательное развитие кадрового обеспечения, укрепление материально-технической базы, учебно-методического обеспечения. Содержание образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям ОП ДО ДОО и ФГОС ДО. Эффективность педагогических действий по усвоению образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне, отмечены достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях. Результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	125 человек	125 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	125 человек	125 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32 человека	31 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	93 человека	94 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	125 чел./100%	125 чел./100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	109 чел./87%	109 чел./87%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	16 чел./13%	16 чел./13%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	125 чел./100%	125 чел./100%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	125 чел./100%	125 чел./100%

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	125чел./ 100%	125чел./ 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	125чел./ 100%	125чел./ 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7 дней	7,6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19 человек	19 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7 чел./37%	9 чел./47%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 чел./32%	8 чел./42%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12 чел./ 63%	10 чел./ 53%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 чел./47%	10 чел./ 53%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 чел./ 79%	16 чел./ 84%
1.8.1.	Высшая	человек/%	13 чел./ 68%	11 чел./ 58%
1.8.2.	Первая	человек/%	2 чел./11%	5 чел./26%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	3 чел./16%	0 чел./0 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	12 чел./	12 чел./

			63%	63%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 чел./16%	1 чел./5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 чел. /47%	8 чел./ 40%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19 чел./ 100%	19 чел./ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19 чел./100%	19 чел./100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	19 чел./125 чел. 0,15	19 чел./125 чел. 0,15
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,87 кв.м	8,87 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62 кв.м	62 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ №3
г.о. Чапаевск Самарской области:

Е.А.Кочеткова

М.П.