Согласовано
с Управляющим советом
(протокол №2 от 01.04.2022)

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
_____Е.А. Кочеткова
«____»_____2022г

Кочеткова Е.А.
C=RU, O=ГБОУ СОШ№3,
CN=Кочеткова Е.А.,
E=school3_chp@samara.edu.ru
я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
00 c2 a6 f8 84 ab 5a ac bc
2022.04.03 11:27:52+04'00'
10.1.1

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовтельной школы №3 городского округа Чапаевск Самарской области за 2021 год

Содержание

Введение ……...

I. Аналитическая часть ……...

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса ……....

2. Оценка системы управления организацией ……..

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся …….

4. Оценка востребованности выпускников ……..

5. Оценка качества кадрового обеспечения …….

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения……

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения….

8. Оценка качества материально-технической базы ……

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……

II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск……

Введение

Отчет по самообследованию ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности средней общеобразовательной школы и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326)

Самообследование ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и на основании приказа директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области №16-од от 01.03.2022 «О проведении самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проведена оценка:

— образовательной деятельности,
— системы управления организацией,
— содержания и качества подготовки обучающихся,
— организации учебного процесса,
— востребованности выпускников,
— качества кадрового обеспечения,
— качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
— качества материально-технической базы,
— функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года N 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Полное наименование в соответствии с уставом:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

Юридический адрес. 446100 Самарская область, город Чапаевск, улица Ярославская, дом 6

Фактический адрес: 446100 Самарская область, город Чапаевск, улица Ярославская, дом 6

Телефон: 8 (84 39) 3-22-74 ***E-mail*** school3_chp@samara.edu.ru

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 63Л01 №0001917 , регистрационный № 6319 от 14 декабря 2015 г , выдана Министерством образования и науки Самарской области

ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:
- общего образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);

- дополнительного образования (дополнительное образование для детей и взрослых)

2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 44 63А01 № 0000564, регистрационный номер 519-16 от 19 февраля 2016 г , выдано Министерством образования и науки Самарской области

3. Устав утверждён приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 17.06.2021 № 13-од, Приказом

министерства имущественных отношений Самарской области от 10.09. 2021 № 1890.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, 39а

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ, поэтому организацию учебного процесса следует рассматривать как часть образовательной деятельности».

Формы получения образования и обучения в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

учащиеся, получающие образование по	очное	880	99,2%
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-

учащиеся, обучающиеся в форме	семейное	-	-
	экстернат	-	-
	индивидуальное на дому	7	0,8%

Индивидуальное обучение на дому организуется по индивидуальным учебным планам, в том числе для 1 обучающегося (9г кл) с использованием сетевого взаимодействия (ГКУ СО «Чапаевский РЦДиПОВ «Надежда» по договору).

ПРИНЯТО педагогическим советом Протокол № 13 от 27.08.2021 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ №3 _____Кочеткова Е.А.

Индивидуальный учебный план
(2021-2022 уч.год)
ученика 9-г класса

(адаптированная общеобразовательная для обучающихся с НОДА)

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		**часы занятий с учителем**	**часы электронного обучения**	**часы самостоятельной работы**
Обязательная часть				
Русский язык и литература	русский язык	2		1
	литература	1		1
Родной язык и родная литература	родной язык			
	родная литература			
Иностранные языки	иностранный язык	1		2
	второй иностранный язык			
математика и информатика	алгебра	2		1,5
	геометрия	1		1,5
	информатика		1	
Общественно-научные предметы	история	1		1
	обществознание	0,5		0,5
	география	0,5		1,5
Естественно	биология	1		1

научные предметы	физика	1		2
	химия	1		1
Искусство	искусство		1	
Физическая культура и ОБЖ	адаптивнаяфизическая культура	0,5		2,5
	ОБЖ	0,5		0,5
	ППП		1	
Коррекционно-развивающая работа	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы	1		
	Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	1,5		
Итого		15,5	3	17
Внеурочная деятельность			**3**	
спортивно-оздоровительное («Поход выходного дня»)			**1**	
общеинтеллектуальное («Развитие функциональной грамотности обучающихся»)			**1**	
общекультурное («Разговор о правильном питании»)			**1**	
ВСЕГО		**15,5**	**6**	**17**

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план составлен на основании:

1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

3) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных

Сроки обучения по программам

начального общего образования	4 года
основного общего образования	5 лет
среднего общего образования	2 года

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1 – 11 кл. -5 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждом

уровнем образования:
начальное общее : мин - 3 урока; макс - 6 уроков.
основное общее : мин- 5 уроков, макс – 7 уроков.

среднее общее: мин – 6 уроков, макс – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.)-1 кл: I полугодие -35 мин, II полугодие 40 мин, 2-11 классы - 40 мин
Продолжительность перемен - 10, 20(большая) минут.

Сменность занятий

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы	873

Внеурочная деятельность организуется с перерывом от учебных занятий продолжительностью не менее 45 минут

Динамика контингента обучающихся на декабрь 2021г

Показатель	Количество	
	2020г	2021
Классы (классы/комплекты-группы)- всего	33	32
Общая численность учащихся, в том числе:	871	873
с ОВЗ	5	8
уровень начального общего образования	392	393
в том числе с ОВЗ	2	4
уровень основного общего образования	428	435
в том числе с ОВЗ	3	4
уровень среднего образования	51	52
в том числе с ОВЗ	0	0
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	51	52

занимающихся по специальным (адаптированным) образовательным	5(5.1, 7,8 вид, НОДА)	8(5.1, 7,8 вид, НОДА)

Наполняемость классов

уровень образования	средний показатель	
	2020г	2021г
начальное общее	28	30,2
основное общее	25,2	25,3
среднее общее	25,5	26

Динамика количества обучающихся на одного педагога

уровень образования	средний показатель	
	2020г	2021г
начальное общее	23,1	23,1
основное общее	21,4	17,4
среднее общее	3,9	3,5

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно - методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, режим работы (соответствует СП 2.4.3648-20)

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Согласно календарному учебному графику, учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет для 1 классов - 33 учебные недели, для 2 – 9, 10 классов - 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1 - м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после

3 -его урока.

Занятия в объединениях ВД, научном обществе, ученическом совете, классах проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения/класса.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программ внеурочной деятельности.

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного и деятельностного подходов, направленных на формирование самостоятельной деятельности обучающихся

Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принятия решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексия результата и процесса.

Технология	**Масштаб использования**	**Достигаемые результаты**	
Личностно-ориентированные	Используются педагогами начальных	У учителя появляется возможность помогать	Учебные результаты, индивидуальное,

технологии	классов, на учебных предметах гуманитарного и естественно-научного циклов и во внеурочной деятельности	слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.	личностное развитие
Метод проектов	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Работа по данной методике даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.	Метапредметные результаты, личностные
Технология исследовательского обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Даёт возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения, что важно при формировании мировоззрения. Это необходимо для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Информационно – коммуникационные технологии	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах гуманитарного и естественно-научного циклов и во внеурочной деятельности	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.	Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие
Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)	Используются педагогами начальных классов на уроках и во внеурочной деятельности	Использование в обучении открытых задач, имеющих достаточно размытое, допускающее варианты условие, разные пути	Метапредметные, личностные результаты

		решения, набор вероятных ответов	
Технологии развития критического мышления , креативного мышления	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах гуманитарного и естественно-научного циклов и во внеурочной деятельности	Умение размышлять над тем, как получить знания (вызов); развивать аналитическое мышление и творческое мышление (осмысление); определять своё личное отношение к информации (рефлексия); умение ставить и решать проблемы. Основа для размышления младших школьников об обучении и знании	Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие
Игровая учебная деятельность	Используется на уроках и во внеурочной деятельности	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.	Предметные и метапредметные результаты
Здоровьесберегающие технологии	Используются педагогами начальной, основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности	Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что даёт положительные результаты в обучении.	

Технология проблемного обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Учебные, личностные результаты
Технология проектирования содержания образования при построении учебных тем	Используется в начальной школе, на предметах гуманитарного и естественно-научного циклов	Даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению	Учебные результаты
Технологии организации группового взаимодействия	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребёнка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребёнок, применять психолого-педагогические диагностики личности.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Технология «Портфолио»	Используются педагогами начальной, основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности	Формирование персонифицированного учёта достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.	Индивидуальные достижения и личностное развитие

Использование инновационных образовательных технологий повышает качество обучения, способствует формированию метапредметных и личностных результатов, что соответствует ФГОС.

Степень освоения учебного материала по предметам учебного плана определяет промежуточная аттестация.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов регулируется следующей локальной нормативной базой: **«**Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск» и Уставом ГБОУ СОШ №3.

Промежуточная аттестация проводилась в конце учебного года. Формами проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся в прошедшем учебном году были: диктант по русскому языку (5-8 кл), контрольная работа по математике (5-8 кл), контрольные работы по биологии (5-6 кл), по истории (5-6 кл), физике и английскому языку (7 кл), химии и географии (8кл), контрольные работы в формате ЕГЭ по русскому языку и математике и предметам профильного обучения (10 класс), тренировочные испытания в формате ГИА по обязательным и предметам по выбору (9, 11 классы).

Освоение программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации.

Подготовка к ГИА осуществляется в соответствии с планом ГБОУСОШ №3 г.о. Чапаевск, утвержденным директором школы по направлениям:

План-график мероприятий по подготовке к ЕГЭ

№ п / п	• Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Раздел I. Нормативное и ресурсное обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения ЕГЭ в 2020-21 учебном году	Октябрь-май	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения ЕГЭ через систему приказов по школе:		
	« О назначении ответственного за подготовку и проведение ЕГЭ »	Сентябрь	Кочеткова Е.А.
	« О назначении ответственных за передачу сведений в РИС, ФИС »	Сентябрь	Кочеткова Е.А.
	« О назначении ответственных за доставку выпускников к ППЭ и идентификацию их личности в случае отсутствия паспорта »	Март	Кочеткова Е.А.
1.3	Изучение инструкций и методических материалов по ЕГЭ	В течение года	Рачейская Н.Н.
Раздел II. Кадры			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации и подготовки ЕГЭ :		
	-Анализ результатов ЕГЭ прошлых лет : успехи и неудачи, причины, пути выхода из ситуации	Сентябрь	Рачейская Н.Н., рук-ли ШМО
	-Изучение Порядка государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2020-21 учебном году.	Апрель	Рачейская Н.Н.
2.2	Обучение педагогов современным методам контроля уровня знаний выпускников.	Ноябрь	Руководители ШМО
2.3	Внесение изменений и дополнений в банк организаторов ГИА	Сентябрь	Рачейская Н.Н.
2.4	Обучение организаторов в аудитории, дежурных вне аудиторий ППЭ	По графику Юго-Западного управления	Рачейская Н.Н.
Раздел III. Организация.Управление. Контроль.			
3.1	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.	В течение года	Рачейская Н.Н.
3.2	Выбор выпускниками 11-х классов экзаменов в форме ЕГЭ. Составление списочного состава.	В течение года	Рачейская Н.Н.., классный руководитель
	Основные мероприятия	**Срок**	**Ответственный исполнитель**

№ п / п		исполнения	
3.3	Подготовка выпускников 11-х классов к ЕГЭ :	В течение года	Рачейская Н.Н., кл. руководители
	- изучение Положения о ЕГЭ. Результаты ЕГЭ прошлых лет и задачи по подготовке выпускников в 2020-21учебном году .(ученическое собрание) ;	Сентябрь	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н., кл. руководитель
	-изучение Порядка государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2020-21 учебном году. (ученическое собрание);	Апрель	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н., кл. руководители
	- ранний прогноз участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ;	Сентябрь, декабрь,февраль, апрель	Рачейская Н.Н., классный руководитель
	- участие в репетиционных испытаниях в форме и по материалам ЕГЭ .	В течение года	Рачейская Н.Н., руководители ШМО
3.4	Контроль своевременного прохождения программы учебных предметов	В течение года	Рачейская Н.Н.,руководители ШМО
3.5	Контроль деятельности учителей , классных руководителей по подготовке выпускников к ЕГЭ.	В течение года	Рачейская Н.Н.
3.6	Сбор и анализ информации о поступлении выпускников в вузы и ссузы на основании свидетельств ЕГЭ.	Август	Рачейская Н.Н.,классный руководитель
Раздел IY. Информационное сопровождение.			
4.1	Формирование списков:		
	-учителей-предметников для участия в работе предметных экспертных комиссий;	Ноябрь	Рачейская Н.Н.
	-учителей, привлекаемых к участию в ЕГЭ в качестве организаторов в аудиториях ;	Ноябрь	Рачейская Н.Н.
	-учителей , привлекаемых к участию в ЕГЭ в качестве организаторов вне аудиторий;	Ноябрь	Рачейская Н.Н.
	-выпускников, проходящих итоговую аттестацию в щадящей форме ;	февраль	Рачейская Н.Н.
	-выпускников-претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»	Март	Рачейская Н.Н.
4.2	Информирование родителей о форме прохождения государственной(итоговой) аттестации. Проведение родительских собраний по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ.	В течение года	Рачейская Н.Н., классный руководитель
4.3	Оформление информационных стендов с отражением нормативно-правовой базы проведения ЕГЭ.	В течение года	Рачейская Н.Н., учителя-предметники

4.4	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам проведения аттестации учащихся в форме ЕГЭ.	В течение года	Рачейская Н.Н.
Раздел Y. Психолого-педагогическая поддержка выпускников и родителей.			
5.1	Выявление уровня тревожности учащихся и родителей 11-х классов.	Октябрь, апрель	психолог
5.2	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников и родителей по снятию тревожности в связи с проведением итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	В течение года	психолог
№ п/п	**Основные мероприятия**	**Срок исполнения**	**Ответственный исполнитель**
5.3	Участие психолога в репетиционных испытаниях, наблюдение за поведением и состоянием участников.	По графику	психолог
5.4	Психологическая поддержка участников итоговой аттестации (педагогов, учащихся, родителей).	По графику	психолог

План-график мероприятий по подготовке к ГИА

№ п / п	• **Основные мероприятия**	**Срок исполнения**	**Ответственные исполнители**
Раздел I. Нормативное и ресурсное обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА в 2020-21 учебном году	Октябрь-май	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения ОГЭ,ГВЭ через систему приказов по школе:		
	« О назначении ответственного за подготовку и проведение ГИА »	Сентябрь	Кочеткова Е.А.
	« О назначении ответственных за передачу сведений в РИС, ФИС »	Сентябрь	Кочеткова Е.А.
	« О назначении ответственных за доставку выпускников к ППЭ и идентификацию их личности в случае отсутствия паспорта »	Март	Кочеткова Е.А.
1.3	Подготовка пункта проведения экзамена и обеспечение его функционирования в соответствии с требованиями	Март-июнь	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н.
1.4	Изучение инструкций и методических материалов по ГИА	В течение года	Рачейская Н.Н.
Раздел II. Кадры			

2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации и подготовки ГИА :		
	-Анализ результатов ГИА прошлых лет : успехи и неудачи, причины, пути выхода из ситуации	Сентябрь	Рачейская Н.Н., рук-ли ШМО
	-Изучение Порядка государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2020-21 учебном году.	Апрель	Рачейская Н.Н.
2.2	Обучение педагогов современным методам контроля уровня знаний выпускников.	Ноябрь	Руководители ШМО
2.3	Внесение изменений и дополнений в банк организаторов тестирования	Сентябрь	Рачейская Н.Н.
2.4	Обучение организаторов тестирования в аудитории, вне аудитории ППЭ	По графику Юго-Западного управления	Рачейская Н.Н.
Раздел III. Организация.Управление. Контроль.			
3.1	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.	В течение года	Рачейская Н.Н.
3.2	Выбор выпускниками 9-х классов экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ. Составление списочного состава.	В течение года	Рачейская Н.Н.., классные руководители
№ п / п	**Основные мероприятия**	**Срок исполнения**	**Ответственный исполнитель**
3.3	Подготовка выпускников 9-х классов к ГИА :	В течение года	Рачейская Н.Н., кл. руководители
	- изучение Положения о ГИА. Результаты ГИА прошлых лет и задачи по подготовке выпускников в 2020-21 учебном году .(ученическое собрание) ;	Сентябрь	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н., кл. руководители
	-изучение Порядка государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2020-21 учебном году. (ученическое собрание);	Апрель	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н., кл. руководители
	- участие в репетиционных испытаниях в форме и по материалам ГИА .	В течение года	Рачейская Н.Н., руководители ШМО
3.4	Контроль своевременного прохождения программы учебных предметов	В течение года	Рачейская Н.Н.,руководители ШМО
3.5	Контроль деятельности учителей , классных руководителей по подготовке выпускников к ГИА.	В течение года	Рачейская Н.Н.
3.6	Сбор и анализ информации о поступлении выпускников в учреждения НПО,		Рачейская Н.Н.,классные

	СПО, ПСО.	Август	руководители
Раздел IY. Информационное сопровождение.			
4.1	Формирование списков:		
	-учителей-предметников для участия в работе предметных экспертных комиссий;	Ноябрь	Рачейская Н.Н.
	-учителей, привлекаемых к участию в ГИА в качестве организаторов в аудиториях ;	Ноябрь	Рачейская Н.Н.
	-учителей , привлекаемых к участию в ГИА в качестве организаторов вне аудитории;	Ноябрь	Рачейская Н.Н.
	-выпускников, проходящих итоговую аттестацию в щадящей форме ;	февраль	Рачейская Н.Н.
	-выпускников-претендентов на аттестаты особого образца.	Март	Рачейская Н.Н.
4.2	Информирование родителей о форме прохождения государственной(итоговой) аттестации. Проведение родительских собраний по вопросам подготовки учащихся к ГИА.	В течение года	Рачейская Н.Н., классные руководители
4.3	Оформление информационных стендов с отражением нормативно-правовой базы проведения ГИА.	В течение года	Рачейская Н.Н., учителя-предметники
4.4	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам проведения аттестации учащихся в форме ГИА.	В течение года	Рачейская Н.Н.
Раздел Y. Психолого-педагогическая поддержка выпускников и родителей.			
5.1	Выявление уровня тревожности учащихся и родителей 9-х классов.	Октябрь, апрель	психолог
5.2	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников и родителей по снятию тревожности в связи с проведением итоговой аттестации в форме ГИА.	В течение года	писхолог
№ п/п	**Основные мероприятия**	**Срок исполнения**	**Ответственный исполнитель**
5.3	Участие психолога в репетиционных испытаниях, наблюдение за поведением и состоянием участников.	По графику	психолог
5.4	Психологическая поддержка участников итоговой аттестации (педагогов, учащихся, родителей).	По графику	психолог

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году” и решения Рособрнадзора о проведении ГИА по программам основного общего образования ГИА для обучающихся 9-ых классов проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике), а в 11 классе для получения аттестата обучающимся, планирующим поступать в вузы необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и предметы по выбору, включая математику профильного уровня (экзамен по математике базового уровня не сдавался), а обучающимся, не планирующим поступать в вузы, достаточно было сдать ГВЭ по русскому языку и математике.

Выводы:

- организация учебного процесса при осуществлении образовательной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к начальному, основному и среднему общему образованию и направлена на получение качественного образования, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных условий для развития и обучения каждого ребенка.

2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждении.

Основные формы координации деятельности:

- план работы ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на год;
- план внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на год;
- программа воспитания ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, включающая

план воспитательной работы на год.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет. Компетенция органов самоуправления определена Уставом ГБОУ и соответствующими локальными актами.

В рамках реализации образовательных и управленческих задач в отчетном календарном году проведены:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:

Дата проведения	Тематика
12.01.2021	1. Утверждение проекта программы воспитания ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск 2. Принятие Положений об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, об охране жизни и здоровья вочспитанников СП, реализующих программы дошкольного образованияв образовательной организации, о порядке организации образовательной деятельности в СП, реализующих программы дошкольного образования ГБОУ СОШ№ 3 г.о. Чапаевск 3. Ассмотрение Положений об официальном сайте СП, реализующих программы дошкольного образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), о форме, периодичности, порядке текущего контроля успепваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ№3 г.о. Чапаевск и Порядков заполнения, учета и выдачи аттестатов об

	основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, посещения учащимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск и не предусмотренных учебным планом.
16.03.2021	1. Ознакомление с Федеральным перечнем учебников. 2. Утверждение Перечня учебной литературы на 2021-2022 учебный год. 3. Анализ библиотечного фонда на 16.03.2021
30.03.2021	1. Обсуждение Положения об организации и проведении школьного марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни» для обучающихся 8-9 классов ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области в 2021г
21.05.2021	1. О допуске к ГИА обучающихся 9-ых классов 2. О допуске к ГИА обучающихся 11 класса
26.05.2021	1. О переводе обучащихся 1-3 классов в следующий класс и 4 классов на уровень основного общего образования.
26.05.2021	1. О переводе обучащихся 5-8, 10 классов.
15.06.2021	1. Рассмотрение Положений о пропускном и внутриобъектовом режимах, о СП, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, Правила приема обучающихся на обучение по программам дошкольного образования. 2. Об окончании основной общеобразовательной школы
21.06.2021	1. Об окончании основной общеобразовательной школы
24.06.2021	1. Об окончании средней общеобразовательной школы 2. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании. 3. О вручении медали «За отличные успехив учении»
06.07.2021	1. Рассмотрение дополнительной общеобразовательной общеразвиваюбщей программы технической направленности «IT-Квантум», «Робо-квантум», «VR/AR – квантум», «Хайтек-квантум».
25.08.2021	1. Обсуждение годового календарного учебного графика, учебного плана на 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение форм, сроков проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году. 3. Основные направления деятельности ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на 2021-2022 учебный год. 4. Обеспечение комплексной безопасности. 5. Рассмотрение локальных актов ГБОУ

27.08.2021	1. Итоги 2020-2021 учебного года. 2. Цели и задачи на 2021-2022 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год. 4. Рассмотрение Положения о многофункциональном наставничестве педработников ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.
19.10.2021	1. Подведение итогов достижения показателей Нацпроектов «Образование», «Демография» на конец 2021г 2. Рассмотрение локальных актов ГБОУ.
16.11.2021	1. Итоги регионального рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области 2021г 2. О дополнительных мерах защиты от новой коронавирусной инфекции. 3. Обновленные ФГОС НОО и ООО 4. Образовательный ресурс Яндекс.
21.12.2021	1. Предварительная успеваемость первого полугодия 2021-2022 учебного года. 2. Итоги выполнения показателей НП «Образование» в 2021 году

ЗАСЕДАНИЯ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

Дата проведения	Тематика
19.01.2021	1. Результаты учебной деятельности за 1 полугодие 2020/2021 учебного года. 2. Состояние нормативно-правовой базы ОО. 3. Рассмотрение и согласование результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого работника и определение его стимулирующей части за 1 полугодие 2020/2021 учебного года. 4. Подготовка к ГИА выпускников 9,11 классов. 5. Профилактическая работа по ПДД. Защита прав участников образовательного процесса. 6. Согласование Положения об организации образовательного процесса с использольванием электронного обучения и дистанционных технологий. 7. Согласование Порядка пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инраструктурой, объектами

	культуры и спорта учреждения.
30.03.2021	1. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. 2. Профилактическая работа по ПДД. 3. Защита прав участников образовательного процесса. 4. Согласование Положения об оплате труда с изменениями в части установления и отмены/уменьшения доплат.
04.05.2021	1. Согласование Положения об общем собрании работников Учреждения.
25.06.2021	1. Согласование Положения об оплате труда и порядке установления доплат к должностным окладам (изменения) 2. Рассмотрение Положения о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся государпрственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 городского округа Чапаевск Самарской области структурного подразделения ДЮСШ №2.
22.10.2021	1. Обсуждение Положения о материальном стимулировании работников (с изменениями)

С целью методического сопровождения педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск создан методический совет (МС), школьные методические объединения (ШМО)

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

Целям совершенствования профессионального мастерства учителей служит традиционная курсовая подготовка. Курсовую подготовку прошли 31человек из числа учителей школы (91,2%) по следующим направлениям:

Обеспечение стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне(в сфере общего образования), СИПКРО, 54 часа
Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО, СИПКРО, 36ч
Приемы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе

проверки навыков спонтанной речи, СИПКРО, 36 ч
Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 36ч
Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. ГБУ ДПО «Чапаевский ресурсный центр», 36ч
Основные направления государственной и региональной политики в сфере психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»,18ч
Технология формирующего оценивания УУД обучащихся, СИПКРО, 36ч
Развитие языкового мышления посредством изучения истории языка в рамках учебного предмета «Родной русский язык» , СИПКРО, 36ч
Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам среднего общего образования (Математика). РЦМО, 36ч

Курсы повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме, в том числе с использованием ресурса «одного окна»:

Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации. stepik	4 чел/11,8%
Русский язык: просто слова. stepik	2 чел/5,56%
Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе? stepik	1 чел/2,8%
От конспекта до диплома: как писать учебные тексты. stepik	1 чел/2,8%
Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе. Академия безопасности	1 чел/2,8%
Современные методы и технологии обучения изобразительному искусству по ФГОС. ООО «Центр развития педагогики»	1 чел/2,8%
Основы обеспечения информационной безопасности детей, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	100% педагогов

Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	100% педагогов
Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	100% педагогов
Противодействие коррупции. Правовые основы и антикоррупционные мероприятия. Академия безопасности	1 чел/2,8%

Все выбранные направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. План курсовой подготовки за 2020/2021 учебный год выполнен полностью. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется годовой и перспективный план повышения квалификации.

По уровню квалификации на июнь 2021 года педагогический коллектив имеет следующий состав: высшая квалификационная категория – 8 человек (23,5%), первая квалификационная категория – 13 человек (38,2%), соответствие занимаемой должности -10 человек (29,4%). Не имеют категории по причине наличия стажа работы в данном ОУ менее 2-х лет 4 учителя (11,1%)

Основным назначением методической службы школы остается повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, работой школьных и городских методических объединений, семинаров и конференций

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Должное внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся. На

заседаниях методических объединений постоянно подводятся итоги стартового, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся по всем предметам.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовой документации по вопросам образования;
- изучение современных педтехнологий;
- мониторинг качества подготовки учащихся по предметам;
- методика работы с детьми, требующими педагогической поддержки;
- подготовка учащихся к школьным и окружным олимпиадам;
- профессиональные потребности учителей МО;
- обмен опытом

На заседаниях методических объединений успешно решались проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Особое место в работе педколлектива в истекшем учебном году заняла методическая тема по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников. Ее составляющая «Читательская грамотность – условие успешности обучающегося: среда ОО, технологии и приемы формирования, развития на уровне НОО и ООО» стала темой региональной стажировочной площадки Центра непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников Самарской области, которой ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск была утверждена в 2020/2021 учебном году.

В рамках данной работы были проведены методические семинары для педагогов школы и области:

- «Система формирования естественнонаучной функциональной грамотности у воспитанников и обучающихся ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск Самарской области» -всероссийский семинар онлайн;
- «Формирование и развитие читательской грамотности обучающихся» - региональный семинар онлайн.

Для обучающихся 8-9 классов было разработано «Положение о школьном марафоне по функциональной грамотности», проходившем в несколько зачетных этапов на платформе РЭШ..

Данные, полученные в результате проведения марафона, обобщены, проанализированы.

Выводы:

- методическая работа в школе является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации;
- цели и задачи методической деятельности ориентированы на развитие профессиональных компетентностей и компетенций участников образовательного процесса;

- сложилась группа творчески работающих учителей, способных решать проблемы современного обучения, вести научно-исследовательскую работу, организовывать работу со способными детьми;

- выбор содержания, форм и методов деятельности методической службы осуществляется с учетом индивидуальных особенностей, уровня профессиональной подготовки и потенциальных возможностей каждого члена коллектива;

- в образовательном учреждении созданы благоприятные условия для повышения творческого потенциала коллектива.

Руководство образовательным процессом

Организация работы педагогического и методического советов

При подготовке к педсоветам члены рабочих групп разработали планы проведения и методические рекомендации. Перед педсоветами был проведены семинар-практикум, единые методические дни, на которых педагоги школы поделились своими находками, методическими приемами формирования и развития ФГ обучающихся, результатами своей научной и исследовательской деятельности.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Проведено шесть заседаний методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Реализация учебного плана на 2020-2021 учебный год. Требования к рабочим программам по предметам, курсам, ИД, ПД, ВД.
2. Обеспечение качества образования в условиях очно-дистанционного обучения с 09.11.2020г.
3. Анализ ВПР на уровне ученика, класса, параллели, школы. Выводы и планы.
4. Выполнение плана работы по подготовке к ВПР, ГИА.
5. Подготовка к областному семинару «Формирование и развитие читательской грамотности обучающихся»
6. О промежуточной и итоговой аттестации 2021г

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2020/21 учебном году явились:

– мониторинг качества образования (включая ВПР, КР, ГИА);
– состояние преподавания учебных предметов;
– изучение адаптации 5, предвыпускных и выпускных классов;
– качество ведения школьной документации;
– выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

– организация повторения и подготовка к проведению итоговой аттестации за курс основной и средней школы;

– уровень профессиональной деятельности педагогов;

– работа в системе АСУ РСО;

– формирование внутренней системы оценки качества образования.

При этом использовались следующие формы контроля:

– классно-обобщающий контроль в 5-ых, 10-ых классах;

– обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации: электронных классных журналов и дневников учащихся; система работы с рабочими тетрадями учащихся; организация итогового повторения; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; уровень адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов.

– административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам: промежуточный и итоговый.

Наличие сайта учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам

В учреждении осуществляется электронный документооборот.

Показатели эффективности деятельности ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск за 2021 год по критериям оценивания

№	Показатели (критерии)		2017 год	2018 год	2019 год	2020год	2021 год	Оценка динамики (+/-)	Комментарии
1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Наличие вакансий педагогических работников (кол-во) ↓	0	0	0	0	**0**	+	Вакансий нет
		Педагогические работники (учителя), ведущие преподавание по предметам учебного плана в объеме более 2-х ставок (кол-во) ↓	0	0	0	0	**0**	+	
2.	Непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля (в % от общего числа) педагогических работников, прошедших не реже одного раза в три года курсы повышения квалификации в объеме не менее 90 часов ↑	100	100	100	100	**100**	+	2017г - 36 из 36 2018г - 37 из 37 2019г - 38 из 38 2020г- 38 из 38 2021г -38 из 38
№	**Показатели (критерии)**		**2017 год**	**2018 год**	**2019 год**	**2020год**	**2021 год**	**Оценка динамики (+/-)**	**Комментарии**
3.	Доля педагогических работников (в %), реализующих образовательные программы начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС, имеющих квалификационные категории, по отношению к общему числу педагогов, реализующих ФГОС ↑		61,8	58,9	61,8	61,8	**61,1**	+	2017г – 21 из 34 2018г -20 из 34 2019г - 21 из 34 2020г – 21 из 34 2021г – 22 из 36

4.	Общий квалификационный уровень педагогических работников (в % от общего числа педагогических работников)↑	Доля педагогических работников, имеющих первую КК	44,4	35,1	36,8	36,8	**36,8**	+	В 2017 году Всего педработников – 36 Имеют первую категорию –16 Имеют высшую категорию -5 В 2018 году Всего педработников – 37 Имеют первую категорию – 13 Имеют высшую категорию – 7 В 2019 году Всего педработников – 38 Имеют первую категорию – 14 Имеют высшую категорию – 7 В 2020 году Всего педработников – 38 Имеют первую категорию – 14 Имеют высшую категорию –7 В 2021 году Всего педработников – 38 Имеют первую категорию – 14 Имеют высшую категорию –8
		Доля педагогических работников, имеющих высшую КК	13,9	18,9	18,9	18,9	**21,1**	+	
		Доля педагогических работников, успешно прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	100	100	100	100	**100**	+	В 2017 году –10, 1 чел. в отпуске по уходу за ребёнком, 4 чел. вновь приняты В 2018 году – 11, 2 чел. в отпуске по уходу за ребёнком, 4 чел. вновь приняты В 2019 году – 11, 6 чел. вновь принято в 2020 году – 12 чел, 1 чел принят вновь, 2 чел не отработали 2 года, 1 чел в д/о, 1 чел 1 год после д/о в 2021г - 12 чел, 1 чел принят вновь, 2 чел не отработали 2 года, 1 чел в д/о
	Показатели (критерии)		**2017 год**	**2018год**	**2019 год**	**2020 год**	**2021г**	**Оценка динамики (+/-)**	**Комментарии**
5.	Профессиональное развитие педагогов (участие в конкурсных мероприятиях)↑	**ПНПО**: доля участников от общего числа учителей; доля победителей от общего числа участников	0 0	2,9 100	0 0	0 0	**1** **0**	-	2016г - 1 из 34, победитель 2018г - 1 из 34, победитель 2021г -1 из 38, участник

		Учитель года (район, город, округ): доля участников от общего числа учителей; доля призеров от общего числа участников	0	2,9 100	2,9 100	0 0	**2,6** **100**	-	2016г -1 из 34, победитель городского, окружного, зонального, лауреат областного уровня 2018г -1 из 34, призер городского, окружного уровня, 2019 г – 1 из 34 призер городского, окружного уровня 2021г – 1 чел из 38 победитель городского, призер окружного уровня
		Конкурсы (очные) профессионального мастерства (район, город, округ): доля участников от общего числа педагогических работников; доля призеров от общего числа участников	14,7 100	11,8 100	11, 8 100	11,8 100	**18,4** **85,7**	+	**2018**г -4 из 34 -1 лауреат обл. конкурса «Молодой учитель» - 1 призер обл. конкурса «Педагогическая деятельность школьной библиотеки» - 1 призер окружного конкурса на лучшую методическую разработку библиотечного мероприятия «Певец русского слова» - 1 лауреат областного фестиваля «Символы великой России» **2019 г** 4 из 34 - 1 дипломант областного фестиваля «Символы великой России» - 1 призер окружного конкурса буктрейлеров «Книги-юбиляры 2019» - 2 призер окружного конкурса «Лидер образования» **2020г** - 4 педагога из 34 Кутырева А.И. – призер окружного конкурса «Классный руководитель» Быкова Л.В. – призер областного конкурса методических материалов Ретина Е.А. – победитель международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога» Лютова О.А. – диплом участника VIII Международной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке» 2021г 7 чел из 38 -1 чел участник Фестиваля методических идей молодых педагогов в Самарской области -4 чел –призеры открытого областного фестиаля «Воспитание ии обучение одаренных детей «Изумруды» - 1 чел дипломант Всероссийского конкурса классных руководителей -1 чел - лауреат областного фестиваля «Символы великой России»

6.	Материальное обеспечение образовательного процесса	% обеспеченности рабочих мест педагогов современным информационно-коммуникационным оборудованием (от общего количества рабочих мест) ↑	100	100	100	100	100	+	2017 год Кол-во р.м. педагогов – 36, из них обеспечено – 36 чел. 2018 год Кол-во р.м. педагогов – 37, из них обеспечено – 37 чел. 2019 год Кол-во р.м. педагогов – 38, из них обеспечено – 38 чел. 2020год кол-во р.м. педагогов -38, из них обеспечено – 38 2021год кол-во р.м. педагогов -38, из них обеспечено – 38
		Доля (в %) сертифицированных рабочих мест от общего количества рабочих мест педагогов ↑	100	100	100	100	100		2017 год Кол-во р.м. педагогов – 36 в т.ч. сертифицированных – 36 2018 год Кол-во р.м. педагогов – 37 в т.ч. сертифицированных – 37 2019 год Кол-во р.м. педагогов – 38 в т.ч. сертифицированных – 38 **Аттестация р.м. от 16.10.2012 – 35 р.м.** **СОУТ от 14.06.2017 – 23 р.м.** **СОУТ от 10.12.2018 – 26 р.м.** **СОУТ от 06.06.2019 – 38 р.м.**
№	**Показатели (критерии)**		**2017 год**	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**	**2021 год**	**Оценка динамики (+/-)**	**Комментарии**

7.	Включенность ОО в инновационную деятельность	Реализация образовательных программ в экспериментальном режиме на окружном, региональном, федеральном уровнях, закрепленная соответствующими приказами (да/нет) ↑	Да	Да	Да	Да	да	+	Разговор о правильном питании – региональная площадка – СП «Д/с №19» с 01.01.2012 Договор от 10.01.2013 о реализации программы экспериментальной деятельности «Формирование культуры питания у обучающихся, воспитанников в ОУ» с 10.01.2013 бессрочно Образовательная программа «Разговор о правильном питании» реализуется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами Распоряжение ЮЗУ МОиН СО от 28.02.2014 №64од об определении пилотных площадок по внедрению ФГОС с 01.02.2014 Распоряжение МОиН СО от 18.11.2020 №1029-р «Об утверждении перечня стажировочных площадок Цента непрерывного повышения профмастерства педработников СИПКРО «Учитель будущего» нацпроекта «Образование»

8.	Наличие условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся ↑	Удельный вес детей, получающих услуги по дополнительному образованию в ОО (в т.ч. в других организациях на договорной основе) в общей численности детей данного возраста, %	71,6	72	72,1	72,1	85,9	+	2016 год Всего детей – 827 чел., из них заняты ДО – 587 чел. 2017 год Всего детей – 851 чел., из них заняты ДО – 611 чел. 2018 год Всего детей – 871 чел., из них заняты ДО – 626 чел. 2019 год Всего детей – 869 чел., из них заняты ДО – 628 чел. 2020 год Всего детей – 871 чел., из них заняты ДО – 628 чел. 2021 год Всего детей – 894 чел., из них заняты ДО – 768 чел.
9.	Наличие стратегии по сохранению и укреплению здоровья детей: программа, план, проект и другое (да/нет, с указанием документа) ↑		Да	Да	Да	Да	да		Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Школа здоровья» от 31.08.2015 Анализ программы за 2015-2019 гг. Программа развития школы на 2018-2023 от 16.01.2018г

Выводы:

- в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск создана структура управления, отвечающая целям и задачам ГБОУ, содержанию деятельности ОУ;
- действующая структура управления позволяет оптимизировать управление, включить в управленческую деятельность всех участников образовательного процесса.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебные планы начального общего, основного и среднего общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск для 1-4 , 5-9,10-11 классов разработаны на основе перспективного учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования, в преемственности с планом 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов (размещены на сайте gbousosh3.chap@yandex.ru)

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

Содержание и структура учебного плана для учащихся 5-9 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.

Учебный план для 10, 11 класса реализует ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность (далее ВД) в 1-9, 10,11 классах в 2021 году организована в соответствие с запросами учащихся и родителей (законных представителей), возможностями ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по 5 основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. При реализации программ внеурочной деятельности, а также программы воспитания и социализации обучающихся ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск организуются и проводятся массовые мероприятия, создающие необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

1-9 классы

направлен	направления	виды	Программы

ия развития личности	внеурочной деятельности	внеурочной деятельности	внеурочной деятельности, формы внеклассной работы
спортивно-оздоровительное	физкультурно-спортивное туристско-краеведческое	игровая деятельность спортивно-оздоровительная туристско-краеведческая деятельность познавательная деятельность досугово-развлекательная деятельность	Час здоровья Поход выходного дня Динамическая пауза Страна здоровья Соревнования Дни здоровья Экскурсии Дни профилактики Медосмотры Конкурсы по ЗОЖ
духовно-нравственное	культурологическое туристско-краеведческое художественно-эстетическое научно-познавательное общественно полезная деятельность проектная деятельность	игровая деятельность проблемно-ценностное общение художественное творчество туристско-краеведческая деятельность социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) трудовая (производственная) деятельность	Основы православной культуры Разговор о правильном питании Я и мой дом Экскурсии Творческие конкурсы Концерты Научное общество учащихся Ученический совет Субботники Добровольческие акции
социальное	общественно полезная деятельность проектная деятельность	игровая деятельность проблемно-ценностное общение социальное творчество (социально преобразующая деятельность трудовая (производственная) деятельность	Час профориентации Я и мой дом Научное общество учащихся Ученический совет проект «Гражданин» Субботники Добровольческие акции Ярмарка учебных мест Профпробы
общеинтел-лектуальное	научно познавательно е научно-техническое	познавательная деятельность туристско-краеведческая деятельность проблемно-ценностное общение	Занимательная химия Решение уравнений и неравенств с параметром Юным умникам и умницам Научное общество учащихся

			Научные конференции
общекультурное	художественно-эстетическое	досугово развлекательная деятельность проблемно-ценностное общение художественное творчество	Музыкальная студия Мир глазами художника Мир мультипликации Школа развития речи Экскурсии Творческие конкурсы Концерты Классные праздники

10, 11 класс

	Жизнь ученических сообществ	**Финансовая грамотность**	**Нравственные основы семейной жизни**	**Всего**
	10-й класс			
1-е полугодие, осенние/зимние каникулы	16	16	16	48
2-е полугодие, весенние/летние каникулы	18	18	18	54
ИТОГО	34	34	34	102
	Жизнь ученических сообществ	**Финансовая грамотность**	**Познай себя**	**Всего**
	11-й класс			
1-е полугодие, осенние/зимние каникулы	16	16	16	48
2-е полугодие, весенние/летние каникулы	18	18	18	54
ИТОГО	34	34	34	102
Всего	68	68	68	204

Результаты освоения образовательных программ (по объему учебного времени)

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
2020/21	Класс 1	русский язык	165	163	100
		литературное чтение	132	132	100
		математика	132	131	100
		окружающий мир	66	66	100
		музыка	33	33	100
		изобразительное искусство	33	32	100
		технология	33	33	100
		физическая культура	99	97	100
	Класс 2	русский язык	170	168	100
		литературное чтение	136	136	100
		английский язык	68	66	100
		математика	136	136	100
		окружающий мир	68	67	100
		музыка	34	33	100
		изобразительное искусство	34	34	100
		технология	34	34	100
		физическая культура	102	102	100
	Класс 3	русский язык	170	167	100
		литературное чтение	136	134	100
		английский язык	68	67	100
		математика	136	134	100
		окружающий мир	68	66	100
		музыка	34	34	100
		изобразительное искусство	34	34	100
		технология	34	34	100
		физическая культура	102	101	100
	Класс 4	русский язык	170	167	100
		литературное чтение	102	100	100
		английский язык	68	67	100
		математика	136	135	100
		окружающий мир	68	67	100
		музыка	34	33	100
		изобразительное искусство	34	33	100
		технология	34	34	100
		физическая культура	102	95	100
		ОРКСЭ	34	33	100
	Класс 5	русский язык	170	170	100
		литература	102	102	100
		математика	170	168	100
		история	68	66	100
		биология	34	32	100
		музыка	34	33	100
		изобразительное			

		искусство	34	33	100
		физическая культура	102	98	100
		английский язык	102	98	100
		технология	68	68	100
		обществознание	34	33	100
		география	34	33	100
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	100
	Класс 6	русский язык	204	190	100
		литература	102	95	100
		математика	170	165	100
		история	68	68	100
		обществознание	34	34	100
		география	34	34	100
		биология	68	66	100
		музыка	34	33	100
		изобразительное искусство	34	32	100
		физическая культура	102	97	100
		английский язык	102	98	100
		технология	68	68	100
	Класс 7	русский язык	136	127	100
		литература	68	63	100
		алгебра	102	98	100
		геометрия	68	66	100
		история	68	68	100
		обществознание	34	34	100
		география	68	66	100
		биология	68	66	100
		физика	68	61	100
		музыка	34	33	100
		изобразительное искусство	34	34	100
		физическая культура	102	91	100
		информатика и ИКТ	34	30	100
		английский язык	102	90	100
		технология	68	33	100
		проектная деятельность	34	32	100
		ОБЖ	34	33	100
	Класс 8	русский язык	102	100	100
		литература	68	68	100
		алгебра	102	98	100
		геометрия	68	65	100
		история	68	68	100
		обществознание	34	34	100
		география	68	66	100
		биология	68	67	100
		физика	68	58	100

		химия	68	66	100
		ОБЖ	34	33	100
		искусство	34	33	100
		физическая культура	102	98	100
		английский язык	102	90	100
		технология	34	34	100
		информатика	34	31	100
		проектная деятельность	34	33	100
	Класс 9	русский язык	68	67	100
		литература	102	98	100
		алгебра	102	97	100
		геометрия	68	66	100
		история	68	66	100
		обществознание	34	33	100
		география	68	65	100
		биология	68	68	100
		физика	68	60	100
		химия	68	66	100
		искусство	34	33	100
		физическая культура	102	97	100
		основы проектной деятельности	34	34	100
		английский язык	102	91	100
		информационно-коммуникационные технологии	68	56	100
	Класс 10	русский язык	34	34	100
		литература	102	102	100
		алгебра	102	99	100
		геометрия	68	68	100
		история	68	65	100
		обществознание	68	68	100
		биология	68	65	100
		физика	102	88	100
		химия	68	66	100
		физическая культура	102	98	100
		основы проектирования	34	32	100
		английский язык	102	91	100
		информатика	68	59	100
		ОБЖ	34	33	100
	Класс 11	русский язык	34	34	100
		литература	102	102	100
		алгебра	102	99	100
		геометрия	68	68	100
		история	68	65	100
		обществознание	68	68	100
		биология	68	65	100
		физика	102	88	100
		химия	68	66	100
		физическая культура	102	98	100

		английский язык информатика ОБЖ	102 68 34	99 59 33	100 100 100

Результаты учебных достижений обучающихся 2-8,10 классов в динамике
(по итогам года)

	2018-2019 уч год	**2019-2020 уч год**	**2020-2021 уч год**
на «5»	90/11,7	104/11,98%	98/11,23%
на «4» и «5»	264/35,6	314/36,18%	305/34,9%
на «3» и «4»	410/53,7	450/51,8%	470/53,8%
неуспевающие	0/0	0	0

Всероссийские проверочные, региональные контрольные работы 2021 уч. год

Всероссийские проверочные работы в 2021 прошли в апреле-мае 2021г в форме ВПР для 5-8,11 классах.

В целях создания условий для объективности проведения и проверки работ в школе по приказу директора назначаются ответственные, организаторы из числа преподавателей с учетом конфликта интересов, формируются предметные комиссии по проверке работ.

Информирование родителей и обучающихся организуется в несколько этапов: информирование о сроках и порядке проведения контрольных работ (на общешкольных и классных родительских собраниях, информационные стенды, дневники обучающихся), ознакомление с образцами работ, бланков, спецификациями (текущие плановые работы, тренировочные испытания), ознакомление с результатами и анализами проведенных работ (родительские собрания; классные занятия с обучающимися по корректировке знаний, умений; рекомендации для обучающихся и родителей).

Итоги проведенных контрольных работ подвергаются детальному разноуровневому анализу, что можно наглядно представить в виде таблицы:

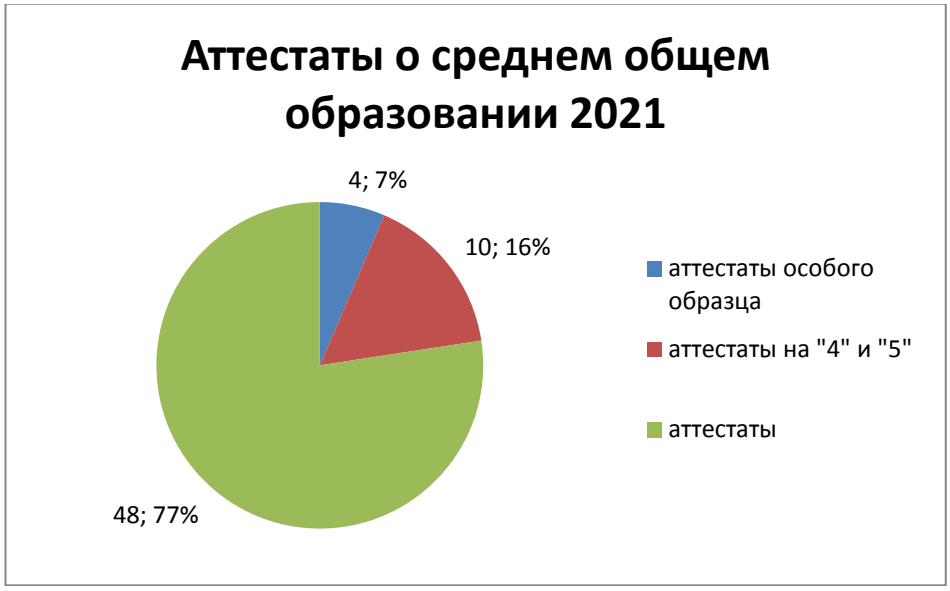
Выводы из анализа ВПР 2021г ВПР » государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Чапаевск Самарской области (shkola3-chp.ru)				Корректирующие меры
на уровне учащихся	на уровне класса	на уровне параллели	на уровне школы	
выявлены дефициты у каждого обучающегося по каждому	выделены группы обучающихся по каждому предмету,	выявленные предметные дефициты сгруппированы для	выявлены предметы, параллели, классы, нуждающиеся в	разработана дорожная карта по коррекции выявленных ВПР дефицитов

предмету, детализированы для организации индивидуальной работы	имеющие разный уровень освоения ООП, детализированы для организации групповой работы	организации коррекционной работы по предмету через изменения рабочей программы по предмету	коррекционной работе (индивидуальной, групповой, урочной)	• поставлено на контроль изучениме отдельных тем, отработка отдельных КЭСов по предметам: математика (5-8), биология (6-8), история (6-8), обществознание (6-8) , география (5-8), русский язык (5-8) классах, предметов по выбору в 11 (посещение уроков, проведение административныхДР) контролируется объективность выставления итоговых оценок (внесены уточнения в школьное положение)

Итоги государственной итоговой аттестации 11-ых классов в 2021 году. Анализ ЕГЭ по предметам : русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, химия, английский язык ГИА » государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Чапаевск Самарской области (shkola3-chp.ru)

Конкурентоспособность выпускников - суммарные баллы по трем предметам ЕГЭ, представляемые при поступлении в вузы. Подвести итоги по данному показателю можно следующим образом:

Качество врученных 11 классу аттестатов можно представить следующей диаграммой:



Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

- высокие результаты ЕГЭ и результаты, превышающие окружные и областные, как обязательных так и выбираемых предметов, говорят о хорошем качестве подготовки обучающихся к ЕГЭ: высокие результаты ЕГЭ – высокая оценка работы педагогов школы;
- качество результатов при широте выбора предметов говорит и об общем уровне подготовки выпускников, что является результатом работы школы в целом.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

Выявленные проблемы	Задачи на 2021-2022 учебный год
Недостаточная эффективность управленческой деятельности, работы методической службы	- совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков; -активнее привлекать коллегиальные органы управления к осуществлению внутришкольного контроля; - совершенствование системы оценивания и оценочных процедур; - повышение мотивации выпускников к обучению, получению высоких личных результатов; - переподготовка кадров по направлению повышения качества образования, освоению новых педтехнологий, в том числе цифровых; -дальнейшая дифференциация и индивидуализация процесса обучения

Профессиональные затруднения педагогов при решении задач школы, образования в целом	-отдельным педагогам совершенствовать формы работы с учащимися по организации научно - исследовательской деятельности и подготовке к олимпиадам; - шире использовать анкетирование, опрос, использовать современные диагностики, проводить микроисследования для выявления и изучения содержания профессиональных потребностей педагогов; -планирование работы методических объединений направить на изучение: методик преподавания, технологий обучения и развития функциональной грамотности обучающихся, организации научно – исследовательской деятельности учащихся, обобщения и распространения опыта коллег для развития интереса у педагогов к инновационной деятельности; активную работу по самообразованию педагогов
Сдерживание повышения качества образования (по результатам ВПР)	– в системе работы над основными понятиями предмета уйти от зубрежки и механического запоминания, применять наглядные, демонстрационные, игровые методы, метод ассоциации и т.д. – ставить задачей *каждого* урока развитие речевой деятельности обучающихся, работать над законченностью, цельностью, логикой высказывания обучающихся; – активнее включать в обучение использование и создание символов, схем, графиков, диаграмм и т.д.; – формировать у обучающихся мотивацию к изучению предмета с практической точки зрения; – использовать различные формы подачи, запроса информации, приемы обработки, анализа; – выстраивать процесс обучения: изучения нового, отработки изученного - в соответствии с логикой, целесообразностью

	– шире использовать новые педагогические технологии, наглядность, ИКТ, на предметах естественнонаучного цикла экскурсии, в том числе виртуальные; – подводить регулярно итоги каждого урока; – объективно оценивать знания учащихся, основываясь на нормах оценки достижений по предмету
Сдерживание повышения качества образования (по результатам ГИА-9)	- при подготовке к ГИА-9 по русскому языку усилить отработку навыков различного вида разборов, развитию умения строить законченное высказывание; -рассмотреть возможность создания спецкурса данной тематики; - при подготовке к ГИА-9 по математике усилить акцент на практическом применении полученных знаний за счет занятий по ФГ в рамках ВД; - придать практический характер обучению геометрии, используя больше наглядности, применения полученных знаний в практической деятельности и повседневной жизни
Сдерживание повышения качества образования (по результатам ГИА-11)	разработка программы практикума по русскому языку для отработки практических навыков разноуровневого анализа (слова, словосочетания, предложения, текста); - организация наставничества для педагога Кутыревой А.И. по подготовке обучающихся к ЕГЭ.
	организация индивидуальной работы по выбору образовательной траектории обучающихся во взаимодействии с психологом, классным руководителем, семьей; - усиление контроля за качеством подготовки к ГИА; -совершенствование форм и методов контроля.
Недостаточный уровень сформированности	продолжить работу по формированию

ФГ	банка заданий ФГ; - разработать/найти удобный, эффективный инструментарий оценки результатов; -сделать Марафон по ФГ традиционным, расширив круг участников обучающимися 6,7 классов; - сделать это направление одним из ведущих в методической работе школы.

Достижения педагогов и обучающихся ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск за 2021 год по показателю «Организация воспитательной работы (выписка из показателей рейтинга школ)

2. Показатель рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области: **Организация воспитательной работы**	Чапаевск 3	Описание веса критерия	Подтверждающие документы	
	90		Ссылки	Файлы
2.1. Поддержка Российского движения школьников (РДШ)	6 баллов - наличие в РДШ + все обучающиеся, являющиеся членами РДШ, зарегистрированы на сайте РДШ + участие в проектах РДШ + участие в работе муниципального (регионального) отделения РДШ	наличие в образовательной организации объединения РДШ -1 балл; все обучающиеся, являющиеся членами РДШ, зарегистрированы на сайте РДШ - 2 балла; участие в проектах РДШ: - 2 балла; дополнительно за участие в работе муниципального (регионального) отделения РДШ - 1 балл		

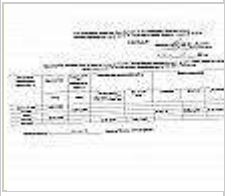
2.2. Развитие школьного музееведения	6 баллов - наличие паспортизированного школьного музея+ участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне РФ	1) наличие паспортизированного школьного музея - 2 балла; 2) участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне: образовательного округа - 1 балла; региона - 2 балла; РФ - 4 балла. Баллы в п. 2) не суммируются!		устав.pdfПасмпорт музея.pdfкарточка регистрации.pdf
2.3. Поддержка ученического самоуправления	3 балла - наличие самоуправления + участие в окружных проектах (конкурсах)	1) наличие органа детского школьного самоуправления - 1 балл; 2) участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного самоуправления на уровне: образовательного округа - 2 балла; региона - 3 балла, РФ - 5 баллов. *Участие в аналогичных конкурсах (проектах) РДШ повторно не учитываются! Баллы в п. 2) не суммируются!*		

2.4. Поддержка волонтерского движения школьников	4 балла - участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне РФ	участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа - 1 балл, региона - 2 балла; РФ - 4 балла. *(по наивысшему уровню)*	http://shkola3-chp.ru/bessmertnyjj-polk-76/	
2.5. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся	6 баллов - выше уровня установленных значений для ОО	на уровне установленных значений для ОО - 4 балла; выше уровня установленных значений для ОО - 6 баллов		выписка детские сады занимающие в дюсш.pdfСписок детей.pdf
2.6. Доля обучающихся,	5 баллов - 30% и более	до 21% - 1 балл, 21%-29% - 2		кванториум скрин.pdfдоп-асу-

занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся		балла, 30% и более -5 баллов		рсо-7 сад.pdfСкрин - список детский сад31.pdfСписок свободных детский сад 19.pdf
2.7. Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры	4 балла - участие в проектах (конкурсах), направленных на развитие экологической культуры на уровне региона + призовое место	участие в проектах (конкурсах), направленных на развитие экологической культуры на уровне: образовательного округа - 1 балл, дополнительно за победу (призовое место) - 1 балл; региона - 2 балла, дополнительно за победу (призовое место) - 2 балла; РФ - 3 балла, дополнительно за победу (призовое место) - 3 балла Баллы суммируются по наивысшему уровню		
2.8. **Участие в проектах по патриотическому воспитанию**				
2.8.1. Участие в проектах по патриотическому воспитанию	2 балла - На уровне региона	Уровень участия в проектах (*считать по наивысшему*): образовательный округ - 1 балл; регион - 2 балла; РФ - 3 балла.		
2.8.2. Наличие зарегистрированного отряда	2 балла - Отряд (класс) присутствует	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда, кадетских классов - 2 балла, дополнительно за охват не менее 20% обучающихся объединениями патриотической направленности -		

		2 балла.		
2.8.3. Методические разработки	3 балла - На уровне РФ	Участие в конкурсе методических разработок патриотической направленности на уровне: региона - 1 балл; РФ - 3 балла.		
2.9. **Организация профилактической работы**				
2.9.1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	4 балла - отсутствие обучающихся на профилактическом учете или 100%	50%-69% - 1 балл, 70%-89% - 2 балла, 90% и более -3 балла, отсутствие обучающихся на профилактическом учете или 100% - 4 балла		3 (1).pdf
2.9.2. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в различные виды занятости и досуга в молодежных организациях и объединениях, в том числе в каникулярное время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	3 балла - отсутствие обучающихся на профилактическом учете	отсутствие обучающихся на профилактическом учете или 100% - 3 балла;		3 (1).pdf
2.9.3. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроеных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом	4 балла - Отсутствие или 100%	50%-69% - 1 балл; 70%-89% - 2 балла; 90% и более -3 балла; отсутствие обучающихся на профилактическом учете или 100% - 4 балла		3 (1).pdf

учете				
2.9.4. Число обучающихся, состоящих на учете, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа (по причине снятия с учета) в течение года	4 балла - отсутствие таких обучающихся	число обучающихся, снятых с профилактического учета в течение 2020-2021 уч. года превышает число обучающихся, поставленных на профилактический учет на начало 2021-2022 уч. года - 2 балла; отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете - 4 балла		3 (1).pdf
2.9.5. Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.)	6 баллов - 91-100%	50%-70% - 2 балла, 71%-90% - 4 балла, 91-100% - 6 баллов		

2.9.6. Организация работы службы примирения в школе (медиации)	5 баллов - наличие	наличие - 5 баллов		служба медиации положение - копия.pdf
2.9.7. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в социально-психологическом тестировании (далее - СПТ) от общего количества обучающихся 7-11 классов	5 баллов - 99% - 100%	99% - 100% - 5 баллов		
2.9.8. Внедрение в образовательной организации внутренней системы мониторинга психологического	5 баллов - наличие	наличие - 5 баллов		

здоровья обучающихся				
2.9.9. В образовательной организации обеспечена реализация курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников	3 балла - курс включен в учебный план некоторых параллелей классов	курс включен в учебный план каждой параллели классов - 5 баллов; курс включен в учебный план некоторых параллелей классов - 3 балла	http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/%D1%83%D1%87-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-2021-22-3.pdf	
2.9.10. Отсутствие несовершеннолетних, не приступивших к обучению в образовательной организации без уважительной причины, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом	5 баллов - отсутствие	отсутствие - 5 баллов; снижение доли обучающихся - 3 балла		форма 2 .pdf
2.9.11. Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших)	5 баллов - отсутствие	отсутствие - 5 баллов; снижение доли обучающихся - 3 балла		форма 2 .pdf

Выводы:

- общая успеваемость по школе стабильна, качество обучения имеет тенденцию к повышению;

- высокие результаты ЕГЭ и результаты, превышающие окружные и областные, как обязательных так и выбираемых предметов, говорят о хорошем качестве подготовки обучающихся к ЕГЭ: высокие результаты ЕГЭ – высокая оценка работы педагогов школы;

- качество результатов при широте выбора предметов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий различного уровня и направления говорит и об общем уровне подготовки обучающихся, что является результатом работы школы в целом;

- достижения в области реализации программы воспитания говорят о качестве проводимой школой воспитательной работы.

4.Оценка востребованности выпускников

Поступление выпускников 2020-2021 учебного года	**Количество выпускников/%**
Всего выпускников 9-ых классов, из них поступило	**78/100**
в 10 класс	**31/39,7**
ПУ	0
ССУЗ	**47/60,3**
Трудоустройство	0
Другое (указать) обучение по программам НПО	0
Всего выпускников 11-ых классов, из них	23/100
ВУЗ	**22/95,7**
ССУЗ	**0**
Трудоустройство	**1/4,35**
Другое (указать)	**0**
ИТОГО	**100% востребованности**

С целью осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9, 11 классов проведены встречи с представителями средних и высших профессиональных учреждений области, учащиеся посетили профориентационные мероприятия: Ярмарка учебных мест, профпробы, дни открытых дверей в ОУ области, реализован курс внеурочной деятельности (9кл) «Час профориентации» и предпрофильные курсы. Для учащихся 11 классов учебным планом предусмотрена возможность выбора индивидуального образовательного маршрута, реализуемого через систему элективных курсов

10 класс

История в лицах
Практическое право
Окно в Британию

Математическое моделирование
Основы фармакологии
Современный отечественный литературный процесс
Введение в аналитическую химию
Химия высокомолекулярных соединений
Ядерная физика

11 класс

Окно в Британию
Математическое моделирование
Практическое право
Анатомия здоровья

Выводы:

- профориентационная работа, проводимая школой в рамках урочной, внеурочной деятельности, внеклассной воспитательной работы создает условия для успешного выбора индивидуальной образовательной траектории выпускникам ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.

5.Оценка кадрового обеспечения

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		39	100
из них внешних совместителей		1	2,6
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	33	84,6
	со средним специальным образованием	6	15,4

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		39	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	23	58,97
	высшую	9	23,08
	первую	14	35,9
	соответствие	12	30,77
Состав педагогического коллектива по стажу работы (пед стаж)	1-5 лет	2	5
	3-5 лет	2	5
	5-10 лет	7	17,9
	10-15 лет	1	0,02
	15-20 лет	5	12,8
	свыше 20 лет	22	56,4
Возрастная категория педагогических работников	До 30 лет	10	25,64
	От 55 лет	6	15,4

Награды педагогических работников

№	Вид награды	Всего награждено	В т.ч.		Из них (ст.3) имеют				
			руководителей	педагогов	Квалификационные категории		Стаж работы		
					высшую	первую	до 15 лет	15-25 лет	более 25 лет

1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
1	Ведомственные награды Минобрнауки РФ, из них:	25	3	22	13	3	0	0	25
	Почетное звание, нагрудный знак	13	3	10	6	1			13
	Почетная грамота	12		12	7	2			12
2	Другие государственные награды		1						1
3	**ИТОГО**	**25**	**4**	**22**	**13**	**3**	**0**	**0**	**26**

Выводы:

- ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск укомплектована кадрами (100%), квалификация и профессиональная подготовка которых соответствует квалификационным требованиям и позволяет решать поставленные перед ОУ задачи;
- уровень профессионального мастерства педагогических работников постоянно поддерживается на высоком уровне, благодаря активному участию в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, непрерывной системе повышения квалификации.

6.Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по всем предметам учебных планов всех уровней образования, программы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. По всем предметам учебного плана составлены календарно - тематические планирования на учебный год. *Все указанные программы размещены на сайте ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск*.

Выводы:

- качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ООП НОО, ООО, СОО.

7.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно – популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ, ФК государственного стандарта среднего образования.

Критерии оценки эффективности работы руководителя

7.	**Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения**	
7.8.	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80-90% - 1 бал, выше 90% - 2 балла	2

Выводы:

- качество библиотечно - информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ГОС и ООП НОО и ООО

8. Оценка материально-технической базы

п/п	**Требования ФГОС, нормативных и локальных актов**	**Необходимо/ имеются в наличии**
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	**необходимо**
2	Лекционные аудитории	**имеются**
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	**имеются**
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	**имеются**
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	**имеются**
6	Лингафонные кабинеты	**необходимо**

7	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	**имеются**
8	Актовые и хореографические залы	**имеется/необходимо**
9	Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	**имеются/необходимо**
10	Автогородки	**необходимо**
11	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	**имеются**
12	Помещения для медицинского персонала	**имеется**
13	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	**имеются**
14	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	**имеются**
15	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	**необходимо**

Компоненты оснащения	**Необходимое оборудование и оснащение**[1]	**Необходимо/ имеется в наличии**
Кабинеты русского языка и литературы		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	имеется
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «Русский язык», «Литература» 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «Русский язык», «Литература»	 имеется имеется

.

	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «Русский язык», «Литература» 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	необходимо
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: таблицы, схемы, тренажеры	необходимо
	1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы	имеется
Кабинеты математики		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	имеется
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «Математика» 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «Математика»	 имеется имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «Математика» 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	необходимо
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: таблицы, схемы, оборудование	необходимо
	1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы	имеется
Кабинеты английского языка		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	имеется

	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «Английский язык» 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «Английский язык»	 имеется имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «Английский язык» 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	необходимо
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: таблицы, схемы, тренажеры	необходимо
	1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы	имеется
Кабинеты истории и обществознания		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	имеется
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «История», «Обществознание» 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «История», «Обществознание»	 имеется имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «История», «Обществознание» 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	необходимо
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: таблицы, схемы, тренажеры	необходимо
	1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы	имеется
Кабинеты географии и биологии		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении	имеется

	и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «География», «Биология» 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «География», «Биология»	 имеется имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «География», «Биология» 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	необходимо
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: карты, таблицы, макеты	необходимо
	1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы	имеется
Кабинет ИКТ и информатики		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	имеется
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «Информатика» 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «Информатика»	 имеется имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «Информатика» 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	необходимо имеются
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: ноутбуки, проектор, интерактивная доска, экран, Интернет	имеется
	1.2.6. Оборудование (мебель):	имеется

	ученические столы, стулья, шкафы	
Спортивный зал		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	имеется
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «Физическая культура» 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «Физическая культура»	 имеется имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	необходимо
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: спортивные снаряды, мячи, лыжи и т.д.	имеется
	1.2.6. Оборудование (мебель): шведская стенка, раздевалки, скамейки, щиты	имеется
1. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, Устав ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск (локальные акты в приложении к Уставу)	имеются
	2.2. Документация ОУ	имеются
	2.3. Комплекты диагностических материалов:	необходимо
	2.4.Базы данных: -о педагогических работниках; -обучающихся школы; -сотрудниках школы.	имеются
	2.5.Материально-техническое оснащение: компьютеры, сканеры, принтеры, **Интернет**, телефон	имеется

Выводы:

- материально-техническая база ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск соответствует требованиям СП, пожарной безопасности, требованиям ФГОС, локальных и нормативных актов;
- материально-техническая база ОУ в части обеспечения учебных кабинетов, методкабинета современными ТСО, компьютерными, информационно-коммуникационными средствами нуждается в обновлении.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

План ВСОКО учебно-воспитательного процесса на 2019 -2020, 2020-2021 учебные годы определяет ЦЕЛИ**:**

- совершенствование деятельности школы;
- улучшение качества образования в школе;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства учителей.

ЗАДАЧИ:

Сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса школы.

Совершенствование организации образовательного процесса.

Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития общеобразовательного учреждения.

Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.

ВШК организуется по направлениям:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за состоянием воспитательной работы;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за сохранением здоровья учащихся;
- контроль за состоянием знаний, умений, навыков (уровень достижения стандарта)

Регламентируется соответствующими локальными актами	1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) 2. Положение об организации индивидуального обучения 3. Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
Носит плановый характер	Имеется план, утвержденный администрацией
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа с последующим составлением справок, составлением мониторинговых таблиц
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (педсоветы от 16.03. 2021, от 25.08.2021, от 27.09.2021, от 19.10.2021, от 16.11.2021, от 21.12.2021, совещания при директоре «Итоги адаптации 5,10 классов », «Итоги КОК в 10 классе», аналитические справки по итогам внутреннего и внешнего мониторинга качества образования, в том числе МСОКО)

Выполнение плана ВСОКО

Направления ВСОКО	Проведенные мероприятия	Результаты
контроль за выполнением всеобуча	контроль расписания	расписания уроков, ВД, кружков и секций, соответствующие требованиям СП, запросам и интересам участников;

	контроль организации дифференцированного подхода образовательного и воспитательного процесса контроль посещаемости, профилактика беспризорности адресная работа с детьми разных категорий	организация работы с группами учащихся, индивидуальный подход, личностно-ориентированное обучение и воспитание; отсутствие детей, не приступивших к занятиям, пропускающих занятия б/у причины, соц паспорт класса, школы; работа НОУ, предпрофильная подготовка, элективные курсы, курсы ВД
контроль за ведением школьной документации	контроль оформления классных журналов, журналов индивидуального обучения, ИД, элективов проверка электронного журнала контроль ведения л/д обучающихся проверка рабочих, контрольных тетрадей обучающихся контроль работы с дневниками	проведено 9 плановых проверок,4 проверки выполнения программ, 2 проверки планов работы кл/рук; ежемесячно; 2 проверки (май, сентябрь); 2,4,5,9 классы по русскому языку и математике (справка); 5,8,10 –ые классы (справка)
контроль за состоянием воспитательной работы	проверка внешнего вида работа с категориями детей контроль и организация занятости детей	4 проверки (ученические собрания по итогам); индивидуальная работа с категориями (дети-инвалиды (4чел), приемные (4чел), сироты (4), беженцы и переселенцы (10), состоящие на внутришкольном учете (6)); занятость в системе ДОП образования -627чел, планы работы в каникулы, внеурочное время
контроль за работой педагогических кадров	аттестация педкадров повышение квалификации педагогов изучение уровня преподавания отдельных учителей изучение состояния самообразования	из 6 чел, вышедших на атт -6 получили категорию обучение каждого не реже 1 раза за 3года в объеме не менее 72 часов учителя английского языка, физики, математики, вновь прибывшие (справки); МО «Защита темы по самообразованию», «Защита эл портфолио»; МО по обмену опытом,

	организация обмена опытом	предметные недели, издательская деятельность, 2 семинара по здоровьесбережению
контроль за сохранением здоровья учащихся	организация горячего питания ведение листка здоровья анализ состояния здоровья контроль объема д/з контроль безопасности образовательного процесса обеспечение двигательной активности	99,1% от общего числа обучающихся; оформлен в классном журнале; учет заболеваемости класса; анкетирование 10% обучающихся, родителей, соблюдение норм объемов д/з (справка); инструктажи при выполнении лабораторных работ, практических работ, выполнение норм использования эл средств обучения; динамическая пауза, 3 –ий 1 час физкультуры, физминутки, часы здоровья
контроль за состоянием знаний, умений, навыков (уровень достижения стандарта)	контроль знаний, оценка качества образования	входной, текущий, итоговый контроль, ГИА (справки по итогам срезовых работ, входного контроля, четвертей, года, ГИА); ВПР во 2,4,5,6,8,10 классах, мониторинг математического образования 9,11 классах по линии ЮЗУ, 4 тренировочных испытания с использованием заданий стандартизированной формы 9,11 класс, промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом

Выводы:

- внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, локальными нормативными актами.

Заключение: результаты самообследования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск за 2021 год свидетельствуют о том, что содержание и качество образования в целом, подготовки выпускников в частности, соответствует

требованиям ФГОС, показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют заявленному типу и виду.

Исходя из достигнутых результатов, ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск формулирует задачи на новый период 2022 года, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие организации:

Создание условий для повышения качества образовательной подготовки (100% успеваемость; сохранение 45% качества по школе в целом и по отдельным учебным предметам)за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности за счет учета индивидуальных запросов и возможностей;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями за счет применения современных образовательных технологий (личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио»);
- повысить цифровую грамотность учащихся в рамках урочной деятельности и внеурочной деятельности;
- повысить функциональную грамотность учащихся в рамках урочной деятельности в 1-11 классах, в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» в 5-9 классах и обеспечить успешное участие в международном исследовании PISA;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования через расширение форм и направлений допобразования и ВД, реализацию наиболее популярных у школьников направлений;
- совершенствование системы поддержки одаренных детей, создание условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт стимулирования творческой инновационной деятельности учреждения, профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и внеурочных занятий;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2.Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- совершенствованию здоровьесберегающего пространства школы, как фактора развития физического потенциала обучающихся, формирования у них потребности

и навыков здорового образа жизни через интеграцию базового и дополнительного образования;
- обеспечению подготовки учащихся к сдаче норм ГТО;
- обеспечению высокого уровня сформированности у учащихся качеств личности, необходимых для успешной социализации, самореализации и адаптации в социуме, самоопределения учащихся в выборе целей и содержания своей деятельности, развития детско-юношеских инициатив, лидерских качеств учащихся через организационно методическую поддержку детских и молодежных общественных объединений и организаций, общественно значимых инициатив, активное участие в ученическом самоуправлении;
- развитию патриотического отряда Юнармейцев «Прометей», спортивного клуба «Сокол», объединения Российского движения школьников и других;
- организации дополнительной подготовки родителей (родительский лекторий) по освоению технологий дистанционного образования;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников – не менее 10% участвующих на всех этапах);
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся (участие в различных конкурсах и соревнованиях не менее 5% обучающихся);
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся (охват внеурочной, исследовательской, проектной деятельностью не менее 85% учащихся; 100% выпускников - продолжение обучения в ССУЗах, ВУЗах по выбору учащихся).

4. Повышение профессиональной компетентности через:
- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей (проведение не менее 1 мероприятия в четверть);
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- освоение новых платформ дистанционного обучения;
- развитие системы самообразования, презентации портфолио педагогов, результатов их деятельности (не менее 1 раза в четверть в каждом МО).

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ (не реже 1 раза в четверть).

II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	873	871
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	390	392
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	432	428
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51	51
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	403/46,16	418/48,16
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,04	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,1	72,14
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64,6	59,06

1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	человек/ %	0	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	человек/ %	0	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	человек/ %	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	человек/ %	0	1/4,5
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	человек/ %	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	человек/ %	0	0

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	человек/ %	9/11,54	9/10,8
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	человек/ %	4/17,39	6/27,3
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	576/66	568/65
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	человек/ %	157/18	151/17,3
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	2/0,23	-
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	-	-
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	1/0,11	-
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	51/5,9	51/5,9
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	51/5,9	51/5,9

1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек/ %	873/100	871/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек/ %	1/0,1	1/0,1
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		39
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	32/84,2	32/84,2
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/ %	32/84,2	32/84,2
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/18,42	6/15,8
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/18,42	6/15,8
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/ %	22/57,89	24/63,2

1.29.1.	Высшая	человек/ %	8/21,1	8/21,1
1.29.2.	Первая	человек/ %	14/36,8	16/42,1
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	3/7,89	2/5,3
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	15/39,5	15/39,5
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	10/26,3	3/7,9
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	9/23,7	8/21,1

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100	38/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	38/100	38/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08	0,08
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	101	101

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	293/33,6	293/33,6
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,64	2,64

Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск_____/Е.А. Кочеткова