

Согласовано
с Управляющим советом
Протокол №5 от 01.03.2023

Утверждаю
Директор ГОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
И.А. Кочеткова

«13» марта 2023г.



Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №3 городского округа Чапаевск
Самарской области
за 2022 год

Содержание

Введение	
I. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	
2. Оценка системы управления организацией	
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
4. Оценка востребованности выпускников	
5. Оценка качества кадрового обеспечения	
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения....	
8. Оценка качества материально-технической базы	
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	
II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.....	

Введение

Отчет по самообследованию ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности средней общеобразовательной школы и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326)

Самообследование ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и на основании приказа директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области №11-од от 01.03.2023 «О проведении самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года N270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Полное наименование в соответствии с уставом:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

Юридический адрес: 446100 Самарская область, город Чапаевск, улица Ярославская, дом 6

Фактический адрес: 446100 Самарская область, город Чапаевск, улица Ярославская, дом 6

Телефон: 8 (84 39) 3-22-74 ***E-mail:*** school3_chp@samara.edu.ru

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 63Л01 №0001917, регистрационный № 6319 от 14 декабря 2015 г., выдана Министерством образования и науки Самарской области

ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

- общего образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);

- дополнительного образования (дополнительное образование для детей и взрослых)

2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 44 63А01 № 0000564, регистрационный номер 519-16 от 19 февраля 2016 г., выдано Министерством образования и науки Самарской области

3. Устав утверждён приказом Юго-Западного управления министерства

образования и науки Самарской области от 17.06.2021 № 13-од, Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 10.09. 2021 № 1890.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ, поэтому организацию учебного процесса следует рассматривать как часть образовательной деятельности».

Формы получения образования и обучения в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

учащиеся, получающие образование по	очное	881	99,43%
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-

учащиеся, обучающиеся в форме	семейное	-	-
	экстернат	-	-
	индивидуальное на дому	5	0,57%

Индивидуальное обучение на дому организуется по индивидуальным учебным планам.

Сроки обучения по программам

начального общего образования	4 года
основного общего образования	5 лет
среднего общего образования	2 года

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1 – 11 кл. -5 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждом уровне образования:

начальное общее : мин - 3 урока; макс - 6 уроков.

основное общее : мин-5 уроков, макс – 7 уроков.

среднее общее: мин – 6 уроков, макс – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.)-1 кл: I полугодие -35 мин, II полугодие 40 мин,2-11 классы - 40 мин

Продолжительность перемен - 10, 20(большая)минут.

Сменность занятий

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы	876

Внеурочная деятельность организуется с перерывом от учебных занятий продолжительностью не менее 45 минут

Динамика контингента обучающихся на декабрь 2021г

Показатель	Количество	
	2021г	2022г
Классы (классы/комплекты-группы)- всего	32	31
Общая численность учащихся, в том числе:	873	881

с ОВЗ	8	8
уровень начального общего образования	393	399
в том числе с ОВЗ	4	7
уровень основного общего образования	435	427
в том числе с ОВЗ	4	1
уровень среднего образования	52	55
в том числе с ОВЗ	0	0
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	813	817
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	52	55
занимающихся по специальным (адаптированным) образовательным	8(5.1, 7,8 вид, НОДА)	9 (НОДА, 5,1, ТНР)

Наполняемость классов

уровень образования	средний показатель	
	2021г	2022г
начальное общее	30,2	30,69
основное общее	25,3	26,68
среднее общее	26	27,5

Динамика количества обучающихся на одного педагога

уровень образования	средний показатель	
	2021г	2022г
начальное общее	23,1	23,5
основное общее	17,4	18,6
среднее общее	3,5	4,6

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно - методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО,

технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, режим работы (соответствует СП 2.4.3648-20)

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Согласно календарному учебному графику, учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет для 1 классов - 33 учебные недели, для 2 – 9, 10 классов - 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3 -его урока.

Занятия в объединениях ВД, научном обществе, ученическом совете, классах проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения/класса.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программ внеурочной деятельности.

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного и деятельностного подходов, направленных на формирование самостоятельной деятельности обучающихся

Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принятия решения в неопределённых ситуациях. Образовательные

технологии используются: на основных учебных предметах, а также во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексия результата и процесса.

Технология	Масштаб использования	Достижимые результаты	
Личностно-ориентированные технологии	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах гуманитарного и естественно-научного циклов и во внеурочной деятельности	У учителя появляется возможность помочь слабому, привлечь внимание сильного, реализуется желание сильных учеников быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные ученики утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Метод проектов	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Работа по данной методике даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.	Метапредметные результаты, личностные
Технология исследовательского обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Даёт возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения, что важно при	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие

		формировании мировоззрения. Это необходимо для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.	
Информационно-коммуникационные технологии	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах гуманитарного и естественно-научного циклов и во внеурочной деятельности	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.	Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие
Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)	Используются педагогами начальных классов на уроках и во внеурочной деятельности	Использование в обучении открытых задач, имеющих достаточно размытое, допускающее варианты условие, разные пути решения, набор вероятных ответов	Метапредметные, личностные результаты
Технологии развития критического мышления, креативного мышления	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах гуманитарного и естественно-научного циклов и во внеурочной деятельности	Умение размышлять над тем, как получить знания (вызов); развивать аналитическое мышление и творческое мышление (осмысление); определять своё личное отношение к информации (рефлексия); умение ставить и решать проблемы. Основа для размышления младших школьников об обучении и знании	Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие
Игровая учебная деятельность	Используется на уроках и во внеурочной деятельности	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.	Предметные и метапредметные результаты
Здоровьесберегающие технологии	Используются педагогами начальной, основной и старшей школы на	Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять	

	уроках и во внеурочной деятельности	различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что даёт положительные результаты в обучении.	
Технология проблемного обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Учебные, личностные результаты
Технология проектирования содержания образования при построении учебных тем	Используется в начальной школе, на предметах гуманитарного и естественно-научного циклов	Даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению	Учебные результаты
Технологии организации группового взаимодействия	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребёнка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребёнок, применять психолого-педагогические диагностики личности.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Технология «Портфолио»	Используются педагогами начальной, основной и старшей школы на	Формирование персонифицированного учёта достижений ученика как инструмента	Индивидуальные достижения и личностное развитие

	уроках и во внеурочной деятельности	педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.	
--	-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Использование инновационных образовательных технологий повышает качество обучения, способствует формированию метапредметных и личностных результатов, что соответствует ФГОС.

Степень освоения учебного материала по предметам учебного плана определяет промежуточная аттестация.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов регулируется следующей локальной нормативной базой: «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск» и Уставом ГБОУ СОШ №3.

Промежуточная аттестация проводилась в конце учебного года. Формами проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся в прошедшем учебном году были: по русскому языку диктант (2-4 кл.), по математике контрольная работа (2-4 кл.), по литературному чтению – проверка техники чтения (2-4 кл.), диктант по русскому языку (5-8 кл), контрольная работа по математике (5-8 кл), устный зачет по обществознанию (6 кл), итоговые тесты по физике (7 кл) и химии (8кл), и английскому языку (7 кл), химии и географии (8кл), контрольные работы в формате ЕГЭ по русскому языку и математике и предметам профильного обучения (10 класс), тренировочные испытания в формате ГИА по обязательным и предметам по выбору (9, 11 классы).

Освоение программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации.

Подготовка к ГИА осуществляется в соответствии с планом ГБОУСОШ №3 г.о. Чапаевск, утвержденным директором школы по направлениям:

План-график мероприятий по подготовке к ЕГЭ

№ п / п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Раздел I. Нормативное и ресурсное обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения ЕГЭ в 2021-22 учебном году	Октябрь-май	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения ЕГЭ через систему приказов по школе:		
	« О назначении ответственного за подготовку и проведение ЕГЭ »	Сентябрь	Кочеткова Е.А.
	« О назначении ответственных за передачу сведений в РИС, ФИС »	Сентябрь	Кочеткова Е.А.
	« О назначении ответственных за доставку выпускников к ППЭ и идентификацию их личности в случае отсутствия паспорта »	Март	Кочеткова Е.А.
1.3	Изучение инструкций и методических материалов по ЕГЭ	В течение года	Рачейская Н.Н.
Раздел II. Кадры			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации и подготовки ЕГЭ :		
	-Анализ результатов ЕГЭ прошлых лет : успехи и неудачи, причины, пути выхода из ситуации	Сентябрь	Рачейская Н.Н., рук-ли ШМО
	-Изучение Порядка государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2021-22 учебном году.	Апрель	Рачейская Н.Н.
2.2	Обучение педагогов современным методам контроля уровня знаний выпускников.	Ноябрь	Руководители ШМО
2.3	Внесение изменений и дополнений в банк организаторов ГИА	Сентябрь	Рачейская Н.Н.
2.4	Обучение организаторов в аудитории, дежурных вне аудиторий ППЭ	По графику Юго-Западного управления	Рачейская Н.Н.
Раздел III. Организация. Управление. Контроль.			
3.1	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.	В течение года	Рачейская Н.Н.
3.2	Выбор выпускниками 11-х классов экзаменов в форме ЕГЭ. Составление списочного состава.	В течение года	Рачейская Н.Н., классный руководитель
	Основные мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель

№ п / п		исполнения	
3.3	Подготовка выпускников 11-х классов к ЕГЭ :	В течение года	Рачейская Н.Н., кл. руководители
	- изучение Положения о ЕГЭ. Результаты ЕГЭ прошлых лет и задачи по подготовке выпускников в 2021-22 учебном году .(ученическое собрание) ;	Сентябрь	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н., кл. руководитель
	-изучение Порядка государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2021-22 учебном году. (ученическое собрание);	Апрель	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н., кл. руководители
	- ранний прогноз участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ;	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Рачейская Н.Н., класный руководитель
	- участие в репетиционных испытаниях в форме и по материалам ЕГЭ .	В течение года	Рачейская Н.Н., руководители ШМО
3.4	Контроль своевременного прохождения программы учебных предметов	В течение года	Рачейская Н.Н., руководители ШМО
3.5	Контроль деятельности учителей , класных руководителей по подготовке выпускников к ЕГЭ.	В течение года	Рачейская Н.Н.
3.6	Сбор и анализ информации о поступлении выпускников в вузы и ссузы на основании свидетельств ЕГЭ.	Август	Рачейская Н.Н., класный руководитель
Раздел IV. Информационное сопровождение.			
4.1	Формирование списков:		
	-учителей-предметников для участия в работе предметных экспертных комиссий;	Ноябрь	Рачейская Н.Н.
	-учителей, привлекаемых к участию в ЕГЭ в качестве организаторов в аудиториях ;	Ноябрь	Рачейская Н.Н.
	-учителей , привлекаемых к участию в ЕГЭ в качестве организаторов вне аудиторий;	Ноябрь	Рачейская Н.Н.
	-выпускников, проходящих итоговую аттестацию в щадящей форме ;	февраль	Рачейская Н.Н.
	-выпускников-претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»	Март	Рачейская Н.Н.
4.2	Информирование родителей о форме прохождения государственной итоговой аттестации. Проведение родительских собраний по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ.	В течение года	Рачейская Н.Н., класный руководитель
4.3	Оформление информационных стендов с отражением нормативно-правовой базы проведения ЕГЭ.	В течение года	Рачейская Н.Н., учителя-предметники

4.4	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам проведения аттестации учащихся в форме ЕГЭ.	В течение года	Рачейская Н.Н.
Раздел V. Психолого-педагогическая поддержка выпускников и родителей.			
5.1	Выявление уровня тревожности учащихся и родителей 11-х классов.	Октябрь, апрель	психолог
5.2	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников и родителей по снятию тревожности в связи с проведением итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	В течение года	психолог
№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
5.3	Участие психолога в репетиционных испытаниях, наблюдение за поведением и состоянием участников.	По графику	психолог
5.4	Психологическая поддержка участников итоговой аттестации (педагогов, учащихся, родителей).	По графику	психолог

План-график мероприятий по подготовке к ГИА

№ п / п	• Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Раздел I. Нормативное и ресурсное обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА по программам основного общего образования в 2021-22 учебном году	Октябрь-май	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н.
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения ОГЭ, ГВЭ через систему приказов по школе:		
	« О назначении ответственного за подготовку и проведение ГИА »	Сентябрь	Кочеткова Е.А.
	« О назначении ответственных за передачу сведений в РИС, ФИС »	Сентябрь	Кочеткова Е.А.
	« О назначении ответственных за доставку выпускников к ППЭ и идентификацию их личности в случае отсутствия паспорта »	Март	Кочеткова Е.А.
1.3	Подготовка пункта проведения экзамена и обеспечение его функционирования в соответствии с требованиями	Март-июнь	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н.
1.4	Изучение инструкций и методических материалов по ГИА	В течение года	Рачейская Н.Н.

Раздел II. Кадры			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации и подготовки ГИА :		
	-Анализ результатов ГИА прошлых лет : успехи и неудачи, причины, пути выхода из ситуации	Сентябрь	Рачейская Н.Н., рук-ли ШМО
	-Изучение Порядка государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2021-22 учебном году.	Апрель	Рачейская Н.Н.
2.2	Обучение педагогов современным методам контроля уровня знаний выпускников.	Ноябрь	Руководители ШМО
2.3	Внесение изменений и дополнений в банк организаторов тестирования	Сентябрь	Рачейская Н.Н.
2.4	Обучение организаторов тестирования в аудитории, вне аудитории ППЭ	По графику Юго- Западного управления	Рачейская Н.Н.
Раздел III. Организация.Управление. Контроль.			
3.1	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.	В течение года	Рачейская Н.Н.
3.2	Выбор выпускниками 9-х классов экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ. Составление списочного состава.	В течение года	Рачейская Н.Н., классные руководители
№ п / п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
3.3	Подготовка выпускников 9-х классов к ГИА :	В течение года	Рачейская Н.Н., кл. руководители
	- изучение Положения о ГИА. Результаты ГИА прошлых лет и задачи по подготовке выпускников в 2021-22 учебном году .(ученическое собрание) ;	Сентябрь	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н., кл. руководители
	-изучение Порядка государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2021-22 учебном году. (ученическое собрание);	Апрель	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н., кл. руководители
	- участие в репетиционных испытаниях в форме и по материалам ГИА .	В течение года	Рачейская Н.Н., руководители ШМО
3.4	Контроль своевременного прохождения программы учебных предметов	В течение года	Рачейская Н.Н.,руководители ШМО
3.5	Контроль деятельности учителей , классных руководителей по подготовке выпускников к ГИА.	В течение года	Рачейская Н.Н.

3.6	Сбор и анализ информации о поступлении выпускников в учреждения НПО, СПО, ПСО.	Август	Рачейская Н.Н., классные руководители
Раздел IV. Информационное сопровождение.			
4.1	Формирование списков:		
	-учителей-предметников для участия в работе предметных экспертных комиссий;	Ноябрь	Рачейская Н.Н.
	-учителей, привлекаемых к участию в ГИА в качестве организаторов в аудиториях ;	Ноябрь	Рачейская Н.Н.
	-учителей , привлекаемых к участию в ГИА в качестве организаторов вне аудитории;	Ноябрь	Рачейская Н.Н.
	-выпускников, проходящих итоговую аттестацию в щадящей форме ;	февраль	Рачейская Н.Н.
	-выпускников-претендентов на аттестаты особого образца.	Март	Рачейская Н.Н.
4.2	Информирование родителей о форме прохождения государственной(итоговой) аттестации. Проведение родительских собраний по вопросам подготовки учащихся к ГИА.	В течение года	Рачейская Н.Н., классные руководители
4.3	Оформление информационных стендов с отражением нормативно-правовой базы проведения ГИА.	В течение года	Рачейская Н.Н., учителя-предметники
4.4	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам проведения аттестации учащихся в форме ГИА.	В течение года	Рачейская Н.Н.
Раздел V. Психолого-педагогическая поддержка выпускников и родителей.			
5.1	Выявление уровня тревожности учащихся и родителей 9-х классов.	Октябрь, апрель	психолог
5.2	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников и родителей по снятию тревожности в связи с проведением итоговой аттестации в форме ГИА.	В течение года	психолог
№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
5.3	Участие психолога в репетиционных испытаниях, наблюдение за поведением и состоянием участников.	По графику	психолог
5.4	Психологическая поддержка участников итоговой аттестации (педагогов, учащихся, родителей).	По графику	психолог

ГИА по программам основного общего образования для обучающихся 9-ых классов проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору обучающегося, а в 11 классе для получения аттестата обучающимся, планирующим поступать в вузы необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математику (профильного или базового уровней), а также предметы по выбору, обусловленному условиями поступления в выбранный обучающимся вуз.

Выводы:

- организация учебного процесса при осуществлении образовательной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к начальному, основному и среднему общему образованию и направлена на получение качественного образования, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных условий для развития и обучения каждого ребенка.

2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на год;
- план внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на год;
- программа воспитания ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, включающая план воспитательной работы на год.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.



Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет. Компетенция органов самоуправления определена Уставом ГБОУ и соответствующими локальными актами.

В рамках реализации образовательных и управленческих задач в отчетном календарном году проведены:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:

Дата проведения	Тематика
17.01.2022	<ol style="list-style-type: none"> Обсуждение Правил приема обучающихся на обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Рассмотрение Положения об официальном сайте.
28.02.2022	<ol style="list-style-type: none"> Ознакомление с Федеральным перечнем учебников. Утверждение Перечня учебной литературы на 2022-2023 учебный год. Анализ библиотечного фонда на 28.02.2022
28.03.2022	<ol style="list-style-type: none"> Практико-ориентированный семинар «Домашнее задание как средство формирования прочных знаний и умений и предупреждение перегрузки обучающихся»
17.05.2022	<ol style="list-style-type: none"> О допуске к ГИА обучающихся 9-ых классов О допуске к ГИА учащихся 9-ых классов, обучающихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью О допуске к ГИА обучающихся 11-ых классов О переходе 2-4 классов с 1 сентября 2022 года на обучение по обновленным ФГОС НОО на основании приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 и на основании протоколов родительских собраний. Обсуждение Положения о средневзвешенной системе

	оценивания качества обучения в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
26.05.2022	1. О переводе обучающихся 1-3 классов в следующий класс и 4 классов на уровень основного общего образования.
26.05.2022	1. О переводе обучающихся 5-8, 10 классов.
27.06.2022	1. Об окончании средней общеобразовательной школы 2. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании. 3. О вручении медали «За отличные успехив учении»
28.06.2022	1. Об окончании основной общеобразовательной школы 2. Рассмотрение Положения об официальном сайте (приведение в соответствие с законодательством)
08.07. 2022	1. Об окончании основной общеобразовательной школы (по результатам пересдачи ГИА) 2. Об окончании средней общеобразовательной школы (по результатам пересдачи ГИА)
24.08.2022	1. Обсуждение годового календарного учебного графика, учебного плана на 2022-2023 учебный год. 2. Обсуждение форм, сроков проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году. 3. Основные направления деятельности ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на 2022-2023 учебный год.
27.08.2022	1. Итоги 2021-2022 учебного года. 2. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.
16.09.2022	1. О получении аттестата о среднем общем образовании 2. Об окончании основной общеобразовательной школы 3. Рассмотрение дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» (краткосрочной с применением дистанционных технологий)
11.11.2022	1. Критерии оценивания знаний обучающихся. Объем домашнего задания.
13.12.2022	1. Предварительная успеваемость первого полугодия 2022-2023 учебного года. 2. Итоги выполнения показателей НП «Образование» в 2022 году

ЗАСЕДАНИЯ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

Дата проведения	Тематика
17.01.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение положения о материальном стимулировании работников (с изменениями) 2. Рассмотреть Порядок оформления изменения образовательных отношений между ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся. 3. Рассмотрение Положения об предоставлении платных образовательных услуг. 4. Рассмотрение и согласование результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого работника и определние его стимулирующей части за 1 полугодие 2021/2022 учебного года. 5. Анализ листо эффективности (качества) работы заместителя директора по УВР за 2021 тгод, педагогических работников, АХП, МОП за период с сентября по декабрь 2021г. 6. Рассмотрение Правил внутреннего распорядка обучающихся 7. Рассмотрение Положения об организации горячего питания по ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск. 8. Рассмотрение Положения о структурном подразделении «Детско-юношеская спортивная школа №2» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области, реализующем программы дополнительного образования детей.
01.04.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск и структурных подразделений «Детский сад №7 «Ягодка», «Детский сад №19 «Колокольчик», «Детский сад №31 «Сказка», «ДЮСШ №2»
12.04.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование Положения о материальном стимулировании работников (с изменениями). 2. Согласование Положения об оплате труда и порядке установления доплат к должностным окладам (изменения)
20.12.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение Положения об организации горячего питания по ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

С целью методического сопровождения педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск создан методический совет (МС), школьные методические объединения (ШМО)

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

Целям совершенствования профессионального мастерства учителей служит традиционная курсовая подготовка. Курсовую подготовку прошли 31 человек из числа учителей школы (91,2%) по следующим направлениям:

Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации.
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
Кафедра поликультурного образования/«Преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни» .
Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (ООО, предметная область «Общественно-научные предметы»).
Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях.
Основы обеспечения комплексной безопасности в общеобразовательных организациях.
Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
Инновационные технологии в физическом воспитании школьников.
Основы организации онлайн-взаимодействия в учебном процессе.
Кафедра охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта / Система работы образовательной организации по формированию основ безопасного поведения школьников
Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (ООО, предметная область «Общественно-научные предметы»).
Основы работы ответственных работников образовательных организаций в АИС «Кадры в образовании. Самарская область».

Курсы повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме, в том числе с использованием ресурса «одного окна»:

Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации. stepik	4 чел/11,8%
Русский язык: просто слова. stepik	2 чел/5,56%
Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе? stepik	1 чел/2,8%

От конспекта до диплома: как писать учебные тексты. stepik	1 чел/2,8%
Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе. Академия безопасности	1 чел/2,8%
Современные методы и технологии обучения изобразительному искусству по ФГОС. ООО «Центр развития педагогики»	1 чел/2,8%
Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	100% педагогов
Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	100% педагогов

Все выбранные направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. План курсовой подготовки за 2021/2022 учебный год выполнен полностью. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется годовой и перспективный план повышения квалификации.

По уровню квалификации на июнь 2022 года педагогический коллектив имеет следующий состав: высшая квалификационная категория – 10 человек (27%), первая квалификационная категория – 13 человек (35,1%), соответствие занимаемой должности -12 человек (32,4%). Не имеют категории по причине наличия стажа работы в данном ОУ менее 2-х лет 2учителя (5,4%)

Основным назначением методической службы школы остается повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, работой школьных и городских методических объединений, семинаров и конференций

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Должное внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся. На заседаниях методических объединений постоянно подводятся итоги стартового, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся по всем предметам.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовой документации по вопросам образования;
- изучение современных педтехнологий;
- мониторинг качества подготовки учащихся по предметам;
- методика работы с детьми, требующими педагогической поддержки;
- подготовка учащихся к школьным и окружным олимпиадам;
- профессиональные потребности учителей МО;
- обмен опытом

На заседаниях методических объединений успешно решались проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Особое место в работе педколлектива в истекшем учебном году заняла методическая тема по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников. Ее составляющая «Читательская грамотность – условие успешности обучающегося: среда ОО, технологии и приемы формирования, развития на уровне НОО и ООО» стала темой региональной стажировочной площадки Центра непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников Самарской области, которой ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск была утверждена в 2020/2021 учебном году.

В рамках данной работы были проведены методические семинары для педагогов школы и области:

март	Технология развития критического мышления через чтение и письмо
май	Развитие креативного мышления учащихся как способ подготовки к устному собеседованию по русскому языку в 9-х классах
сентябрь	Опыт преодоления профессиональных дефицитов педагогических работников через организацию неформального наставничества.
ноябрь	Создание индивидуальной траектории профессионально-личностного развития молодого педагога как инструмент работы тьютора над профессиональными трудностями педагогического работника.
По отдельному	Организация стажировок в рамках курсов повышения квалификации управленческих команд

Выводы:

- методическая работа в школе является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации;

- цели и задачи методической деятельности ориентированы на развитие профессиональных компетентностей и компетенций участников образовательного процесса;

- сложилась группа творчески работающих учителей, способных решать проблемы современного обучения, вести научно-исследовательскую работу, организовывать работу со способными детьми;

- выбор содержания, форм и методов деятельности методической службы осуществляется с учетом индивидуальных особенностей, уровня профессиональной подготовки и потенциальных возможностей каждого члена коллектива;

- в образовательном учреждении созданы благоприятные условия для повышения творческого потенциала коллектива.

Руководство образовательным процессом**Организация работы педагогического и методического советов**

При подготовке к педсоветам члены рабочих групп разработали планы проведения и методические рекомендации. Перед педсоветами были проведены семинар-практикум, единые методические дни, на которых педагоги школы поделились своими находками, методическими приемами формирования и развития ФГ обучающихся, результатами своей научной и исследовательской деятельности.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Проведено шесть заседаний методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Реализация учебного плана на 2021-2022 учебный год. Требования к рабочим программам по предметам, курсам, ИД, ПД, ВД.
2. Обеспечение качества образования в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ООО.
3. Анализ ВПР на уровне ученика, класса, параллели, школы. Выводы и планы.
4. Формирование функциональной грамотности и креативного мышления обучающихся средствами учебных предметов.
5. Выполнение плана работы по подготовке к ВПР, ГИА.
6. Подготовка к областным семинарам в рамках работы региональной стажировочной площадки, профессиональным конкурсам

7. О промежуточной и итоговой аттестации 2022г, мониторинговых исследованиях различного уровня.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021/22 учебном году явились:

- мониторинг качества образования (включая ВПР, КР, ГИА);
- состояние преподавания учебных предметов;
- изучение адаптации 5, предвыпускных и выпускных классов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- организация повторения и подготовка к проведению итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- уровень профессиональной деятельности педагогов;
- работа в системе АСУ РСО;
- формирование внутренней системы оценки качества образования.

При этом использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль в 5-ых, 10-ых классах;
- обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации: электронных классных журналов и дневников учащихся; система работы с рабочими тетрадями учащихся; организация итогового повторения; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; уровень адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов.
- административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам: промежуточный и итоговый.

Наличие сайта учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам

В учреждении осуществляется электронный документооборот.

Показатели эффективности деятельности ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск за 2022 год по критериям оценивания

№	Показатели (критерии)		2018	2019	2020г	2021	2022	Оценка динамики (+/-)	Комментарии
			год	год	од	год	год		
1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Наличие вакансий педагогических работников (кол-во) ↓	0	0	0	0	0	+	Вакансий нет
		Педагогические работники (учителя), ведущие преподавание по предметам учебного плана в объеме более 2-х ставок (кол-во) ↓	0	0	0	0	0	+	
2.	Непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля (в % от общего числа) педагогических работников, прошедших не реже одного раза в три года курсы повышения квалификации в объеме не менее 90 часов ↑	100	100	100	100	100	+	2018г - 37 из 37 2019г - 38 из 38 2020г- 38 из 38 2021г -38 из 38 2022г -37 из 37
№	Показатели (критерии)		2018	2019	2020г	2021	2022	Оценка динамики (+/-)	Комментарии
			год	год	од	год	год		
3.	Доля педагогических работников (в %), реализующих образовательные программы начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС, имеющих квалификационные категории, по отношению к общему числу педагогов, реализующих ФГОС ↑		58,9	61,8	61,8	61,1	61,8	+	2018г -20 из 34 2019г - 21 из 34 2020г – 21 из 34 2021г – 22 из 36 2022г – 21 из 34

4.	Общий квалификационный уровень педагогических работников (в % от общего числа педагогических работников)↑	Доля педагогических работников, имеющих первую КК	35,1	36,8	36,8	36,8	35,1	+	<p>В 2018 году Всего педработников – 37 Имеют первую категорию – 13 Имеют высшую категорию – 7</p> <p>В 2019 году Всего педработников – 38 Имеют первую категорию – 14 Имеют высшую категорию – 7</p> <p>В 2020 году Всего педработников – 38 Имеют первую категорию – 14 Имеют высшую категорию – 7</p>
		Доля педагогических работников, имеющих высшую КК	18,9	18,9	18,9	21,1	27	+	<p>В 2021 году Всего педработников – 38 Имеют первую категорию – 14 Имеют высшую категорию – 8</p> <p>В 2022 году Всего педработников – 37 Имеют первую категорию – 13 Имеют высшую категорию – 10</p>
		Доля педагогических работников, успешно прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	100	100	100	100	100	+	<p>В 2018 году – 11, 2 чел. в отпуске по уходу за ребёнком, 4 чел. вновь приняты В 2019 году – 11, 6 чел. вновь принято в 2020 году – 12 чел, 1 чел принят вновь, 2 чел не отработали 2 года, 1 чел в д/о, 1 чел 1 год после д/о в 2021г - 12 чел, 1 чел принят вновь, 2 чел не отработали 2 года, 1 чел в д/о в 2022г - 12 чел, 2 чел принят вновь, 2 чел в д/о</p>
Показатели (критерии)			2018г од	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Оценка динамики (+/-)	Комментарии
5.	Профессиональное развитие педагогов (участие в конкурсных мероприятиях)↑	ПНПО: доля участников от общего числа учителей; доля победителей от общего числа участников	2,9 100	0 0	0 0	1 0	1 100	-	<p>2018г - 1 из 34, победитель 2021г -1 из 38, участник 2022г –1 из 37, победитель</p>

		Учитель года (район, город, округ): доля участников от общего числа учителей; доля призеров от общего числа участников	2,9	2,9	0	2,6	2,9	-	2018г -1 из 34, призер городского, окружного уровня, 2019 г – 1 из 34 призер городского, окружного уровня 2021г – 1 чел из 38 победитель городского, призер окружного уровня 2022г - 1 чел из 34 победитель городского, окружного уровня
			100	100	0	100	100		

		<p>Конкурсы профессионального мастерства (очные) (район, город, округ): доля участников от общего числа педагогических работников; доля призеров от общего числа участников</p>	11,8	11,8	11,8	18,4	47,1	+	<p>2018г -4 из 34 -1 лауреат обл. конкурса «Молодой учитель» - 1 призер обл. конкурса «Педагогическая деятельность школьной библиотеки» - 1 призер окружного конкурса на лучшую методическую разработку библиотечного мероприятия «Певец русского слова» - 1 лауреат областного фестиваля «Символы великой России» 2019 г 4 из 34 - 1 дипломант областного фестиваля «Символы великой России» - 1 призер окружного конкурса буктрейлеров «Книги-юбиляры 2019» - 2 призер окружного конкурса «Лидер образования» 2020г - 4 педагога из 34 Кутьрева А.И. – призер окружного конкурса «Классный руководитель» Быкова Л.В. – призер областного конкурса методических материалов Ретина Е.А. – победитель международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога» Лютова О.А. – диплом участника VIII Международной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке» 2021г 7 чел из 38 -1 чел участник Фестиваля методических идей молодых педагогов в Самарской области -4 чел –призеры открытого областного фестиала «Воспитание ии обучение одаренных детей «Изумруды» - 1 чел дипломант Всероссийского конкурса классных руководителей -1 чел - лауреат областного фестиваля «Символы великой России» 2022г 16 чел из 34 -1 чел участник Фестиваля методических идей молодых педагогов в Самарской области -5 чел –победители Всероссийского открытого турнира педагогических команд «Образ образования будущего» - 2 чел участники Всероссийского конкурса классных руководителей -4 чел - участники всероссийкой олимпиады педагогических команд -3 чел – победители и призеры окружного конкурса классных руководителей -1 чел –победитель конкурса лучших учителей</p>
			100	100	100	85,7	56,3		

б.	Материальное обеспечение образовательного процесса	% обеспеченности рабочих мест педагогов современным информационно-коммуникационным оборудованием (от общего количества рабочих мест) ↑	100	100	100	100	100	+	<p>2018 год Кол-во р.м. педагогов – 37, из них обеспечено – 37 чел.</p> <p>2019 год Кол-во р.м. педагогов – 38, из них обеспечено – 38 чел.</p> <p>2020год кол-во р.м. педагогов -38, из них обеспечено – 38</p> <p>2021год кол-во р.м. педагогов -38, из них обеспечено – 38</p> <p>2022год кол-во р.м. педагогов -34, из них обеспечено – 34</p>
		Доля (в %) сертифицированных рабочих мест от общего количества рабочих мест педагогов ↑	100	100	100	100	100	+	<p>2018 год Кол-во р.м. педагогов – 37 в т.ч. сертифицированных – 37</p> <p>2019-2021 год Кол-во р.м. педагогов – 38 в т.ч. сертифицированных – 38</p> <p>2022 год Кол-во р.м. педагогов – 40 в т.ч. сертифицированных – 40</p> <p>СОУТ от 10.12.2018 – 13 р.м. СОУТ от 06.06.2019 – 49 р.м. СОУТ от 16.06.2021 – 10 р.м. СОУТ от 25.08.2022 – 4 р.м.</p>
№	Показатели (критерии)		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Оценка динамики (+/-)	Комментарии

7.	Включенность ОО в инновационную деятельность	Реализация образовательных программ в экспериментальном режиме на окружном, региональном, федеральном уровнях, закреплённая соответствующими приказами (да/нет) ↑	Да	Да	Да	да	да	+	<p>Разговор о правильном питании – региональная площадка – СП «Д/с №19» с 01.01.2012</p> <p>Договор от 10.01.2013 о реализации программы экспериментальной деятельности «Формирование культуры питания у обучающихся, воспитанников в ОУ» с 10.01.2013 бессрочно</p> <p>Образовательная программа «Разговор о правильном питании» реализуется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами</p> <p>Распоряжение ЮЗУ МОиН СО от 28.02.2014 №64од об определении пилотных площадок по внедрению ФГОС с 01.02.2014</p> <p>Распоряжение МОиН СО от 18.11.2020 №1029-р «Об утверждении перечня стажировочных площадок Центра непрерывного повышения профмастерства педагогов СИПКРО «Учитель будущего» нацпроекта «Образование»</p>
----	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	----	----	----	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.	Наличие условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся ↑	Удельный вес детей, получающих услуги по дополнительному образованию в ОО (в т.ч. в других организациях на договорной основе) в общей численности детей данного возраста, %	72	72,1	72,1	85,9	74	+	<p>2018 год Всего детей – 871 чел., из них заняты ДО – 626 чел.</p> <p>2019 год Всего детей – 869 чел., из них заняты ДО – 628 чел.</p> <p>2020 год Всего детей – 871 чел., из них заняты ДО – 628 чел.</p> <p>2021 год Всего детей – 894 чел., из них заняты ДО – 768 чел.</p> <p>2022 год Всего детей – 880 чел, из них заняты ДО – 651 чел</p>
9.	Наличие стратегии по сохранению и укреплению здоровья детей: программа, план, проект и другое (да/нет, с указанием документа) ↑	Да	Да	Да	да	да	+	<p>Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Школа здоровья» от 31.08.2015</p> <p>Анализ программы за 2015-2019 гг.</p> <p>Программа развития школы на 2018-2023 от 16.01.2018г</p> <p>Анализ программы за 2021-2022 гг.</p>	

Выводы:

- в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск создана структура управления, отвечающая целям и задачам ГБОУ, содержанию деятельности ОУ;
- действующая структура управления позволяет оптимизировать управление, включить в управленческую деятельность всех участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебные планы начального общего, основного и среднего общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск для 1-4, 5-9,10-11 классов разработаны на основе перспективного учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования, в преемственности с планом 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов (размещены на сайте gbousosh3.chap@yandex.ru)

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) через такие формы, как кружки, секции, факультативы, студии, клубы по интересам, объединения.

В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются также экскурсии, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования. Расписание занятий внеурочной деятельности и составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

Содержание и структура учебного плана для учащихся 5-9 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.

Учебный план для 10, 11 класса реализует ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям

развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) через такие формы, как кружки, секции, факультативы, студии, клубы по интересам, объединения.

В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются также экскурсии, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

1-4 классы

Класс	Направленность внеурочной деятельности	Реализуемые программы внеурочной деятельности
1 класс	Художественно-эстетическая творческая	Театральная студия
	Спортивно- оздоровительная	Динамическая пауза
	Учение с увлечением	Психологический час «Познай себя»
	Патриотическая, нравственная, экологическая	«Разговоры о важном»
2 класс	Художественно-эстетическая творческая	Театральная студия
	Спортивно- оздоровительная	«Страна здоровья»
	Интеллектуальные марафоны	Юным умникам и умницам
	Учение с увлечением	Психологический час «Познай себя»
	Патриотическая, нравственная, экологическая	«Разговоры о важном»
3 класс	Коммуникативная, информационная	«Samara Files»
	Художественно-эстетическая творческая	Театральная студия
	Спортивно- оздоровительная	«Страна здоровья» «Игры народов России»
	Интеллектуальные марафоны	«Юным умникам и умницам» «Читаем, считаем, наблюдаем» - формирование функциональной грамотности
	Учение с увлечением	Психологический час «Познай себя»
	Патриотическая, нравственная, экологическая	«Разговоры о важном»
	Общеинтеллектуальная	«Рассказы по истории Самарского края»
4 класс	Коммуникативная, информационная	«Samara Files»
	Художественно-эстетическая творческая	Театральная студия
	Спортивно-оздоровительная	Страна здоровья Игры народов России
	Учение с увлечением	Психологический час «Познай себя»

	Интеллектуальные марафоны	«Читаем, считаем, наблюдаем» - формирование функциональной грамотности
	Патриотическая, нравственная, экологическая	«Разговоры о важном»

Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в 6-9 классах по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и в 5 классе по направлениям (осуществление педподдержки социализации обучающихся и их благополучия, деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, ВД по развитию личности, ее интересов, ВД по учебным предметам, ВД по формированию ФГ).

Внеурочная деятельность основывается на выборе ученика занятий по интересам. Изучение предпочтений обучающихся ведется путем анкетирования, индивидуального собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся.

Во внеурочной деятельности 5-9 классов реализуется курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся». Данный курс представлен в 5-8 классах модулями: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, - которые изучаются постепенно по периодам обучения (четвертям) соответственно.. На изучение данного курса выделен 1 час в неделю в каждом классе.

На развитие креативного мышления в 5 классе отводится 0,5 часа, в 6-9 классах - 1 час в неделю.

В 9 классе и сборной группе 8 классов (из числа потенциальных участников исследования PISA 2022) «Математическая грамотность» реализуется в объеме 34 часов в год в рамках курса «Математика для жизни».

Для воспитания интереса школьников к учебно-исследовательской и проектной деятельности, предпрофильной подготовки реализуются следующие программы:

- Цифровая гигиена (7-9 класс);
- Избранные вопросы математики (9 класс);
- Избранные вопросы биологии (9 класс);
- Способы решения задач по физике (9 класс)
- Социализация человека в обществе (9 класс)
- Сложные вопросы комплексного анализа текста (9 класс)

Для формирования ключевых ценностей современного российского общества, сознательного их принятия и воспитания личности обучающихся, их социализации и профориентации реализуются программы внеурочной деятельности:

- Основы православной культуры (6 кл)
- Прокачай себя (5-9 кл)
- Разговор о важном (5-9 кл)
- Школьный театр (7-8 кл)
- Познай себя (5-9 кл)
- Разговор о правильном питании (6-8 кл)
- SAMARA files (5-6)
- Познай себя (5-9)
- Юнармия (7)
- Волейбол, пионербол (5-9)
- Школа актива (5)

- Разговор о правильном питании (5,8)

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, клубы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: спортивные залы, актовый зал, спортивная площадка во дворе школы, рекреации школы, учебные кабинеты.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне средней школы составляет 204 часа. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках, конкурсах, соревнованиях и т.д.)

	Разговоры о важном	Познай себя	Нравственные основы семейной жизни	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие, осенние/зимние каникулы	16	16	16	48
2-е полугодие, весенние/летние каникулы	18	18	18	54
ИТОГО	34	34	34	102
	11-й класс			
	Разговоры о важном	Финансовая грамотность	Познай себя	
1-е полугодие, осенние/зимние каникулы	16	16	16	48
2-е полугодие, весенние/летние каникулы	18	18	18	54
ИТОГО	34	34	34	102

Всего	68	68	68	204
-------	----	----	----	-----

Результаты освоения образовательных программ (по объему учебного времени)

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
2021/22	Класс 1	русский язык	165	163	100
		литературное чтение	132	132	100
		математика	132	131	100
		окружающий мир	66	66	100
		музыка	33	33	100
		изобразительное искусство	33	32	100
		технология	33	33	100
		физическая культура	99	97	100
		Класс 2	русский язык	170	168
	литературное чтение		136	136	100
	английский язык		68	66	100
	математика		136	136	100
	окружающий мир		68	67	100
	музыка		34	33	100
	изобразительное искусство		34	34	100
	технология		34	34	100
	физическая культура		102	102	100
	Класс 3	русский язык	170	167	100
		литературное чтение	136	134	100
		английский язык	68	67	100
		математика	136	134	100
		окружающий мир	68	66	100
		музыка	34	34	100
		изобразительное искусство	34	34	100
		технология	34	34	100
		физическая культура	102	101	100
	Класс 4	русский язык	170	167	100
		литературное чтение	102	100	100
		английский язык	68	67	100
		математика	136	135	100
		окружающий мир	68	67	100
		музыка	34	33	100
		изобразительное искусство	34	33	100
		технология	34	34	100
		физическая культура	102	95	100
	Класс 5	русский язык	170	170	100
		литература	102	102	100

		математика	170	168	100
		история	68	66	100
		биология	34	32	100
		музыка	34	33	100
		изобразительное искусство	34	33	100
		физическая культура	102	98	100
		английский язык	102	98	100
		технология	68	68	100
		обществознание	34	33	100
		география	34	33	100
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	100
	Класс 6	русский язык	204	190	100
		литература	102	95	100
		математика	170	165	100
		история	68	68	100
		обществознание	34	34	100
		география	34	34	100
		биология	68	66	100
		музыка	34	33	100
		изобразительное искусство	34	32	100
		физическая культура	102	97	100
		английский язык	102	98	100
		технология	68	68	100
	Класс 7	русский язык	136	127	100
		литература	68	63	100
		алгебра	102	98	100
		геометрия	68	66	100
		история	68	68	100
		обществознание	34	34	100
		география	68	66	100
		биология	68	66	100
		физика	68	61	100
		музыка	34	33	100
		изобразительное искусство	34	34	100
		физическая культура	102	91	100
		информатика и ИКТ	34	30	100
		английский язык	102	90	100
		технология	68	33	100
		проектная деятельность	34	32	100
		ОБЖ	34	33	100
	Класс 8	русский язык	102	100	100
		литература	68	68	100
		алгебра	102	98	100
		геометрия	68	65	100

		история	68	68	100
		обществознание	34	34	100
		география	68	66	100
		биология	68	67	100
		физика	68	58	100
		химия	68	66	100
		ОБЖ	34	33	100
		искусство	34	33	100
		физическая культура	102	98	100
		английский язык	102	90	100
		технология	34	34	100
		информатика	34	31	100
		проектная деятельность	34	33	100
	Класс 9	русский язык	68	67	100
		литература	102	98	100
		алгебра	102	97	100
		геометрия	68	66	100
		история	68	66	100
		обществознание	34	33	100
		география	68	65	100
		биология	68	68	100
		физика	68	60	100
		химия	68	66	100
		искусство	34	33	100
		физическая культура	102	97	100
		основы проектной деятельности	34	34	100
		английский язык	102	91	100
		информационно-коммуникационные технологии	68	56	100
	Класс 10	русский язык	34	34	100
		литература	102	102	100
		алгебра	102	99	100
		геометрия	68	68	100
		история	68	65	100
		обществознание	68	68	100
		биология	68	65	100
		физика	102	88	100
		химия	68	66	100
		физическая культура	102	98	100
		основы проектирования	34	32	100
		английский язык	102	91	100
		информатика	68	59	100
		ОБЖ	34	33	100
	Класс 11	русский язык	34	34	100
		литература	102	102	100
		алгебра	102	99	100
		геометрия	68	68	100
		история	68	65	100

	обществознание	68	68	100
	биология	68	65	100
	физика	102	88	100
	химия	68	66	100
	физическая культура	102	98	100
	английский язык	102	99	100
	информатика	68	59	100
	ОБЖ	34	33	100

Результаты учебных достижений обучающихся 2-8,10 классов в динамике
(по итогам года)

	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год	2021-2022 уч год
на «5»	104/11,98%	98/11,23%	104/13,1
на «4» и «5»	314/36,18%	305/34,9%	299//37,7
на «3» и «4»	450/51,8%	470/53,8%	391/49,2
неуспевающие	0	0	0

**Всероссийские проверочные, региональные контрольные работы
2022 уч. год**

С 19.09.2022 по 24.10.2022 на территории Самарской области проводились ВПР в общеобразовательных организациях в целях осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года

В целях создания условий для объективности проведения и проверки работ в школе по приказу директора назначаются ответственные, организаторы из числа преподавателей с учетом конфликта интересов, формируются предметные комиссии по проверке работ.

Информирование родителей и обучающихся организуется в несколько этапов: информирование о сроках и порядке проведения контрольных работ

(на общешкольных и классных родительских собраниях, информационные стенды, дневники обучающихся), ознакомление с образцами работ, бланков, спецификациями (текущие плановые работы, тренировочные испытания), ознакомление с результатами и анализами проведенных работ (родительские собрания; классные занятия с обучающимися по корректировке знаний, умений; рекомендации для обучающихся и родителей).

Итоги проведенных контрольных работ подвергаются детальному разноуровневому анализу, что можно наглядно представить в виде таблицы:

Выводы из анализа ВПР 2022г ВПР » государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Чапаевск Самарской области (shkola3-chp.ru)				Корректирующие меры
на уровне учащихся	на уровне класса	на уровне параллели	на уровне школы	
выявлены дефициты у каждого обучающегося по каждому предмету, детализированы для организации индивидуальной работы	выделены группы обучающихся по каждому предмету, имеющие разный уровень освоения ООП, детализированы для организации групповой работы	выявленные предметные дефициты сгруппированы для организации коррекционной работы по предмету через изменения рабочей программы по предмету	выявлены предметы, параллели, классы, нуждающиеся в коррекционной работе (индивидуальной, групповой, урочной)	разработана дорожная карта по коррекции выявленных ВПР дефицитов <ul style="list-style-type: none"> поставлено на контроль изучение отдельных тем, отработка отдельных КЭСов по предметам: математика (5-8), биология (6-8), история (6-8), обществознание (6-8), география (5-8), русский язык (5-8) классах, предметов по выбору в 11 (посещение уроков, проведение административных ДР) контролируется объективность выставления итоговых оценок (внесены уточнения в школьное положение)

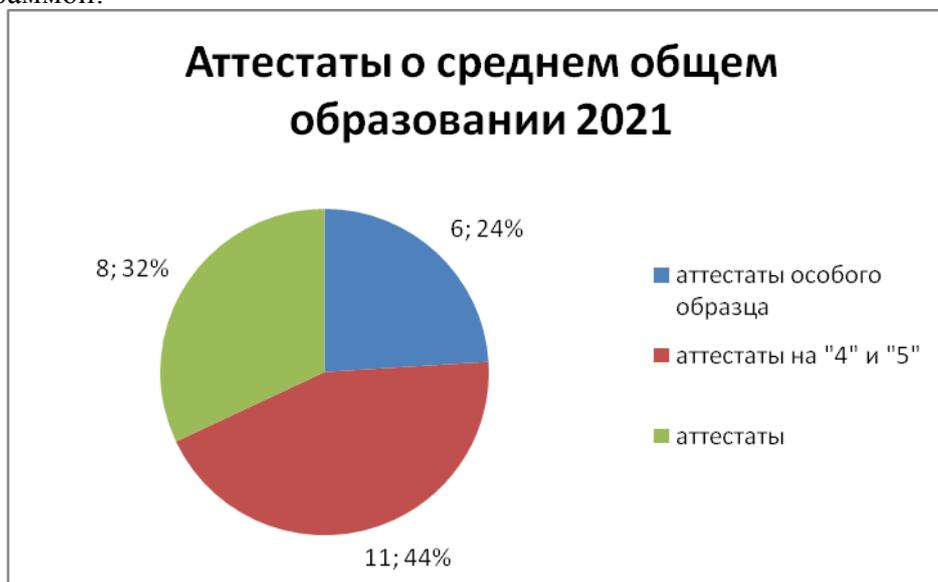
Итоги государственной итоговой аттестации 11-ых классов в 2022 году.

Анализ ЕГЭ по предметам : русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, химия, английский язык [ГИА » государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Чапаевск Самарской области \(shkola3-chp.ru\)](#)

Конкурентоспособность выпускников - суммарные баллы по трем предметам ЕГЭ, представляемые при поступлении в вузы. Подвести итоги по данному показателю можно следующим образом:



Качество врученных 11 классу аттестатов можно представить следующей диаграммой:



Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

- высокие результаты ЕГЭ и результаты, превышающие окружные и областные, как обязательных так и выбираемых предметов, говорят о хорошем качестве подготовки обучающихся к ЕГЭ: высокие результаты ЕГЭ – высокая оценка работы педагогов школы;
- качество результатов при широте выбора предметов говорит и об общем уровне подготовки выпускников, что является результатом работы школы в целом.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Выявленные проблемы	Задачи на 2022-2023 учебный год
Недостаточная эффективность управленческой деятельности, работы	- совершенствовать управленческую деятельность на основе развития

методической службы	<p>аналитических умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активнее привлекать коллегиальные органы управления к осуществлению внутришкольного контроля; - совершенствование системы оценивания и оценочных процедур; - повышение мотивации выпускников к обучению, получению высоких личных результатов; - переподготовка кадров по направлению повышения качества образования, освоению новых педтехнологий, в том числе цифровых; - дальнейшая дифференциация и индивидуализация процесса обучения
Профессиональные затруднения педагогов при решении задач школы, образования в целом	<ul style="list-style-type: none"> - отдельным педагогам совершенствовать формы работы с учащимися по организации научно - исследовательской деятельности и подготовке к олимпиадам; - шире использовать анкетирование, опрос, использовать современные диагностики, проводить микроисследования для выявления и изучения содержания профессиональных потребностей педагогов; - планирование работы методических объединений направить на изучение: методик преподавания, технологий обучения и развития функциональной грамотности обучающихся, организации научно – исследовательской деятельности учащихся, обобщения и распространения опыта коллег для развития интереса у педагогов к инновационной деятельности; активную работу по самообразованию педагогов
Сдерживание повышения качества образования (по результатам ВПР)	<ul style="list-style-type: none"> – в системе работы над основными понятиями предмета уйти от зубрежки и механического запоминания, применять наглядные, демонстрационные, игровые методы, метод ассоциации и т.д.

	<ul style="list-style-type: none"> – ставить задачей <i>каждого</i> урока развитие речевой деятельности обучающихся, работать над законченностью, цельностью, логикой высказывания обучающихся; – активнее включать в обучение использование и создание символов, схем, графиков, диаграмм и т.д.; – формировать у обучающихся мотивацию к изучению предмета с практической точки зрения; – использовать различные формы подачи, запроса информации, приемы обработки, анализа; – выстраивать процесс обучения: изучения нового, отработки изученного - в соответствии с логикой, целесообразностью – шире использовать новые педагогические технологии, наглядность, ИКТ, на предметах естественнонаучного цикла экскурсии, в том числе виртуальные; – подводить регулярно итоги каждого урока; – объективно оценивать знания учащихся, основываясь на нормах оценки достижений по предмету
<p>Сдерживание повышения качества образования (по результатам ГИА-9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - при подготовке к ГИА-9 по русскому языку усилить отработку навыков различного вида разборов, развитию умения строить законченное высказывание; -рассмотреть возможность создания спецкурса данной тематики; - при подготовке к ГИА-9 по математике усилить акцент на практическом применении полученных знаний за счет занятий по ФГ в рамках ВД; - придать практический характер обучению геометрии, используя больше наглядности, применения полученных знаний в практической деятельности и повседневной жизни

<p>Сдерживание повышения качества образования (по результатам ГИА-11)</p>	<p>разработка программы практикума по русскому языку для отработки практических навыков разноуровневого анализа (слова, словосочетания, предложения, текста);</p> <p>- организация наставничества для педагога Кутыревой А.И. по подготовке обучающихся к ЕГЭ.</p> <hr/> <p>организация индивидуальной работы по выбору образовательной траектории обучающихся во взаимодействии с психологом, классным руководителем, семьей;</p> <p>- усиление контроля за качеством подготовки к ГИА;</p> <p>-совершенствование форм и методов контроля.</p>
<p>Недостаточный уровень сформированности ФГ</p>	<p>продолжить работу по формированию банка заданий ФГ;</p> <p>- ввести курс «Креативное мышление»</p> <p>- разработать/найти удобный, эффективный инструментарий оценки результатов;</p> <p>- сделать это направление одним из ведущих в методической работе школы.</p>

**Достижения педагогов и обучающихся ГБОУ СОШ №3
г.о.Чапаевск за 2022 год по показателю «Организация воспитательной
работы (выписка из показателей рейтинга школ)**

Совершенствование управления воспитательным процессом на всех его уровнях предполагает планомерную обоснованную деятельность в первичных детских коллективах (классах, секциях, творческих объединениях и т.п.), в семьях, в образовательных учреждениях. Главное в воспитании в соответствии с ФГОС общего образования - личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правила и нормы поведения в российском обществе, достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Большое значение имеет воспитательная работа по ключевым модулям:

- Общешкольные дела
- Деятельность детских общественных объединений :
 1. Юнармия . Отряд «Прометей»
 2. РДШ
 3. Волонтерский отряд «Добрые сердца»
 4. Дружина юных пожарных
 5. Спортивный клуб «Олимпик»
 6. Отряд ЮИДД
 7. Совет обучающихся.
- Миникванториум «Квантум 3».(работа ведется по 4 направлениям: робоквантум, хай тек, IT-квантум, VR-квантум)
- Азбука безопасности (профилактика беспризорности и правонарушений)
- Профорientация (участие в проектах «Билет в будущее», Worldskills? ПроеКТОрия)
- Работа с родителями
- Школьные медиа

Результаты работы мини кванториума «Квантум 3». Проблемы. Пути решения.

Достижения	Проблемы	Пути решения
<ul style="list-style-type: none"> • Открытый окружной конкурс проектов по креативному программированию, посвященный Дню космонавтики. – диплом победителя • Межклубная НПК младших школьников «Первые шаги в науке» - диплом победителя • Школьная квест-игра «Гений программирования», 42 участника. • Всероссийский образовательный проект «урок цифры» «Квантовый мир» - 120 участников • Всероссийский образовательный проект «урок цифры» «Цифровое искусство. Музыка и IT» - 120 участников • Школьный конкурс «Мой робот»- 60 	<p>1. Во Всероссийских акциях принимаем участие, но пока нет зримых результатов</p> <p>3. Школьные конкурсы среди участников мини-кванториума не носят массовый характер</p>	<p>1. Расширить количество участников(свыше 200)</p> <p>2. Расширить участие до 5 конкурсов.</p> <p>3. Расширить участие до 50 %. Добиваться получения сертификатов.</p> <p>3. Добиться массового участия на уровне 50% от общего количества воспитанников.</p>

<ul style="list-style-type: none"> участников • Защита «Разработка 3д модели здания в Fusion»- 2 участника, сертификат • 5 Всероссийская НПК школьников и студентов «Молодой ученый» - диплом 2 степени 		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Результаты участия обучающихся в конкурсах в 2021 – 2022 учебном году.

Уровень	1 место	2 место	3 место	граммоты
Международный	3	-	1	2
Всероссийский	5	2	1	10
Областной	7	4	3	4
Окружной	-	-	-	1
Городской	1	2	2	7
Итого	16	8	7	24

Спортивные достижения

Уровень	ФИО	Конкурс	Место
Городской	Команда школы	Фестиваль ВФСК ГТО	3 место
Городской	Плужников Максим Кадыров Марсель	Областная спартакиада по волейболу Номинация «Волейбольный баскетбол»	1 место
Городской	Филатова Алевтина Пронина Алина	Областная спартакиада по волейболу Номинация «Волейбольный баскетбол»	1 место
Городской	Плужников Максим Кадыров Марсель	Областная спартакиада по волейболу Номинация «Волейбол в моей жизни»	3 место
Городской	Филатова Алевтина Пронина Алина	Областная спартакиада по волейболу	1 место

Выявленные проблемы	Задачи на 2022-2023 учебный год
На профилактическом учете в ОДН и на внутришкольном учете состоит 1 обучающийся	Проводить профилактическую работу по снижению данного показателя

Имеется 6 случаев нарушения правил дорожного движения.	Проводить целенаправленную работу по ответственному поведению на дороге, по соблюдению ПДД.
Случаи, разбираемые Службой школьной медиации не всегда имеют положительный результат.	Совершенствовать работу ШСМ.

2. Показатель рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области: Организация воспитательной работы	Чапаевск 3	90	Описание веса критерия	Подтверждающие документы	
				Ссылки	Файлы
2.1. Поддержка Российского движения школьников (РДШ)	6 баллов - наличие в РДШ + все обучающиеся, являющиеся членами РДШ, зарегистрированы на сайте РДШ + участие в проектах РДШ + участие в работе муниципального (регионального) отделения РДШ	наличие образовательной организации объединения РДШ -1 балл; все обучающиеся, являющиеся членами РДШ, зарегистрированы на сайте РДШ -2 балла; участие в проектах РДШ: -2 балла; дополнительно за участие в работе муниципального (региона			 

		льного) отделения РДШ - 1 балл		
2.2. Развитие школьного музейеведения	6 баллов - наличие паспорти зированн ого школьно го музея+ участие в проектах (конкурс ах) по развитию школьно го музейеведения на уровне РФ	1) наличие паспорт изированного школьного музея - 2 балла; 2) участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музейеведения на уровне: образовательного округа - 1 балла; региона - 2 балла; РФ - 4 балла. Баллы в п. 2) не суммируются!		
2.3. Поддержка ученического самоуправления	3 балла - наличие самоуправления + участие в окружных проектах (конкурсах)	1) наличие органа детского школьного самоуправления - 1 балл; 2) участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного самоуправления		

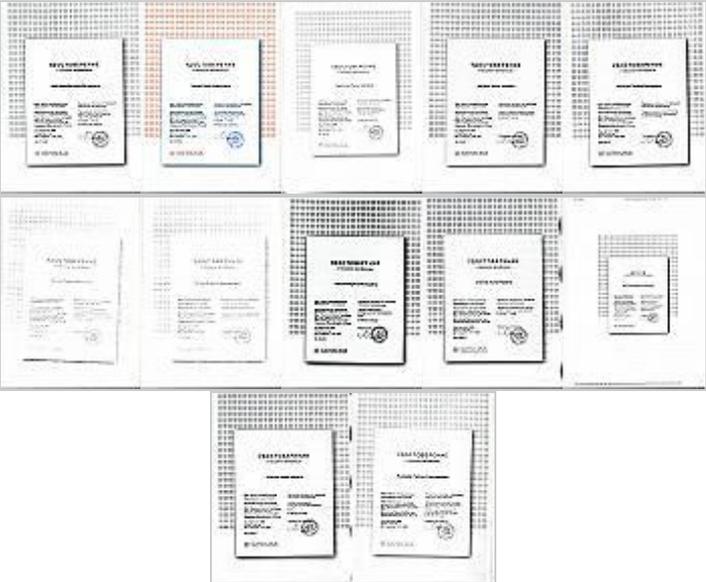
		<p>уровне: образова тельного округа - 2 балла; региона - 3 балла, РФ - 5 баллов. <i>Участие в аналогич ных конкурса х (проект ах) РДШ повторн о не учитыва ются! Баллы в п. 2) не суммиру ются!</i></p>		
2.4. Поддержка волонтерского движения школьников	4 балла - участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне РФ	<p>участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне образовательного округа - 1 балл, региона - 2 балла; РФ - 4 балла. <i>(по наивысшему уровню)</i></p>	http://shkola3-chp.ru/bessmertnyj-polk-76/	
2.5. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей	6 баллов - выше уровня установленных значений для ОО	<p>на уровне установленных значений для ОО - 4 балла; выше уровня установленных</p>		 <p>выписка детские сады занимающие в дюзш.pdfСписок</p>

численно сти обучающ ихся		значени й для ОО - 6 баллов		детей.pdf 
2.6. Доля обучающ ихся, занимаю щихся в объедине ниях техничес кой и естествен но- научной направле нностей, в общей численно сти обучающ ихся	5 баллов - 30% и более	до 21% - 1 балл, 21%- 29% - 2 балла, 30% и более -5 баллов		кванториум скрин.pdfдоп-асу-рсо-7 сад.pdfСкрин - список детский сад31.pdfСписок свободных детских сад 19.pdf
2.7. Участие обучающ ихся в мероприя тиях по развитию экологич еской культуры	4 балла - участие в проектах (конкурс ах), направле нных на развитие экологич еской культуры на уровне региона + призовое место	участие в проектах (конкурс ах), направл енных на развитие экологи ческой культур ы на уровне образова тельного округа - 1 балл, дополни тельно за победу (призово е место) - 1 балл; региона - 2 балла, дополни тельно за победу (призово е место) - 2		

		балла; РФ - 3 балла, дополни тельно за победу (призово е место) - 3 балла Баллы суммиру ются по наивыс шему уровню		
2.8. Участ ие в проекта х по патриот ическом у воспита нию				
2.8.1. Участие в проектах по патриоти ческому воспитан ию	2 балла - На уровне региона	Уровень участия в проекта х (считат ь по наивысш ему): образова тельный округ - 1 балл; регион - 2 балла; РФ - 3 балла.		
2.8.2. Наличие зарегист рованно го отряда	2 балла - Отряд (класс) присутст вует	Наличие зарегист рованного отряда ВВПОД "Юнарм ия", военно- патриот ического отряда, кадетски х классов - 2 балла, дополни тельно за охват		

		не менее 20% обучающихся объединениями патриотической направленности - 2 балла.		
2.8.3. Методические разработки	3 балла - На уровне РФ	Участие в конкурсе методических разработок патриотической направленности на уровне: региона - 1 балл; РФ - 3 балла.		
2.9. Организация профилактической работы				
2.9.1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организационные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на	4 балла - отсутствие обучающихся на профилактическом учете или 100%	50%- 69% - 1 балл, 70%- 89% - 2 балла, 90% и более - 3 балла, отсутствие обучающихся на профилактическом учете или 100% - 4 балла		3 (1).pdf

профилак- тического учета				
2.9.2. Доля обучаю- щихся, состоя- щих на профилак- тического учете, вовлечен- ных в различ- ные виды занятости и досу- га в молодеж- ных организа- циях и объедине- ниях, в том числе в каникуля- рное время, в общей численно- сти обучаю- щихся, состоя- щих на профилак- тического учета	3 балла - отсутств- ие обучаю- щихся на профилак- тического учета	отсутств- ие обучаю- щихся на профилак- тического учета или 100% - 3 балла;		3 (1).pdf
2.9.3. Доля обучаю- щихся, состоя- щих на профилак- тического учета, временно трудоуст- роенных в свободно- е от учебы время, в общей численно- сти обучаю- щихся, состоя- щих	4 балла - Отсутств- ие или 100%	50%- 69% - 1 балл; 70%- 89% - 2 балла; 90% и более -3 балла; отсутств- ие обучаю- щихся на профилак- тического учета или 100% - 4 балла		3 (1).pdf

х на профилактическом учете				
2.9.4. Число обучающихся, состоящих на учете, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа (по причине снятия с учета) в течение года	4 балла - отсутствие таких обучающихся	число обучающихся, снятых с профилактического учета в течение 2020-2021 уч. года превышает число обучающихся, поставленных на профилактический учет на начало 2021-2022 уч. года - 2 балла; отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете - 4 балла		3 (1).pdf
2.9.5. Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика	6 баллов - 91-100%	50%-70% - 2 балла, 71%-90% - 4 балла, 91-100% - 6 баллов		

негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.)				
2.9.6. Организация работы службы примирения в школе (медиации)	5 баллов - наличие	наличие - 5 баллов		служба медиации положение - копия.pdf
2.9.7. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в социальнo-психологическом тестировании (далее - СПТ) от общего количества обучающихся 7-11 классов	5 баллов - 99% - 100%	99% - 100% - 5 баллов		
2.9.8. Внедрение в образовательной организации внутренней системы мониторинга психологического здоровья обучающихся	5 баллов - наличие	наличие - 5 баллов		
2.9.9. В образовательной организации	3 балла - курс включен		http://shkola3-	

<p>тельной организации обеспечения реализации курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников</p>	<p>курс включен в учебный план некоторых параллельных классов</p>	<p>в учебный план каждой параллели классов - 5 баллов; курс включен в учебный план некоторых параллельных классов - 3 балла</p>	<p>chp.ru/wp-content/uploads/%D1%83%D1%87-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-2021-22-3.pdf</p>	
<p>2.9.10. Отсутствие несовершеннолетних, не приступивших к обучению в образовательной организации без уважительной причины, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом</p>	<p>5 баллов - отсутствие</p>	<p>отсутствие - 5 баллов; снижение доли обучающихся - 3 балла</p>		<p>форма 2 .pdf</p>
<p>2.9.11. Отсутствие обучающихся, не посещаю</p>	<p>5 баллов - отсутствие</p>	<p>отсутствие - 5 баллов; снижение доли обучаю</p>		<p>форма 2 .pdf</p>

щих учебные занятия по неуважит ельным причина м более 1 месяца (из числа приступи вших)		щихся - 3 балла		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------	--	--

Выводы:

- общая успеваемость по школе стабильна, качество обучения имеет тенденцию к повышению;

- высокие результаты ЕГЭ и результаты, превышающие окружные и областные, как обязательных так и выбираемых предметов, говорят о хорошем качестве подготовки обучающихся к ЕГЭ: высокие результаты ЕГЭ – высокая оценка работы педагогов школы;

- качество результатов при широте выбора предметов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий различного уровня и направления говорит и об общем уровне подготовки обучающихся, что является результатом работы школы в целом;

- достижения в области реализации программы воспитания говорят о качестве проводимой школой воспитательной работы.

4. Оценка востребованности выпускников

Поступление выпускников 2021-2022 учебного года	Количество выпускников/%
Всего выпускников 9-ых классов, из них поступило	78/100
в 10 класс	31/39,7
ПУ	0
ССУЗ	47/60,3
Трудоустройство	0
Другое (указать) обучение по программам НПО	0
Всего выпускников 11-ых классов, из них	23/100

ВУЗ	22/95,7
ССУЗ	0
Трудоустройство	1/4,35
Другое (указать)	0
ИТОГО	100% востребованности

С целью осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9, 11 классов проведены встречи с представителями средних и высших профессиональных учреждений области, учащиеся посетили профориентационные мероприятия: Ярмарка учебных мест, профпробы, дни открытых дверей в ОУ области, реализован курс внеурочной деятельности (9кл) «Час профориентации» и предпрофильные курсы. Для учащихся 11 классов учебным планом предусмотрена возможность выбора индивидуального образовательного маршрута, реализуемого через систему элективных курсов

10 класс

Практическое право
Математическое моделирование
Основы фармакологии
Введение в аналитическую химию
Химия высокомолекулярных соединений
Ядерная физика
Современный отечественный литературный процесс
Медицинская статистика
Русский язык: теория и практика
История в лицах

11 класс

Окно в Британию
Математическое моделирование
Политический вектор развития современного общества
Анатомия здоровья
Современный отечественный литературный процесс
Ядерная физика
Химический практикум
Лингвистический анализ текста
Основные вопросы информатики и ИКТ

Выводы:

- профориентационная работа, проводимая школой в рамках

урочной, внеурочной деятельности, внеклассной воспитательной работы создает условия для успешного выбора индивидуальной образовательной траектории выпускникам ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.

5.Оценка кадрового обеспечения

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		37	100
из них внешних совместителей		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	33	89,2
	со средним специальным образованием	4	10,8
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		37	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	21	56,8
	высшую	10	27
	первую	11	29,7
	соответствие	13	35,1
Состав педагогического коллектива по стажу работы (пед стаж)	1-5 лет	2	5
	3-5 лет	2	5
	5-10 лет	7	18,9

	10-15 лет	1	2,7
	15-20 лет	5	13,5
	свыше 20 лет	20	54,1
Возрастная категория педагогических работников	До 30 лет	6	16,2
	От 55 лет	6	16,2

Награды педагогических работников

№	Вид награды	Всего награждено	В т.ч.		Из них (ст.3) имеют				
			руководителей	педагогов	Квалификационные категории		Стаж работы		
					высшую	первую	до 15 лет	15-25 лет	более 25 лет
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
1	Ведомственные награды Минобрнаук и РФ, из них:	25	3	22	13	3	0	0	25
	Почетное звание, нагрудный знак	13	3	10	6	1			13
	Почетная грамота	12		12	7	2			12
2	Другие государственные награды		1						1
3	ИТОГО	25	4	22	13	3	0	0	26

Выводы:

- ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск укомплектована кадрами (100%), квалификация и профессиональная подготовка которых соответствует квалификационным требованиям и позволяет решать поставленные перед ОУ задачи;
- уровень профессионального мастерства педагогических работников постоянно поддерживается на высоком уровне, благодаря активному

участию в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, непрерывной системе повышения квалификации.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по всем предметам учебных планов всех уровней образования, программы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. По всем предметам учебного плана составлены календарно - тематические планирования на учебный год. *Все указанные программы размещены на сайте ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.*

Выводы:

- качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ООП НОО, ООО, СОО.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно – популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ, ФК государственного стандарта среднего образования.

Критерии оценки эффективности работы руководителя

7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
7.8.	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80-90% - 1 бал, выше 90% - 2 балла	2

Выводы:

- качество библиотечно - информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ГОС и ООП НОО и ООО

8. Оценка материально-технической базы

п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	необходимо
2	Лекционные аудитории	имеются
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	имеются
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	имеются
6	Лингафонные кабинеты	необходимо
7	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	имеются
8	Актовые и хореографические залы	имеется/необходимо
9	Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	имеются/необходимо
10	Автогородки	необходимо
11	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются
12	Помещения для медицинского персонала	имеется
13	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	имеются
14	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	имеются
15	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	необходимо

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение ¹	Необходимо/имеется в наличии
Кабинеты русского языка и литературы		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	имеется
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «Русский язык», «Литература»	имеется
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «Русский язык», «Литература»	имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «Русский язык», «Литература»	необходимо
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	необходимо
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: таблицы, схемы, тренажеры	необходимо
	1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы	имеется
Кабинеты математики		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	имеется
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «Математика» 1.2.2. Дидактические и раздаточные	имеется

	материалы по предмету: «Математика»	имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «Математика» 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	необходимо
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: таблицы, схемы, оборудование	необходимо
	1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы	имеется
Кабинеты английского языка		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	имеется
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «Английский язык» 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «Английский язык»	имеется имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «Английский язык» 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	необходимо
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: таблицы, схемы, тренажеры	необходимо
	1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы	имеется
Кабинеты истории и обществознания		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой	имеется

	запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «История», «Обществознание»	имеется
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «История», «Обществознание»	имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «История», «Обществознание»	необходимо
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: таблицы, схемы, тренажеры	необходимо
	1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы	имеется
Кабинеты географии и биологии		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	имеется
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «География», «Биология»	имеется
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «География», «Биология»	имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «География», «Биология»	необходимо
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: карты, таблицы, макеты	необходимо
	1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы	имеется
Кабинет ИКТ и информатики		
1. Компоненты оснащения учебного	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение,	имеется

(предметного) кабинета основной школы	локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «Информатика» 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «Информатика»	имеется имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «Информатика» 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	необходимо имеются
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: ноутбуки, проектор, интерактивная доска, экран, Интернет	имеется
	1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы	имеется
Спортивный зал		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	имеется
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «Физическая культура» 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «Физическая культура»	имеется имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	необходимо
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование:	имеется

	спортивные снаряды, мячи, лыжи и т.д.	
	1.2.6. Оборудование (мебель): шведская стенка, раздевалки, скамейки, щиты	имеется
1. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, Устав ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск (локальные акты в приложении к Уставу)	имеются
	2.2. Документация ОУ	имеются
	2.3. Комплекты диагностических материалов:	необходимо
	2.4. Базы данных: -о педагогических работниках; -обучающихся школы; -сотрудниках школы.	имеются
	2.5. Материально-техническое оснащение: компьютеры, сканеры, принтеры, Интернет , телефон	имеется

Выводы:

- материально-техническая база ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск соответствует требованиям СП, пожарной безопасности, требованиям ФГОС, локальных и нормативных актов;
- материально-техническая база ОУ в части обеспечения учебных кабинетов, методкабинета современными ТСО, компьютерными, информационно-коммуникационными средствами нуждается в обновлении.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

План ВСОКО учебно-воспитательного процесса на 2021-2022 учебные годы определяет ЦЕЛИ:

- совершенствование деятельности школы;

- улучшение качества образования в школе;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства учителей.

ЗАДАЧИ:

Сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса школы.

Совершенствование организации образовательного процесса.

Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития общеобразовательного учреждения.

Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.

ВШК организуется по направлениям:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за состоянием воспитательной работы;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за сохранением здоровья учащихся;
- контроль за состоянием знаний, умений, навыков (уровень достижения стандарта)

Регламентируется соответствующими локальными актами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) 2. Положение об организации индивидуального обучения 3. Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
Носит плановый характер	Имеется план, утвержденный администрацией
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы,

документов (кодификаторы, спецификации)	составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа с последующим составлением справок, составлением мониторинговых таблиц
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (протоколы педсоветов, совещания при директоре «Итоги адаптации 5,10 классов », «Итоги КОК в 10 классе», аналитические справки по итогам внутреннего и внешнего мониторинга качества образования, в том числе МСОКО)

Выполнение плана ВСОКО

Направления ВСОКО	Проведенные мероприятия	Результаты
контроль за выполнением всеобща	<p>контроль расписания</p> <p>контроль организации дифференцированного подхода образовательного и воспитательного процесса</p> <p>контроль посещаемости, профилактика безпризорности</p> <p>адресная работа с детьми разных категорий</p>	<p>расписания уроков, ВД, кружков и секций, соответствующие требованиям СП, запросам и интересам участников;</p> <p>организация работы с группами учащихся, индивидуальный подход, личностно-ориентированное обучение и воспитание;</p> <p>отсутствие детей, не приступивших к занятиям, пропускающих занятия б/у причины, соц паспорт класса, школы;</p> <p>работа НОУ, предпрофильная подготовка, элективные курсы, курсы ВД</p>
контроль за ведением школьной документации	<p>контроль оформления классных журналов, журналов индивидуального обучения, ИД, элективов</p> <p>проверка электронного журнала</p> <p>контроль ведения л/д обучающихся</p> <p>проверка рабочих, контрольных тетрадей обучающихся</p> <p>контроль работы с дневниками</p>	<p>проведено 9 плановых проверок, 4 проверки выполнения программ, 2 проверки планов работы кл/рук;</p> <p>ежемесячно;</p> <p>2 проверки (май, сентябрь); 2,4,5,9 классы по русскому языку и математике (справка); 5,8,10 –ые классы (справка)</p>

контроль за состоянием воспитательной работы	<p>проверка внешнего вида</p> <p>работа с категориями детей</p> <p>контроль и организация занятости детей</p>	<p>4 проверки (ученические собрания по итогам); индивидуальная работа с категориями (дети-инвалиды (4чел), приемные (4чел), сироты (4), беженцы и переселенцы (10), состоящие на внутришкольном учете (6));</p> <p>занятость в системе ДОП образования -627чел, планы работы в каникулы, внеурочное время</p>
контроль за работой педагогических кадров	<p>аттестация педкадров</p> <p>повышение квалификации педагогов</p> <p>изучение уровня преподавания отдельных учителей</p> <p>изучение состояния самообразования</p> <p>организация обмена опытом</p>	<p>из 4 чел, вышедших на атт -4 получили категорию</p> <p>обучение каждого не реже 1 раза за 3года в объеме не менее 72 часов</p> <p>учителя английского языка, физики, математики, вновь прибывшие (справки);</p> <p>МО «Защита темы по самообразованию», «Защита эл портфолио»;</p> <p>МО по обмену опытом, предметные недели, издательская деятельность, 2 семинара по здоровьесбережению</p>
контроль за сохранением здоровья учащихся	<p>организация горячего питания</p> <p>ведение листка здоровья</p> <p>анализ состояния здоровья</p> <p>контроль объема д/з</p> <p>контроль безопасности образовательного процесса</p> <p>обеспечение двигательной активности</p>	<p>99,1% от общего числа обучающихся;</p> <p>оформлен в классном журнале;</p> <p>учет заболеваемости класса;</p> <p>анкетирование 10% обучающихся, родителей, соблюдение норм объемов д/з (справка);</p> <p>инструктажи при выполнении лабораторных работ, практических работ, выполнение норм использования эл средств обучения;</p> <p>динамическая пауза, 3 –ий 1 час физкультуры, физминутки, часы здоровья</p>
контроль за состоянием знаний, умений, навыков (уровень достижения стандарта)	контроль знаний, оценка качества образования	<p>входной, текущий, итоговый контроль, ГИА (справки по итогам срезовых работ, входного контроля, четвертей, года, ГИА);</p>

		ВПР во 2,4,5,6,8,10 классах, мониторинг математического образования 9,11 классах по линии ЮЗУ, 4 тренировочных испытания с использованием заданий стандартизированной формы 9,11 класс, промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы:

- внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, локальными нормативными актами.

Заключение: результаты самообследования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск за 2022 год свидетельствуют о том, что содержание и качество образования в целом, подготовки выпускников в частности, соответствует требованиям ФГОС, показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют заявленному типу и виду.

Исходя из достигнутых результатов, ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск формулирует задачи на новый период 2023 года, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие организации:

Создание условий для повышения качества образовательной подготовки (100% успеваемость; сохранение 45% качества по школе в целом и по отдельным учебным предметам) за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности за счет учета индивидуальных запросов и возможностей;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями за счет применения современных образовательных технологий (личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио»);
- повысить цифровую грамотность учащихся в рамках урочной деятельности и внеурочной деятельности;
- повысить функциональную грамотность учащихся в рамках урочной деятельности в 1-11 классах, в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся», «Креативное мышление» в 5-9 классах;

- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования через расширение форм и направлений дообразования и ВД, реализацию наиболее популярных у школьников направлений;
- совершенствование системы поддержки одаренных детей, создание условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт стимулирования творческой инновационной деятельности учреждения, профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и внеурочных занятий;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- совершенствованию здоровьесберегающего пространства школы, как фактора развития физического потенциала обучающихся, формирования у них потребности и навыков здорового образа жизни через интеграцию базового и дополнительного образования;
- обеспечению подготовки учащихся к сдаче норм ГТО;
- обеспечению высокого уровня сформированности у учащихся качеств личности, необходимых для успешной социализации, самореализации и адаптации в социуме, самоопределения учащихся в выборе целей и содержания своей деятельности, развития детско-юношеских инициатив, лидерских качеств учащихся через организационно-методическую поддержку детских и молодежных общественных объединений и организаций, общественно значимых инициатив, активное участие в ученическом самоуправлении;
- развитию патриотического отряда Юнармейцев «Прометей», спортивного клуба «Сокол», объединения Российского движения школьников и других;
- организации дополнительной подготовки родителей (родительский лекторий) по освоению технологий дистанционного образования;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников – не менее 10% участвующих на всех этапах);
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся (участие в различных конкурсах и соревнованиях не менее 5% обучающихся);
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся (охват внеурочной, исследовательской, проектной деятельностью не менее 85% учащихся; 100% выпускников - продолжение обучения в ССУЗах, ВУЗах по выбору учащихся).

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей (проведение не менее 1 мероприятия в четверть);
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- освоение новых платформ дистанционного обучения;
- развитие системы самообразования, презентации портфолио педагогов, результатов их деятельности (не менее 1 раза в четверть в каждом МО).

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ (не реже 1 раза в четверть).

II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

№П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	881	873
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	399	390
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	427	432
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55	51
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	403/50,76	403/46,16

1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	4,04
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,7
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	67,1
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	67,1	64,6
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	человек/ %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	человек/ %	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	человек/ %	0	0

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	человек/ %	1 чел/4%	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	человек/ %	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	человек/ %	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	человек/ %	9/9,1%	9/11,54
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	человек/ %	6/24%	4/17,39
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	608/69%	576/66
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	человек/ %	159/18	157/18
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	3/0,34	2/0,23

1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	3/0,34	-
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	-	1/0,11
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	55/6,2	51/5,9
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	55/6,2	51/5,9
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек/ %	881/100	873/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	1/0,1
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36	
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	33/89,2	32/84,2
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/ %	33/89,2	32/84,2

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/10,8	7/18,42
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/10,8	7/18,42
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/ %	21/56,8	22/57,89
1.29.1.	Высшая	человек/ %	10/27	8/21,1
1.29.2.	Первая	человек/ %	11/29,7	14/36,8
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	2/5,4	3/7,89
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	15/40,5	15/39,5

1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6/16,2	10/26,3
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/16,2	9/23,7
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	37/100	38/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	37/100	38/100
2.	Инфраструктура			

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08	0,08
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	101	101
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	299/34	293/33,6

2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,64	2,64
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------	------