

Согласовано
с Управляющим советом
Протокол №2 от 19.03.2024

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
Е.А. Кочеткова
19.03.2024

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №3 городского округа Чапаевск
Самарской области
за 2023 год

Содержание

Введение	
I. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	
2. Оценка системы управления организацией	
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
4. Оценка востребованности выпускников	
5. Оценка качества кадрового обеспечения	
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения....	
8. Оценка качества материально-технической базы	
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	
II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.....	

Введение

Отчет по самообследованию ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности средней общеобразовательной школы и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326)

Самообследование ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и на основании приказа директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области №10/4-од от 04.03.2024 «О проведении самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года N270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

I. Аналитическая часть
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Полное наименование в соответствии с уставом:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

Юридический адрес: 446100 Самарская область, город Чапаевск, улица Ярославская, дом 6

Фактический адрес: 446100 Самарская область, город Чапаевск, улица Ярославская, дом 6

Телефон: 8 (84 39) 3-22-74 ***E-mail:*** so_school3_chp@samara.edu.ru

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 63Л01 №0001917, регистрационный №6319 от 14 декабря 2015 г., выдана Министерством образования и науки Самарской области

ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

- общего образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);

- дополнительного образования (дополнительное образование для детей и взрослых).

2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 44 63А01 №0000564, регистрационный номер 519-16 от 19 февраля 2016 г., выдано Министерством образования и науки Самарской области

3. Устав утверждён приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 17.06.2021 №13-од, Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 10.09.2021 №1890.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ, поэтому организацию учебного процесса следует рассматривать как часть образовательной деятельности».

Формы получения образования и обучения в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

учащиеся, получающие образование по	очное	869	99,43%
	очно-заочное (вечернее)	-	-

	заочное	-	-
учащиеся, обучающиеся в форме	семейное	-	-
	экстернат	-	-
	индивидуальное на дому	5	0,57%

Индивидуальное обучение на дому организуется по индивидуальным учебным планам.

Сроки обучения по программам

начального общего образования	4 года
основного общего образования	5 лет
среднего общего образования	2 года

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1 – 11 кл. -5 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждом уровнем образования:

начальное общее : мин - 3 урока; макс - 6 уроков.

основное общее : мин-5 уроков, макс – 7 уроков.

среднее общее: мин – 6 уроков, макс – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.)-1 кл: I полугодие -35 мин, II полугодие 40 мин, 2-11 классы - 40 мин

Продолжительность перемен - 10, 20(большая)минут.

Сменность занятий

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы	869

Внеурочная деятельность организуется с перерывом от учебных занятий продолжительностью не менее 45 минут

Динамика контингента обучающихся на декабрь 2021г

Показатель	Количество	
	2022г	2023г
Классы (классы/комплекты-группы)- всего	31	30

Общая численность учащихся, в том числе:	881	869
с ОВЗ	8	12
уровень начального общего образования	399	389
в том числе с ОВЗ	7	11
уровень основного общего образования	427	425
в том числе с ОВЗ	1	1
уровень среднего образования	55	55
в том числе с ОВЗ	0	0
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	817	814
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	55	55
занимающихся по специальным (адаптированным) образовательным	9 (НОДА, 5,1, ТНР)	12(4.1, 5.1)

Наполняемость классов

уровень образования	средний показатель	
	2022г	2023г
начальное общее	30,69	29,9
основное общее	26,68	28,3
среднее общее	27,5	27,5

Динамика количества обучающихся на одного педагога

уровень образования	средний показатель	
	2022г	2023г
начальное общее	23,5	24,3
основное общее	18,6	15,2
среднее общее	4,6	4,6

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно - методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, режим работы (соответствует СП 2.4.3648-20)

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Согласно календарному учебному графику, учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет для 1 классов - 33 учебные недели, для 2 – 9, 10 классов - 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3 -его урока.

Занятия в объединениях ВД, научном обществе, ученическом совете, классах проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения/класса.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программвнеурочнойдеятельности.

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного деятельностного подходов, направленных на формирование самостоятельной деятельности обучающихся

Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникативные технологии, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий,

способности принятия решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексия результата и процесса.

Технология	Масштаб использования	Достижимые результаты	
Личностно-ориентированные технологии	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах гуманитарного и естественно-научного циклов и во внеурочной деятельности	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Метод проектов	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Работа по данной методике даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.	Метапредметные результаты, личностные
Технология исследовательского обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Даёт возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие

		предполагать пути её решения, что важно при формировании мировоззрения. Это необходимо для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.	
Информационно-коммуникационные технологии	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах гуманитарного и естественно-научного циклов и во внеурочной деятельности	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.	Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие
Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)	Используются педагогами начальных классов на уроках и во внеурочной деятельности	Использование в обучении открытых задач, имеющих достаточно размытое, допускающее варианты условие, разные пути решения, набор вероятных ответов	Метапредметные, личностные результаты
Технологии развития критического мышления, креативного мышления	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах гуманитарного и естественно-научного циклов и во внеурочной деятельности	Умение размышлять над тем, как получить знания (вызов); развивать аналитическое мышление и творческое мышление (осмысление); определять своё личное отношение к информации (рефлексия); умение ставить и решать проблемы. Основа для размышления младших школьников об обучении и знании	Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие
Игровая учебная деятельность	Используется на уроках и во внеурочной деятельности	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.	Предметные и метапредметные результаты
Здоровьесберегающие технологии	Используются педагогами	Использование данных технологий позволяет	

	начальной, основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности	равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что даёт положительные результаты в обучении.	
Технология проблемного обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Учебные, личностные результаты
Технология проектирования содержания образования при построении учебных тем	Используется в начальной школе, на предметах гуманитарного и естественно-научного циклов	Даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению	Учебные результаты
Технологии организации группового взаимодействия	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребёнка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребёнок, применять психолого-педагогические диагностики личности.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Технология «Портфолио»	Используются педагогами	Формирование персонифицированного	Индивидуальные достижения и

	начальной, основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности	учёта достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.	личностное развитие
--	--	--	---------------------

Использование инновационных образовательных технологий повышает качество обучения, способствует формированию метапредметных и личностных результатов, что соответствует ФГОС.

Степень освоения учебного материала по предметам учебного плана определяет промежуточная аттестация.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов регулируется следующей локальной нормативной базой: «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск» и Уставом ГБОУ СОШ №3.

Промежуточная аттестация проводилась в конце учебного года. Формами проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся в прошедшем учебном году были: ВПРв 4-8 классах, контрольные работы в формате ЕГЭ по русскому языку и математике и предметам профильного обучения (10 класс), тренировочные испытания в формате ГИА по обязательным и предметам по выбору (9, 11 классы).

Освоение программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации.

Подготовка к ГИА осуществляется в соответствии с планом ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, утвержденным директором школы по направлениям:

План-график мероприятий по подготовке к ЕГЭ

№ п / п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Раздел I. Нормативное и ресурсное обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения ЕГЭ в 2022-23 учебном году	Октябрь-май	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения ЕГЭ через систему приказов по школе:		
	« О назначении ответственного за подготовку и проведение ЕГЭ »	Сентябрь	Кочеткова Е.А.
	« О назначении ответственных за передачу сведений в РИС, ФИС »	Сентябрь	Кочеткова Е.А.
	« О назначении ответственных за доставку выпускников к ППЭ и идентификацию их личности в случае отсутствия паспорта »	Март	Кочеткова Е.А.
1.3	Изучение инструкций и методических материалов по ЕГЭ	В течение года	Рачейская Н.Н.
Раздел II. Кадры			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации и подготовки ЕГЭ :		
	-Анализ результатов ЕГЭ прошлых лет : успехи и неудачи, причины, пути выхода из ситуации	Сентябрь	Рачейская Н.Н., рук-ли ШМО
	-Изучение Порядка государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2022-23 учебном году.	Апрель	Рачейская Н.Н.
2.2	Обучение педагогов современным методам контроля уровня знаний выпускников.	Ноябрь	Руководители ШМО
2.3	Внесение изменений и дополнений в банк организаторов ГИА	Сентябрь	Рачейская Н.Н.
2.4	Обучение организаторов в аудитории, дежурных вне аудиторий ППЭ	По графику Юго-Западного управления	Рачейская Н.Н.
Раздел III. Организация. Управление. Контроль.			
3.1	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.	В течение года	Рачейская Н.Н.
3.2	Выбор выпускниками 11-х классов экзаменов в форме ЕГЭ. Составление списочного состава.	В течение года	Рачейская Н.Н., классный руководитель
	Основные мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель

№ п / п		исполнения	
3.3	Подготовка выпускников 11-х классов к ЕГЭ :	В течение года	Рачейская Н.Н., кл. руководители
	- изучение Положения о ЕГЭ. Результаты ЕГЭ прошлых лет и задачи по подготовке выпускников в 2022-23 учебном году .(ученическое собрание) ;	Сентябрь	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н., кл. руководитель
	-изучение Порядка государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2022-23 учебном году. (ученическое собрание);	Апрель	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н., кл. руководители
	- ранний прогноз участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ;	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Рачейская Н.Н., класный руководитель
	- участие в репетиционных испытаниях в форме и по материалам ЕГЭ .	В течение года	Рачейская Н.Н., руководители ШМО
3.4	Контроль своевременного прохождения программы учебных предметов	В течение года	Рачейская Н.Н., руководители ШМО
3.5	Контроль деятельности учителей , классных руководителей по подготовке выпускников к ЕГЭ.	В течение года	Рачейская Н.Н.
3.6	Сбор и анализ информации о поступлении выпускников в вузы и ссузы на основании свидетельств ЕГЭ.	Август	Рачейская Н.Н., класный руководитель
Раздел IV. Информационное сопровождение.			
4.1	Формирование списков:		
	-учителей-предметников для участия в работе предметных экспертных комиссий;	Ноябрь	Рачейская Н.Н.
	-учителей, привлекаемых к участию в ЕГЭ в качестве организаторов в аудиториях ;	Ноябрь	Рачейская Н.Н.
	-учителей , привлекаемых к участию в ЕГЭ в качестве организаторов вне аудиторий;	Ноябрь	Рачейская Н.Н.
	-выпускников, проходящих итоговую аттестацию в щадящей форме ;	февраль	Рачейская Н.Н.
	-выпускников-претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»	Март	Рачейская Н.Н.
4.2	Информирование родителей о форме прохождения государственной итоговой аттестации. Проведение родительских собраний по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ.	В течение года	Рачейская Н.Н., класный руководитель
4.3	Оформление информационных стендов с отражением нормативно-правовой базы проведения ЕГЭ.	В течение года	Рачейская Н.Н., учителя-предметники

4.4	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам проведения аттестации учащихся в форме ЕГЭ.	В течение года	Рачейская Н.Н.
Раздел V. Психолого-педагогическая поддержка выпускников и родителей.			
5.1	Выявление уровня тревожности учащихся и родителей 11-х классов.	Октябрь, апрель	психолог
5.2	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников и родителей по снятию тревожности в связи с проведением итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	В течение года	психолог
№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
5.3	Участие психолога в репетиционных испытаниях, наблюдение за поведением и состоянием участников.	По графику	психолог
5.4	Психологическая поддержка участников итоговой аттестации (педагогов, учащихся, родителей).	По графику	психолог

План-график мероприятий по подготовке к ГИА

№ п / п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Раздел I. Нормативное и ресурсное обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА по программам основного общего образования в 2022-23 учебном году	Октябрь-май	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н.
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения ОГЭ, ГВЭ через систему приказов по школе:		
	« О назначении ответственного за подготовку и проведение ГИА »	Сентябрь	Кочеткова Е.А.
	« О назначении ответственных за передачу сведений в РИС, ФИС »	Сентябрь	Кочеткова Е.А.
	« О назначении ответственных за доставку выпускников к ППЭ и идентификацию их личности в случае отсутствия паспорта »	Март	Кочеткова Е.А.
1.3	Подготовка пункта проведения экзамена и обеспечение его функционирования в соответствии с требованиями	Март-июнь	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н.
1.4	Изучение инструкций и методических материалов по ГИА	В течение года	Рачейская Н.Н.

Раздел II. Кадры			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации и подготовки ГИА :		
	-Анализ результатов ГИА прошлых лет : успехи и неудачи, причины, пути выхода из ситуации	Сентябрь	Рачейская Н.Н., рук-ли ШМО
	-Изучение Порядка государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022-23 учебном году.	Апрель	Рачейская Н.Н.
2.2	Обучение педагогов современным методам контроля уровня знаний выпускников.	Ноябрь	Руководители ШМО
2.3	Внесение изменений и дополнений в банк организаторов тестирования	Сентябрь	Рачейская Н.Н.
2.4	Обучение организаторов тестирования в аудитории, вне аудитории ППЭ	По графику Юго- Западного управления	Рачейская Н.Н.
Раздел III. Организация.Управление. Контроль.			
3.1	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.	В течение года	Рачейская Н.Н.
3.2	Выбор выпускниками 9-х классов экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ. Составление списочного состава.	В течение года	Рачейская Н.Н., классные руководители
№ п / п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
3.3	Подготовка выпускников 9-х классов к ГИА :	В течение года	Рачейская Н.Н., кл. руководители
	- изучение Положения о ГИА. Результаты ГИА прошлых лет и задачи по подготовке выпускников в 2022-23 учебном году. (ученическое собрание) ;	Сентябрь	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н., кл. руководители
	-изучение Порядка государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022-23 учебном году. (ученическое собрание);	Апрель	Кочеткова Е.А., Рачейская Н.Н., кл. руководители
	- участие в репетиционных испытаниях в форме и по материалам ГИА .	В течение года	Рачейская Н.Н., руководители ШМО
3.4	Контроль своевременного прохождения программы учебных предметов	В течение года	Рачейская Н.Н., руководители ШМО
3.5	Контроль деятельности учителей , классных руководителей по подготовке выпускников к ГИА.	В течение года	Рачейская Н.Н.

3.6	Сбор и анализ информации о поступлении выпускников в учреждения НПО, СПО, ПСО.	Август	Рачейская Н.Н., классные руководители
Раздел IV. Информационное сопровождение.			
4.1	Формирование списков:		
	-учителей-предметников для участия в работе предметных экспертных комиссий;	Ноябрь	Рачейская Н.Н.
	-учителей, привлекаемых к участию в ГИА в качестве организаторов в аудиториях ;	Ноябрь	Рачейская Н.Н.
	-учителей , привлекаемых к участию в ГИА в качестве организаторов вне аудитории;	Ноябрь	Рачейская Н.Н.
	-выпускников, проходящих итоговую аттестацию в щадящей форме ;	февраль	Рачейская Н.Н.
	-выпускников-претендентов на аттестаты особого образца.	Март	Рачейская Н.Н.
4.2	Информирование родителей о форме прохождения государственной(итоговой) аттестации. Проведение родительских собраний по вопросам подготовки учащихся к ГИА.	В течение года	Рачейская Н.Н., классные руководители
4.3	Оформление информационных стендов с отражением нормативно-правовой базы проведения ГИА.	В течение года	Рачейская Н.Н., учителя-предметники
4.4	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам проведения аттестации учащихся в форме ГИА.	В течение года	Рачейская Н.Н.
Раздел V. Психолого-педагогическая поддержка выпускников и родителей.			
5.1	Выявление уровня тревожности учащихся и родителей 9-х классов.	Октябрь, апрель	психолог
5.2	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников и родителей по снятию тревожности в связи с проведением итоговой аттестации в форме ГИА.	В течение года	психолог
№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
5.3	Участие психолога в репетиционных испытаниях, наблюдение за поведением и состоянием участников.	По графику	психолог
5.4	Психологическая поддержка участников итоговой аттестации (педагогов, учащихся, родителей).	По графику	психолог

ГИА по программам основного общего образования для обучающихся 9-ых классов проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору обучающегося (2 обучающихся категории «дети-инвалиды» сдавали только 2 обязательных предмета в форме ОГЭ), а в 11 классе для получения аттестата обучающимся, планирующим поступать в вузы необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математику (профильного или базового уровней), а также предметы по выбору, обусловленному условиями поступления в выбранный обучающимся вуз.

Выводы:

- организация учебного процесса при осуществлении образовательной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к начальному, основному и среднему общему образованию и направлена на получение качественного образования, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных условий для развития и обучения каждого ребенка.

2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на год;
- план внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на год;
- рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, включающая календарный план воспитательной работы на год.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.



Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет. Компетенция органов самоуправления определена Уставом ГБОУ и соответствующими локальными актами.

В рамках реализации образовательных и управленческих задач в отчетном календарном году проведены:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:

Дата проведения	Тематика
24.01.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области Юго-Западного управления от 23.01.23 «О снижении объема документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками Самарской области при реализации основных общеобразовательных программ, и мерах по реализации обязательных требований части 6.1. и части 6.2. статьи 47 Федерального Закона от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2. Приказ министерства просвещения РФ от 21.07.2022 №582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» 3. Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 29.12.2022 № 826-од «О снижении объема документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками Самарской области при реализации основных общеобразовательных программ, и мерах по реализации обязательных требований части 6.1. и части 6.2. статьи 47 Федерального Закона от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

	<p>4. Итоги первого полугодия и корректировка задач на второе полугодие 2022-2023 уч года.</p> <p>5. Информация о внеурочных занятиях, о проекте «Киноуроки в школах России», об общественной организации РДШ, О системе оценивания на уроках русского языка и математики в начальной школе.</p> <p>6. Обсуждение Положения о структурных подразделениях, реализующих общеобразовательных программы дошкольного образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск</p> <p>7. Обсуждение правил приема обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>
14.02.2023	<p>1. Обсуждение изменений в законе об образовании, в образовательных программах.</p> <p>2. О переходе на обновленные ФГОС 2021г.</p>
28.02.2022	<p>1. Ознакомление с Федеральным перечнем учебников.</p> <p>2. Утверждение перечня учебной литературы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Анализ библиотечного фонда на 28.02.2023</p> <p>4. О результатах анкетирования педработников «Перечень и объем документации педработника при реализации ООП»</p> <p>5. Соответствие предметов сдаваемых на ОГЭ, предметам, изучаемым на углубленном уровне в 10 классе.</p> <p>6. Подготовка к комплектованию ОО на 2023-2024 уч год</p>
10.05.2023	<p>1. Предварительная успеваемость за 4 четверть.</p> <p>2. Информация о результативности работы по программе «Орлята России», «Разговоры о важном»</p> <p>Обсуждение изменений в Правиле приема обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>
16.05.2023	<p>1. О допуске к ГИА обучающихся 9-ых классов</p> <p>2. О допуске к ГИА обучающихся 11-ых классов</p>
25.05.2023	<p>1. О переводе обучающихся 1-3 классов в следующий класс и 4 классов на уровень основного общего образования.</p>
25.05.2023	<p>1. О переводе обучающихся 5-8, 10 классов.</p> <p>2. Рассмотрение краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</p>

	<p>технической направленности «практическая робототехника на основе конструктора программируемых моделей инженерных систем» 7-9 кл.</p>
20.06.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об окончании средней общеобразовательной школы 2. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании. 3. О вручении медали «За отличные успехи в учении» 4. О переводе учащихся в следующий класс.
27.06.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об окончании основной общеобразовательной школы 2. Рассмотрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «IT-Квантум», «Робо-Квантум», «VR/AR-Квантум», «Хайтек-Квантум» 3. Рассмотрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы начального технического модклирования «бумажные фантазии» технической направленности
04.07. 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об окончании основной общеобразовательной школы (по результатам пересдачи ГИА) 2. Обсуждение Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск (новая редакция) 3. Обсуждение Положения о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних государственного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 г.о. Чапаевск Самарской области 4. Обсуждение Положения о Совете профилактики 5. Обсуждение Положения о социально-психологической службе 6. Обсуждение Положения об организации дежурства в школе 7. Обсуждение Положения о проведении профилактических рейдов
30.08.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение годового календарного учебного графика, учебного плана на 2023-2024 учебный год. 2. Обсуждение форм, сроков проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году. 3. Итоги 2022-2023 учебного года и перспективы развития на 2023-2024 учебный год 4. Рассмотрение рабочих программ НОО, ООО, СОО, внеурочной деятельности, программ индивидуального обучения на 2022-2023 учебный год. 5. Обсуждение Программы воспитания

	<p>6. О выполнении Приказа министерства просвещения РФ от 21.07.2022 №582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогами при реализации основных общеобразовательных программ»</p> <p>7. О выполнении Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 29.12.2022 № 826-од «О снижении объема документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками Самарской области при реализации основных общеобразовательных программ, и мерах по реализации обязательных требований части 6.1. и части 6.2. статьи 47 Федерального Закона от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»</p> <p>8. Рассмотрение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования СП Детский сад №19 «Колокольчик», СП Детский сад № 7 «Ягодка, СП Детский сад №31 «Сказка» ГОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области на 2023-2024 учебный год.</p> <p>9. Рассмотрение программы ВД физкультурно-спортивной направленности в рамках проекта «Самбо в школу»</p> <p>10. Обсуждение Положения о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся.</p>
17.10.2023	<p>1. Предварительная успеваемость за 1 четверть 2023-2024 учебного года.</p> <p>2. Рассмотрение порядка выдачи медали «За особые успехи в учении»</p>
01.11.2023	<p>1. Семинар-практикум педагогов «Итоги реализации национального проекта «Образование» в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск</p>
28.11. 2023	<p>1. Внеплановый инструктаж по охране труда, проветриванию помещений в осенне-зимний период.</p> <p>2. Результаты 3 квартала по достижению декомпозированных показателей НП «Образование».</p> <p>3. Информация об аттестации педагогов на квалификационную категорию</p>
19.12.2023	<p>1. Урок: классика и современность</p> <p>2. Предварительная успеваемость за первое полугодие 2023-2024 учебного года.</p> <p>3. Итоги Окружного этапа ВсОШ 2023 года</p> <p>4. Безопасность на новогодних каникулах</p>

ЗАСЕДАНИЯ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

Дата проведения	Тематика
01.03.2023	1. Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области за 2022 год
30.08.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование Положения о материальном стимулировании работников (с изменениями). 2. Согласование Положения об оплате труда и порядке установления доплат к должностным окладам (изменения) 3. Рассмотрение Положения об организации горячегопитания по ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск 4. Рассмотрение Программы развития школы 5. Рассмотрение Календарного учебного графика ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на 2023-2024 учебный год
07.09.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и согласование результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого работника и определение его стимулирующей части за 2 полугодие 2022/2023 учебного года 2. Анализ листов оценки эффективности (качества) работы старшего методиста за 2023 год, работников АХП, МОП, работников дошкольного и дополнительного образования за период январь-август 2023 года

С целью методического сопровождения педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск создан методический совет (МС), школьные методические объединения (ШМО).

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

Целям совершенствования профессионального мастерства учителей служит традиционная курсовая подготовка. Курсовую подготовку прошли 27 человек из числа учителей школы (79,4%) по следующим направлениям:

Направление подготовки	Количество педагогов, прошедших ПК

Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Химия)	1
Использование высокотехнологичного оборудования (3D-принтер, лазерный станок, фрезерный станок) в образовательном процессе	2
Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку	1
Функциональная грамотность как метапредметный результат на уровне основного общего образования: инструменты формирования и основные смыслы оценивания (читательская грамотность)	2
Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, математика)	1
Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	2
Кафедра социально-гуманитарного образования/Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, филологическое образование)	2
Современный урок с применением технологии развития критического мышления	2
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	1
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	1
Пропедевтика затруднений младших школьников в процессе обучения решению текстовых задач	6
Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы	5
Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-XX вв..	1
Школа современного учителя физики: достижения российской науки	1
Школа современного учителя химии: достижения российской науки	1
Школа современного учителя информатики: достижения российской науки	1
Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе	6
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	1
Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	2
Центр подготовки управленческих команд/ Реализация направления Цифровая образовательная среда	10
Центр подготовки управленческих команд/ Наставничество как механизм непрерывного развития профессионального мастерства педагогов: управленческий аспект	2
Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной	1

организации	
-------------	--

Курсы повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме, в том числе с использованием ресурса «одного окна»:

Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации. stepik	19 чел/55,9%
ФАОП УО, ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ: специфика организации образовательного процесса по ФГОС	1 чел/2,9%
Обучение музыке в школе: специфика организации образовательного процесса по ФГОС ЕОО и ФГОС ООО от 2021 года	1 чел/2,9%
Учитель ОБЖ: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО	1 чел/2,9%

Все выбранные направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. План курсовой подготовки за 2022/2023 учебный год выполнен полностью. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется годовой и перспективный план повышения квалификации.

По уровню квалификации на июнь 2023 года педагогический коллектив имеет следующий состав: высшая квалификационная категория – 9 человек (26,5%), первая квалификационная категория – 8 человек (23,5%), соответствие занимаемой должности - 17 человек (50%).

Основным назначением методической службы школы остается повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, работой школьных и городских методических объединений, семинаров и конференций

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Должное внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности;

сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся. На заседаниях методических объединений постоянно подводятся итоги стартового, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся по всем предметам.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовой документации по вопросам образования;
- изучение современных педагогических технологий;
- мониторинг качества подготовки учащихся по предметам;
- методика работы с детьми, требующими педагогической поддержки;
- подготовка учащихся к школьным и окружным олимпиадам;
- профессиональные потребности учителей МО;
- обмен опытом

На заседаниях методических объединений успешно решались проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Особое место в работе педколлектива в истекшем учебном году заняла методическая тема по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников. Ее составляющая «Читательская грамотность – условие успешности обучающегося: среда ОО, технологии и приемы формирования, развития на уровне НОО и ООО» стала темой региональной стажировочной площадки Центра непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников Самарской области, которой ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск была утверждена в 2020/2021 учебном году.

В рамках данной работы были проведены методические семинары для педагогов школы и области, педагоги школы принимали результативное участие в мероприятиях различного уровня с тематикой стажировочной площадки.

Отчет о работе стажировочной площадки за 2023 год

№ п/п	Раздел	Содержание
1.	Информация об организованных учреждением в 2023 году мероприятиях в рамках стажировочной площадки	<p>1. Мероприятия регионального уровня:</p> <p>20.01.2023 Информационно-коммуникативная платформа «Сферум» Онлайн-семинар «<i>Опыт преодоления профессиональных дефицитов педагогических работников через организацию неформального наставничества</i>» Программа 20.01.2023 <u>Целевая аудитория:</u> заместители директоров, руководители МО, учителя-предметники сайт ГБОУ СОШ №3</p> <p>24.03.2023 Онлайн-семинар на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института развития образования «<i>Чтение в XXI веке. Педагоги принимают вызов</i>» Программа 24.03.2023 <u>Целевая аудитория:</u> заместители директоров, руководители МО, учителя</p>

		<p>начальной школы, учителя-предметники</p> <p>Фото и видео 24.03.2023</p> <p>15.11.2023</p> <p>Информационно-коммуникативная платформа «Сферум» Онлайн-семинар «Эффективные практики формирования интереса к культуре, науке и спорту как способ развития читательской грамотности учащихся»</p> <p>Программа 15.11.2023</p> <p><u>Целевая аудитория:</u> заместители директоров, руководители МО, учителя-предметники.</p> <p>Сайт ГБОУ СОШ №3</p>
2.	Информация об участии учреждения в 2023 году в мероприятиях с тематикой стажировочной площадки	<p><i>Мероприятия регионального уровня:</i></p> <p>23.03.2023 Первый областной открытый фестиваль успешных педагогических практик (Быкова Л.В., Ретина Е.А, Макушина К.Д., Кутырёва А.И.) Страница школы в VK</p> <p>13.05.2023 Всероссийский очный творческий конкурс III место (Лютова О.А.) Диплом</p> <p>9-10.11.2023 Участие учителя начальных классов Сарычевой Н.В. в региональном форуме Самарской области «Регион талантов: наставничество в современной школе» по направлению Труд, профессия и свое дело «Найди признание!», который проходил на базе Самарского университета им. Королева. Форум</p> <p>12.2023 Призер Регионального этапа Всероссийской олимпиады «Хранители русского языка» (Кутырёва А.И.) Диплом</p> <p><i>Мероприятия муниципального и окружного уровней:</i></p> <p>20.01.2023 Выход в Зональный этап конкурса «Учитель года». Учитель математики Ретина Е.А. Страница школы в VK</p> <p>05.2023 Окружной конкурс лучших практик «Разговоры о важном» III место (Степина И.Р., Клычкова Е.В.) Диплом</p> <p>15.12.2023 Выход в Окружной этап конкурса «Учитель года». Учитель английского языка Мамаева Н.Г.</p> <p>Страница школы в VK</p> <p>12.2023 I место в Окружном фестивале педагогических идей (Быкова Л.В.) Диплом</p>

Выводы:

- методическая работа в школе является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации;

- цели и задачи методической деятельности ориентированы на развитие профессиональных компетентностей и компетенций участников образовательного процесса;

- сложилась группа творчески работающих учителей, способных решать проблемы современного обучения, вести научно-исследовательскую работу, организовывать работу со способными детьми;

- выбор содержания, форм и методов деятельности методической службы осуществляется с учетом индивидуальных особенностей, уровня профессиональной подготовки и потенциальных возможностей каждого члена коллектива;

- в образовательном учреждении созданы благоприятные условия для повышения творческого потенциала коллектива.

Руководство образовательным процессом**Организация работы педагогического и методического советов**

При подготовке к педсоветам члены рабочих групп разработали планы проведения и методические рекомендации. Перед педсоветами были проведены семинар-практикум, единые методические дни, на которых педагоги школы поделились своими находками, методическими приемами формирования и развития ФГ обучающихся, результатами своей научной и исследовательской деятельности.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Проведено шесть заседаний методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Реализация учебного плана на 2022-2023 учебный год. Требования к рабочим программам по предметам, курсам, ИД, ПД, ВД.
2. Обеспечение качества образования в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Анализ ВПР на уровне ученика, класса, параллели, школы. Выводы и планы.
4. Формирование функциональной грамотности и креативного мышления обучающихся средствами учебных предметов.
5. Выполнение плана работы по подготовке к ВПР, ГИА.
6. Подготовка к областным семинарам в рамках работы региональной стажировочной площадки, профессиональным конкурсам
7. О промежуточной и итоговой аттестации 2023г, мониторинговых исследованиях различного уровня.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022/23 учебном году явились:

- мониторинг качества образования (включая ВПР, КР, ГИА);
- состояние преподавания учебных предметов;
- изучение адаптации 5, предвыпускных и выпускных классов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- организация повторения и подготовка к проведению итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- уровень профессиональной деятельности педагогов;
- работа в системе АСУ РСО;
- формирование внутренней системы оценки качества образования.

При этом использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль в 5-ых, 10-ых классах;
- обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации: электронных классных журналов и дневников учащихся; система работы с рабочими тетрадями учащихся; организация итогового повторения; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; уровень адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов.
- административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам: промежуточный и итоговый.

Наличие сайта учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам

В учреждении осуществляется электронный документооборот.

Показатели эффективности деятельности ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск за 2023 год по критериям оценивания

№	Показатели (критерии)		2019	2020г	2021	2022	2023г	Оценка динамики (+/-)	Комментарии
			год	од	год	год	год		
1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Наличие вакансий педагогических работников (кол-во) ↓	0	0	0	0	0	+	Вакансий нет
		Педагогические работники (учителя), ведущие преподавание по предметам учебного плана в объеме более 2-х ставок (кол-во) ↓	0	0	0	0	0	+	
2.	Непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля (в % от общего числа) педагогических работников, прошедших не реже одного раза в три года курсы повышения квалификации в объеме не менее 90 часов ↑	100	100	100	100	100	+	2019г - 38 из 38 2020г- 38 из 38 2021г -38 из 38 2022г -37 из 37 2023г – 36 из 36
№	Показатели (критерии)		2019	2020г	2021	2022	2023	Оценка динамики (+/-)	Комментарии
			год	од	год	год	год		
3.	Доля педагогических работников (в %), реализующих образовательные программы начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС, имеющих квалификационные категории, по отношению к общему числу педагогов, реализующих ФГОС ↑		61,8	61,8	61,1	61,8	50	-	2019г - 21 из 34 2020г – 21 из 34 2021г – 22 из 36 2022г – 21 из 34 2023г –17 из 34

4.	Общий квалификационный уровень педагогических работников (в % от общего числа педагогических работников)↑	Доля педагогических работников, имеющих первую КК	36,8	36,8	36,8	35,1	23,5	-	<p>В 2019 году Всего педработников – 38 Имеют первую категорию – 14 Имеют высшую категорию – 7</p> <p>В 2020 году Всего педработников – 38 Имеют первую категорию – 14 Имеют высшую категорию – 7</p> <p>В 2021 году Всего педработников – 38 Имеют первую категорию – 14 Имеют высшую категорию – 8</p>
		Доля педагогических работников, имеющих высшую КК	18,9	18,9	21,1	27	26,5	+	<p>В 2022 году Всего педработников – 37 Имеют первую категорию – 13 Имеют высшую категорию – 10</p> <p>В 2023 году Всего педработников – 34 Имеют первую категорию – 8 Имеют высшую категорию – 9</p>
		Доля педагогических работников, успешно прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	100	100	100	100	100	+	<p>В 2019 году – 11, 6 чел. вновь принято в 2020 году – 12 чел, 1 чел принят вновь, 2 чел не отработали 2 года, 1 чел в д/о, 1 чел 1 год после д/о в 2021г - 12 чел, 1 чел принят вновь, 2 чел не отработали 2 года, 1 чел в д/о в 2022г - 12 чел, 2 чел принят вновь, 2 чел в д/о в 2023г – 17 чел</p>
Показатели (критерии)			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год		Оценка динамики (+/-)	Комментарии
5.	Профессиональное развитие педагогов (участие в конкурсных мероприятиях)↑	ПНПО: доля участников от общего числа учителей;	0	0	1	1	0	-	<p>2021г -1 из 38, участник 2022г –1 из 37, победитель</p>
		доля победителей от общего числа участников	0	0	0	100			

		Учитель года (район, город, округ): доля участников от общего числа учителей;	2,9	0	2,6	2,9	2,9	+	2019 г – 1 из 34 призер городского, окружного уровня
		доля призеров от общего числа участников	100	0	100	100	100		2021г – 1 чел из 38 победитель городского, призер окружного уровня 2022г - 1 чел из 34 победитель городского, окружного уровня 2023г –1 призер из 34 городского окружного уровня

		Конкурсы профессионального мастерства (очные) (район, город, округ): доля участников от общего числа педагогических работников; доля призеров от общего числа участников	11,8 100	11,8 100	18,4 85,7	47,1 56,3	52,9 100	+	<p>2021г 7 чел из 38</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 чел участник Фестиваля методических идей молодых педагогов в Самарской области -4 чел –призеры открытого областного фестиала «Воспитание ии обучение одаренных детей «Изумруды» - 1 чел дипломант Всероссийского конкурса классных руководителей -1 чел - лауреат областного фестиваля «Символы великой России» <p>2022г 16 чел из 34</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 чел участник Фестиваля методических идей молодых педагогов в Самарской области -5 чел –победители Всероссийского открытого турнира педагогических команд «Образ образования будущего» - 2 чел участники Всероссийского конкурса классных руководителей -4 чел - участники всероссийкой олимпиады педагогических команд -3 чел – победители и призеры окружного конкурса классных руководителей -1 чел –победитель конкурса лучших учителей <p>2023г</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 чел – призер регионального этапавсероссийскойолимпиалы учителей русского языка «Хранители языка» 1 чел –призер Всероссийского очного творческого конкурса 4 чел – победитель+3 призера Первого областного открытого фестиваля успешных педагогических практик 2 чел –призеры Окружного конкурса лучших практик «Разговоры о важном» 2 чел – призеры регионального конкурса методических разработок 3 чел – призеры окружного конкурса классныйх руководителей 1 чел – победитель городского, призер окружного конкурса «Учитель года» 4 чел – Призеры Всероссийскойолимпиады учителей «Команда большрй страны»
--	--	--	-------------	-------------	--------------	--------------	-------------	---	---

б.	Материальное обеспечение образовательного процесса	% обеспеченности рабочих мест педагогов современным информационно-коммуникационным оборудованием (от общего количества рабочих мест) ↑	100	100	100	100	100	+	<p>2019 год Кол-во р.м. педагогов – 38, из них обеспечено – 38 чел.</p> <p>2020год кол-во р.м. педагогов -38, из них обеспечено – 38</p> <p>2021год кол-во р.м. педагогов -38, из них обеспечено – 38</p> <p>2022год кол-во р.м. педагогов -34, из них обеспечено – 34</p> <p>2023год кол-во р.м. педагогов -34, из них обеспечено – 34</p>
		Доля (в %) сертифицированных рабочих мест от общего количества рабочих мест педагогов ↑	100	100	100	100	100	+	<p>2018 год Кол-во р.м. педагогов – 37 в т.ч. сертифицированных – 37</p> <p>2019 год Кол-во р.м. педагогов – 38 в т.ч. сертифицированных – 38</p> <p>Аттестация р.м. от 16.10.2012 – 35 р.м. СОУТ от 14.06.2017 – 23 р.м. СОУТ от 10.12.2018 – 26 р.м. СОУТ от 06.06.2019 – 38 р.м.</p>
№	Показатели (критерии)		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год		Оценка динамики (+/-)	Комментарии

7.	Включенность ОО в инновационную деятельность	Реализация образовательных программ в экспериментальном режиме на окружном, региональном, федеральном уровнях, закреплённая соответствующими приказами (да/нет) ↑	Да	Да	да	да		+	<p>Разговор о правильном питании – региональная площадка – СП «Д/с №19» с 01.01.2012</p> <p>Договор от 10.01.2013 о реализации программы экспериментальной деятельности «Формирование культуры питания у обучающихся, воспитанников в ОУ» с 10.01.2013 бессрочно</p> <p>Образовательная программа «Разговор о правильном питании» реализуется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами</p> <p>Распоряжение ЮЗУ МОиНСО от 28.02.2014 №64од об определении пилотных площадок по внедрению ФГОС с 01.02.2014</p> <p>Распоряжение МОиНСО от 18.11.2020 №1029-р «Об утверждении перечня стажировочных площадок Центра непрерывного повышения профмастерствапедагогов СИПКРО «Учитель будущего» нацпроекта «Образование»</p>
----	--	---	----	----	----	----	--	---	--

8.	Наличие условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся ↑	Удельный вес детей, получающих услуги по дополнительному образованию в ОО (в т.ч. в других организациях на договорной основе) в общей численности детей данного возраста, %	72,1	72,1	85,9	74	76	+	<p>2019 год Всего детей – 869 чел., из них заняты ДО – 628 чел.</p> <p>2020 год Всего детей – 871 чел., из них заняты ДО – 628 чел.</p> <p>2021 год Всего детей – 894 чел., из них заняты ДО – 768 чел.</p> <p>2022 год Всего детей – 880 чел, из них заняты ДО – 651 чел</p> <p>2023год Всего детей – 869 чел, из них заняты ДО – 660 чел</p>
9.	Наличие стратегии по сохранению и укреплению здоровья детей: программа, план, проект и другое (да/нет, с указанием документа) ↑		Да	Да	да	да	да	+	<p>Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Школа здоровья» от 31.08.2015</p> <p>Анализ программы за 2015-2019 гг.</p> <p>Программа развития школы на 2018-2023 от 16.01.2018г</p> <p>Анализ программы за 2022-2023 гг.</p>

Выводы:

- в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск создана структура управления, отвечающая целям и задачам ГБОУ, содержанию деятельности ОУ;
- действующая структура управления позволяет оптимизировать управление, включить в управленческую деятельность всех участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебные планы начального общего, основного и среднего общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск для 1-4, 5-9,10-11 классов разработаны на основе перспективного учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования, в преемственности с планом 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов (размещены на сайте gbousosh3.chap@yandex.ru)

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

Содержание и структура учебного плана для учащихся 5-9 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.

Учебный план для 10, 11 класса реализует ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) через такие формы, как кружки, секции, факультативы, студии, клубы по интересам, объединения.

В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются также экскурсии, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

Содержание и структура учебного плана для учащихся 5-9 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.

1-4 классы

Класс		
1 класс	Спортивно-оздоровительная деятельность	"Динамическая пауза"
	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	"Моя художественная практика"
	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	"Разговоры о важном"
	Проектно-исследовательская деятельность	"Орлята России"
2 класс	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	"Разговоры о важном"
	Проектно-исследовательская деятельность	"Орлята России"
	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	"Моя художественная практика"
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Игры народов России
		"Страна здоровья"
	Проектно-исследовательская деятельность	«Театральная студия»
	Интеллектуальные марафоны	«Учись учиться»
Учение с увлечением!	ФФГ "Читаем, считаем, наблюдаем"	
3 класс	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	"Разговоры о важном"
	Проектно-исследовательская деятельность	"Орлята России"
	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	"Моя художественная практика"
	Спортивно-оздоровительная деятельность	"Страна здоровья"
		Разговор о правильном питании
		Самбо в школе
	Учение с увлечением!	ФФГ "Читаем, считаем, наблюдаем"
Интеллектуальные марафоны	«Учись учиться»	
Коммуникативная деятельность	Психологический час "Умей вести за собой"	
4 класс	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	"Разговоры о важном"
	Проектно-исследовательская деятельность	"Орлята России"
	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	"Моя художественная практика"
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Игры народов России
		"Страна здоровья"
	Проектно-исследовательская деятельность	«Театральная студия»
	Учение с увлечением!	ФФГ "Читаем, считаем, наблюдаем"
Проектно-исследовательская деятельность	Рассказы по истории Самарского края	

Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Внеурочная деятельность основывается на выборе ученика занятий по интересам. Изучение предпочтений обучающихся ведется путем анкетирования, индивидуального собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся.

Во внеурочной деятельности 5-9 классов реализуется курс «Формирование функциональной грамотности обучающихся». Данный курс представлен в 5-9 классах модулями: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, - которые изучаются постепенно по периодам обучения (четвертям) соответственно. На изучение данного курса выделен 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах.

На развитие креативного мышления отводится в 5-9 классах 1 час в неделю.

В 9 классе и сборной группе 8 классов (из числа потенциальных участников исследования PISA 2022) «Математическая грамотность» реализуется в объеме 34 часов в год в рамках курса «Математика для жизни».

Для воспитания интереса школьников к учебно-исследовательской и проектной деятельности, предпрофильной подготовки реализуются следующие программы:

1.ВД по учебным предметам общеобразовательной программы

- История Самарского края (6-7 классы);
- Избранные вопросы математики (9 класс);
- Сложные вопросы комплексного анализа текста (9 класс)
- Samara files (5-6 классы)

2.ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.

- Россия – мои горизонты (6-11 классы)
- Основы православной культуры (5 класс)
- Школьный театр (5-8 классы)

3.Классные часы

- Разговоры о вжном (5-11 кл)

4.ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий

- Юнармия (8-9классы)
- Прокачай себя (5-9 классы)

5.ВД по организации педагогической поддержки.

- Умей вести за собой (5-9 классы)

6.ВД по организации деятельности ученических сообществ.

- Школа актива
- Пионербол
- Волейбол

7.ВД по обеспечению жизни и здоровья обучающихся.

- Информационная безопасность(8 класс)
- Разговор о правильном питании (6 класс)

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, клубы, диспуты, школьные научные общества,

олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: спортивные залы, актовый зал, спортивная площадка во дворе школы, рекреации школы, учебные кабинеты.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне средней школы составляет 204 часа. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

1.ВД по учебным предметам общеобразовательной программы

- Россия – моя история (10-11 классы)

2.ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.

- Нравственные основы семейной жизни (10 класс)
- Разговоры о важном (10-11 классы)
- Россия – мои горизонты (10-11 класс)

3.ВД по организации деятельности ученических сообществ.

- Школа актива (10-11 классы)

4.ВД по организации педагогической поддержки.

- Умей вести за собой (11 класс)

5.ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся

- Начальная военная подготовка.(10-11 классы)

Результаты освоения образовательных программ (по объему учебного времени)

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
2022/23	Класс 1	русский язык	165	163	100
		литературное чтение	132	132	100
		математика	132	131	100
		окружающий мир	66	66	100
		музыка	33	33	100
		изобразительное			

		искусство	33	32	100
		технология	33	33	100
		физическая культура	99	97	100
	Класс 2	русский язык	170	168	100
		литературное чтение	136	136	100
		английский язык	68	66	100
		математика	136	136	100
		окружающий мир	68	67	100
		музыка	34	33	100
		изобразительное искусство	34	34	100
		технология	34	34	100
		физическая культура	102	102	100
	Класс 3	русский язык	170	167	100
		литературное чтение	136	134	100
		английский язык	68	67	100
		математика	136	134	100
		окружающий мир	68	66	100
		музыка	34	34	100
		изобразительное искусство	34	34	100
		технология	34	34	100
		физическая культура	102	101	100
	Класс 4	русский язык	170	167	100
		литературное чтение	102	100	100
		английский язык	68	67	100
		математика	136	135	100
		окружающий мир	68	67	100
		музыка	34	33	100
		изобразительное искусство	34	33	100
		технология	34	34	100
		физическая культура	102	95	100
		ОРКСЭ	34	33	100
	Класс 5	русский язык	170	170	100
		литература	102	102	100
		математика	170	168	100
		история	68	66	100
		биология	34	32	100
		музыка	34	33	100
		изобразительное искусство	34	33	100
		физическая культура	102	98	100
		английский язык	102	98	100
		технология	68	68	100
		обществознание	34	33	100
		география	34	33	100
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	100
	Класс 6	русский язык	204	190	100

		литература	102	95	100
		математика	170	165	100
		история	68	68	100
		обществознание	34	34	100
		география	34	34	100
		биология	68	66	100
		музыка	34	33	100
		изобразительное искусство	34	32	100
		физическая культура	102	97	100
		английский язык	102	98	100
		технология	68	68	100
	Класс 7	русский язык	136	127	100
		литература	68	63	100
		алгебра	102	98	100
		геометрия	68	66	100
		история	68	68	100
		обществознание	34	34	100
		география	68	66	100
		биология	68	66	100
		физика	68	61	100
		музыка	34	33	100
		изобразительное искусство	34	34	100
		физическая культура	102	91	100
		информатика и ИКТ	34	30	100
		английский язык	102	90	100
		технология	68	33	100
		проектная деятельность	34	32	100
		ОБЖ	34	33	100
	Класс 8	русский язык	102	100	100
		литература	68	68	100
		алгебра	102	98	100
		геометрия	68	65	100
		история	68	68	100
		обществознание	34	34	100
		география	68	66	100
		биология	68	67	100
		физика	68	58	100
		химия	68	66	100
		ОБЖ	34	33	100
		искусство	34	33	100
		физическая культура	102	98	100
		английский язык	102	90	100
		технология	34	34	100
		информатика	34	31	100
		проектная деятельность	34	33	100
	Класс 9	русский язык	68	67	100
		литература	102	98	100

		алгебра	102	97	100
		геометрия	68	66	100
		история	68	66	100
		обществознание	34	33	100
		география	68	65	100
		биология	68	68	100
		физика	68	60	100
		химия	68	66	100
		искусство	34	33	100
		физическая культура	102	97	100
		основы проектной деятельности	34	34	100
		английский язык	102	91	100
		информационно-коммуникационные технологии	68	56	100
	Класс 10	русский язык	34	34	100
		литература	102	102	100
		алгебра	102	99	100
		геометрия	68	68	100
		история	68	65	100
		обществознание	68	68	100
		биология	68	65	100
		физика	102	88	100
		химия	68	66	100
		физическая культура	102	98	100
		основы проектирования	34	32	100
		английский язык	102	91	100
		информатика	68	59	100
		ОБЖ	34	33	100
	Класс 11	русский язык	34	34	100
		литература	102	102	100
		алгебра	102	99	100
		геометрия	68	68	100
		история	68	65	100
		обществознание	68	68	100
		биология	68	65	100
		физика	102	88	100
		химия	68	66	100
		физическая культура	102	98	100
		английский язык	102	99	100
		информатика	68	59	100
		ОБЖ	34	33	100

Результаты учебных достижений обучающихся 2-8,10 классов в динамике
(по итогам года)

	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год
на «5»	104/11,98%	98/11,23%	104/13,1	93/12%
на «4» и «5»	314/36,18%	305/34,9%	299/37,7	316/40,7%
на «3» и «4»	450/51,8%	470/53,8%	391/49,2	367/47,3%
неуспевающие	0	0	0	0

Всероссийские проверочные, региональные контрольные работы 2023 уч. год

Всероссийские проверочные работы (апрель/май)

В ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск ВПР проводились в 5-8,11 классах по следующим предметам:

5классы – Русский язык, Математика, История, Биология;

6классы – Русский язык, Математика, предметы по случайному выбору: История (6 а), Биология (6а,в), География (6б), Обществознание (6б,в);

7классы – Русский язык, Математика, Английский язык; предметы по случайному выбору: История(7в), Обществознание(7а), Биология(7а,в), География (7б), Физика (7в)

8классы – Русский язык, Математика, предметы по случайному выбору: История (8в), Обществознание (8б), География (8а), Биология (8в), Физика (8а), Химия (8б);

11 класс – История, Английский язык (1 предмет по выбору обучающихся из числа не выбранных на ЕГЭ)

В целях создания условий для объективности проведения и проверки работ в школе по приказу директора назначаются ответственные, организаторы из числа преподавателей с учетом конфликта интересов, формируются предметные комиссии по проверке работ.

Информирование родителей и обучающихся организуется в несколько этапов: информирование о сроках и порядке проведения контрольных работ (на общешкольных и классных родительских собраниях, информационные стенды, дневники обучающихся), ознакомление с образцами работ, бланков, спецификациями (текущие плановые работы, тренировочные испытания), ознакомление с результатами и анализами проведенных работ (родительские собрания; классные занятия с обучающимися по коррективке знаний, умений; рекомендации для обучающихся и родителей).

Итоги проведенных контрольных работ подвергаются детальному разноуровневому анализу, что можно наглядно представить в виде таблицы:

Выводы из анализа ВПР 2023г ВПР » государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Чапаевск Самарской области (shkola3-chp.ru)				Корректирующие меры
на уровне учащихся	на уровне класса	на уровне параллели	на уровне школы	
выявлены дефициты у	выделены группы	выявленные предметные	выявлены предметы,	разработана дорожная карта по

каждого обучающегося по каждому предмету, детализированы для организации индивидуально й работы	обучающихся по каждому предмету, имеющие разный уровень освоения ООП, детализированы для организации групповой работы	дефициты сгруппированы для организации коррекционной работы по предмету через изменения рабочей программы по предмету	параллели, классы, нуждающиеся в коррекционной работе (индивидуальной, групповой, урочной)	коррекции выявленных ВПР дефицитов <ul style="list-style-type: none"> • поставлено на контроль изучение отдельных тем, отработка отдельных КЭСов по предметам: математика (5-8), биология (6-8), история (6-8), обществознание (6-8), география (5-8), русский язык (5-8) классах, предметов по выбору в 11 (посещение уроков, проведение административных ДР) контролируется объективность выставления итоговых оценок (внесены уточнения в школьное положение)
---	---	---	--	--

Итоги государственной итоговой аттестации 11-ых классов в 2023 году.
Анализ ЕГЭ по предметам : русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, химия, английский язык [ГИА » государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Чапаевск Самарской области \(shkola3chp.ru\)](http://gia.samoblr.ru)

Полученные результаты представим в сопоставлении с результатами предыдущего года в виде таблицы:

Предмет	Средний балл ЕГЭ		Динамика (+/-)
	2022г	2023г	
русский язык	70	80,78	+
математика П	67,1	63,48	-
математика Б	4,8	4,3	-
литература	67	68	+

химия	65,5	51	-
история	55,2	34	-
обществознание	52,75	68,6	+
биология	49,6	34	-
физика	44,8	55,1	+
английский язык	93	60,5	-
информатика	81,5	70	-

!!!Впервые за многие года получен 100-балльный результат: Сараева Мария , предмет «Обществознание», учитель Клычкова Е.В.

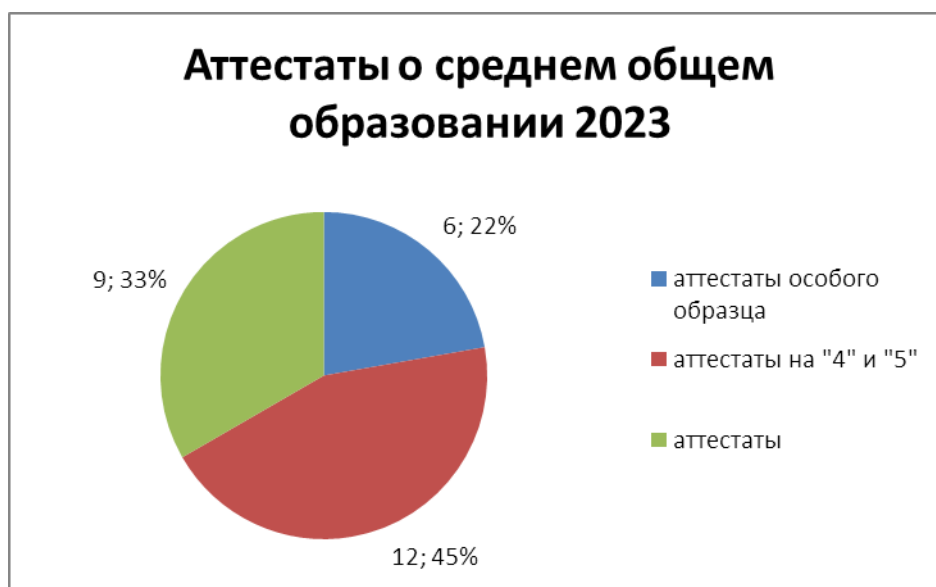
В целом же положительная динамика среднего балла наблюдается только по 4 предметам. С одной стороны, имея достаточно высокие показатели, превышающие средние значения по области, округу, по массовым предметам (русский язык, математика), наоборот, малочисленным (английский язык, информатика, литература) трудно показывать положительную динамику, но и падение среднего балла по предмету, особенно предмету по выбору, заставляет серьезно задуматься. Причины снижения среднего балла по предметам ЕГЭ:

- кадровые проблемы (биология);
- необъективность отслеживаемых результатов обучения;
- неосознанность выбора ;
- низкая мотивация обучающихся.

Рекомендации:

- организация индивидуальной работы по выбору образовательной траектории обучающихся во взаимодействии с психологом, классным руководителем, семьей;
- усиление контроля за качеством подготовки к ГИА;
- совершенствование форм и методов контроля.

Качество врученных 11 классу аттестатов можно представить следующей диаграммой:



Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

- высокие результаты ЕГЭ и результаты, превышающие окружные и областные, как обязательных так и выбираемых предметов, говорят о хорошем качестве подготовки обучающихся к ЕГЭ: высокие результаты ЕГЭ – высокая оценка работы педагогов школы;
- качество результатов при широте выбора предметов говорит об общем уровне подготовки выпускников, что является результатом работы школы в целом.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

Выявленные проблемы	Задачи на 2023-2024 учебный год
Недостаточная эффективность управленческой деятельности, работы методической службы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков; - активнее привлекать коллегиальные органы управления к осуществлению внутришкольного контроля; - совершенствование системы оценивания и оценочных процедур; - повышение мотивации выпускников к обучению, получению высоких личных результатов; - переподготовка кадров по направлению повышения качества образования, освоению новых педтехнологий, в том числе цифровых; - дальнейшая дифференциация и индивидуализация процесса обучения

<p>Профессиональные затруднения педагогов при решении задач школы, образования в целом</p>	<ul style="list-style-type: none"> -отдельным педагогам совершенствовать формы работы с учащимися по организации научно - исследовательской деятельности и подготовке к олимпиадам; - шире использовать анкетирование, опрос, использовать современные диагностики, проводить микроисследования для выявления и изучения содержания профессиональных потребностей педагогов; -планирование работы методических объединений направить на изучение: методик преподавания, технологий обучения и развития функциональной грамотности обучающихся, организации научно – исследовательской деятельности учащихся, обобщения и распространения опыта коллег для развития интереса у педагогов к инновационной деятельности; активную работу по самообразованию педагогов
<p>Сдерживание повышения качества образования (по результатам ВПР)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – в системе работы над основными понятиями предмета уйти от зубрежки и механического запоминания, применять наглядные, демонстрационные, игровые методы, метод ассоциации и т.д. – ставить задачей <i>каждого</i> урока развитие речевой деятельности обучающихся, работать над законченностью, цельностью, логикой высказывания обучающихся; – активнее включать в обучение использование и создание символов, схем, графиков, диаграмм и т.д.; – формировать у обучающихся мотивацию к изучению предмета с практической точки зрения; – использовать различные формы подачи, запроса информации, приемы обработки, анализа;

	<ul style="list-style-type: none"> – выстраивать процесс обучения: изучения нового, отработки изученного - в соответствии с логикой, целесообразностью – шире использовать новые педагогические технологии, наглядность, ИКТ, на предметах естественнонаучного цикла экскурсии, в том числе виртуальные; – подводить регулярно итоги каждого урока; – объективно оценивать знания учащихся, основываясь на нормах оценки достижений по предмету
Сдерживание повышения качества образования (по результатам ГИА-9)	<ul style="list-style-type: none"> - при подготовке к ГИА-9 по русскому языку усилить отработку навыков различного вида разборов, развитию умения строить законченное высказывание; -рассмотреть возможность создания спецкурса данной тематики; - при подготовке к ГИА-9 по математике усилить акцент на практическом применении полученных знаний за счет занятий по ФГ в рамках ВД; - придать практический характер обучению геометрии, используя больше наглядности, применения полученных знаний в практической деятельности и повседневной жизни
Сдерживание повышения качества образования (по результатам ГИА-11)	<ul style="list-style-type: none"> разработка программы практикума по русскому языку для отработки практических навыков разноуровневого анализа (слова, словосочетания, предложения, текста); - разработка программы элективного курса для решения математических задач повышенного и высокого уровня сложности

	<p>организация индивидуальной работы по выбору образовательной траектории обучающихся во взаимодействии с психологом, классным руководителем, семьей;</p> <p>- усиление контроля за качеством подготовки к ГИА;</p> <p>-совершенствование форм и методов контроля.</p>
--	--

**Достижения педагогов и обучающихся ГБОУ СОШ №3
г.о.Чапаевск за 2023 год по показателю «Организация воспитательной
работы (выписка из показателей рейтинга школ)**

2. Организация воспитательной работы	Чапаевск 3	Описание веса показателя	Подтверждающие документы	
	99		Ссылки	Файлы
2.1. Поддержка деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее - РДДМ)	3 балла - наличие РДДМ и доля уникальных участников, вовлеченных в проекты, мероприятия РДДМ более 25%	Наличие в образовательной организации первичного отделения РДДМ - 2 балла; доля уникальных участников, вовлеченных в проекты, мероприятия РДДМ: более 25% - 1 балл; более 50% - 2 балла	https://vk.com/club209921799 Страница первичного отделения РДДМ	
2.2. Развитие школьного музееведения	6 баллов - наличие паспортизированного школьного музея+ участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне РФ	1) наличие паспортизированного школьного музея - 2 балла; 2) участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне: образовательного округа - 1 балл; региона - 2 балла; РФ - 4 балла <i>Баллы в п. 2) не суммируются!</i>		<p>паспорт музея ГБОУ СОШ № 3</p> <p>Чапаевск.pdf</p> <p>музей</p> <p>мяча.pdf</p> <p>4369.docx</p>
2.3. Поддержка ученического самоуправления	5 баллов - наличие органа самоуправления с долей вовлеченных более 10% + участие в федеральных проектах (конкурсах)	1) наличие органа детского школьного самоуправления - 1 балл; 2) доля обучающихся, включенных в деятельность школьного актива, составляет более 10% - 1 балл; 3) участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного самоуправления на уровне: образовательного округа - 1 балл; региона - 2 балла, РФ - 3 балла. <i>Баллы в п. 3) не суммируются!</i>		

2.4. Поддержка волонтерского движения школьников	4 балла - участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне РФ	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа - 1 балл, региона - 2 балла; РФ - 4 балла <i>Считать по наивысшему уровню</i>		
2.5. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся	6 баллов - выше уровня установленных значений для ОО	на уровне установленных значений для ОО - 4 балла; выше уровня установленных значений для ОО - 6 баллов		
2.6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся	5 баллов - 30% и более	до 21% - 1 балл, 21% - 29% - 2 балла, 30% и более - 5 баллов		
2.7. Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры	6 баллов - в проектах (конкурсах), направленных на развитие экологической культуры на уровне РФ + призовое место	участие в проектах (конкурсах), направленных на развитие экологической культуры на уровне: образовательного округа - 1 балл, дополнительно за победу (призовое место) - 1 балл; региона - 2 балла, дополнительно за победу (призовое место) - 2 балла; РФ - 3 балла, дополнительно за победу (призовое место) - 3 балла <i>Баллы суммируются по наивысшему уровню</i>		

2.8. Патриотическое воспитание				
2.8.1. Участие организаций в проектах по патриотическому воспитанию	3 балла - на уровне РФ	Уровень участия в проектах (<i>считать по наивысшему</i>): образовательный округ - 1 балл; регион - 2 балла; РФ - 3 балла.		
2.8.2. Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД «Юнармия», военно-патриотического отряда, кадетских классов	2 балла - наличие	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД «Юнармия», военно-патриотического отряда, кадетских классов - 2 балла		
2.8.3. Охват обучающихся объединениями патриотической направленности не менее 20%	2 балла - 20% и более	не менее 20% - 2 балла		
2.8.4. Участие в конкурсе методических разработок патриотической направленности	3 балла - на уровне РФ	На уровне: региона - 1 балл, РФ - 3 балла. <i>Считать по наивысшему уровню</i>		diplom_350533 (2).pdf
2.9. Организация профилактической работы				
2.9.1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на	4 балла - отсутствие	50% - 69% - 1 балл; 70% - 89% - 2 балла; 90% и более - 3 балла; 100% или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете - 4 балла		Справка КДН и ЗП..PDF

профилактическом учете				
2.9.2. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в различные виды занятости и досуга в молодежных организациях и объединениях, в том числе в каникулярное время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	3 балла - отсутствие	100% или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете - 3 балла		Справка КДН и ЗП..PDF
2.9.3. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в возрасте старше 14 лет	4 балла - отсутствие	50% - 69% - 1 балл; 70% - 89% - 2 балла; 90% и более - 3 балла; 100% или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете - 4 балла		Справка КДН и ЗП..PDF
2.9.4. Снижение количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения за отчетный год, по сравнению с предыдущим периодом	4 балла - отсутствие	Отсутствие несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения - 4 балла; снижение количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения – 2 балла		Справка КДН и ЗП..PDF

<p>2.9.5. Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.) за 3 последние года</p>	<p>6 баллов - 91-100%</p>	<p>50%-70% - 2 балла, 71%-90% - 4 балла, 91-100% - 6 баллов</p>		
<p>2.9.6. Организация работы службы примирения (медиации)</p>	<p>5 баллов - наличие</p>	<p>наличие функционирующей школьной службы примирения (медиации) - 5 баллов</p>		<p>Утверждаю.pdf СОГЛАШЕНИЕ.pdf приказ(1).pdf Положение-о-СШМ(1).pdf заявления.pdf Журнал регистрации родителей.pdf ОТЧЕТ МЕДИАЦИЯ.pdf</p>
<p>2.9.7. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в социально-психологическом тестировании (далее - СПТ) от общего количества обучающихся 7-11 классов, которые могли принять участие в данном тестировании</p>	<p>5 баллов - 99% - 100%</p>	<p>99% - 100% - 5 баллов</p>		

<p>2.9.8. Внедрение в образовательной организации внутренней системы мониторинга психологического здоровья обучающихся</p>	<p>4 балла - наличие</p>	<p>наличие системы - 4 балла</p>		<p>план-работы.pdf Аналитический отчёт Диана 2023 вар. 3.pdf Аналит.справка 5 кл..pdf мониторинг с анализом.pdf План проведения мониторинга.pdf</p>
<p>2.9.9. В образовательной организации обеспечена реализация курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на профилактику дезадаптивных форм поведения и формирование психологического здоровья школьников</p>	<p>5 баллов - курс включен в учебный план каждой параллели классов</p>	<p>курс включен в учебный план некоторых параллелей классов - 3 балла; курс включен в учебный план каждой параллели классов - 5 баллов</p>	<p>http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/вд-5-9-класс-Умей-веси-за-собой.pdf http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/ВД-Умей-вести-за-собой-10_11_removed-1.pdf</p>	<p>ВНЕУРОЧКА.pdf</p>
<p>2.9.10. Отсутствие несовершеннолетних, не приступивших к обучению в образовательной организации без уважительной причины, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом</p>	<p>5 баллов - отсутствие</p>	<p>снижение доли обучающихся - 3 балла; отсутствие - 5 баллов</p>		
<p>2.9.11. Отсутствие</p>	<p>5 баллов - отсутствие</p>	<p>отсутствие - 5 баллов; снижение доли</p>		

обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших)		обучающихся - 3 балла		
2.11. Участие в Федеральной программе «Орлята России»	2 балла - доля начальных классов-участников более 30% и доля участников-наставников более 10%	По данным регистрации на сайте Орлята России Доля начальных классов, участвующих в программе, составляет более 30% - 1 балл; доля обучающихся, участвующих в программе в качестве наставников для обучающихся начальных классов, составляет более 10% - 1 балл		
2.12. Доля обучающихся, вовлеченных, как в качестве участников, так и в качестве организаторов, в мероприятия Федерального календарного плана воспитательной работы	2 балла - более 80%	От 60% до 80% - 1 балл; более 80% обучающихся - 2 балла		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Рейтинг</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">п.2.12..xlsx</div>

Выводы:

- общая успеваемость по школе стабильна, качество обучения имеет тенденцию к повышению;

- высокие результаты ЕГЭ и результаты, превышающие окружные и областные, как обязательных так и выбираемых предметов, говорят о хорошем качестве подготовки обучающихся к ЕГЭ: высокие результаты ЕГЭ – высокая оценка работы педагогов школы;

- качество результатов при широте выбора предметов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий различного уровня и направления говорит и

об общем уровне подготовки обучающихся, что является результатом работы школы в целом;

- достижения в области реализации программы воспитания говорят о качестве проводимой школой воспитательной работы.

4. Оценка востребованности выпускников

Поступление выпускников 2022-2023 учебного года	Количество выпускников/%
Всего выпускников 9-ых классов, из них поступило	78/100
в 10 класс	31/39,7
ПУ	0
ССУЗ	46/60,3
Трудоустройство	1
Другое (указать) обучение по программам НПО	0
Всего выпускников 11-ых классов, из них	23/100
ВУЗ	22/95,7
ССУЗ	0
Трудоустройство	1/4,35
Другое (указать)	0
ИТОГО	100% востребованности

С целью осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9, 11 классов проведены встречи с представителями средних и высших профессиональных учреждений области, учащиеся посетили профориентационные мероприятия: Ярмарка учебных мест, профпробы, дни открытых дверей в ОУ области, реализован курс внеурочной деятельности (9кл) «Профессиональное самоопределение» и предпрофильные курсы. Для учащихся 11 классов учебным планом предусмотрена возможность выбора индивидуального образовательного маршрута, реализуемого через систему элективных курсов

10 класс

Практическое право
Математическое моделирование
Основы фармакологии
Введение в аналитическую химию

Химия высокомолекулярных соединений
Ядерная физика
Современный отечественный литературный процесс
Медицинская статистика
Русский язык: теория и практика
История в лицах

11 класс

Окно в Британию
Математическое моделирование
Политический вектор развития современного общества
Анатомия здоровья
Современный отечественный литературный процесс
Ядерная физика
Химический практикум
Лингвистический анализ текста
Основные вопросы информатики и ИКТ

Выводы:

- профориентационная работа, проводимая школой в рамках урочной, внеурочной деятельности, внеклассной воспитательной работы создает условия для успешного выбора индивидуальной образовательной траектории выпускникам ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.

5.Оценка кадрового обеспечения

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		34	100
из них внешних совместителей		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	30	88,2
	со средним специальным образованием	4	11,8

1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
1	Ведомственные награды Минобрнауки и РФ, из них:	25	3	22	13	3	0	0	25
	Почетное звание, нагрудный знак	13	3	10	6	1			13
	Почетная грамота	12		12	7	2			12
2	Другие государственные награды		1						1
3	ИТОГО	25	4	22	13	3	0	0	26

Выводы:

- ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск укомплектована кадрами (100%), квалификация и профессиональная подготовка которых соответствует квалификационным требованиям и позволяет решать поставленные перед ОУ задачи;
- уровень профессионального мастерства педагогических работников постоянно поддерживается на высоком уровне, благодаря активному участию в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, непрерывной системе повышения квалификации.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по всем предметам учебных планов всех уровней образования, программы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. По всем предметам учебного плана составлены календарно - тематические планирования на учебный год. *Все указанные программы размещены на сайте ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.*

Выводы:

- качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ООП НОО, ООО, СОО.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно – популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ, ФК государственного стандарта среднего образования.

Критерии оценки эффективности работы руководителя

7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
7.8.	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80-90% - 1 бал, выше 90% - 2 балла	2

Выводы:

- качество библиотечно - информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ГОС и ООП НОО и ООО

8. Оценка материально-технической базы

п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	необходимо
2	Лекционные аудитории	имеются
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	имеются
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	имеются
6	Лингафонные кабинеты	необходимо

7	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	имеются
8	Актзовые и хореографические залы	имеется/необходимо
9	Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	имеются/необходимо
10	Автогородки	необходимо
11	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются
12	Помещения для медицинского персонала	имеется
13	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	имеются
14	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	имеются
15	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	необходимо

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение¹	Необходимо/имеется в наличии
Кабинеты русского языка и литературы		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	имеется
	1.2. Учебно-методические материалы:	
	1.2.1. УМК по предмету «Русский язык», «Литература»	имеется
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «Русский язык», «Литература»	имеется

	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «Русский язык», «Литература»	необходимо
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: таблицы, схемы, тренажеры	необходимо
	1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы	имеется
Кабинеты математики		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	имеется
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «Математика» 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «Математика»	имеется имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «Математика»	необходимо
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: таблицы, схемы, оборудование	необходимо
	1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы	имеется
Кабинеты английского языка		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	имеется

	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «Английский язык» 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «Английский язык»	имеется имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «Английский язык» 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	необходимо
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: таблицы, схемы, тренажеры	необходимо
	1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы	имеется
Кабинеты истории и обществознания		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	имеется
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «История», «Обществознание» 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «История», «Обществознание»	имеется имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «История», «Обществознание» 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	необходимо
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: таблицы, схемы, тренажеры	необходимо
	1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы	имеется
Кабинеты географии и биологии		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении	имеется

	и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «География», «Биология» 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «География», «Биология»	имеется имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «География», «Биология» 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	необходимо
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: карты, таблицы, макеты	необходимо
	1.2.6. Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, шкафы	имеется
Кабинет ИКТ и информатики		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	имеется
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «Информатика» 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «Информатика»	имеется имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: «Информатика» 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	необходимо имеются
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: ноутбуки, проектор, интерактивная доска, экран, Интернет	имеется
	1.2.6. Оборудование (мебель):	имеется

	ученические столы, стулья, шкафы	
Спортивный зал		
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение и методическом объединении и методическом совете, о творческих объединениях педагогов, о методическом дне учителя-предметника, о рабочей программе по предмету, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, правила пользования ресурсами Интернет	имеется
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету «Физическая культура» 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: «Физическая культура»	имеется имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	необходимо
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: спортивные снаряды, мячи, лыжи и т.д.	имеется
	1.2.6. Оборудование (мебель): шведская стенка, раздевалки, скамейки, щиты	имеется
1. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, Устав ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск (локальные акты в приложении к Уставу)	имеются
	2.2. Документация ОУ	имеются
	2.3. Комплекты диагностических материалов:	необходимо
	2.4. Базы данных: -о педагогических работниках; -обучающихся школы; -сотрудниках школы.	имеются
	2.5. Материально-техническое оснащение: компьютеры, сканеры, принтеры, Интернет, телефон	имеется

Выводы:

- материально-техническая база ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск соответствует требованиям СП, пожарной безопасности, требованиям ФГОС, локальных и нормативных актов;
- материально-техническая база ОУ в части обеспечения учебных кабинетов, методкабинета современными ТСО, компьютерными, информационно-коммуникационными средствами нуждается в обновлении.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

План ВСОКО учебно-воспитательного процесса на 2022-2023 учебные годы определяет ЦЕЛИ:

- совершенствование деятельности школы;
- улучшение качества образования в школе;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства учителей.

ЗАДАЧИ:

Сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса школы.

Совершенствование организации образовательного процесса.

Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития общеобразовательного учреждения.

Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.

ВШК организуется по направлениям:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за состоянием воспитательной работы;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за сохранением здоровья учащихся;
- контроль за состоянием знаний, умений, навыков (уровень достижения стандарта)

Регламентируется соответствующими локальными актами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) 2. Положение об организации индивидуального обучения 3. Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
Носит плановый характер	Имеется план, утвержденный администрацией
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа с последующим составлением справок, составлением мониторинговых таблиц
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (протоколы педсоветов, совещания при директоре «Итоги адаптации 5,10 классов», «Итоги КОК в 10 классе», аналитические справки по итогам внутреннего и внешнего мониторинга качества образования, в том числе МСОКО)

Выполнение плана ВСОКО

Направления ВСОКО	Проведенные мероприятия	Результаты
контроль за выполнением всеобуча	контроль расписания	расписания уроков, ВД, кружков и секций, соответствующие требованиям СП, запросам и интересам участников; организация работы с

	<p>контроль организации дифференцированного подхода образовательного и воспитательного процесса</p> <p>контроль посещаемости, профилактика беспризорности</p> <p>адресная работа с детьми разных категорий</p>	<p>группами учащихся, индивидуальный подход, личностно-ориентированное обучение и воспитание; отсутствие детей, не приступивших к занятиям, пропускающих занятия б/у причины, соц паспорт класса, школы; работа НОУ, предпрофильная подготовка, элективные курсы, курсы ВД</p>
<p>контроль за ведением школьной документации</p>	<p>контроль оформления классных журналов, журналов индивидуального обучения, ИД, элективов</p> <p>проверка электронного журнала</p> <p>контроль ведения л/д обучающихся</p> <p>проверка рабочих, контрольных тетрадей обучающихся</p> <p>контроль работы с дневниками</p>	<p>проведено 9 плановых проверок, 4 проверки выполнения программ, 2 проверки планов работы кл/рук;</p> <p>ежемесячно;</p> <p>2 проверки (май, сентябрь); 2,4,5,9 классы по русскому языку и математике (справка); 5,8,10 –ые классы (справка)</p>
<p>контроль за состоянием воспитательной работы</p>	<p>проверка внешнего вида</p> <p>работа с категориями детей</p> <p>контроль и организация занятости детей</p>	<p>4 проверки (ученические собрания по итогам); индивидуальная работа с категориями (дети-инвалиды (4чел), приемные (4чел), сироты (4), беженцы и переселенцы (10), состоящие на внутришкольном учете (6)); занятость в системе ДОП образования –627чел, планы работы в каникулы, внеурочное время</p>
<p>контроль за работой педагогических кадров</p>	<p>аттестация педкадров</p> <p>повышение квалификации педагогов</p> <p>изучение уровня преподавания отдельных учителей</p> <p>изучение состояния самообразования</p>	<p>из 4 чел, вышедших на атт -4 получили категорию обучение каждого не реже 1 раза за 3года в объеме не менее 72 часов учителя английского языка, физики, математики, вновь прибывшие (справки); МО «Защита темы по самообразованию», «Защита эл портфолио»; МО по обмену опытом, предметные недели,</p>

	организация обмена опытом	издательская деятельность, 2 семинара по здоровьесбережению
контроль за сохранением здоровья учащихся	организация горячего питания ведение листка здоровья анализ состояния здоровья контроль объема д/з контроль безопасности образовательного процесса обеспечение двигательной активности	99,1% от общего числа обучающихся; оформлен в классном журнале; учет заболеваемости класса; анкетирование 10% обучающихся, родителей, соблюдение норм объемов д/з (справка); инструктажи при выполнении лабораторных работ, практических работ, выполнение норм использования эл средств обучения; динамическая пауза, 3 –ий 1 час физкультуры, физминутки, часы здоровья
контроль за состоянием знаний, умений, навыков (уровень достижения стандарта)	контроль знаний, оценка качества образования	входной, текущий, итоговый контроль, ГИА (справки по итогам срезовых работ, входного контроля, четвертей, года, ГИА); ВПР во 2,4,5,6,8,10 классах, мониторинг математического образования 9,11 классах по линии ЮЗУ, 4 тренировочных испытания с использованием заданий стандартизированной формы 9,11 класс, промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом

Выводы:

- внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, локальными нормативными актами.

Заключение: результаты самообследования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск за 2023 год свидетельствуют о том, что содержание и качество образования в целом, подготовки выпускников в частности, соответствует требованиям ФГОС, показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют заявленному типу и виду.

Исходя из достигнутых результатов, ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск формулирует задачи на новый период 2024 года, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие организации:

Создание условий для повышения качества образовательной подготовки (100% успеваемость; сохранение 45% качества по школе в целом и по отдельным учебным предметам) за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности за счет учета индивидуальных запросов и возможностей;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями за счет применения современных образовательных технологий (личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио»);
- повысить цифровую грамотность учащихся в рамках урочной деятельности и внеурочной деятельности;
- повысить функциональную грамотность учащихся в рамках урочной деятельности в 1-11 классах, в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся», «Креативное мышление» в 5-9 классах;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования через расширение форм и направлений дообразования и ВД, реализацию наиболее популярных у школьников направлений;
- совершенствование системы поддержки одаренных детей, создание условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт стимулирования творческой инновационной деятельности учреждения, профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и внеурочных занятий;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- совершенствованию здоровьесберегающего пространства школы, как фактора развития физического потенциала обучающихся, формирования у них потребности и навыков здорового образа жизни через интеграцию базового и дополнительного образования;

- обеспечению подготовки учащихся к сдаче норм ГТО;
- обеспечению высокого уровня сформированности у учащихся качеств личности, необходимых для успешной социализации, самореализации и адаптации в социуме, самоопределения учащихся в выборе целей и содержания своей деятельности, развития детско-юношеских инициатив, лидерских качеств учащихся через организационно методическую поддержку детских и молодежных общественных объединений и организаций, общественно значимых инициатив, активное участие в ученическом самоуправлении;
- развитию патриотического отряда Юнармейцев «Прометей», спортивного клуба «Сокол», объединения Российского движения школьников и других;
- организации дополнительной подготовки родителей (родительский лекторий) по освоению технологий дистанционного образования;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников – не менее 10% участвующих на всех этапах);
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся (участие в различных конкурсах и соревнованиях не менее 5% обучающихся);
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся (охват внеурочной, исследовательской, проектной деятельностью не менее 85% учащихся; 100% выпускников - продолжение обучения в ССУЗах, ВУЗах по выбору учащихся).

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей (проведение не менее 1 мероприятия в четверть);
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- освоение новых платформ дистанционного обучения;
- развитие системы самообразования, презентации портфолио педагогов, результатов их деятельности (не менее 1 раза в четверть в каждом МО).

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ (не реже 1 раза в четверть).

II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

<u>П/п</u>	<u>Показатели</u>	<u>Единица измерения</u>	<u>Значение (за отчетный период)</u>	<u>Значение (за период, предшествующий отчетному)</u>

<u>1.</u>	<u>Образовательная деятельность</u>			
<u>1.1.</u>	<u>Общая численность учащихся</u>	<u>человек</u>	871	881
<u>1.2.</u>	<u>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</u>	<u>человек</u>	391	399
<u>1.3.</u>	<u>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</u>	<u>человек</u>	425	427
<u>1.4.</u>	<u>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</u>	<u>человек</u>	55	55
<u>1.5.</u>	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся</u>	<u>человек/ %</u>	351/44,9	403/50,76
<u>1.6.</u>	<u>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</u>	<u>балл</u>	4,1	4,1
<u>1.7.</u>	<u>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</u>	<u>балл</u>	3,6	3,4
<u>1.8.</u>	<u>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</u>	<u>балл</u>	80,78	70
<u>1.9.</u>	<u>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике</u>	<u>балл</u>	63,48	67,1
<u>1.10.</u>	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей</u>	<u>человек/ %</u>	0	0

1.11.	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей</u>	<u>человек/ %</u>	0	0
1.12.	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей</u>	<u>человек/ %</u>	0	0
1.13.	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей</u>	<u>человек/ %</u>	0	1 чел/4%
1.14.	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9</u>	<u>человек/ %</u>	0	0
1.15.	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей</u>	<u>человек/ %</u>	0	0
1.16.	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в</u>	<u>человек/ %</u>	3/3,3	9/9,1%
1.17.	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности</u>	<u>человек/ %</u>	6,22	6/24%

<u>1.18.</u>	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся</u>	<u>человек/ %</u>	608/69	608/69%
<u>1.19.</u>	<u>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся</u>	<u>человек/ %</u>	163/18,5	159/18
<u>1.19.1.</u>	<u>Регионального уровня</u>	<u>человек/ %</u>	4/0,45	3/0,34
<u>1.19.2.</u>	<u>Федерального уровня</u>	<u>человек/ %</u>	0	3/0,34
<u>1.19.3.</u>	<u>Международного уровня</u>	<u>человек/ %</u>	0	0
<u>1.20.</u>	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся</u>	<u>человек/ %</u>	55/6,3	55/6,2
<u>1.21.</u>	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся</u>	<u>человек/ %</u>	55/6,3	55/6,2
<u>1.22.</u>	<u>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,</u>	<u>человек/ %</u>	871/100	881/100
<u>1.23.</u>	<u>Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся</u>	<u>человек/ %</u>	78/10	0

<u>1.24.</u>	<u>Общая численность педагогических работников, в том числе:</u>	<u>человек</u>	36	36
<u>1.25.</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</u>	<u>человек/ %</u>	32/88,9	33/89,2
<u>1.26.</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности</u>	<u>человек/ %</u>	32/88,9	33/89,2
<u>1.27.</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</u>	<u>человек/ %</u>	4/11,1	4/10,8
<u>1.28.</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</u>	<u>человек/ %</u>	4/11,1	4/10,8
<u>1.29.</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности</u>	<u>человек/ %</u>	17/47,2	21/56,8
<u>1.29.1.</u>	<u>Высшая</u>	<u>человек/ %</u>	9/23,1	10/27
<u>1.29.2.</u>	<u>Первая</u>	<u>человек/ %</u>	8/22,2	11/29,7

<u>1.30.</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</u>	<u>человек/ %</u>		
<u>1.30.1.</u>	<u>До 5 лет</u>	<u>человек/ %</u>	2/5,6	2/5,4
<u>1.30.2.</u>	<u>Свыше 30 лет</u>	<u>человек/ %</u>	16/44,4	15/40,5
<u>1.31.</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</u>	<u>человек/ %</u>	6/17,6	6/16,2
<u>1.32.</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</u>	<u>человек/ %</u>	8/22,2	6/16,2
<u>1.33.</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</u>	<u>человек/ %</u>	37/100	37/100

1.34.	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-</u>	<u>человек/ %</u>	37/100	37/100
2.	<u>Инфраструктура</u>			
2.1.	<u>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</u>	<u>единиц</u>	0,09	0,08
2.2.	<u>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</u>	<u>единиц</u>	101	101
2.3.	<u>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</u>	<u>да/нет</u>	дп	да
2.4.	<u>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</u>	<u>да/нет</u>	нет	нет
2.4.1.	<u>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</u>	<u>да/нет</u>	нет	нет
2.4.2.	<u>С медиатекой</u>	<u>да/нет</u>	нет	нет

<u>2.4.3.</u>	<u>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</u>	<u>да/нет</u>	нет	нет
<u>2.4.4.</u>	<u>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</u>	<u>да/нет</u>	да	да
<u>2.4.5.</u>	<u>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</u>	<u>да/нет</u>	да	да
<u>2.5.</u>	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</u>	<u>человек/ %</u>	301/35,6	299/34
<u>2.6.</u>	<u>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося</u>	<u>кв. м</u>	2,64	2,64