

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО Майорова И.А. Протокол заседания МО №1 от « 27 » августа 2021 г.</p>	<p>«Проверено» Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Рачейская Н.Н. « 27 » августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Кочеткова Е.А. Приказ №27-од от « 27 » августа 2021 г.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
технологии
5-8 КЛАССЫ**

Чапаевск,
2021-2022

Наименование Предмета	Технология				
Количество часов по учебному плану	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
			34	34	
Программа	Программа общеобразовательных учреждений. Технология 5-8 (9)классы /Н.В.Синица, П.С.Самородский.М:Вентана – Граф.2019.				
Учебники	Технология 7 класс. Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений./Синица Н.В., Самородский П.С, Симоненко В.Д. М: Вентана-Граф.2019.				
	Технология 8 класс. Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений./Синица Н.В., Самородский П.С, Симоненко В.Д. М: Вентана-Граф.2019.				

Рабочая программа по технологии для 5-8(9) классов составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- ООП начального, основного, среднего общего образования ГБОУ СОШ №3
- Программы воспитания ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

Планируемые результаты.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- выбор для решения коммуникативных и познавательных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и др;
- виртуальное и натуральное моделирование технологических процессов
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость и использование для этого дополнительной информации;

Регулятивные УУД.

- принятие и сохранение учебной задачи;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение способов решения учебной и трудовой задачи;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм и эстетических ценностей;

Коммуникативные УУД

- согласование и координация совместной познавательно- трудовой деятельности с другими ее участниками;
- обоснование идеи изделия
- аргументированная защита своего выбора изделия.

Личностные результаты .

Готовность формировать положительное отношение к учению, познавательной деятельности.

Результаты реализации воспитательного потенциала урока:

- Формировать желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- стремиться к проявлению познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах;
- развивать познавательные интересы;
- расширять представление о собственных познавательных возможностях;

Предметные результаты .

В повседневной жизни и при изучении других предметов обучающиеся научатся:

- осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- Формировать целостное представление о техносфере, сущности и технологической культуры и культуры труда;
- практически осваивать основы проектно-исследовательской деятельности;
- развивать умения применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладевать средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формировать умение устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- планировать технологический процесс и процесс труда;
- выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контролировать промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- документировать результаты труда и проектной деятельности;
- проводить расчёт себестоимости продукта труда;
- делать примерную экономическую оценку возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- выбирать профиль технологической подготовки в старших классах средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- стремиться к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов;
- овладевать методами эстетического оформления изделий;
- участвовать в оформлении класса и школы, озеленение пришкольного участка.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по технологии:

В повседневной жизни и при изучении других предметов учащиеся должны знать:

1. правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;
2. технологию приготовления и требования к качеству готовых блюд, правила подачи к столу;
3. правила оказания первой мед. помощи при ожогах, порезах, пищевых отравлениях;
4. виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремёслах;
5. основные свойства волокон и тканей из них; виды пород древесины;
6. основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
7. виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; виды санитарно-технических работ, оборудования; принципы ухода за одеждой и обувью; цели и значение семейной экономики;

8. рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первую мед. помощь при ожогах, порезах, пищевых отравлениях;

9. определять качество продуктов, готовность блюд, способы подачи готовых блюд к

10. владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;

11. проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных

технологий и доступных материалов;

12. понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении заданий..

Формы контроля:

- самостоятельная работа
- практическая работа
- устный опрос
- взаимопрос
- тест
- защита проекта

Тематическое планирование по технологии для 7 класса

№	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	Всего часов	Контрольные , проверочные работы	Модуль «Школьный урок»
1.	Технология домашнего хозяйства	1,5	1	видеоурок
2.	Электротехника	0,5		
3.	Технология обработки конструкционных материалов	11	4	Урок-лекция
4.	Создание изделий из текстильных материалов	11	4	видеоурок
5.	Кулинария	5	2	Урок-экскурсия
6.	Технология творческой и опытнической деятельности	5	2	Урок-конференция
	Итого	34		

Тематическое планирование по технологии для 8 класса

№	Наименование темы	Всего часов	Контрольные , проверочные работы	Модуль «Школьный урок»
1.	Технологии домашнего хозяйства	4	1	Видеоурок
2.	Электротехника	1	1	Урок-лекция
3.	Бытовые приборы	6	1	Урок-лекция
4.	Электромонтажные и сборочные технологии	3	1	видеоурок
5.	Бюджет семьи	6	2	Урок-конференция
6.	Сферы производства и разделения труда	2	1	видеоурок
7.	Профессиональное образование и профессиональная карьера	2	1	Урок - экскурсия
8.	Исследовательская и созидательная деятельность	8	3	Урок-конференция
	Итого	34		