

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Чапаевск Самарской области
(ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск)

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании МО учителей гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 20.08.2020 г. руководитель МО  / Маборова И. А.</p>	<p>«ПРОВЕРЕНО» заместитель директора по УВР  / Н.Н.Рачейская 20.08.2020 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск  / В. А. Кочеткова приказ № 28 - од от 20.08.2020 г. </p>
---	---	---

**Рабочая программа
по технологии**

2020 год

Наименование предмета	Технология				
Уровень, класс	Основное общее образование, 5-8(9) класс				
Количество часов по учебному плану	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
- в неделю		2	1	1	
- в год		68	34	34	
Программа	Программа общеобразовательных учреждений.Технология 5-8(9) классы/Н.В.Синицина, П.С.Самородский. М: Вентана – Граф, 2018				
Учебники	Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [Синица Н.В., П.С. Самородский, Симоненко В.Д.] - М.: Вентана-Граф, 2019г.				
	Технология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [Синица Н.В., П.С. Самородский, Симоненко В.Д.] - М.: Вентана-Граф, 2019г.				
	Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [Синица Н.В., П.С. Самородский, Симоненко В.Д.] - М.: Вентана-Граф, 2019г.				

Рабочая программа по технологии для 5-8(9) классов составлена с использованием материалов Федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы по технологии для основной школы и рабочей программы по технологии к предметной линии учебников Н.В.Синица, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко 5-8(9) классы- М., Вентана – Граф , 2017. Данная программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения технологии.

Рабочая программа разработана на основе **документов**:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, утв. 31.08.2015
- Программа по технологии: Технология: программа: 5-8(9) классы / Н.В. Синица, П.С. Самородский. – М.: Вентана-Граф, 2019г.

Планируемые результаты :

В результате обучения школьники овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации,

необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;

- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого раздела, получат возможность *ознакомиться*-

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;
- выполнить по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:
- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машина- м и, электрооборудованием;

- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получению продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- *распределять работу при коллективной деятельности;* использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнении безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

Личностные результаты .

- положительное отношение к учению, к познавательной деятельности;
- желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах;
- развивать познавательные интересы;
- расширять представление о собственных познавательных возможностях;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты .

Познавательные УУД

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- выбор для решения коммуникативных и познавательных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и др;
- виртуальное и натуральное моделирование технологических процессов
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость и использование для этого дополнительной информации;

Регулятивные УУД.

- принятие и сохранение учебной задачи;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение способов решения учебной и трудовой задачи;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм и эстетических ценностей;

Коммуникативные УУД

- согласование и координация совместной познавательно- трудовой деятельности с другими ее участниками;
- обоснование идеи изделия
- аргументированная защита своего выбора изделия.

Предметные результаты :

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности и технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов назначения и преобразования материалов, энергии, информации;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации,

овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов;
- овладение методами эстетического оформления изделий;
- участие в оформлении класса и школы, озеленение пришкольного участка.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по технологии:

В результате обучения учащиеся *должны знать*:

1. правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;
2. технологию приготовления и требования к качеству готовых блюд, правила подачи к столу;
3. правила оказания первой мед. помощи при ожогах, порезах, пищевых отравлениях;
4. виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремёслах;
5. основные свойства волокон и тканей из них; виды пород древесины;
6. основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
7. виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; виды санитарно-технических работ, оборудования; принципы ухода за одеждой и обувью; цели и значение семейной экономики;

8. пути экономии электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами; каково влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
9. сферы современного производства, пути получения профессионального образования;
10. основные методы и приёмы выращивания и проектирования зелёных насаждений, историю развития «зелёного строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории.

В результате обучения учащиеся **должны уметь**:

1. рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первую мед. помощь при ожогах, порезах, пищевых отравлениях;
2. определять качество продуктов, готовность блюд, способы подачи готовых блюд к столу; заготавливать на зиму овощи и фрукты;
3. владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;
4. проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
5. понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
6. находить необходимую информацию, осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
7. выполнять технологические операции с использованием инструментов.

Формы контроля:

- самостоятельная работа
- практическая работа
- устный опрос
- взаимопрос
- тест
- проекты

Учебно-тематический план 5 класс

№	Наименование темы	Всего часов	Контрольные работы
1.	Технология домашнего хозяйства	1	1
2.	Бытовые электроприборы	1	1
3.	Технологии обработки конструкционных материалов	20	6
4.	Создание изделий из текстильных материалов	20	5
5.	Кулинария	10	2

6.	Технологии творческой и опытнической деятельности	16	4
----	---	----	---

Учебно-тематический план 6 класс

№	Наименование темы	Всего часов	Контрольные работы
1.	Технология домашнего хозяйства	2	1
2.	Технологии обработки конструкционных материалов	20	6
3.	Создание изделий из текстильных материалов	20	5
4.	Кулинария	10	2
5.	Технологии творческой и опытнической деятельности	16	4
	Итого	34	18

Учебно-тематический план 7 класс

№	Наименование темы	Всего часов	Контрольные работы
1.	Технология домашнего хозяйства	1,5	1
2.	Электротехника	0,5	
3.	Технологии обработки конструкционных материалов	11	4
4.	Создание изделий из текстильных материалов	11	4
5.	Кулинария	5	2
6.	Технологии творческой и опытнической деятельности	5	2
	Итого	34	13

Учебно-тематический план 8 класс

	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы
1.	Технологии домашнего хозяйства	4	1
2.	Электротехника	1	1
3.	Бытовые электроприборы	6	1
4.	Электромонтажные и сборочные технологии	3	1
5.	Электротехнические устройства с элементами автоматики	2	1
6.	Бюджет семьи	6	2
7.	Сферы производства и разделение труда	2	1
8.	Профессиональное образование и профессиональная карьера	2	1
9.	Исследовательская и созидательная деятельность	8	3
	Итого	34	13