

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ №3  
Кочеткова Е.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Учебный план  
ГБОУ СОШ №3 г. о. Чапаевск Самарской области  
на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	10 общеобразовательный		11 общеобразовательный	
	Б	Р	Б	Р
Русский язык	1		1	
Литература	3		3	
Иностранные языки	3		3	
Математика. Алгебра		3		3
Математика. Геометрия	2		2	
Информатика и ИКТ		2		2
История		2		2
Обществознание	2		2	
Биология		2		2
Физика		3		3
Химия		2		2
Физическая культура	3		3	
ОБЖ	1		1	
География	1		1	
Астрономия			1	
<b>Региональный компонент</b>				
Основы проектирования	1		1	
<b>Элективные курсы:</b>		3		2
Методы решения задач по физике	1			
Скорая помощь по:				
математике	1		1	
русскому языку	1		1	
Итого		34		34
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		32		32
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		34		34

Пояснительная записка  
к учебному плану среднего (полного) общего образования  
(школа III степени)  
ГБОУ СОШ №3 г. о. Чапаевск на 2018-2019 учебный год

Учебный план среднего (полного) общего образования (школа III ступени) разработан в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( с изменениями от 29.07.2017)
2. Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013г. № 1015 (в редакции от 13.12.2013г. № 1342, от 28.05.2014г. № 598);
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
4. Приказом министерства образования и науки РФ от 18 июля 2002 года № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
5. Приказом Министерства образования Российской Федерации № 14-51-277/13 от 13.11.2003 «Элективные курсы в профильном обучении»;
6. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-413 от 04.03.2010 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
7. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);
8. Письмом Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 ( с учетом изменений и дополнений).

Инвариантная часть, обеспечивающая реализацию федерального и регионального компонента, выполнена по всем образовательным областям.

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются как отдельный предмет в 10 и 11 классах – по 1 часу в неделю.

Предметы, входящие в содержание образования на старшей ступени, делятся на 4 группы:

- обязательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», интегрированный учебный предмет «Обществознание»
- предметы естественнонаучного цикла, изучающиеся на расширенном уровне: физика, химия, биология, география, астрономия;
- предмет регионального компонента «Основы проектирования»

В задачу старшей школы, помимо продолжения и углубления общего образования, входит развитие общеучебных навыков и овладение элементами самостоятельной научной, учебной и экспериментальной (практической) деятельности.

В 10-11 классах профилизация будет осуществляться на основе выбора различных сочетаний предметов базового, расширенного (профильного) уровней и элективных учебных предметов (курсов), дающих возможность учащемуся сформировать различные варианты собственных учебных планов, то есть составить его индивидуальную образовательную траекторию.

Составляются индивидуальные учебные планы двух видов:

1) для учащихся 10 классов индивидуальный образовательный маршрут - 1, выбирающих из 3 часов вариативной части по 1 часу «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»; индивидуальный образовательный маршрут - 2: «Скорая помощь по математике», «Методы решения задач по физике»

2) маршрут для учащихся 11 классов индивидуальный образовательный - 1, выбирающих из 2 часов вариативной части по 1 часу элективов: «Скорая помощь по русскому языку»; индивидуальный образовательный - 2: «Скорая помощь по математике».

В 10-11 классах вводятся спецкурсы и элективные курсы, предусматривающие углубленное изучение учащимися отдельных вопросов, освоение специальной научной литературы, формирование у учащихся опыта творческого использования полученных ими знаний и умений. Элективные курсы для 10 класса: Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, Скорая помощь по математике, Методы решения задач по физике; для 11 класса: Скорая помощь по русскому языку, Скорая помощь по математике.

Расширение свободы выбора траектории обучения (за исключением базового компонента) для учащихся всех классов обеспечено объемом вариативной части базисного учебного плана, набором предлагаемых детям предметных кружков и объединений дополнительного образования.

**Проведение промежуточной аттестации** обучающихся 10 классов регулируется следующей локальной нормативной базой: Положением о промежуточной аттестации, переводе обучающихся и Уставом ГБОУ СОШ №3.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в 10 классах.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся следующие: в форме итоговых контрольных работ по математике в 10 классах (продолжительностью не более 40 минут); итогового сочинения (продолжительность 235 минут) итогового тестирования по истории, химии, физике, биологии в 10 классах (продолжительность 40 минут)

Максимум аудиторной нагрузки учащихся 10-11 классов при 5-дневной учебной неделе соответствует нормам.

Директор ГБОУ СОШ № 3



Кочеткова Е.А.