

Проверено  
Куратор по ВР  
\_\_\_\_\_ Карасева Н.Н.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 3  
\_\_\_\_\_ Кочеткова Е.А.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет (курс) внеурочной деятельности «Юнармия», Класс 7

Общее количество часов по учебному плану: 34 часа

Составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; ООП среднего общего образования ГБОУ СОШ №3, Программы воспитания ГБОУ СОШ №3; Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021- 2025 годы".

Рассмотрена на заседании МО точных дисциплин  
(название методического объединения)

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Председатель МО Быкова Л.В.

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21.

**Цель курса:** воспитание у обучающихся высокой гражданско- социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, развитие личности обучающихся, формирование сплоченного детского коллектива.

**Задачи:**

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие материально-технической базы военно-патриотического воспитания;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

### **Формы работы:**

беседа, интерактивный диалог, работа в группах, работа в парах., участие в спортивных соревнованиях; участие в военно- исторических и краеведческих проектах, историко-исследовательской деятельности; размещение анонсов и отчетных материалов о проведенных мероприятиях на сайте школы, в социальных сетях и средствах массовой информации. просмотр тематических видеофильмов, экскурсии

### **Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск:**

учебный курс предназначен для обучающихся 7-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Вводное занятие.**

Знакомство с планом работы юнармейского отряда «Прометей». Инструктаж по охране труда.

### **2. Военная история.**

#### **Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.**

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

#### **История Вооруженных Сил РФ.**

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории Смоленска.

#### **Структура Вооруженных сил и основные задачи.**

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Самарская область в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

#### **Порядок прохождения военной службы.**

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

#### **Великие русские полководцы.**

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 - 1851 гг.) ,адмирал Петр Степанович Нахимов (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

#### **История юнармейского движения.**

Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников.

### **3. Государственные символы Российской Федерации, Самарской, г.Чапаевска, символика Юнармии.**

Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ

РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Самарской области и города Чапаевска . Герб, флаг, гимн области и города.

Символика ВВПОД «Юнармия»

Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

**Воинские звания.** Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

**Военная присяга.** Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

**Боевые Знамена.** Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

#### **4. Физическая подготовка.**

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

#### **5. Теоретическая огневая подготовка.**

**Виды огнестрельного боевого оружия.** Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

**Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).** Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

#### **6. Строевая подготовка**

**Основы строевой подготовки.** Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

**Практика:** Отработка строевой подготовки. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении. Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

**Практика:** Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Отработка строевой песни при передвижении.

**Строй и управление им.** Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

**Практика:** Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

#### **7. Медико-санитарная подготовка.**

**Медицинские термины.** Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

**Практика:** Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

**Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.** Знакомство с алгоритмом

оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

**Практика:** Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

**Лекарственные растения и грибы.** Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

**Практика:** Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

**Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.** Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и накладки повязки на конечности. Правила транспортировки пострадавшего.

**Практика:** Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

**Виды перевязок.** Виды перевязок и правила их наложения.

**Практика:** Наложение повязки на верхнюю конечность.

## **8. Встречи. Экскурсии.**

Встречи с ветеранами Вов и участниками локальных войн, ветеранами педагогического труда, представителями общественных организаций: волонтерами, членами РДШ. Экскурсия в Музеи ПриВО.

### **Способы реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности:**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты :**

- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России);
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и

- профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
  - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской

### Метапредметные результаты

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения

учебных и познавательных задач.

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Обучающийся сможет:

- осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений. Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

## Предметные результаты

- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и морали;
- работать с историческими источниками и документами.
- использовать элементы причинно-следственного анализа;
- описывать реальные связи и зависимости;
- сопоставлять различные точки зрения и аргументировано высказывать свое суждение по теме исследования.
- знать значимые страницы истории страны;
- знать примеры исполнения гражданского и патриотического долга; традиции и культурное достояние своей страны;
- применять моральные нормы и правила поведения; этические нормы взаимоотношений в обществе.

## Форма промежуточной аттестации

Основными показателями результативности программы являются активное участие обучающихся (юнармейцев) в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы.

Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучающимися (юнармейцами) материала. Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по модулям спортивно-оздоровительной направленности (огневая подготовка, строевая подготовка, общефизическая подготовка), а также в виде смотров, конкурсов и викторин.

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов	Виды деятельности	ЭОР
<b>Введение</b>		<b>1 час</b>		
1	Вводное занятие. Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармия»	1	интерактивный диалог	<a href="https://yunarmy.ru/press-center/journal/">https://yunarmy.ru/press-center/journal/</a>
<b>Военная история.</b>		<b>5 часов</b>		
2	История Вооружённых сил Российской Федерации.	1	беседа, работа в группах	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/training/uchebnye-">https://yunarmy.ru/for-you/training/uchebnye-</a>

				<a href="http://zavedeniya-glavnogo-komandovaniya-vozdushno-kosmicheskikh-sil-minoborony-rf-predostavlyayushch/">zavedeniya-glavnogo-komandovaniya-vozdushno-kosmicheskikh-sil-minoborony-rf-predostavlyayushch/</a>
3	Структура Вооружённых сил Российской Федерации.	1	подготовка проекта	
4	Великие русские полководцы	1	защита проекта (презентация)	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/library/">https://yunarmy.ru/for-you/library/</a>
5	Детские и молодежные движения в Российской империи и СССР	1	интерактивный диалог	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/tests/">https://yunarmy.ru/for-you/tests/</a>
6	История юнармейского движения	1	викторина	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/games/">https://yunarmy.ru/for-you/games/</a>
<b>Государственные символы Российской Федерации, Самарской области, г. Чапаевска, символика Юнармии.</b>		<b>5 часов</b>		
7	Государственные символы РФ (флаг, герб, гимна)	1	беседа, работа в группах	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/library/">https://yunarmy.ru/for-you/library/</a>
8	Символика Самарской области и города Чапаевска	1	подготовка проекта	
9	Символика ВВПОД «Юнармия»	1	защита проекта (презентация)	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/tests/">https://yunarmy.ru/for-you/tests/</a>
10-11	Цели и задачи, структура «Юнармии». Права и обязанности участников движения. Клятва юнармейца	2	интерактивный диалог	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/games/">https://yunarmy.ru/for-you/games/</a>
<b>Физическая подготовка</b>		<b>6 часа</b>		
12	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.	1	беседа, работа в группах	<a href="https://yunarmy.ru/press-center/journal">https://yunarmy.ru/press-center/journal</a>
13	Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.	1	Беседа, круглый стол	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/tests/">https://yunarmy.ru/for-you/tests/</a>

14-17	Практическое занятие по физической подготовке	4	Рассказ, показ, практическое занятие	
<b>Теоретическая огневая подготовка</b>		<b>3 часа</b>		
18	Виртуальная экскурсия в музей оружия	1	Беседа, просмотр фильма	<a href="http://www.muuseum-arms.ru/visit/virtualnye_jekskursii/?ysclid=1a0nhfoq162008090">http://www.muuseum-arms.ru/visit/virtualnye_jekskursii/?ysclid=1a0nhfoq162008090</a>
19-	Виды огнестрельного боевого оружия	1	Работа в парах	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/training/kmb-ot-yunarmii-urok-13/">https://yunarmy.ru/for-you/training/kmb-ot-yunarmii-urok-13/</a>
20	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.	1	Рассказ, показ, практическое занятие	
<b>Строевая подготовка</b>		<b>5 часа</b>		
21	Основы строевой подготовки. Виды строя. Передвижение в строю. Перестроения в строю.	1	Выполнение команды в строю	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/games/">https://yunarmy.ru/for-you/games/</a>
22	Строевые приемы. Строевые команды. Передвижение в составе знаменной группы	1	Выполнение команды в строю	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/training/kmb-ot-yunarmii-urok-13/">https://yunarmy.ru/for-you/training/kmb-ot-yunarmii-urok-13/</a>
23	Подача и выполнение команд в строю	1	Выполнение команды в строю	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/games/">https://yunarmy.ru/for-you/games/</a>
24	Разучивание строевой песни	1	Исполнение песни в строю и движении	
25	Отработка строевых приемов	1	практическое занятие	
<b>Медико-санитарная подготовка</b>		<b>4 часа</b>		
26	Медицинские термины. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	1	Круглый стол интерактивный диалог	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12537481215044133567">https://yandex.ru/video/preview/12537481215044133567</a>
27	Оценка ситуации, состояния пострадавшего. Обеспечение безопасности на месте происшествия	1	Рассказ, показ, практическое занятие	

28	Виды травм. Оказание первой доврачебной помощи при механических травмах.	1	подготовка проекта	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17010587044305071466">https://yandex.ru/video/preview/17010587044305071466</a>
29	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе	1	защита проекта (презентация)	
<b>Встречи. Экскурсии.</b>		<b>5 часов</b>		
30-31	Встреча с ветераном боевых действий	2	интерактивный диалог	
32-33	Экскурсия в Музей ПриВО	2	экскурсия	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11575175170605868623">https://yandex.ru/video/preview/11575175170605868623</a>
34	Итоговое занятие	1	мини-конференция	