

Занятие педагога-психолога в 1 «А» классе «Птичка счастья»

Цель: способствовать психическому и личностному росту ребенка через создания зоны ближайшего развития.

Задачи:

1. стабилизировать эмоциональное состояние ребенка;
2. формировать позитивное отношение к своему «я».
3. развивать навыки социального поведения.
4. способствовать проявлению эмпатии;
5. развивать фантазию и образное мышление.

Материал: проектор, фольга, краска, бумажные полотенца, кисточки, стаканчики с водой.

Ожидаемый результат:

- Профилактика и коррекция тревожности, социальных страхов и страхов, связанных с результатом деятельности («боюсь ошибиться»).
- Раскрыть творческий потенциал детей, у которых есть учебные неуспехи.
- Установление и поддержка контакта с другими участниками творческого процесса.

Ход занятия:

Психолог: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Вы все такие нарядные, красивые, а на лицах у вас добрые улыбки. Давайте, мы с вами выразим свои чувства с помощью своего тела.

Упражнение «Выражение настроения» (3 мин)

Детям дается инструкция двигаться по комнате и постараться почувствовать свои ноги и ступни, руки и кисти, пальцы, позвоночник и голову.

Психолог просит детей отметить «сонные» и «бодрствующие» части тела, подумать о том настроении, с которым они пришли на занятие, и выразить его походкой.

Затем психолог предлагает изобразить походкой другие состояния и настроения: очень уставшего человека; счастливого человека, получившего чудесное сообщение; перепуганного человека; лунатика, бредущего с открытыми глазами; ребенка, который в чем-то провинился; злого человека; канатоходца в цирке.

(Данное упражнение позволяет выразить свои эмоции через тело, развивает воображение, позволяет экспериментировать с образом собственного «Я»)

Психолог: Вот мы с вами и выразили свои чувства. Какое чувство вам больше понравилось?

Ответы детей.

Психолог: Ребята, к нам домой вчера прилетело письмо от какого – то волшебника. Давайте посмотрим его.

Видеообращение волшебника Вити к ребятам, с просьбой помочь преобразить птиц:

-Здравствуйте ребята! Я очень много работаю над новым заклинанием, которое поможет победить всё зло на этой планете. Видимо, с моей

усталостью я перепутал заклинания и случайно попал в страну, на деревьях которой почему-то нет ни одной птички, на полянке нет ни травинки, ни цветочка, ничего! Куда все подевалось? Наверное, кто-то похитил всё это! Как же жителям здесь теперь жить? Им будет очень грустно находиться здесь. Ребята, я прошу Вас помочь мне вернуть всю красоту этой страны, где станет намного уютнее и радостнее всем жителям! Для этого предлагаю вам решить проблему своими руками! Вы создадите собственных птиц! А я подготовлю для них волшебное дерево, украшу поляну травой и цветами!

Психолог: Ну что ребята, вы согласны помочь волшебнику Вите, создать собственных птиц для этой страны?

Ответы детей.

Детям предлагается занять рабочие места. На заднем фоне играет спокойная музыка.

Психолог: Ребята, мы сегодня с Вами будем создавать «птичек счастья», которыми украсим волшебное дерево. Для этого Нам необходимо сделать туловище нашей будущей птицы, раскрасить бумажные полотенца, которые в дальнейшем будут перьями птичек и приклеить эти перья к туловищу. Вам всё понятно?

Ответы детей.

Психолог: Для начала давайте раскрасим наши бумажные полотенца, чтобы они успели просохнуть. Перед вами лежат полотенца и краски, вы раскрашиваете их так, как считаете более подходящими.

Дети выполняют первый этап подделки. Убирают в сторону бумажные полотенца, чтобы они высохли.

Психолог: Далее необходимо сделать туловище птички, которое мы в дальнейшем преобразим. В подсказку Вам посмотрите на экран (изображено туловище птички). Готовы?

Ответы детей.

Психолог: Тогда приступаем к работе!

Дети выполняют второй этап задания.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Психолог: Немного отдохнули, давайте продолжим. Следующим этапом будет приклеивание перышек на туловище ваших птиц из бумажных полотенец. Для начала порвите на мелкие части ваши полотенца. Далее нужно обклеить туловище вашей птички.

Дети выполняют задание.

Психолог: Ребята, давайте, посмотрим какое чудо, вы создали сами, какие красивые, яркие птицы у вас получились. Расскажите, что вам понравилось в сегодняшнем занятии? Что хотели бы отметить?

Ответы детей.

Психолог: Молодцы, ребята, сегодня вы попробовали сделать свою «птичку счастья», которая украсит волшебное дерево, благодаря вашей находчивости и старанию. Я предлагаю Вам Вашими птицами украсить дерево.

Дети украшают дерево.

Упражнение для педагогов «Загадай желание»

Психолог: Есть такое волшебное поверье. Когда падает с неба звезда, можно загадать желание, и оно обязательно исполнится! В нашем детском доме был проект, целью которого было создание своими руками совместно с детьми дерева желаний. Благодаря этому проекту у ребенка появится возможность загадывать свое желание и привязывать ленточку к дереву для его осуществления. У нас с вами есть свои волшебные ленты. Я предлагаю Вам загадать желание, завязать ленту, и оно обязательно исполнится!

Педагоги завязывают ленты.