

Занятие-тренинг на тему «Учимся дружить»

Мероприятие разработано для учащихся начальной школы (3 – 4 классы) для того, чтобы учить ребят дружить, общаться друг с другом, участвовать в совместной деятельности.

Цели:

- формирование духовно – нравственных качеств личности;
- сплочение коллектива;
- расширение представлений о дружбе;
- развитие творческой активности и познавательных способностей.

Задачи:

- воспитывать коммуникативные навыки, умение общаться в группе.
- формировать позитивное отношение к окружающим.
- развивать мышление, воображение, речь.

Материалы: большой белый лист для рисования, маркеры разных цветов, памятки для учащихся.

Содержание мероприятия

1. Вступительная часть (3 – 5 минут)
2. Основная часть (15 минут)
3. Психологический практикум (20 минут)
4. Рефлексия (3 – 5 минут)

I. Организационный момент

II. Сообщение темы и цели занятия

- Ребята, наша встреча сегодня посвящена дружбе, умению общаться. Она так и называется «Учимся общаться».

А начнем занятие как обычно с разминки.

Упражнение «Как хорошо, что ты рядом».

- Протяните руки вашему соседу по парте и скажите ему: «Как хорошо, что ты рядом».

- Какие чувства вы испытываете, произнося эту фразу?

Слова чудеснейшие эти

Услышать каждый очень рад.

Добреют взрослые и дети.

И улыбаться всем спешат.

III. Основная часть занятия

- Итак, сегодня мы говорим о дружбе. Как вы понимаете, что такое дружба?

(Ответы)

- Чтобы дать более точное определение этому понятию обратимся к словарю Ожегова.

Дружба - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Настоящих друзей у человека не бывает много. Поэтому друзьями надо дорожить.

- Как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий друг? *(добрый, искренний, честный, верный, преданный).*

- Если вы способны помочь человеку в трудную минуту, то вы и есть настоящий друг. Ведь именно в таких ситуациях и проверяется дружба на прочность.

- А за что люди ценят дружбу? *(можно доверить тайну, друг всегда выслушает и поймет, подставит плечо в трудную минуту).*

Какой можно сделать вывод: иметь друга в жизни - это здорово. Ты живешь и знаешь, что есть на свете человек, который поможет, подскажет, выслушает, даст совет, который рядом и в горе, и в радости.

Дружба ценилась во все времена и у всех народов. Нет народа, у которого бы не было пословиц и поговорок о дружбе. Давайте вспомним их и постараемся кратко пояснить.

А для этого приоткроем волшебную шкатулку.

Друга нет – ищи, а нашел... береги.

Не имей сто рублей, ... а имей сто друзей.

Крепкую дружбу итопором не разрубишь.

Один за всехи все за одного.

Старый друг.....лучше новых двух.

- Молодцы. У каждого человека есть потребность в друге. Поднимите руку, у кого в классе есть друг.

- Это хорошо, что каждый из вас смог найти для себя в классе близкого человека. Ведь вам предстоит еще не один год идти плечом к плечу друг с другом.

IV. Психологический практикум

Игра «Мы похожи».

-Ребята, я вам предлагаю сидя за партами, повернуться к друг другу и поговорить на тему «Чем мы отличаемся», а потом поговорить на тему «Чем мы похожи».

По окончанию проводится обсуждение, обращается внимание на то, что было легко и что трудно делать, какие были открытия. В итоге делается вывод о том, что каждый человек индивидуален, но есть и очень много общего у ребят. (Например: живут в одном посёлке, учатся в одной и той же школе, в одном классе, ходят в одинаковые кружки, любят одни и те же мультфильмы и т.д.)

Игра «Расскажи о своем однокласснике».

Дети беседуют в парах и узнают друг о друге интересные детали, затем каждый рассказывает о своем соседе, все убеждаются какие талантливые и интересные дети в классе. Все достойны уважения и хорошего к себе отношения.

Упражнение «Комплимент»

- Хорошо. Раз мы с вами друзья, давайте поучимся говорить друг другу комплименты.

- А что такое комплимент?

- С каким выражением лица нужно произносить эти слова?

- Итак, вы поворачиваетесь к своему соседу по парте и говорите ему приятные слова.

Ответы.

- Как вы думаете, легко говорить комплименты.

Вывод: говорить комплимент друг другу необходимо.

Упражнение «На одной ноге»

- Для выполнения следующего упражнения мне понадобится 6 человек (*по желанию*).

Встаньте парами, друг против друга и постарайтесь выполнить задание:

- Согните левую ногу в колене, постоит в таком положении.

- Вам удобно?

- Согните правую ногу в колене, попробуйте так постоять.

- Вы комфортно себя чувствуете?

- Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы выполнить это задание было легко?

(Взяться за руки)

- Попробуйте.

Вывод: Вот видите, когда вы вместе, любые трудности можно преодолеть.

в) упражнение «Протяни друг другу руку»

Суть этого упражнения заключается в том, что нужно на плакате нарисовать свои ладошки. Вы работаете все вместе. Потом посмотрим, что же у вас получилось.

Игра «Цифровая биржа»

Игра рассчитана на 10-15 человек. Каждому участнику выдается определенное количество (например, десять) небольших карточек (это могут быть просто мелко нарезанные бумажки), на каждой из которых проставлены или проставляются участниками цифры от 1 до 10.

Задача игроков заключается в том, чтобы собрать 10 карточек с одной какой-нибудь цифрой. Побеждает тот, кто сделает это самым первым.

Как показывает опыт, данная задача усложняется, в первую очередь, тем, что иногда несколько человек начинают собирать одну и ту же цифру, в результате чего обязательно проигрывают, если кто-то не уступит.

В процессе игры необходимо договариваться с людьми, у которых есть собираемая цифра, осуществляя своеобразный "бартер", т.е. меняя "ненужные" цифры на "нужные".

Игра «Узнай ведущего».

Дети становятся в круг. Один ведущий показывает движения, остальные незаметно повторяют. Кто-то из детей выходит за дверь, когда выбирается ведущий. Он должен заметить, кто ведущий.

Игра «Сочиним вместе сказку».

В заключении нашей встречи, я хочу поделиться с вами нехитрыми правилами, которые в жизни вам очень помогут общаться с людьми.

Памятка

1. Излучайте положительные эмоции. Будьте добры, жизнерадостны, спокойны.
2. Улыбайтесь чаще и старайтесь делать это искренне.
3. Называйте друзей по имени.
4. Умейте слушать друг друга.
5. Говорите чаще комплименты.
6. Цените дружбу.
7. Учитесь прощать.

У. Рефлексия

Давайте подведем итог.

- О чем мы сегодня говорили?
- Что нового для себя вы узнали?
- Какие виды работ больше всего понравились?

Я очень надеюсь, вы будете ценить дружбу, и на протяжении всей своей жизни будете учиться дружить.

В конце занятия дети рисуют «Ладони радости»