

Я — РОССИЯНИН

Всероссийская детская культурно-просветительская акция



ЦИФРОВОЙ
ИНТЕРАКТИВНЫЙ
УРОК

В ДЕНЬ
НАРОДНОГО
ЕДИНСТВА



яроссиянин.рус

ИННОВАЦИОННЫЙ
ПРОЕКТ ФОНДА
«НООСФЕРА»





НООСФЕРА

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Фонд поддержки образования «Ноосфера» был основан в 2003 году. Фонд специализируется на создании инновационных просветительских методик и их последующем распространении в детской и юношеской среде. Миссия Фонда — воспитание подрастающего поколения в духе миролюбия и дружбы народов на основе объединяющих нравственных и культурных традиционных ценностей.

Фонд «Ноосфера» выступил с инициативой о проведении Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я — россиянин» для школьников России, приуроченной ко Дню народного единства.

В 2020 году в День народного единства Президент Российской Федерации В.В. Путин, говоря о важности диалога культур, подчеркнул значительную роль традиционных религий России. Глава государства указал на четыре священных текста на своем столе — Библию, Коран, Тору, Ганджур и отметил, что в них заложена общая идея — любовь к ближнему. Его слова открывают путь к новому уровню межкультурного диалога.

Напутствие Президента России созвучно с той методологией, которая заложена в акции «Я — россиянин», посвященной Дню народного единства.

www.fondnoosfera.com



4 НОЯБРЯ

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

В 2025 году отмечается
двадцатилетие
Дня народного единства.
29 декабря 2004
Президент Российской Федерации
В.В. Путин подписал
Федеральный закон № 200-ФЗ
«О внесении изменений в статью 1
Федерального закона
«О днях воинской славы
(победных днях) России»,
в котором официально
закрепил статус
Дня народного единства,
как дня воинской славы.

День народного единства

Данные ВЦИОМ об осведомленности граждан РФ

В 2024 году День народного единства продолжает укреплять свою значимость как объединяющий праздник для граждан России. За два десятилетия этот праздник стал любимым и важным для многих, и ежегодно, по традиции, 4 ноября, Президент России собирает в Кремле лидеров традиционных религий страны, что подтверждает единство и сплочённость многонационального и многоконфессионального государства.

Со временем было сделано многое для популяризации значимости праздника. Однако, как показал опрос ВЦИОМ, несмотря на достижения, всё ещё остаётся много людей, для которых День народного единства не имеет личного значения. На 2024 год около 23% россиян считают этот день незначительным для себя, а 7% воспринимают его как просто выходной. Вместе с тем, большинство видят в празднике важные символы, такие как единство народов России, что особенно отмечают молодые люди. В общей сложности 38% россиян воспринимают 4 ноября как символ сплочённости всей нации, что является важным шагом к осознанию значения этого праздника.



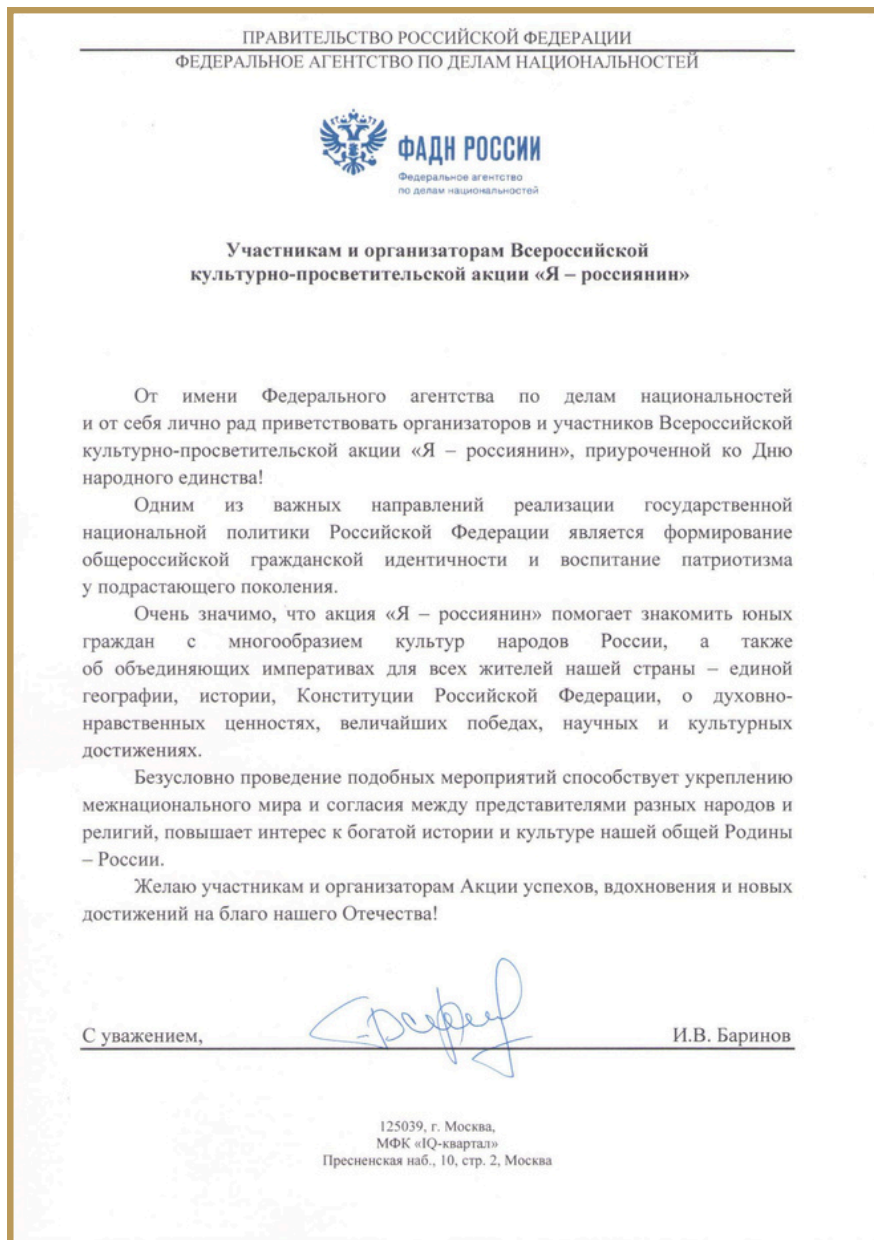
«Сегодня считают этот праздник незначительным для себя 23%, еще 7% видят в нем просто выходной, а 15% затруднились с ответом, однако большинство стало видеть в празднике позитивные смыслы. Почти четверо из десяти (38%) россиян видят в 4 ноября символ единения всех народов многонациональной страны. Некоторые воспринимают День народного единства как аналог или замену 7 ноября (4%), просто прекрасный праздник (3%) и день освобождения от польской интервенции (3%)» — сообщили в ВЦИОМ.



Чтобы положительно повлиять на данную ситуацию, было принято решение о системном информировании граждан о сути Дня народного единства. Начать этот важный просветительский для страны процесс решено было именно с возраста начальной школы, когда дети впервые начинают осмысленно получать знания о традиционных религиях России, о географии, истории и общественно-политических процессах.

Так появилась общественная инициатива Фонда «Ноосфера» о создании Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я — россиянин», посвященной Дню народного единства.

В 2024 году руководитель Федерального агентства по делам национальностей И.В. Баринов обратился к Высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации с предложением поддержать проведение всероссийской акции в регионах России.



Инициативу Фонда «Ноосфера» поддержали:

- Федеральное агентство по делам национальностей;
- Комиссия Общественной палаты Российской Федерации по межнациональным, межрелигиозным отношениям и миграции;
- Комиссия Общественной палаты Российской Федерации по просвещению и воспитанию;
- ФГБУ "Дом народов России";
- Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области;
- Общественная палата Ленинградской области;
- Государственный музей истории религии;
- АНО "Ресурсный центр в сфере национальных отношений"



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ Всероссийской акции «Я — россиянин»

Цель акции — дать детям представление о сути дня народного единства, о многообразии культур народов, проживающих на территории России, продемонстрировать, что, несмотря на различия, нас объединяют единая география, история, Конституция РФ, государственный язык, наши общие победы и единые нравственные ценности.

ДЛЯ КОГО ЭТА АКЦИЯ?

Всероссийская акция «Я — россиянин» разработана для младшего школьного возраста — это наиболее «отзывчивый» период для культивирования основ гражданской идентичности. Поэтому в Акцию в первую очередь приглашаются ученики 4-5 классов.

ЧТО ДАЕТ ЭТА АКЦИЯ?

Школьники получают знания о Дне народного единства, о многонациональных ценностях России, о традиционных религиях России и о единых нравственных ценностях, что формирует чувство гражданской идентичности и чувство принадлежности к многонациональной Родине.





Фонд «Ноосфера»

Инновационность



Акция «Я — россиянин» реализована в формате самоуправляемого цифрового урока, который включает в себя видео материал, анимацию и виртуального учителя. Виртуальный учитель объясняет новый материал, дает задания, контролирует время их выполнения и проверяет их правильность.

Технология рассчитана на неограниченное количество детей и может с успехом использоваться в рамках дистанционного обучения, а также в классные часы. Данная форма урока, реализуемая с использованием виртуального учителя и сопряженных с ним методических материалов, может стать основой для развития цифрового образования в нашей стране.

✦ Просто для учителя:

Для преподавателя подготовка к проведению акции не занимает много времени. Все что нужно — скачать материал и включить его в классе.

САЙТ Всероссийской акции «Я — россиянин»

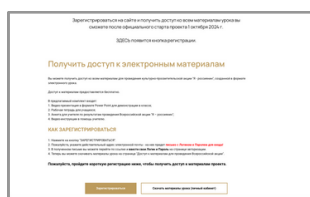
На сайте можно:

1.



Ознакомиться с необходимой методической информацией, узнать об этапах проведения проекта.

2.



Зарегистрироваться и стать участником проекта, получив бесплатный доступ ко всем необходимым материалам.

3.

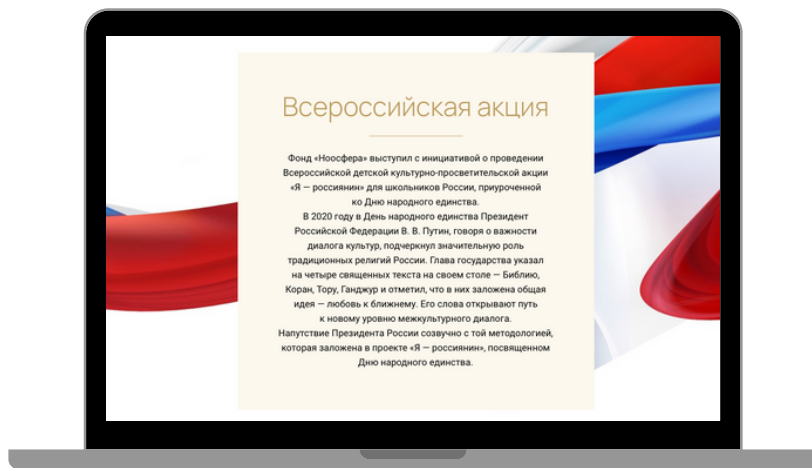


Скачать интерактивную презентацию, рабочие тетради, методические рекомендации для проведения урока.

4.



Заполнить «Анкету для учителя» по итогам проведения акции и получить сертификат.



ЯРОССИЯНИН.РУС

Для участия в проекте преподаватели школ России заходят на специальный сайт акции яроссиянин.рус, на котором скачивают электронный урок и рабочие тетради для проведения акции в классе. Здесь же они заполняют анкету, по результатам которой создается итоговое социологическое исследование. По итогам проведения акции учителя получают именные сертификаты об участии в проекте.

В течение всего проекта Фонд «Ноосфера» ведет постоянный мониторинг, оказывая необходимую поддержку преподавателям.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



Задания в рабочей тетради:

Пронумеруй факты о Дне народного единства в хронологическом порядке.

Соедини точки, треугольники, квадратики и звездочки по порядку, чтобы получились символы религий.

Подпиши названия религиозных сооружений.

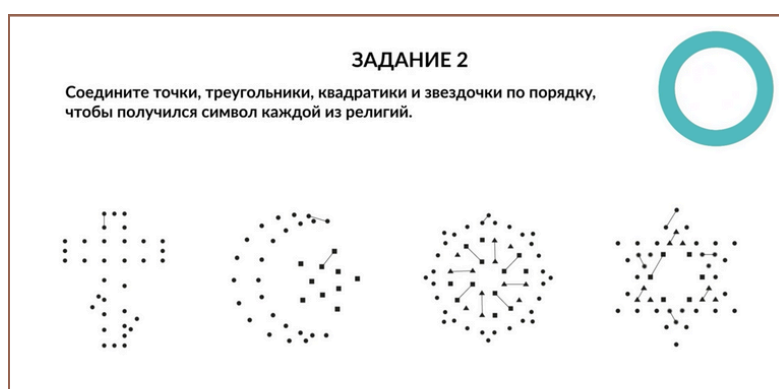
Напиши словосочетание «МИР ВАМ» на четырех разных языках.

Сформулируй «Золотое правило» своими словами.

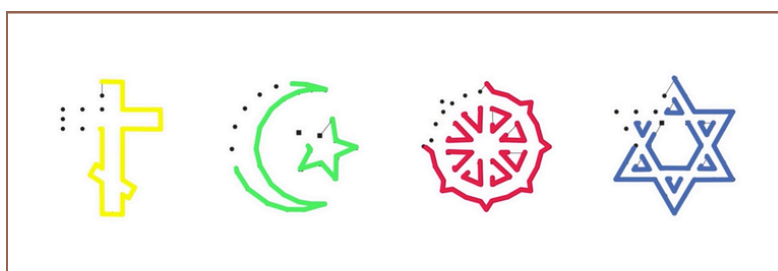
Сформулируй, что значит для тебя быть россиянином.

Рабочая тетрадь синхронизирована с цифровым уроком. Дети выполняют задания в Рабочей тетради под руководством виртуального помощника-учителя в рамках того тайминга, который задан цифровым уроком. Урок рассчитан на 35-40 мин. Все задания ранжированы по времени и степени сложности.

Задания в Рабочей тетради носят интерактивный характер и предполагают использование таких упражнений как: нарисуй, обведи, раскрась, ответь, сформулируй и пр. Они расположены в Рабочей тетради в порядке возрастания сложности.

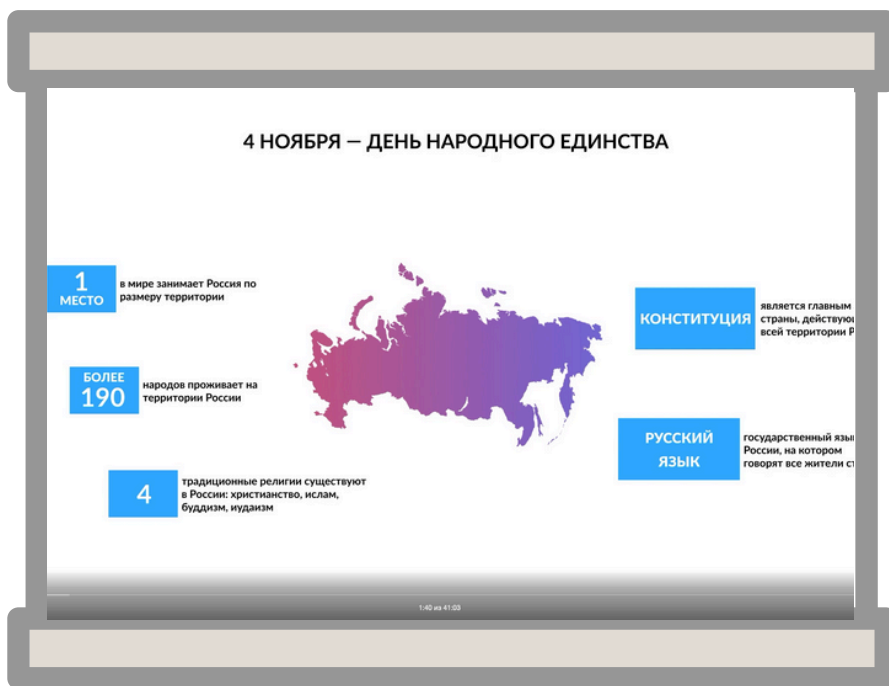


*На экране все задания анимированы. Например, в символах религий постепенно появляются цвета.



ЭЛЕКТРОННЫЙ УРОК

Электронный урок «Я — россиянин» демонстрируется в классе. На столах у учащихся рабочие тетради. На экране виртуальный учитель-помощник рассказывает о Дне народного единства и подсказывает, что делать.



1.

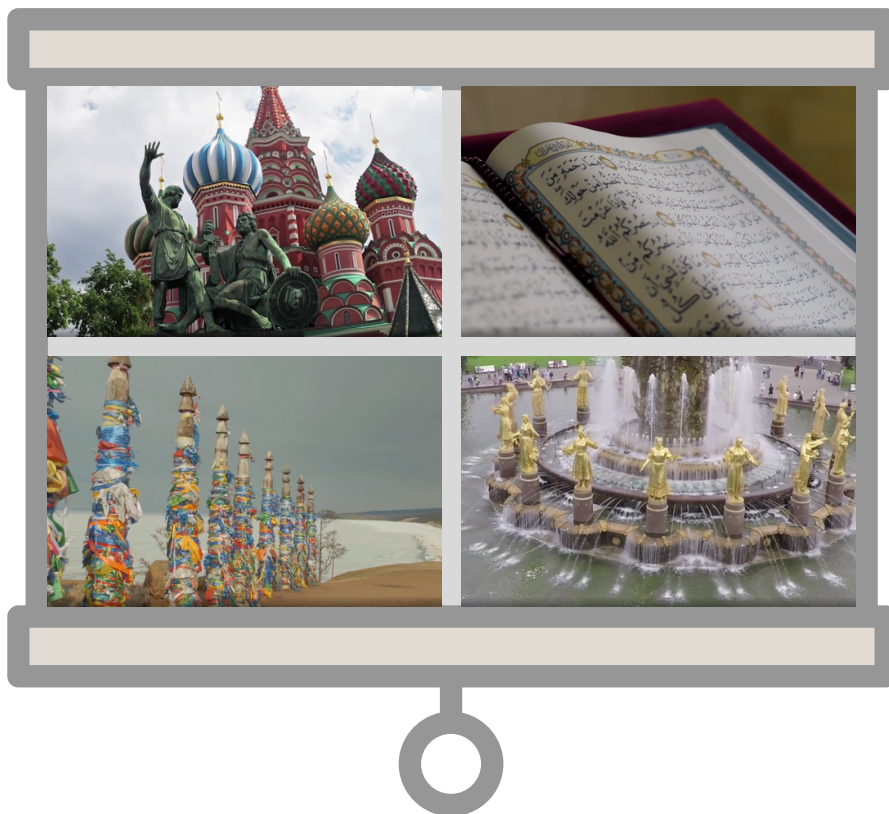
Школьникам рассказывают об особенностях нашей многонациональной Родины и о том, что всех нас объединяет Конституция РФ.



2.

Информация о Дне народного единства раскрывает школьникам важные исторические факты.

Школьники смотрят фильм о России и о традиционных ценностях, а также знакомятся с историей Дня народного единства.



3.

В фильме рассказывается о разных народах, проживающих в России, говорится про их национальные особенности и традиции.

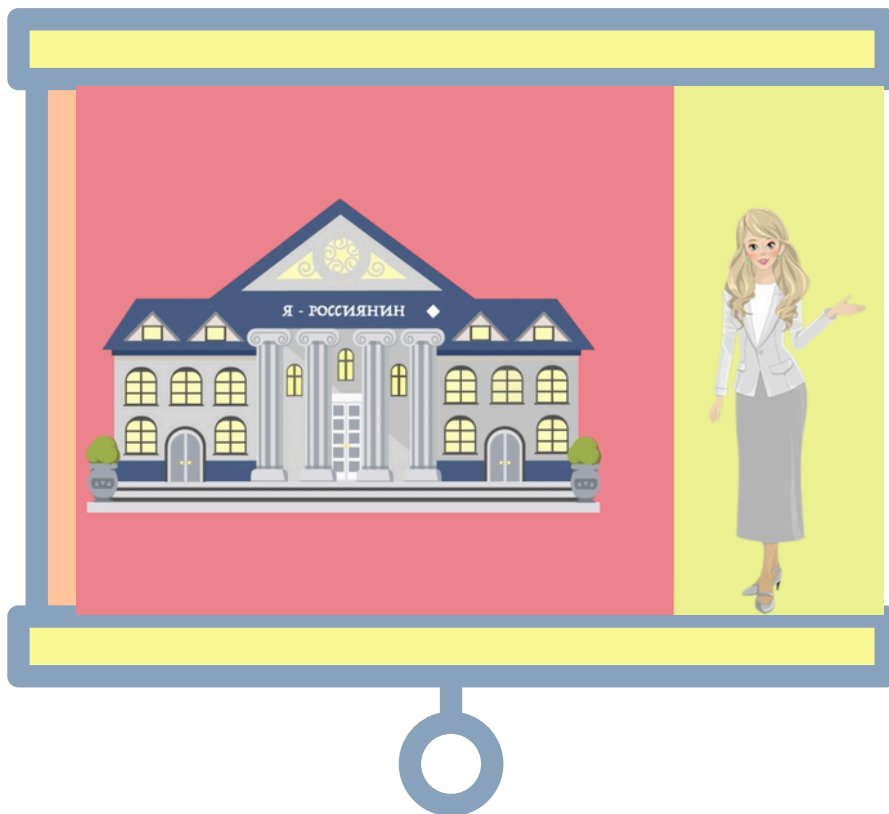


4.

Детям предлагаются задания, которые они выполняют под руководством виртуального учителя. Обучающиеся получают первоначальные представления о традиционных религиях России.

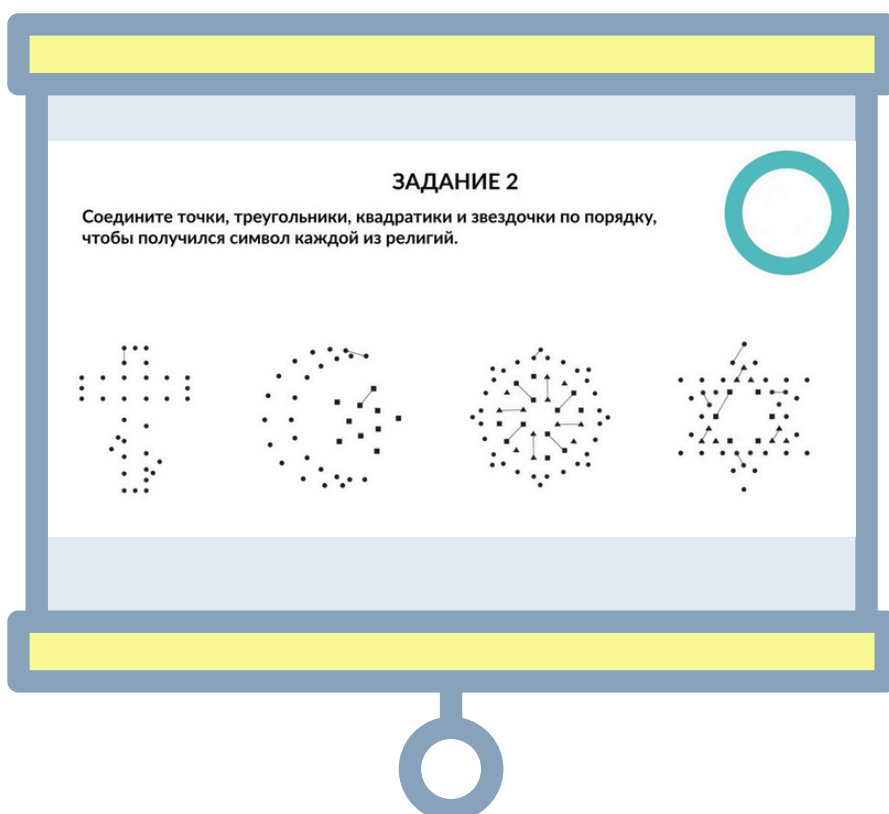
ЭЛЕКТРОННЫЙ УРОК

Школьники выполняют задания в рабочей тетради вместе с виртуальным помощником-учителем и создают виртуальный музей «Я — россиянин».



5.

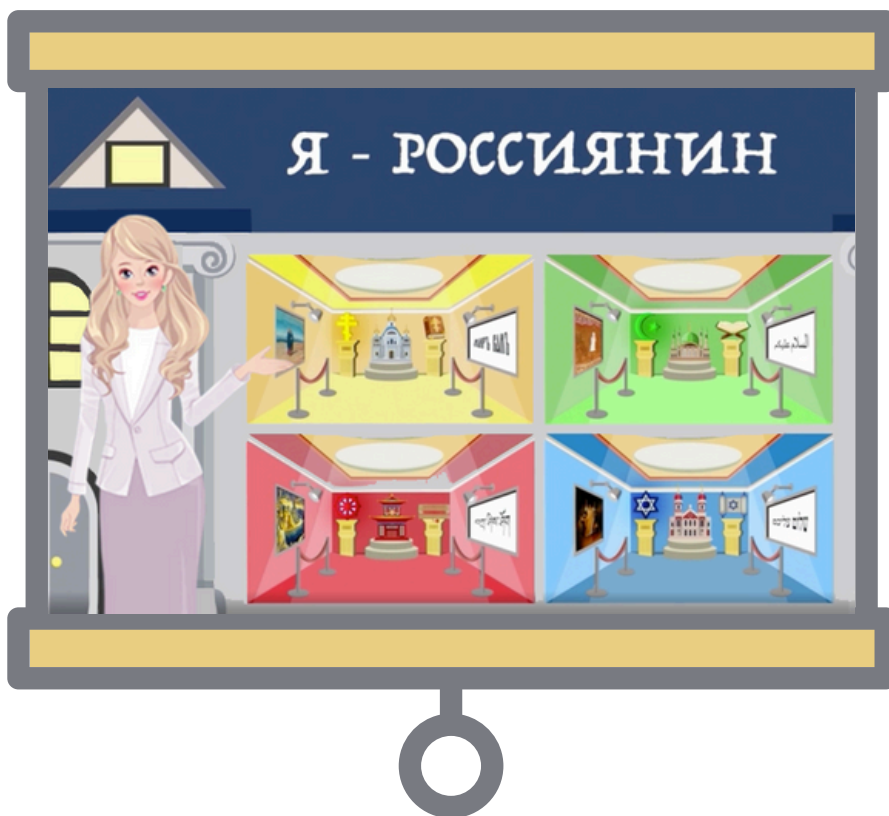
Школьники выполняют интерактивные задания в рабочей тетради, а на экране им подсказывает виртуальный помощник-учитель.



6.

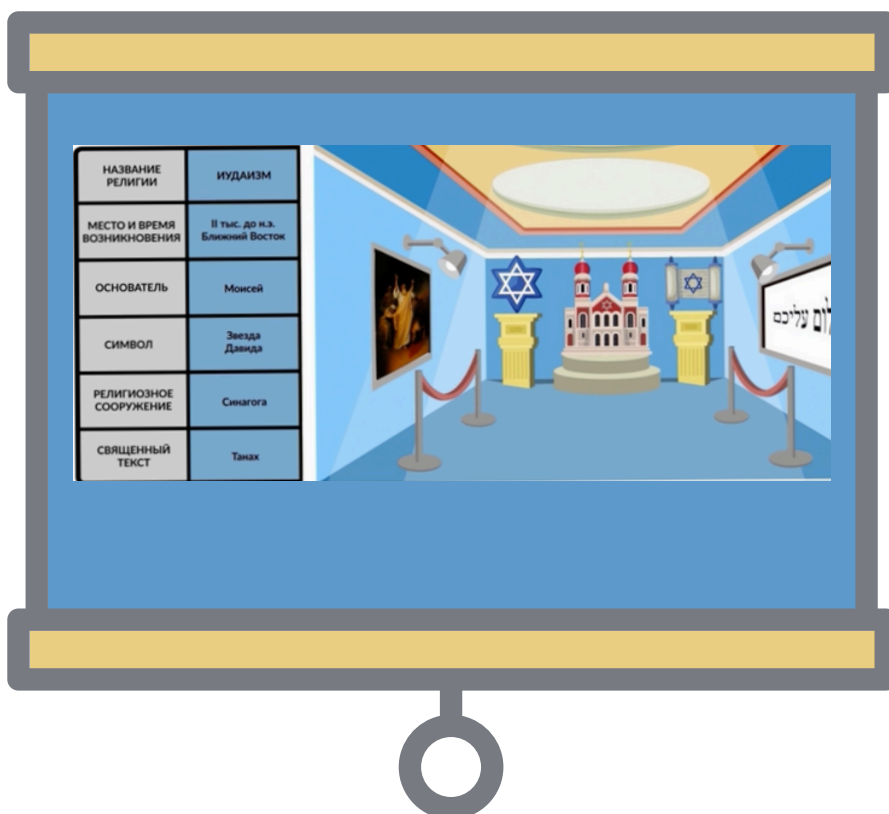
Детям предлагаются задания, которые они выполняют под руководством виртуального учителя. Обучающиеся получают первоначальные представления о традиционных религиях России. Всего школьники выполняют 6 заданий.

После выполнения всех заданий школьники заполняют таблицу «Традиционные религии России» в конце рабочей тетради.



7.

Все задания, которые выполнили школьники, на экране превращаются в экспонаты виртуального музея «Я — россиянин».



8.

Заполняя четыре зала музея экспонатами, школьники узнают про основателей каждой традиционной религии России, месте и времени возникновения, символе, религиозном сооружении и священном тексте.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УРОК

Обучающиеся знакомятся с понятиями: «я — россиянин», «единство», «многонациональность», «Золотое правило нравственности». Этот последний блок особенно важен, так как он помогает ребенку осознать базовые понятия и сформулировать свое «Золотое правило нравственности».

ЗАДАНИЕ 5

Сформулируйте «Золотое правило» своими словами.

«И так во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними»
Библия, Новый Завет, Евангелие от Матфея 7:12

«Воистину, Аллах приказывает [соблюдать] справедливость, благоденствие и дары близким»
Коран, Сура Ан-Нахль (Пчела), аят 16:90

«Как он поучает другого, так пусть поступает и сам»
Трипитака, Сутта-питака, Дхаммапада 12:159

«Возлюби ближнего твоего, как самого себя»
Танах, Тора, Ветхий Завет 19:18

9.

В фильме и в заданиях школьники узнают о том, как разные религии формулируют «Золотое правило нравственности». Теперь учащиеся могут попробовать сформулировать «Золотое правило» самостоятельно.

Я - РОССИЯНИН

10.

Теперь, когда все задания выполнены, школьники могут самостоятельно ответить на вопрос: Что значит быть россиянином?



Проверочные задания после урока

Дорогой друг!

Ты прошел интерактивный урок «Я – россиянин».

Перед тобой 6 заданий. Пожалуйста, выполни их.

4. Что объединяет всех россиян?

Ответ: Народный дух, любовь к Родине

Что объединяет всех россиян?

Народный дух, любовь к Родине.

5. Что для тебя Родина?

Ответ: Это мой дом, дорога по которой я хожу в школу и центр "Стрекоза"

Что для тебя Родина?

Это мой дом, дорога по которой я хожу в школу и центр "Стрекоза".

6. Как ты понимаешь словосочетание «Я – россиянин»?

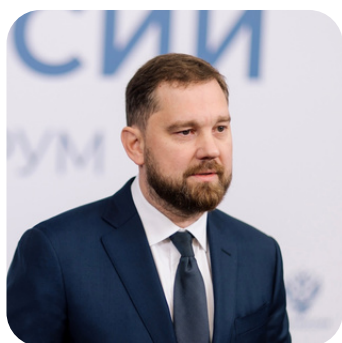
Ответ: это значит что у тебя есть паспорт Р.Ф. а то, что человек никогда в жизни не предаст свою Родину.

Как ты понимаешь словосочетание «Я - россиянин»?

Это значит, что у тебя есть паспорт РФ и то, что человек никогда в жизни не предаст свою Родину.

ДОПОЛНЕНИЯ В МАТЕРИАЛЫ 2024

В текущем году дикторскую озвучку урока осуществили: руководитель Федерального агентства по делам национальностей Игорь Вячеславович Баринов (озвучил видео фрагменты, посвященные многонациональной России и «Золотому правилу нравственности») и руководитель Дома Народов России Анна Андреевна Полежаева (озвучила роль виртуальной учительницы - Анны Андреевны).



В 2024 году в 8 городах России были проведены открытые уроки для школьников. Эти уроки стали важной частью образовательной программы, углубляя знания о многообразии культурных традиций и гражданской идентичности. И.В. Баринов также провел открытый урок в Донецке, который стал ключевым событием и привлек особое внимание к проекту.



ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

01 — РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

Преподаватели общеобразовательных учреждений РФ заходят на сайт яроссиянин.рус и нажимают на кнопку «Зарегистрироваться».

02 — СКАЧИВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ

После регистрации и получения пароля к личному кабинету открывается страница, с которой можно скачать все необходимые материалы.

03 — ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЕКТА

На сайте указаны сроки проведения акции. Школы самостоятельно выбирают удобный день для проведения акции в рамках указанных сроков.

04 — АНКЕТИРОВАНИЕ

После проведения урока преподаватель заполняет короткую анкету на сайте и прикрепляет несколько фотографий с урока.

05 — РАССЫЛКА СЕРТИФИКАТОВ

Все преподаватели, заполнившие анкету, получаютменной электронный сертификат, подтверждающий участие в акции «Я — россиянин».

06 — ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

После окончания акции специалисты Фонда «Ноосфера» собирают все полученные анкетные данные и отзывы преподавателей для создания итогового отчета и социологического исследования.




АНКЕТА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

По окончании акции Фонд «Ноосфера» проводит анкетирование учителей для определения уровня эффективности своей просветительской инициативы. Оценивается следующее: доступность и понятность материала интерактивного урока «Я — россиянин»; вовлеченность обучающихся в учебный процесс; насколько знание о Дне народного единства и его истории помогло детям осознать свою причастность к многонациональной Родине.

Анкетирование осуществляется в электронном формате через сайт яроссиянин.рус

Я – РОССИЯНИН

Всероссийская детская культурно-просветительская акция



НООСФЕРА
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАНИЯ

ФАДН РОССИИ
Федеральное агентство
по делам национальностей

Министерство просвещения
Российской Федерации

Блок-1. Общая информация.

* **Фамилия**

* **Имя**

* **Отчество**

* **Должность**

Ваша должность в образовательном учреждении.

* **Общий педагогический стаж**

менее 3 лет

4 - 5 лет

6 - 10 лет

11 - 15 лет

16 - 20 лет

ИТОГИ 2023

ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ
Я - РОССИЯНИН

17 996

ПРЕПОДОВАТЕЛЕЙ
зарегистрировались
во Всероссийской акции
«Я — россиянин»

89 СУБЪЕКТОВ РФ

В 2023 году Фонд поддержки образования «Ноосфера» провел Всероссийскую детскую культурно-просветительскую акцию «Я — россиянин» с целью воспитания молодого поколения в духе согласия, уважения и гармонии в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений. Акция проводилась в формате интерактивного цифрового урока и была приурочена ко Дню народного единства.

714 000

ШКОЛЬНИКОВ
приняли участие во
Всероссийской
акции
«Я — россиянин»

Акция проводилась на федеральном уровне: охватила 89 регионов РФ и была реализована при поддержке Федерального агентства по делам национальностей, Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по межнациональным, межрелигиозным отношениям и миграции, Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по просвещению и воспитанию, Общественной палаты Ленинградской области, Ленинградского областного института развития образования.

9 252

АНКЕТ
было заполнено
преподавателями
по итогам проведения
Всероссийской акции
«Я — россиянин»

По итогам акции было проведено экспертное социологическое исследование для определения уровня эффективности данной просветительской инициативы. В качестве экспертов выступили школьные учителя, воспитатели, представители администрации образовательных учреждений и методисты органов образования.

По итогам исследования можно сделать вывод, что интерактивная акция «Я — россиянин» способствует повышению интереса к празднику День народного единства, к изучению культуры и традиционных религий России, а также создает основу для развития чувства гражданской идентичности.

ИТОГИ 2024

ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ
Я - РОССИЯНИН

61 024

ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
зарегистрировались
во Всероссийской акции
«Я — россиянин»

89 СУБЪЕКТОВ РФ

В 2024 году Фонд поддержки образования «Ноосфера» продолжил традицию проведения Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я — россиянин», направленной на воспитание молодежи в духе уважения и гармонии между народами России.

В рамках акции был проведен интерактивный цифровой урок, приуроченный ко Дню народного единства.

Акция вновь охватила все 89 субъектов России и была реализована при поддержке ключевых государственных и общественных организаций: Федерального агентства по делам национальностей, ФГБУ «Дом Народов России» и Общественной палатой Российской Федерации.

В 2024 году количество участников значительно увеличилось: число школьников, принявших участие, выросло в 2,7 раза, а количество преподавателей — почти в 3,5 раза. Около 32 000 анкет было заполнено преподавателями, что в 3,4 раза больше, чем в прошлом году.

Социологическое исследование показало, что акция не только повысила интерес к празднику, но и помогла лучше понять культурные и религиозные традиции России, а также укрепила чувство гражданской идентичности у школьников.

В 2024 году были проведены открытые уроки и встречи с экспертами, что позволило глубже вовлечь школьников и педагогов в процесс. Акция продолжает расширять свою аудиторию и оказывает значительное влияние на воспитание молодежи в духе единства и гражданской ответственности, укрепляя связи между регионами России.

1 922 744

ШКОЛЬНИКОВ
приняли участие во
Всероссийской
акции
«Я — россиянин»

31 076

АНКЕТ
было заполнено
преподавателями
по итогам проведения
Всероссийской акции
«Я — россиянин»

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

На основе анкетирования готовится экспертное социологическое исследование, которое показывает панорамную картину эффективности данного проекта, а также помогает оценить уровень осведомленности школьников по содержательным аспектам темы гражданской идентичности.

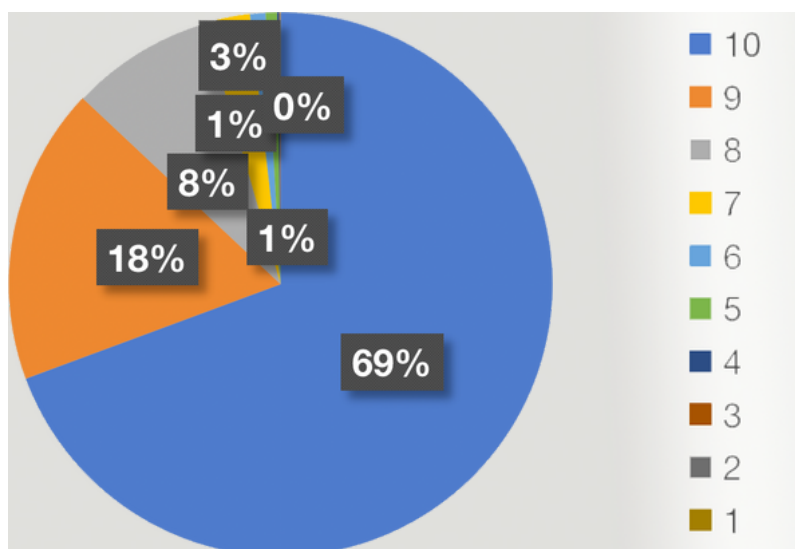
В качестве экспертов выступили школьные учителя, воспитатели, представители администрации общеобразовательных учреждений и методисты органов образования.



Социологическое исследование «Мониторинг эффективности Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я — россиянин», разработанной Фондом поддержки образования «Ноосфера» в формате интерактивного цифрового урока».

© Фонд поддержки образования «Ноосфера» г. Москва, 2024 г.

Насколько после просветительской акции детям стало понятнее словосочетание «Я — россиянин»? / Ответы респондентов — обобщенная диаграмма

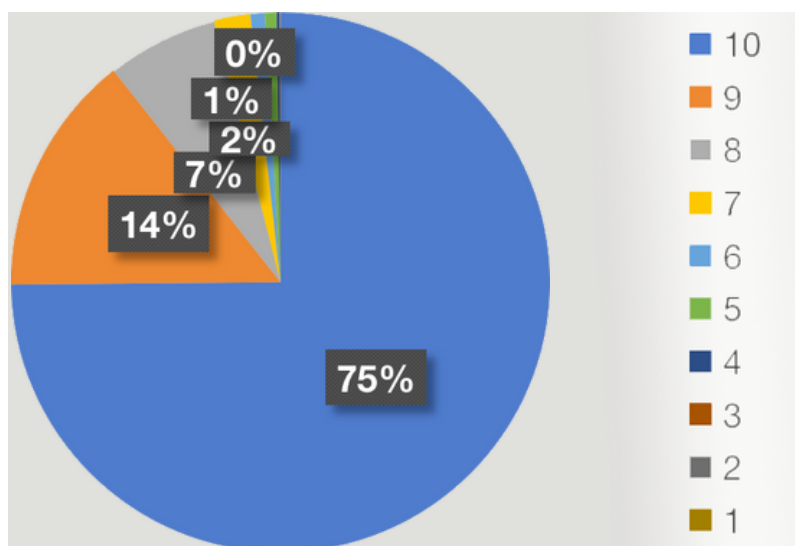


- Классификация оценок от 1 до 10:
- «10», «9», «8» — высокая оценка;
 - «7», «6», «5» — средняя оценка;
 - «4», «3», «2», «1» — низкая оценка.

Результаты опроса показывают, что после интерактивного урока обучающимся стало гораздо понятнее значение словосочетания «Я — россиянин».

Высокие оценки (от «8» до «10») составляют 95,69%, что подтверждает, что почти все обучающиеся почувствовали ясность в понимании темы.

Способствовал ли интерактивный урок формированию у обучающихся гражданской идентичности? / Ответы респондентов - обобщенная диаграмма

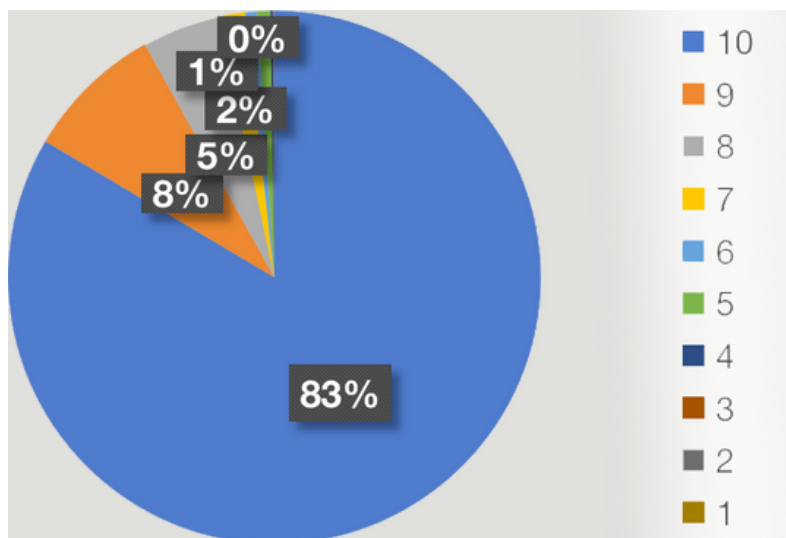


- Классификация оценок от 1 до 10:
- «10», «9», «8» — высокая оценка;
- «7», «6», «5» — средняя оценка;
- «4», «3», «2», «1» — низкая оценка.

Результаты опроса показывают, что интерактивный урок существенно способствовал формированию у обучающихся гражданской идентичности.

Высокие оценки (от «8» до «10») составляют 96,72%, что подтверждает, что подавляющее большинство участников осознало важность урока для формирования чувства принадлежности к своей стране.

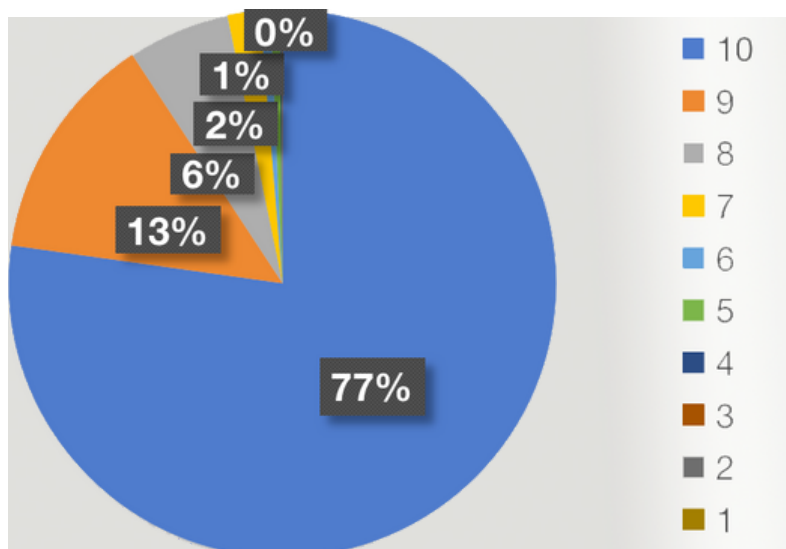
Получили ли обучающиеся первоначальные представления о четырех традиционных религиях России? / Ответы респондентов — обобщенная диаграмма



- Классификация оценок от 1 до 10:
- «10», «9», «8» — высокая оценка;
- «7», «6», «5» — средняя оценка;
- «4», «3», «2», «1» — низкая оценка.

Результаты опроса демонстрируют, что обучение о четырёх традиционных религиях России было воспринято обучающимися на высоком уровне. Высокие оценки (от «8» до «10») составляют 96,63%. Это подтверждает успешность выбранных методов обучения, их доступность и эффективность.

Насколько интерактивный урок «Я — россиянин» позволил детям понять, что мы разные, но мы вместе? / Ответы респондентов — обобщенная диаграмма

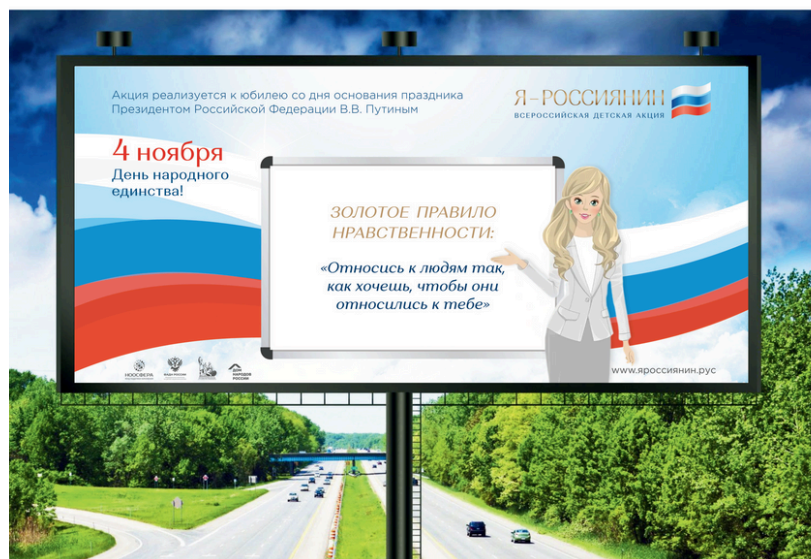


- Классификация оценок от 1 до 10:
- «10», «9», «8» — высокая оценка;
- «7», «6», «5» — средняя оценка;
- «4», «3», «2», «1» — низкая оценка.

Результаты опроса демонстрируют, что обучение о четырёх традиционных религиях России было воспринято обучающимися на высоком уровне. Высокие оценки (от «8» до «10») составляют 96,63%. Это подтверждает успешность выбранных методов обучения, их доступность и эффективность.

ПЕРСПЕКТИВЫ

ФОНД «НООСФЕРА»



В 2025 году планируется продолжить развитие Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин», расширяя её масштабы и интегрируя в систему воспитательной работы. Учитывая значимость праздника и его вклад в воспитание гражданской идентичности, важно сосредоточиться на его дальнейшей популяризации среди школьников, а также расширении территории и форматов проведения.

Основные направления:

- Приурочить проведение в 2025 году Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин» к 20-летию Дня народного единства.
- Организовать проведение акции в 4-7 классах всех общеобразовательных организаций Российской Федерации, включив её в перечень мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации для реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.
- Расширить географию акции, организовав её проведение в русских школах за рубежом.
- Продолжить успешную практику проведения открытых уроков в субъектах Российской Федерации с участием представителей региональных и муниципальных властей, а также организаций, работающих в сфере национальной политики. Использовать для этого тематические наглядные пособия, такие как «Чемоданчик для творчества «Я – россиянин».
- Для информирования широкой аудитории о Дне народного единства и его значении, организовать масштабную информационную кампанию, включая единые стандарты наружной рекламы, освещающие праздник и его важность.
- Запустить разработку интерактивных уроков для других праздничных и памятных дат, касающихся межнациональных отношений, с целью проведения их как всероссийские акции для разных возрастных категорий детей и молодежи.

ОТЗЫВЫ

"Все материалы акции были очень интересны, доступны для понимания. Дети выполняли задания с огромным энтузиазмом. Хочется пожелать авторам интерактивного урока дальнейших творческих успехов и всего самого наилучшего!"

Филюк Н.М., учитель, г. Макеевка, ДНР

"Спасибо большое вам за предоставленный материал к акции "Я - россиянин". Обучающимся очень понравилось видео и работа в тетради. Весь материал доступен и интересен для обучающихся. Спасибо огромное за ваш труд и дальнейших вам успехов!"

Киндер Ю.Ю., учитель, Оренбургская область

"Интерактивный урок "Я-Россиянин" помогает формировать у учащихся чувства патриотизма, сплоченности, толерантности, уважения к представителям разных религий и конфессий. Очень важно формирование чувства гордости за свою Родину и ее многонациональный народ. Мы разные - мы вместе!!!!"

Адылова Л.Р., учитель, г. Симферополь, Республика Крым

"Урок учащимся очень понравился, было представлено много полезного и доступного материала. Дети легко запомнили полезную информацию, закрепили материал в тетрадях. Большое спасибо создателям. Побольше бы таких прекрасных видеоуроков!"

Грицук А.В., станица Медведовская, Краснодарский край



НООСФЕРА

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАНИЯ

**Федеральный координатор Акции:
Беремеш Константин Сергеевич
8-977-898-91-12, mail@fondnoosfera.com**

www.fondnoosfera.com
mail@fondnoosfera.com

© Фонд поддержки образования «Ноосфера», 2025 г.