

## **Рекомендации для классных руководителей по результатам социально-психологического тестирования.**

- Систематически проводить беседы, классные часы с целью профилактической работы ( формирование у подростков позитивного мышления, пропаганда здорового образа жизни);
- Взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска;
- Вести просветительскую работу с родителями детей, входящих в «группу риска»: разместить на сайте школы, в группе родителей информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс и .п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.
- Систематически проводить психолого-просветительскую работу с родителями, способствующую улучшению микроклимата в семье, сохранению и развитию семейных ценностей, формированию здорового образа жизни.
- Выявлять особенности взаимоотношения между родителями и детьми, между одноклассниками.
- Проводить тренинги, классные часы, направленные на улучшение взаимоотношений в классе.

Педагог-психолог: Саркисова Д.В.