

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
**ЮГО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей начальных классов

СОГЛАСОВАНО
старший методист

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ СОШ №3

"30" августа 2024г

_____ (Ретина Е.А.)

Протокол № 1
от "30" августа 2024 г.

Приказ 33-од
от "30" августа 2024 г.

_____ (Балюк С.В.)

_____ (Рачейская Н.Н.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Поход выходного дня»
для обучающихся 2 – 4 классов

Чапаевск, 2024

| | | | | |
|------------------------------------|--|---------|---------|---------|
| Наименование курса | Поход выходного дня | | | |
| Уровень, класс | Начальное общее образование, 1-4 класс | | | |
| Количество часов по учебному плану | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| - в неделю | | 1 | 1 | 1 |
| - в год | | 34 | 34 | 34 |
| Программа | «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор». Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: «Просвещение» - 2018. | | | |

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Поход выходного дня» реализуется во 2-4 классах. Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования; ООП начального общего образования ГБОУ СОШ № 3, Программы воспитания ГБОУ СОШ №3; программы «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор». Д.В.Григорьев, П.В.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты:

будут знать:

- историю родного края;
- экономику окружающего социума;
- различные формы организации досуга;
- способы урегулирования конфликтов;
- способы организации коллективной деятельности различные профессии людей;
- способ познания окружающего мира

научатся:

- правилам поведения в обществе
- выделять и обрабатывать нужную информацию

Личностные результаты

- общение в открытой общественной среде;
- готовности к самостоятельной жизни в окружающем социуме;
- организовывать свою деятельность;
- работать в группе и индивидуально;
- отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника;
- представлять себя и свое творчество за пределами ОУ;
- формировать своё портфолио;
- выбирать наиболее выигрышные способы для предоставления результатов деятельности

Результаты реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Предметные результаты:

- 1) овладение целостным представлением об истории родного края;
- 2) понимание особой роли к самостоятельной жизни в окружающем мире, познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

3) развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

4) готовность применять полученные знания на уроках, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке.

5) формирование у обучающихся:

- гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе;
- представлений о путешествии (экскурсии, походе, поездке) как способе познания окружающего мира,
- способность к общению в открытой общественной среде и готовность к самостоятельной жизни в окружающем социуме,

б) развитие мышления, любознательности, умение самостоятельно добывать знания из различных источников;

7) воспитание у обучающихся уважения к окружающим людям, различным профессиям, друг к другу.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. **Культурно-массовые мероприятия:** просмотр спектаклей, беседы, цирковые представления, посещение зоопарка, кукольного театра, школы искусств «Гармония».
2. **Экскурсии** в музеи, выставочные залы, по памятным местам города и области.
3. **Праздники в школе:** Времена года: «Праздник осени», новогодние утренники, «Проводы Масленицы»; концерты.
4. **«Города профессий»:** посещение предприятий города и области.
5. **Инструктажи** по технике безопасности, беседы.

Рабочая программа предназначена для организации внеурочной деятельности с обучающимися начальных классов. Она предполагает организацию внеурочной деятельности в форме экскурсий, походов и поездок по родному краю и соседние регионы и направлена на социализацию обучающихся, на познание и исследование окружающего мира, на межличностное общение и обмен духовными ценностями в процессе взаимодействия с окружающими людьми.

Способы реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности:

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Сочинение – отзыв «Поход выходного дня»

ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ: зачет/незачет

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Формы деятельности | Модуль «Курсы внеурочной деятельности» |
|-------|--|--------------|--------------------|--|
| 1 | Экскурсия в осенний сквер. Наблюдения за живой и неживой природой. | 1 | экскурсия | Познавательная деятельность |
| 2 | Экскурсия в осеннюю лесную полосу. Сбор природного материала. | 1 | экскурсия | |
| 3 | Урок-игра «Безопасность на дорогах» о правилах дорожного движения для самых маленьких | 1 | экскурсия | |
| 4 | Экскурсия в городскую библиотеку. Литературный час «Первый раз в первый класс». | 1 | экскурсия | |
| 5 | Экскурсия в Школу искусств. | 1 | экскурсия | |
| 6 | Школа искусств. Виртуальный концертный зал «Принцесса на горошине». | 1 | экскурсия | |
| 7 | Посещение историко-краеведческого музея в ДК им. Горького. | 2 | экскурсия | |
| 8 | Школа искусств. Виртуальный концертный зал Нарисованная сказка «Винни-Пух и все-все-все» | 1 | экскурсия | |
| 9 | Что такое выставка? Виртуальный зал «Быт и традиции народов России» | 1 | экскурсия | |
| 10 | Самарская экологическая виртуальная фотовыставка «Мы вместе - целая Россия, мы вместе - заповедная страна» | 1 | экскурсия | |
| 11 | Что такое зоопарк? Виртуальное посещение Самарского зоопарка. | 1 | экскурсия | |
| 12 | Что такое зоопарк? Виртуальное посещение Московского зоопарка. | 1 | экскурсия | |
| 13 | Что такое зоопарк? Эти забавные животные . | 1 | экскурсия | |
| 14 | Цирковые профессии. Виртуальный зал «Самарский цирк». | 1 | экскурсия | |
| 15 | Цирковые профессии. Виртуальный зал «Московский цирк». | 1 | экскурсия | |
| 16 | Учимся наблюдать. Экскурсия в зимний парк. | 1 | экскурсия | |
| 17 | Учимся наблюдать. Экскурсия в зимний парк. | 1 | экскурсия | |
| 18 | Посещение библиотеки им. В. Бондаренко. | 2 | экскурсия | |
| 19 | Масленичная неделя. Масленичные гуляния. | 1 | экскурсия | |

| | | | | |
|----|--|-----------|-----------|--|
| 20 | Посещение загородного клуба «Древний мир» | 3 | экскурсия | |
| 21 | Посещение библиотеки семейного чтения. | 1 | экскурсия | |
| 22 | Что такое театр? День театра. | 1 | экскурсия | |
| 23 | День птиц. Кормушка для птиц во дворах нашего города. | 1 | экскурсия | |
| 24 | Посещение конного клуба «Мустанг». | 4 | экскурсия | |
| 25 | Путешествие «По дорогам войны». Экскурсия по памятным местам г. Чапаевска. | 2 | экскурсия | |
| 26 | Экскурсия в весенний лес. Учимся наблюдать и рассказывать. | 1 | экскурсия | |
| | Итого | 34 | | |

3 КЛАСС

| № | Тема урока | Кол-во часов | Формы деятельности | Модуль «Курсы внеурочной деятельности» |
|-----|--|--------------|--------------------|--|
| 1. | Посещение выставки творческих работ «Культурное сердце России» | 1 | беседа, экскурсия | Познавательная деятельность |
| 2. | Подготовка к выставке «Краски осени». Посещение парка. | 1 | беседа, экскурсия | |
| 3. | «Осень» на полотнах русских художников. Посещение выставки картин местных художников. | 1 | беседа, экскурсия | |
| 4. | Посещение Школы искусств. Сказки Андерсена. | 1 | беседа, экскурсия | |
| 5. | Город, в котором я живу. Улицы города. История создания и названия. | 1 | беседа, экскурсия | |
| 6. | Знаменитые люди города (основатели, политики, спортсмены, люди искусства, герои). | 1 | беседа, экскурсия | |
| 7. | Знакомство с историческими достопримечательностями Чапаевска (памятники В.И. Чапаеву и В.И. Ленину). | 2 | беседа, экскурсия | |
| 8. | Знакомство с историческими достопримечательностями Чапаевска (церковь Сергия Радонежского). | 2 | беседа, экскурсия | |
| 9. | Зоологический музей в г. Самара. | 5 | беседа, экскурсия | |
| 10. | Школа искусств. Виртуальный зал. «Необыкновенный концерт» | 1 | беседа, экскурсия | |

| | | | |
|-----|--|-----------|----------------------|
| 11. | Путешествие в « Древний мир» | 4 | беседа, экскурсия |
| 12. | Зимние игры на свежем воздухе | 1 | беседа, игра |
| 13. | Зимние развлечения. Строим зимнюю крепость | 1 | беседа, игра |
| 14. | Самара космическая | 5 | беседа, экскурсия |
| 15. | Литературный музей «Путешествие с Буратино» | 1 | беседа, экскурсия |
| 16. | «Птицы-наши друзья». Поход в лесную зону. | 1 | беседа, экскурсия |
| 17. | Памятники Чапаевска. | 2 | беседа, экскурсия |
| 18. | Посещение городской библиотеки им. Бондаренко | 2 | беседа, экскурсия |
| 19. | Путешествие по дорогам войны с возложением цветов к памятникам героев. | 1 | беседа, экскурсия |
| | Итого | 34 | |

4 КЛАСС

| № | Тема | Кол-во часов | Формы деятельности | Модуль «Курсы внеурочной деятельности» |
|-----|--|--------------|--------------------|--|
| 1. | Поход в осенний лес. | 1 | экскурсия | |
| 2. | Народные промыслы « Русская матрёшка» (виртуальная экскурсия) | 1 | экскурсия | |
| 3. | Посещение Школы искусств. Сказка в музыке «Снегурочка» | 1 | экскурсия | |
| 4. | Посещение музея им. Алабинаг.Самара (виртуальная экскурсия) | 1 | экскурсия | |
| 5. | Московский планетарий (виртуальная экскурсия) | 1 | экскурсия | |
| 6. | Школа искусств. Виртуальный зал. «Сказочные тени. Сказки Г.Х.Андерсена» | 1 | экскурсия | |
| 7. | Музей паровозов (виртуальная экскурсия) | 1 | экскурсия | |
| 8. | Экскурсия в культурно-выставочный зал « Радуга» | 2 | экскурсия | |
| 9. | «В мире животных» Самарский зоопарк (виртуальная экскурсия) | 1 | экскурсия | |
| 10. | «В мире животных». Сравнение Самарского и Московского зоопарков. Викторина | 1 | экскурсия | |

| | | | | |
|-----|---|----|-----------|--|
| 11. | «Тепло и любовь Самарского хлеба » (виртуальная экскурсия на СБКК) | 1 | экскурсия | |
| 12. | Экскурсия по памятным местам г. Чапаевска. | 2 | экскурсия | |
| 13. | Школа искусств. «Нарисованная сказка. Винни-Пух и все -все- все» | 1 | экскурсия | |
| 14. | г. Самара «Чадоград» -город в миниатюре! | 4 | экскурсия | |
| 15. | г. Самара «Круто ты попал на TV!» (экскурсия в музей телевидения и радио) | 4 | экскурсия | |
| 16. | Школа искусств. Виртуальный зал. «Танцуют все!» | 1 | экскурсия | |
| 17. | Экскурсия в библиотеку. Русские поэты и писатели о зиме. | 1 | экскурсия | |
| 18. | «Зима- тебе мы рады»-игры на свежем воздухе | 1 | экскурсия | |
| 19. | «Дорога жизни в блокадном Ленинграде» (просмотр фильма) | 1 | экскурсия | |
| 20. | Посещение городской библиотеки им. Бондаренко | 2 | экскурсия | |
| 21. | «Птицы-наши друзья». Поход в лесную зону. | 1 | экскурсия | |
| 22. | Посещение библиотеки семейного чтения | 2 | экскурсия | |
| 23. | Выставочный центр «Радуга». «В мире камней» | 2 | экскурсия | |
| | Итого | 34 | | |