

План работы
Социально-психологической службы
с детьми по категории «ОПЕКАЕМЫЙ» и их
законными представителями
на 2024-2025 учебный год

Цели деятельности:

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей и их семей;
- Просвещение по вопросам возрастной психологии всех участников образовательного процесса;
- Способствовать личностному включению обучающихся в образовательный процесс на основе гармонизации их психоэмоционального состояния;
- Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка;
- Организация работы по преемственности дошкольного и школьного обучения, перехода обучающихся из начального в среднее звено школы;
- Психологическое сопровождение ФГОС НОО и ООО;
- Ведение профориентационной работы с обучающимися 8,9,11-х классов;
- Психологическое сопровождение обучающихся 9,11 классов в период подготовки к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Психологическое сопровождение обучающихся к написанию ВПР;
- Способствовать личностному саморазвитию школьников, педагогов и опекунов обучающихся.

Задачи:

- Формирование «базы данных» об индивидуальных психических особенностях обучающихся;
- Организация психолого-педагогической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания школьников;
- Разработка психолого-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса;
- Создание комфортной психолого-педагогической среды во время занятий и консультаций;
- Сохранение и укрепление здоровья детей и опекунов, воспитание стремления к ЗОЖ;

- Усиление роли семьи в воспитании и привлечение ее к организации воспитательного процесса в школе;
- Контролировать результативность занятий, в том числе используя технологию «обратной связи»;
- Снижение уровня ситуативной и личностной тревожности обучающихся;
- Повышение уровня мотивации обучения школьников;
- Повышение познавательной активности обучающихся;
- Повышение уровня самооценки детей и опекунов.

Название этапа деятельности	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
Установочно-мотивационный	Предоставление информации обучающимся, педагогам, опекунам о том, почему необходимо уделять внимание психическому здоровью школьников, проведению профилактических мероприятий, формирование базы данных на обучающихся по категории «опекаемые»	Индивидуальные беседы, опросы	Сентябрь 2024г	Педагог-психолог
Аналитико-диагностический	Выявление индивидуальных психологических особенностей обучающихся для подбора методов и форм в работе с ними	Опросы, психодиагностика	Сентябрь 2024г (или по необходимости)	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающий	Коррекция психических процессов и функций обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	В течении года по циклограмме или запросу классных руководителей и законных представителей	Педагог-психолог
Просветительский <ul style="list-style-type: none"> • Просвещение по результатам психодиагностических исследований • Просвещение 	Информирование педагогического коллектива, опекунов обучающихся о результатах проведенной	Беседы, консультации по результатам психодиагностики. Индивидуальные консультации,	По необходимости в течении года и по запросу	Педагог-психолог; Классные руководители

<p>педагогов и опекунов на темы (по ситуации):</p> <ul style="list-style-type: none"> «как продуктивно общаться с приемным и опекаемым ребенком?» 	<p>психодиагностики детей, подборе методов для работы с ними. Прохопросвещение педагогов, опекунов о причинах отклоняющегося поведения</p>	<p>раздаточный информационный материал в виде памяток</p>		
<p>«Школьные проблемы и пути их решения» «что требовать и как запрещать?» «формы проявления любви» «агрессивные дети. Причины, проявления, профилактика агрессивного поведения». «Свободное время для души и с пользой» «Детская лень, причины, профилактика» «Подросток в мире вредных привычек. Профилактика зависимого поведения» «Подросток в мире вредных привычек. Профилактика зависимого поведения» «Как понять и как услышать ребенка. Наука общения с ребенком». «Семья и ее ценности связь поколений» «Тревожные дети. Причины и способы их преодоления» «Детский суицид. Психологический взгляд». «Употребление наркотиков детьми школьного возраста» «Возрастные психологические особенности детей школьного возраста» «Влияние семьи на становление личности ребенка» «Стили семейного воспитания в семье»</p>				

«Психологическая готовность к ВПР и ГИА»				
Профилактический	Проведение профилактической работы с обучающимися	Индивидуальные беседы, коррекционные занятия по запросу, консультации по обращению. Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся.	В течении года по циклограмме 1 раз в четверть (последняя неделя)	Педагог-психолог; Классные руководители
Консультационный	Информация для учителей и опекунов по итогам проведенных профилактических мероприятий, разрешение возможных проблем по запросу	Индивидуальные или групповые консультации	В течении года	Педагог-психолог